

# 安徽工程大学教学督导通报

2020-2021学年第2学期第16期（总第63期）

校教学督导委员发（2021.06.2）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

校教学督导委员会积极开展听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组6位督导专家听课28节次，涉及任课教师31人，课程26门，听课涉及机械工程学院、生物与食品工程学院、经济与管理学院等8个学院。督导专家发现的主要问题有实验室设备较少、教师与学生沟通交流不够、部分学生未写实验预习报告等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议(简要)
1	4.29 星期四	3	4J109	无线传感器网络原理与应用	计算机与信息学院	娴熟,思路清晰,重点突出。结合图表、案例,让学生知晓所学内容,有一定的获得感。	/
2	4.29 星期四	4	4J204	物流设施与设备	经济与管理学院	能理论联系实际,结合视频、案例讲解,学生学习得课程内容,教学效果较好。	/
3	5.17 星期一	3	图北楼二楼	Vc的定量测定	生物与食品工程学院	实验准备充分;实验前教师详细讲解了Vc的定量测定的原理、操作步骤,并对实验关键点给予针对性指导。	部分学生未写预习报告。
4	5.17 星期一	4	图北楼三楼	酪蛋白的缺血	生物与食品工程学院	实验工作准备充分;2位老师共同指导,提前对实验涉及理论和操作注意事项详细说明;学生操作较规范。	/
5	5.19 星期三	2	5J406	形势与政策(2)	马克思主义学院	本次课是教学和期末考查结合课。教师授课讲解重点突出,课件内容丰富,学生认真记笔记。学生无缺课现象。	/
6	5.24 星期一	上午	新校区南楼103	液压传动综合实验	机械工程学院	老师简单介绍了实验目的、实验设备、实验原理,学生自己动手搭建液压回路。	设备台套数太少,导致每个学生实际操作的时间较少。
7	5.24 星期一	5	5J408	马克思主义基本原理概论	马克思主义学院	本次课为期末开卷考试课,教师从三个考题贯穿教材基本知识点,既有了解学生对知识点的基本掌握情况,也有结合实际进行理论推演和实践论证,考场组织有序,教师监考认真,巡回教室。	/

8	5.24 星期一	6	工商管理综合实验室, 人力资源综合实战模拟实验室	管理统计2	经济与管理学院	学生进行统计图表制作, 相关数据分析。符合实验要求。	/
9	5.24 星期一	7	管理软件实验室/ 工业工程实训实验室	管理统计	经济与管理学院	学生用 excel 做统计模拟, 学生相互之间进行讨论。符合实验要求。	/
10	5.24 星期一	6	5J113	分析化学	化学与环境工程学院	教学表达层次较清晰, 重点明确。教学中采用启发式, 能与学生有效交流, 注意调动学生学习积极性。课堂练习采用线下答题, 课堂讨论形式, 学生参与度较高。	/
11	5.24 星期一	7	4J203	化工过程分析与合成	化学与环境工程学院	板书与PPT结合教学, 板书较规范, 教学表达流畅。	建议进一步优化课件, 突出教学重点, 加强与学生交流与沟通
12	5.25 星期二	1	5J211	计算机辅助设计	机械工程学院	软件学习, 讲解各种编程小命令, PPT设计合理, 超链接一步步展示, 讲解很清楚。	/
13	5.25 星期二	2	5J213	工程力学II	建筑工程学院	练习课, 黑板演示, 板书布局合理, 绘图清晰, 娴熟。学生听课注意力较集中, 基本能跟上老师的思路, 掌握较好。	/
14	5.25 星期二	3	5J302	微观经济学	经济与管理学院	教学思路清晰, 娴熟, 黑板利用率高。基本能脱稿授课, 声音洪亮。学生听课情绪较好。	与学生缺少互动。
15	5.25 星期二	4	5J303	经济法II	经济与管理学院	娴熟, 表述清楚, PPT结合板书教学, 板书布局合理, 重、难点突出, 讲解很投入。	建议管理学生听课情绪, 关注学生听课效果。

16	5.25 星期二	5	5J211	西方经济学I	经济与管理学院	PPT设计合理，重、难点突出，语速恰当，结合考试，讲解各章节重点内容，娴熟，表达清楚。建议关注学生掌握情况。	/
17	5.25 星期二	上午	新校区南楼101	机械工程专业综合实验	机械工程学院	指导老师简单介绍了PFAntoCAN软件的使用方法，学生自己用软件进行设计和仿真。	/
18	5.27 星期四	2	4J104	绿色营销	经济与管理学院	教态自然，娴熟，采用启发性问题，引导学生思考并主动发言。能融会贯通，与学生互动频繁，课堂气氛活跃，教学效果较好。	/
19	5.27 星期四	3	4J108	项目管理	经济与管理学院	黑板教学，重、难点突出，教学语言幽默。能结合当前新科技、新事物，与学生互动，学生回答有质量。大班教学，课堂气氛活跃，效果较好。	/
20	5.27 星期四	4	4J102	工程经济与项目管理	经济与管理学院	教学过程完整，有复习，有讲述，有总结。	学生听课积极性不高，课堂缺乏活力，有点沉闷。
21	5.27 星期四	5	4J203	推销学	经济与管理学院	以学生为中心的课堂，学生演绎如何推销产品，以小组形式演示，老师点评，理论与实践相结合。	/
22	5.27 星期四	6	4J211	基础工程	建筑工程学院	采用启发式教学，条理清晰；上课精神饱满，讲课投入，注意课堂管理。	建议适当控制节奏。
23	5.27 星期四	6	图北314	发酵过程中无机磷利用	生物与食品工程学院	教师准备了相关实验材料和设备，课前有讲解，并提出具体实验要求；学生努力按要求进行实验。	部分学生未写预习报告。

24	5.27 星期四	7	D513	数码印花综合实验	纺织服装学院	2位指导教师教学态度认真负责，实验前详细讲解了实验的重难点和相关操作，并对相关提出目标要求；学生按规范记录实验数据严格。	/
25	5.28 星期五	上午	国际工程师学院南楼103	液压传动综合实验	机械工程学院	老师简单介绍了实验目的、实验设备、实验原理，学生自己动手搭建液压回路。	设备台套数太少，导致每个学生实际操作的时间较少。
26	5.28 星期五	上午	国际工程师学院南楼522、504	车辆专题课程设计	机械工程学院	4个班级学生157人集中在两个大教室进行辅导，每天上午下午各派一个老师值班辅导。	建议集中在大教室比较好管理。建议学院多设置几个这样的大教室，让课程设计和制图测绘这样的大课都能集中管理。
27	5.28 星期五	下午	4J409、410、411	毕业答辩	机械工程学院	答辩程序合理。	共三组，每个组只有两个答辩老师。所听和所看的学生的毕业设计中都没有一张二维图纸，论文格式错误很多。
28	5.28 星期五	6	5J307	分析化学II	化学与环境工程学院	板书教学很规范，难点和重点表达清晰，关注学生的学习效果和积极性，注意培养学生分析和解决问题的能力。课堂有序而活跃，学生积极性较高。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会