

安徽工程大学教育教学督导通报

2025-2026学年第二学期第13期（总第239期）

教育教学督导委员会发（2026.7.7）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

针对5、6月督导通报所反馈的问题和建议，各学院高度重视，积极研讨督导反映的问题，并与任课教师交流，及时进行闭环整改。现将问题整改情况通报如下。

学院	通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
机械与 汽车工 程学院	第8期，本科生组， 序号1	加强课堂管理。	已要求授课教师，授课教师通过提问、走下讲台、和学工系统联动等多种方式，提高学生的课堂参与度，并持续关注学生学习状态，课堂秩序明显改善。
	第8期，本科生组， 序号2	适时加入课程思政元素。	已要求授课教师，授课教师已在后续的课堂教学、实验教学过程中适时融入了相关课程思政内容。
材 料 科 学 与 工 程学院	第8期，本科生组， 序号3	调动学生学习积极性。	课堂上增加案例讨论、随机提问和小测验环节，布置小组协作任务并计入平时成绩，同时引入工程实际应用场景激发学生兴趣。整改后，学生课堂互动明显增多，抬头率和回答问题积极性显著提升，作业完成质量亦有改善。后续将继续优化教学方式，持续提升学生主动学习意识。
电 气 工 程学院	第8期，本科生组， 序号4	加强后排管理。	已要求授课教师，授课教师已加强课堂管理，已有明显改善。
	第9期，本科生组， 序号1	建议增加课堂互动。	已要求授课教师，已调整课堂授课方式，增加提问、讨论互动环节，反馈效果良好。
集 成 电 路学院	第9期，研究生组， 序号1	建议增加师生互动。	已调整课堂授课方式，增加课堂提问、小组讨论和师生交流环节，有效调动了学生参与课堂的积极性，课堂互动性和教学效果明显提升。
	第9期，研究生组， 序号2	建议优化翻转课堂流程，调动学生课堂主动性。	已加强对翻转课堂的管理，加入了更多的学生讨论环节，让更多的学生参与到机器人控制技术的讨论中。
纺 织 服 装学院	第8期，本科生组， 序号5	适当增加板书。	授课教师已对授课内容进行优化，增加板书内容
化 学 与 环 境 工 程学院	第8期，本科生组， 序号6	适当增加课堂提问和板书。	授课教师上课会多和学生互动，讲课同步适时板书。
	第8期，研究生组，	适当增加互动。	针对课堂互动不足的问题，今后将进一步优化教学设计，适当增加提问、讨论

	序号1		和学生反馈环节，提高学生参与度。
	第10期，本科生组，序号1	适当增加软件操作讲解。	已加强软件操作实时演示课程内容、细节。
	第12期，本科生组，序号1	需规范实验室物品摆放和经常开窗通风；部分学生未穿实验服。	针对实验室管理问题，今后将进一步规范实验室物品摆放，加强通风管理，并严格要求学生按规定穿着实验服，强化实验安全意识。
经 济 与 管 理 学 院	第8期，本科生组，序号7	适当增加师生互动。	授课教师已优化个人授课模式，课堂采用随机提问、学习通随堂联系提高学生听课专注度；上课适当到后排走动，提高后排学生上课参与度，课堂教学效果有明显提升。
	第10期，本科生组，序号2	进一步加强课堂管理。	已及时调整教学管理方式，严格规范课堂纪律，抓好学生出勤、听课状态与课堂秩序管控，主动提醒走神、讲话等不良行为，课堂纪律得到明显改善，学生专注力有所提升，课堂教学秩序更加稳定，教学开展更为顺畅。
计 算 机 与 信 息 学院	第12期，本科生组，序号2	学生缺勤率高。	针对缺勤人数较多问题，联系相关专业班主任，抓好学生出勤，在上机课前一天提醒不少于三次，并和各班班长保持联系，对缺勤同学一对一提醒教育。取得效果：学生出勤率提升。
数 理 与 金 融 学 院	第8期，本科生组，序号8	调动学生学习积极性。	已优化个人授课模式，课前精准布置预习任务、督促学生提前预习，结合专业案例开展启发式授课，增设课堂提问、小组讨论环节，主动关注学困生并予以鼓励引导。
	第8期，研究生组，序号2	授课PPT上的字体偏小。	任课教师第一时间全面梳理个人全部授课课件。统一将正文 PPT 字号调大、加粗等，凸显核心知识点。同时精简页面冗余文字，优化整体排版，做到页面简洁规整。优化后的课件清晰醒目、重点突出，保障了课堂视觉授课效果。
	第9期，本科生组，序号2	建议增加课堂互动。	任课教师结合本科课程学情优化课堂教学设计，合理把控互动时长，主动引导学生主动发言、答疑解惑。课堂互动频次显著提升，形式更加有效。
	第10期，本科生组，序号3	适当穿插随堂练习，把控教学节奏。	任课教师重新优化课堂授课流程，针对性穿插贴合学情的典型随堂练习题，预留充足作答时间。授课过程中全程巡视学生答题情况，对共性问题集中讲解、

			个性化辅导灵活调整授课进度与节奏。
	第10期，本科生组，序号4	进一步增加课堂互动。	在原有课堂互动优化基础上，进一步提高课堂互动，结合课程重难点、行业案例设计深度思考问题，结合思路分享、小组探究、课堂互评等形式，建立课堂激励机制，提升互动针对性。
人 文 学 院	第9期，本科生组，序号3	建议提高学生参与度；增加板书。	增加板书，重点内容标记突出，方便学生记录理解。课堂增加多元互动，结合专利原文随堂提问，组织分组比对文献，安排学生上台演示检索操作，围绕实操难点即时讨论答疑。
外 国 语 学院	第10期，本科生组，序号5	进一步增加课堂互动。	整改后学生自主学习主动性提高，对政策理论的思考更加深入。
建 筑 工 程学院	第12期，本科生组，序号3	需加强师生互动；需关注学生听课效果。	已优化课堂教学设计，增加互动环节，主动引导学生主动发言、答疑解惑。课堂互动频次显著提升，形式更加有效。
人 工 智 能学院	第8期，本科生组，序号9	增加课堂互动。	已要求授课教师进一步完善教学过程安排，强化课堂调度，增加与学生互动的频次。
	第9期，本科生组，序号4	加强后排管理。	已要求授课教师进一步完善教学过程安排，强化课堂调度，加强后排学生的管理。
	第10期，研究生组，序号1	进一步加强课堂管理。	已要求授课教师进一步强化课堂调度，强化课堂管理，提升教学质量。

抄送：教务处、研究生部、学生处、团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。