

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第20期（总第169期）

教育教学督导委员会发（2023.12.21）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组4位督导专家听课15节次，涉及任课教师15人，课程14门，听课涉及纺织服装学院、设计学院、外国语学院等8个学院。4位督导专家进行了教学巡视，共涉及2J、4J、5J、6J、学习中心等5座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、个别课堂第一排座位较空、个别学生听课状态不理想等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	12.12 星期二	6	X111	微机原理与单片机接口技术	王恒	机械工程学院	教学态度端正,精力充沛,关注学生学习效果,PPT与板书结合教学。	第一排座位较空。
2	12.12 星期二	5	6J506	基础立体裁剪	黄俊敏	纺织服装学院	教学态度认真,准备充分,知识娴熟;课件与板书结合较好,授课条理清晰,重点突出。	建议用摄像头将裁剪讲解放大投影到教室屏幕。
3	12.15 星期五	5	6J206	服装结构基础	韦玉辉	纺织服装学院	充分运用教具进行课堂教学,课件动画展示裁剪修正过程,课堂教学效果良好。	边讲解边做图时很难顾及到学生听课状态,建议用课件动画展示作图过程,腾出时间和精力关注学生的听课效果。
4	12.11 星期一	6	4J102	蛋白质与酶工程	田淑芳	生物与食品工程学院	/	建议教师上课时多关注学生的课堂学习效果,及时调整授课方法;建议教师进一步熟悉课程内容,争取脱稿授课。
5	12.14 星期四	3	4J102	生物制药工程	唐松	生物与食品工程学院	上课准备充分,内容熟悉,讲课具有条理性,普通话标准;与学生有互动,旁征博引,与实际联系紧密,教学效果好。	建议教师可以尝试走下讲台,站在学生中间授课,这样的互动效果和教学效果更佳。
6	12.11 星期一	7	4J210	高聚物合成工艺学 I	林英	化学与环境工程学院	结合课程目标,采用启发式教学,理论与实践相结合,培养学生解决实际问题的能力,学生兴趣高,获得感强;重点突出,层次清晰,条理性强,“少而精”原则贯彻始终,声音洪亮,有激情;PPT设计用心,文字、图片、字体颜色搭配合理,整体协调。	/

7	12.14 星期四	4	4J203	化工软件 与模拟	王静文	化学与 环境工 程学院	通过实际软件操作演示，在课堂上让学生自带电脑，真正动手实践，并能走下讲台指导学生，效果好；授课内容熟悉，讲课认真，逻辑性强，条理清晰，普通话标准。	建议教师做一个PPT，软件演示效果虽然好，但坐在后排的学生看不清软件界面，而影响教学效果，而且PPT便于学生课后复习。
8	12.12 星期二	4	6J509	造型基础 (1)	董可木	设计 学院	学生进行课堂素描，教师进行指导，课堂秩序良好。	/
9	12.5 星期二	2	7J402	ANIMATE 动画设计	黄卫国	设计 学院	教师对着电脑进行软件运用讲解，学生边听边操作，教师不时提问以评估学生的听课状态。	建议利用少许时间进行课堂巡视。
10	12.12 星期二	1	7J205	三维动画 设计	柳金辉	设计 学院	学生按要求进行动画设计，教师现场指导，课堂氛围好。	/
11	12.12 星期二	2	8J512	白描	杨林	设计 学院	充分利用通讯设备将优秀蓝本推送给学生参考；用实物树叶进行线描示范，边描边讲，学生参与课堂兴趣高，有较好的获得感。	/
12	12.12 星期二	3	6J511	造型基础 (1)	王军	设计 学院	学生进行课堂素描，教师进行指导，课堂秩序良好。	/
13	12.12 星期二	3	5J311	组织行 为学	余承海	人文 学院	教学态度端正，教学准备较充分；结合实际，讲述人的需求、人的全面发展与社会发展的辩证统一等问题，讲课声音洪亮，语速适中，理论结合实际，有课程思政；注重启发学生思考，学生前排就坐，听课状态较好，教学效果较好。	/

14	12.15 星期五	4	6J105	大学英语 (1)	薛爱华	外国语学院	学生自选主题制作PPT课件在课堂用英语介绍展示，然后学习通分组打分评价，最后教师进行评价，学生参与度高，有较好的获得感。	部分同学特别是后排同学低头做其他事情，没有认真听课。
15	12.15 星期五	3	6J207	思想道德 与法治	季雨亭	马克思主义学院	教学案例源于现实生活事件，紧密联系学生生活实际；善于通过提问与学生互动，引导学生思考，激发学生参与课堂的兴趣。	课堂张力不足，部分后排同学没有认真听课。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	12.12 星期二上午	2J/4J/5J/6J	所巡视教学楼教学秩序良好，授课教师精神饱满，5J、6J 学生的课堂状态要好于 4J、2J。
2	12.12 星期二下午	学习中心	学习中心教学情况正常，下午有课的教室较少。在 X111 听了一节课，教师教学态度端正，效果较好，存在第一排座位较空、学生玩手机等现象。
3	12.13 星期三	2J/4J/5J/6J	教师能按照相关规定，提前进入教室；大部分学生能准时上课，整体教学秩序良好。
4	12.15 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，没有发现教师出现迟到、早退现象，教师上课态度认真，精神面貌良好。大部分学生能认真听课，少量后排学生玩手机。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会