

2025-2026 学年第二学期研究生教育教学督导工作计划

为落实 OBE 理念，促进研究生培养质量提高，根据学校《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法》及其《补充规定》等相关要求，制定 2025-2026 学年第二学期研究生教育教学督导工作计划，保障研究生人才培养督导工作顺利开展。

一、督导工作安排

1. 常规教学督导

坚持常规听课看课（可以线上线下结合），每位督导联系 3-4 个学院，根据督导工作要求以及研究生课程安排，开展课堂教学督导工作，全面了解课堂教学规范，检查教师教学态度、教学方法，了解研究生学习情况，及时反映研究生教育过程中的教风、学风、教学管理、教学保障情况和示范典型及存在问题，落实闭环管理。督导任务安排如下：

	督导学院	督导专家
1	纺织服装学院、计算机与信息学院、体育学院、马克思主义学院	王 敏
2	电气工程学院、集成电路学院、生物与食品工程学院	刘新华
3	材料科学与工程学院、建筑工程学院、化学与环境工程学院	蔡为荣

4	经济与管理学院、人文学院、外国语学院、设计学院	金承志
5	机械与汽车工程学院（国际工程师学院校区）、数学与金融学院、人工智能学院	刘世林

2、培养过程督导

加强对研究生培养过程各个环节的督查督导，同时，对实践计划、实验大纲、指导书、教学进度、以及与课程论文等相关教学工作与教学材料进行检查，进一步规范研究生培养各个环节。

3、学情调查

结合学校研究生管理相关文件，在期中教学检查周（第 10~11 周）开展研究生座谈会，重点围绕研究生培养方案、教学计划安排、课程建设、教学质量水平、专业实习实训、导师指导作用等方面进行调查，听取研究生的意见和建议，提高研究生的管理工作质量。

4、开展专项督查

（1）重点督查毕业论文答辩相关工作（时间根据研究生部及各学院研究生论文答辩安排确定）。（2）针对专硕的企业实践工作开展专项督促。计划于第 13~14 周，抽取 1~2 个学院，对照学校出台的有关专业型硕士“四题”要求，通过学院汇报、教师学生访谈、企业现场考察等环节督查具体的开展情况，提出建议，形成专项督查报告。

5、调研学习提高督导内涵建设

参加高校教育教学督导工作和强化、完善内部质量保障体系建设的有关会议，网上调研与实地考察结合，学习兄弟院校研究生培养与督导工作经验方法，学习 AI 赋能新思想、研究新情况，不断提高教育教学督导工作水平，促进研究生培养质量稳步提升。

6、协助本科生督导完成相关督导任务。

二、相关工作要求

1、提高政治站位，充分认识研究生教育教学督导工作的重要性，增强责任感，提升督导能力，认真履职尽责，提高督导工作的效能和质量。

2、积极采用先进的督导手段，尤其是利用好“督导巡课平台”，避免督导工作对授课老师正常教学产生影响，造成误会，甚至冲突。

3、强化督导反馈机制，持续督导教师认真上好每一节课，加强课堂管理，对学生认真负责，增强学生的获得感，发挥“督导通报”指挥棒作用和“督导专报”宣介职能。

4、加强督导内涵建设，持续针对重点工作开展专项督查和督导；督导专家应该加强学习与对外交流，学习兄弟院校先进督导经验。