

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第19期（总第168期）

教育教学督导委员会发（2023.12.14）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，根据统一部署，2023年10月30日~12月1日，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，大多数学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时进行整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但也存在个别学院整改落实措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对11月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第11期,本科生组,序号2	建议进一步调动学生主动回答提问的积极性。	已采取多种方式提高学生主动回答问题的积极性,并取得了显著成效,已有学生在课下主动与教师进行学术性问题探讨。
第13期,本科生组,序号1	听课学生比较少,大部分在看自己的考研资料。	已将结果反馈给授课教师,建议针对大四学生的特殊情况做好考研与日常学习之间的引导,要求授课教师加强课堂管理。
第13期,本科生组,序号2	应到学生77,实到学生69,重修学生大多数没上课。	已联合辅导员对没来上课的重修学生进行批评教育,重修学生到课率显著提高。
第13期,研究生组,序号1	课堂人数较多,建议教师多加强课堂管理,尤其是后排学生的管理。	已整改。
第15期,本科生组,序号1	学生的抬头率不高。	已要求教师关注学生听课状态,增加课堂互动,通过提问等手段,将学生精力集中到课堂上来。

材料科学与工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第11期,本科生组,序号3	建议适当控制每位学生的讲解时间,扩大学生的参与度。	任课教师根据课程难易程度控制学生讲解时间,并持续改进,效果明显提升。
第11期,研究生组,序号2	课件以Word文档形式展示,字号与公式显得非常小,不容易看清楚,建议调大字号或PPT展示。	针对课件字号和公式显示小,不易看清等问题,已启用调大字号和PPT展示等方法解决。
第13期,本科生组,序号6	建议按时上下课。	对于督导提到的问题,任课教师确实存在课间休息时间未按时下课的现象。之后,根据督导要求,课间按时下课休息,学生能劳逸结合,同时也得到学生的好评。任课教

		师表示将以此为契机，在今后的工作中，及时反思、总结、归纳，提高自己的教学综合素质和水平。
第13期，研究生组， 序号3	根据学情特点，建议研究生教学多开展讨论等互动方式，调到学生的实践参与能力。	根据督导意见，对课程进行如下调整：课程引入方面，增加引导学生思考的案例，并与之互动，加深学生印象；对课程中难理解的重点及难点，采用引导式教学，循序渐进；在课程结束，增加了头脑风暴环节，首先对本节课内容进行总结，同时引导学生进行深入思考，提升学生理论知识在实践方面的应用能力。
第13期，研究生组， 序号4	教室显示屏较小，如果课件内容的字体也小的时候，后排很难看清楚。	已对PPT字体进行调整，同时鼓励学生前排就坐，教师也会询问学生上课观看效果。

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第11期，本科生组， 序号4	建议与学生开展适当的互动环节，多关注学生的学习效果；建议加强课堂纪律管理，应到人数40，打卡显示人数40，实际课堂人数为29人；建议深入探索小班教学与大班教学在方法上的区别。	已加强课堂管理，关注学生考勤情况，并适当增加互动环节，效果有明显改善。
第11期，本科生组， 序号5	建议关注学生的学习效果，前排学生的抬头率，后排学生的纪律管理需要加强，可以适时走下讲台，与学生开展灵活多样的互动环节。	已加强课堂管理，重点关注了后排学生，并增加互动环节，关注学生的听课状态，目前有明显改善。
第11期，本科生组， 序号6	后排学生学习状态不如前排，建议多走动加强课堂后排管理。	已加强课堂管理，并增加与后排学生的互动，目前已有改善。
第13期，研究生组， 序号5	建议研究硕士研究生授课方法、授课手段与本科生的异同点，进一步提高教学效果。	学院已向授课教师反馈督导意见，授课教师将进一步研究适合研究生的教学方法，改进教学手段，提高教学质量。

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第11期,本科生组,序号7	学生学习积极性不高,铃声响后陆续有6个同学进来,还有3个旷课。	改善教学方法,提升学生学习积极性。
第11期,本科生组,序号9	建议PPT适当辅助,可发挥多媒体优点。	授课过程中用好PPT工具。
第13期,本科生组,序号7	建议适当板书,补充或强调PPT的重点。	将重点内容在黑板上用板书就进行展示
第15期,本科生组,序号4	建议加强与学生互动。	加强学生互动。
第16期,研究生组,序号1	建议增加理论性,引入新成果。	每学年开课后,教师会一一了解学生的研究方向,有针对性和有重点地介绍测试技术和手段;在课程的后续改进过程中,教师将根据前期收集到的本届学生的研究方向,检索最新文献,在讲解完各个测试技术对应的设备和测试方法后,引入文献中的研究案例及测试结果,让学生对测试技术的应用和数据分析有直观的了解。

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第11期,本科生组,序号10	PPT中个别页面的表格不清楚,建议优化处理;建议讲解例题时,可以在黑板上板书进行,让学生看得更明白。	已告知教师完善教学方法,优化PPT,增加板书,详细讲解习题,增强师生互动。
第11期,本科生组,序号11	可适当增加课堂提问。	已告知教师完善教学方法,增强师生互动。

第11期, 本科生组, 序号13	课程内容理论性较强, 建议授课时可以适当减缓语速, 增加讨论, 便于学生更好理解。	已告知教师完善教学方法, 减缓语速, 增强师生互动, 便于知识点的讲解。
第13期, 本科生组, 序号9	可适当增加课堂提问。	已告知教师完善教学方法, 增强师生互动。
第15期, 本科生组, 序号5	建议增加课堂提问。	已告知教师完善教学方法, 增强师生互动。

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第11期, 本科生组, 序号14	适当板书, 凸显实验注意事项与安全。	已适当增加板书, 始终强调实验安全及相关注意事项。
第11期, 本科生组, 序号15	安全意识加强, 长发需要束发。	已教育学生加强安全意识。
第11期, 本科生组, 序号17	适当板书, 凸显实验注意事项与安全。	已适当增加板书, 强调实验相关注意事项及安全。
第13期, 本科生组, 序号10	建议统一定制实验教材, 教师下发电子版。	已统一定制实验教材, 下发电子版。
第13期, 本科生组, 序号11	建议介绍高分子材料发展现状及发展趋势。	已增加相关现状及趋势内容。
第13期, 本科生组, 序号12	年轻教师, 建议尽快熟悉教学内容, 争取早日脱稿授课。	已对教学内容进一步熟悉, 充分备课。
第13期, 本科生组, 序号13	少量学生未穿实验服, 实验过程操作不规范, 建议加强实验过程指导。	已通知学生实验务必穿实验服, 同时已加强实验过程指导, 规范学生实验操作。

第13期,本科生组,序号14	少量学生实验过程看手机,建议加强课堂管理。	已通知学生实验过程中要紧盯实验装置,注意实验安全。
第13期,本科生组,序号15	建议指导教师要按实验规定,穿着实验服。	已按规定穿着实验服。
第16期,本科生组,序号6	建议适当增加板书内容。	根据教学重点内容适当增加板书,提高学生的专注度和记忆。
第16期,本科生组,序号8	少量学生未穿实验服,部分学生预习报告不够规范。	已通知并要求学生穿实验服,并规范预习报告。
第16期,本科生组,序号9	后排学生观看略显挤了一点。	已提醒学生不要挤在一起,尽可能分散开来观看教师演示实验。
第17期,本科生组,序号6	讲解时学生抬头率不高。	已加强课堂管理,增加教学兴趣点。

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第13期,本科生组,序号17	建议强化教学设计,突出教学要点。	在后续的教学工作中,加强教学设计,突出知识要点;增加案例,增加与学生的互动环节,效果明显。
第13期,本科生组,序号19	建议适当加大教室走动频率,关注后排学生学习效果。	上课采用随机提问、学习通随堂联系提高学生听课专注度;上课适当到后排走动,提高后排学生上课参与度。
第15期,本科生组,序号9	建议适当凝练教学内容,突出教学重点。	已对教学PPT内容进行优化,突出教学重点内容的呈现,从而吸引学生的注意力;按照专业课教学一般规律,放缓教学节奏,增加课堂趣味性,目前收到良好的效果。
第16期,本科生组,序号13	建议加强考勤管理。	上课采用随机提问、学习通随堂联系提高学生听课专注度;上课适当到后排走动,提高后排学生上课参与度;再次强调了课堂纪律并严格执行考勤。

第17期,本科生组,序号9	建议实验室电脑预先安装教学所需平台及软件;部分电脑无法连接网络,硬件需升级。	后期按照要求采购安装教学需要软件,维修升级电脑等设备,支持教学需要。
---------------	--	------------------------------------

计算机与信息学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第11期,本科生组,序号19	课堂气氛不够活跃,教学内容重难点不够突出,建议多关注学生学习情况,并根据培养目标适当提炼教材内容。	通过增加互动,改进教学方法,提升学生参与度,对教学内容进行充分研究和凝练,进行教学设计,通过案例分析、实验演示等方式吸引学生注意力,对重难点知识进行多次讲解,引导学生进行提问和讨论;丰富课件内容,通过颜色、字体、动画等方式强调重点内容,方便理解和记忆;课下及时回答学生问题,增强学生的信心和参与度,课堂气氛好转。
第11期,本科生组,序号20	少数跟班重修的学生,与其他课程上课时间冲突,未能出勤。	任课教师已核实,重修同学都已经通过省二级考试,加之本课程与其正在上的课程冲突,所以没来上课。
第15期,本科生组,序号12	有4位同学缺勤,没有主动向教师请假。	任课教师在课程群里对学生进行点名批评教育,平时成绩扣分,对已经满两次的最后一次警告,告之再犯则取消其考试资格。其中三个学生主动承认错误,保证不犯;还有一同学由班长转告,如果下次课堂仍未到,将取消该同学考试资格。
第15期,本科生组,序号13	有一位同学缺勤,没有履行请假程序。	物联网211班吴梓祺同学,开学以来从未上过课,联系过辅导员,也下过缺课通知,本学期平时成绩不及格,不允许参加期末考试。
第16期,本科生组,序号14	建议及时提醒个别学生,实验时禁止玩手机,认真完成实验内容。	任课教师当堂对课堂纪律做了强调,叮嘱学生利用好上机时间,不要做与课堂无关的事,并来回在整个教室巡视。之后学生的态度明显端正,基本没有学生再玩手机。
第16期,本科生组,序号16	有2位大四同学重修该课程,与其它课程上课时间冲突,缺勤。	已核实缺勤学生。
第16期,本科生组,序号21	后排有一位同学上课打游戏,旁边同学劝阻,仍然我行我素。	任课教师当堂对该同学进行了批评教育,要求大家遵守课堂纪律,把注意力放在学习上,跟上教师的上课节奏,动手操作。该学生已认识到错误,保证上课不再

		玩手机。
第17期,本科生组,序号11	提醒学生遵守上课纪律。	任课教师加强了对课堂的纪律管理,经常在过道走动,督促学生。
第17期,本科生组,序号12	注意要求学生遵守纪律。	任课教师上课严格管理,强调课堂纪律,提升学生的注意力。
第17期,本科生组,序号13	板书设计再合理点,语速稍微降慢点。	注意语速放慢,板书重点再突出一点,抓住更多学生的注意力。

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第13期,本科生组,序号20	注意设计好板书,突出教学重点难点。	已加强板书设计,每个章节突出教学重难点。
第13期,本科生组,序号21	建议举例由简单到复杂。	已按要求对教学例题加以优化。
第13期,本科生组,序号22	建议再详细阐述高中与大学关于导数的概念以及应用场景的异同。	已按要求整改。
第13期,本科生组,序号23	建议重点说明二部门与三部门均衡的经济背景以及经济的价值等式。	已按要求加入相关部分的内容。
第15期,本科生组,序号16	实验楼在改造施工,建议对学生多进行安全教育。	已对学生进行安全教育。

人文学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第16期, 本科生组, 序号23	建议控制讲课语速。	增加停顿和手势动作, 降低语速, 减少授课任务, 提高了课堂教学的有效性。
第16期, 研究生组, 序号2	建议缩短连堂课的节数。	已将督导意见反馈给任课教师, 文科研究生的课程性质学时决定排课, 如果缩短, 无法满足学期的排课要求。
第16期, 研究生组, 序号3	部分学生未全身心投入到课堂中来。	已将督导意见反馈给任课教师, 后期任课教师会加强课堂管理, 引导学生全身心投入课堂。

外国语学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第11期, 本科生组, 序号23	建议语速稍微降慢点。	针对督导上课语速过快问题的建议, 教师已积极进行调整和整改。刻意将重要的概念和信息以较慢的语速、清晰地表达出来, 以确保学生能够更好地理解课程内容。通过这一调整, 学生的学习效果有了明显的提升, 他们能够更好地跟上课程的进度, 理解和掌握课程内容。
第15期, 本科生组, 序号18	建议针对学生作业及时点评, 指出其优点及不足之处。	当时督导听到的是“课堂口语五分钟学生口语汇报”, 教师在学生讲完以后点评不到位, 因为这个学生讲的一般般, 乏善可陈, 和前几次学生的问题如出一辙, 就没有重复了, 下次应该进行点评。
第15期, 本科生组, 序号20	建议增加板书设计, 体现教学重点难点。	反馈的问题已经现场与督导进行了沟通, 因为当天教学内容为翻译案例分析, 所涉及的重点及难点已经体现在PPT中, 今后将进一步增加板书设计, 突出教学重点及难点。
第16期, 本科生组, 序号27	注意设计好板书, 突出教学重点难点。	关于通报的“板书”设计问题和“教学重难点”问题, 已进行反思和整改。课前确定好本课次的重点和难点, 根据授课进程进行板书, 使学生一目了然掌握课堂

		学习重难点，帮助学生理清思路，跟上课堂节奏。
第16期，研究生组， 序号4	建议擦去上节课无关的黑板上内容。	以后上课更加注意细节，保持黑板的整洁度，保证板书内容与授课内容相关。

体育学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第11期，本科生组， 序号26	建议突出动作难点，要求学生从动作的开始就要规范。	自督导听课，上课做了相应的改正。首先，在课的引入部分针对动作重点、难点做了介绍引导；其次，在引导的同时就动作规范作出了明确要求，并以身示范让每位同学都有直观的印象；最后，在课的基本部分就动作重点难点加强了练习。通过整改在近几周的上课过程中，提高了同学们特别是女同学的上课积极性，进一步提高了教学质量。
第11期，本科生组， 序号27	建议多示范指导学生三步上篮的方法。	根据督导专家意见，已整改，示范指导学生练习，对不规范动作集中纠错，效果良好。

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第13期，本科生组， 序号24	学生回应教师的提问、互动都不积极。	积极与学生谈心，让学生协调好考研与课程学习之间的时间安排，这之后上课效果得到较大改善。
第13期，本科生组， 序号25	PPT不是很清楚，底版颜色太浅，不建议使用白色字体。	已调整修改PPT背景色和字体颜色。
第13期，本科生组， 序号28	设备需及时维修，并注意日常维护。	强化实验室管理人员的责任意识，并定期做好实验室巡检和维修计划，保障设备良好的运转率。

第15期,本科生组,序号21	签到后至第二节课,课堂缺少近20名学生,学生随意进出课堂现象严重。	加强课堂管理,同时及时向带班辅导员反馈具体情况,加强沟通协调,共同强化学生课堂纪律教育。
第15期,本科生组,序号22	建议教师对学生进行考勤。	加强课堂管理,借助线上教学平台将考勤常态化。
第16期,本科生组,序号28	学生迟到多,建议教师考勤;教师与学生缺少交流互动。	重新梳理并要求学生遵守课堂纪律,提前到教室准备上课,并加大考勤次数;课中设计和预留师生互动环节,提高课堂教学效果。
第16期,本科生组,序号29	教师声音较小;建议点评涵盖全面性。	在对学生有针对性指导的基础上,增加对共性问题以及新的设计要点的集中讲解,提升了学生的学习效率,教学效果有一定改善。
第16期,本科生组,序号30	部分机位无法连接网络。	已联系机房管理人员维修网络。
第17期,本科生组,序号20	建议多走动,加强课堂管理,尤其是后排管理。	之后上课多深入到学生中去,多走进学生,加强后排学生管理与教育。

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第16期,本科生组,序号31	建议进一步加强对教室后排部分学生的课堂引导。	已反馈任课教师,表示后续将针对性加强后排学生管理。
第16期,本科生组,序号33	建议多走动,加强课堂管理,尤其是后排管理。	已反馈任课教师,该课程已结课。
第16期,本科生组,序号34	少数同学在玩手机,不认真听课,建议进一步加强管理。	已反馈任课教师,将进一步加强学生管理。
第16期,研究生组,序号5	部分学生开着平板或手机,干自己的事情。	督促任课教师加强课堂管理,同时提醒本课程其他教师避免类似问题。

第16期, 研究生组, 序号6	学生从后排往前坐, 所以前排空位置多。	督促任课教师加强课堂管理, 同时提醒本课程其他教师避免类似问题。
--------------------	---------------------	----------------------------------

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第15期, 本科生组, 序号26	有部分同学上课玩手机, 建议进一步加强课堂管理。	已将问题反馈给授课教师, 授课教师已认识到课堂教学中需要注意的问题, 并加强教学管理, 提升学生抬头率。

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会