

安徽工程大学教育教学督导通报

2025-2026学年第二学期第5期（总第231期）

教育教学督导委员会发（2026.5.12）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

针对3、4月督导通报所反馈的问题和建议，各学院高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时进行闭环整改。现将问题整改情况通报如下。

学院	通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
机械与 汽车工程 学院	第1期，本科生组， 序号1	前排学生玩手机，建议教师加强管理。	上课期间已要求学生认真听课，通过提问、走下讲台等方式提升学生学习的专注度与参与度，课堂效果明显提升。
	第1期，本科生组， 序号2	建议能增加一些实验的学习视频。	在后续的课堂教学中，增加了汽车动力性实验、燃油经济性实验，制动性实验、稳定性实验，汽车平顺性实验、可靠性实验、碰撞实验、自动驾驶实验、驱动电机实验、转向系统实验等多项整车与关键零部件实验视频，生动形象地展示了相关实验原理，实验过程及相关实验标准，加深了学生的理解，较好地提升了教学效果。
	第2期，本科生组， 序号1	PPT字体偏小；全部几乎没有人认真听课，需加强课堂管理；加强重难点的把握，对于重点内容建议采用板书辅助讲解。	1. 通过课堂互动强化课堂管理，整改后前排学生使用手机现象明显减少，课堂秩序显著改善。 2. 针对重难点及抽象理论内容补充相关教学视频，后续将持续完善配套视频资源，切实提升教学效果。 3. 已从以下三方面完成整改：①修订全套PPT字体，确保后排同学清晰可见；②加强课堂管理，采用随机点名、课堂测验等方式提升学生参与度；③对重点难点内容结合板书推演讲解，教学效果明显改善。
	第2期，本科生组， 序号2	学生抬头率较低。	已要求上课期间不得玩手机，并通过多种方式调动学生的上课积极性，提高学生的课堂参与度。
	第2期，本科生组， 序号3	建议增加工程案例。	在后续的课程中已增加了相关工程案例，教学效果明显提升。
	第3期，本科生组， 序号1	课堂时间分配严重不合理，第一节课前约35分钟所讲内容与拟授课内容几乎无关，严重影响新	已加强课堂纪律管理、PPT 优化、时间分配调整，并补充了实验视频、工程案例等，增加了板书和学生互动环节，提高了学生的抬头率与专注度，课堂教学效果明显改善。

		课讲解；课件采用编辑部提供的PPT，没有加以修改。	
	第4期，本科生组，序号1	建议加强课堂管理。	上课期间已要求上课期间不得玩手机，持续关注学生动态，通过多种方式提升学生学习的专注度与参与度，课堂教学效果明显提升。
材 料 科 学 与 工 程 学 院	第1期，研究生组，序号1	建议PPT中适当添加体现“双语”元素。	根据建议已在后续ppt中的专业术语和关键段落中加上相关英文，且增加了英文文献的引用和讲解。
	第2期，研究生组，序号1	建议PPT中正文字号适当增大。	已及时调大PPT字号并丰富实例图片，学生抬头率提高，互动性增强。
	第4期，本科生组，序号2	部分PPT文字太小，上课少数学生随意进出教室。	1. 已对《材料成型及控制工程专业前沿》课程 PPT 进行全面优化，统一放大文字字号，调整内容排版与色彩对比度，确保教室后排学生也能清晰看清课件内容。 2. 强化课堂秩序管理，课前明确课堂纪律要求，强调进出教室的规范，课中加强巡查提醒，引导学生养成良好的课堂习惯。
电 气 工 程 学 院	第1期，本科生组，序号3	建议增加必要的板书。	已调整授课模式，增加板书内容，以便学生集中注意力，也便于学生理解，目前反馈效果较好。
	第2期，本科生组，序号4	抬头率低，需加强课堂管理。	已加强课堂管理，增加互动，充分调动了学生上课的积极性。
	第2期，本科生组，序号5	教室前两三排几乎无学生，抬头率低，建议需议严格课堂管理。	已加强课堂管理，增加互动，充分调动了学生上课的积极性。
	第4期，本科生组，序号3	增加课堂互动和管理	已加强课堂管理，增加提问、讨论等互动环节，调动学生的积极性。
	第4期，本科生组，序号4	建议加强课堂学生管理。	已加强课堂管理，已要求上课期间不得玩手机，增加互动性环节，效果明显。
集 成 电 路 学 院	第1期，本科生组，序号4	后排学生玩手机较多，少数学生睡觉、讲话，建议教师加强管理。	已要求上课期间不得玩手机，增强课堂管理，增加课堂互动，实施教师走动性管理，目前改善明显。
	第1期，本科生组，	多数学生无教材，建议加强师生	督促学生配置教材，保证每位学生都有教材。

纺 织 服 装学院	序号5	互动。	
	第1期，本科生组， 序号6	部分学生无教材，建议加强师生 互动。	督促学生配置教材，保证每位学生都有教材。
	第4期，本科生组， 序号5	部分的PPT文字偏小。	提醒教师对PPT内容进行改版。
生 物 与 食 品 工 程学院	第1期，本科生组， 序号7	建议加强课堂管理。	优化课堂座位排布，加强课堂巡视力度，授课过程中，每5-10分钟巡视一次教室，关注后排学生、走神学生的状态，通过眼神提醒、轻声叮嘱等方式，引导学生集中注意力。
	第1期，本科生组， 序号8	建议优化课件制作，授课过程表 达清晰。	优化课件，做到图文并茂，重点突出，提升课件吸引力；讲课适当减少扩展内容，降低语速。
	第2期，本科生组， 序号6	PPT上有些内容字偏小。	所有PPT页面字号已按标准调整，关键信息突出显示，经在教室后排实地测试，内容清晰可读。
	第2期，本科生组， 序号7	PPT中文字偏多且字偏小；学生 有睡觉的，需加强课堂管理。	所有PPT已经优化，字体大小也已经调整，并对关键信息进行标注，加强了课堂巡视并及时提醒上课走神的学生注意听讲。
	第3期，本科生组， 序号2	建议优化课件制作。	已优化课件，规范PPT图文格式；同时增加案例分析，强化学生理论联系实践能力。
	第4期，本科生组， 序号6	声音偏小，部分PPT文字偏小， 要多调动学生的学习积极性。	已调整PPT字体，修改后PPT更加清晰；2. 通过课前发布问题结合课上提问，调整上课语调，提升了学生的学习积极性；3. 使用扩音器并提高音调。
	第4期，本科生组， 序号7	PPT字太小，声音偏小。	已经调整ppt字体大小，使清晰；2. 使用扩音器并提高讲课音量。
	第4期，本科生组， 序号8	建议突出教学要点。	在教学过程中突出教学要点。
	第4期，研究生组， 序号1	关注学生学习效果不够。	在课件后面设置了课堂重点，并加入了相关习题，检查学生的掌握情况。
化 学 与	第1期，本科生组，	建议加强课堂互动。	已重新设计并增设更多的课堂互动环节。

环 境 工 程学院	序号9		
	第2期，本科生组， 序号8	需增加课堂提问和黑板板书。	已重新设计，在后续课程会增加课堂提问和黑板板书，多和学生互动。
	第2期，本科生组， 序号9	需增加课堂互动。	已在后续课程增加课堂互动，调动学生积极性。
	第2期，本科生组， 序号10	需增加课堂提问和黑板板书。	已重新设计，在后续课程增加课堂提问和黑板板书，调动学生积极性。
	第3期，研究生组， 序号1	建议多与学生互动交流。	已重新设计并增设更多的课堂互动交流环节。
	第4期，本科生组， 序号9	90多人同时做实验，需适当分组。	已进行分组管理，提升管理效果，后面将持续跟进。
	第4期，本科生组， 序号10	增加课堂提问。	已在后续课程增加课堂提问，调动学生积极性。
经 济 与 管 理 学 院	第1期，本科生组， 序号10	建议加强课堂管理。	已加强课堂管理，具体包括：落实前排就坐率，已要求上课期间不得玩手机，课堂加强互动，整改后学生课堂氛围活跃，抬头率改善明显。
	第2期，本科生组， 序号11	建议结合案例来讲解。	教师在教学过程中积极查找国际商事活动法律案例，采用判例教学法、项目教学法等多元化教学方法，对教材中的相关理论进行案例分析。
	第2期，本科生组， 序号12	相对授课计划，授课进度稍慢。	针对督导指出的授课进度稍慢问题，我已及时调整教学计划，优化课堂时间分配，适当加快授课节奏，同时保留案例讲解与课堂互动环节。整改后，教学进度与授课计划基本同步，学生课堂参与度保持良好，教学效果得到提升。
	第3期，本科生组， 序号3	建议多与学生互动交流。	加强课堂教学环节设计，增加提问等课堂互动环节，增加课堂走动，关注后排学生学习状况。课堂学习氛围得到提升。
	第3期，本科生组， 序号4	板书不够规范，前排就坐率较低。	修改板书排版，实施前排打卡与互动教学，教风和学风形成良性循环，增加学生学习积极性。
设计学	第1期，本科生组，	建议加强课堂互动。	已经增加教学互动节点的设置，增加学生实践指导与互动环节，通过提问、小组

院	序号11		讨论等形式调动学生参与度，课堂学习氛围得到显著提升，后续将持续优化互动设计。
	第1期，研究生组，序号2	建议进一步突出教学重点。	已梳理教学重难点，在教学PPT 中明确标注教学重点，课堂上通过讲解、案例等强化重点内容，学生对知识体系的把握更清晰，课堂整体教学效果显著改善。
	第2期，本科生组，序号13	课堂抬头率不高，缺勤率较高，需加强课堂管理。	已加强考勤，实行课前签到，课中随机点名，考勤结果与平时成绩挂钩，推行前排就坐，学生缺勤率得到有效降低，学风明显改善。
	第3期，本科生组，序号5	建议教师在实操过程中给与 学生更多指导。	增加实操过程中的示范指导，及时解决学生实操难题，学生实操技能熟练度有效提升。
	第4期，本科生组，序号11	PPT需进一步优化。	更新 PPT 的教学内容，与时俱进，优化排版布局与色彩搭配，突出核心知识点，适当融入图表、案例辅助讲解，课件可读性增强，课堂学习体验改善。
	第4期，本科生组，序号12	声音偏小，与学生缺少互动。	已增加教学扩音设备，增加课堂问答、即时反馈等互动环节，学生听课效果显著改善，主动参与互动的积极性提升，课堂沟通更顺畅。
计 算 机 与 信 息 学院	第1期，本科生组，序号12	建议加强课堂互动和黑板板书。	优化教学设计，增设课堂提问、小组讨论等互动环节，引导学生主动参与课堂交流；同时规范板书书写，合理布局内容、突出知识框架与重难点，课后及时梳理完善板书。学生课堂参与积极性和听课专注度明显提升；规范条理的板书助力学生理清知识脉络，课堂整体教学效果显著改善。
	第2期，本科生组，序号14	缺课比较严重，需加强课堂管理。	已加强考勤，采用学习通位置签到和签退，到课率提高。
	第2期，本科生组，序号15	与学生缺少互动，需加强课堂管理。	优化了课堂教学设计，精心设置启发式提问、增设小组讨论环节；依托信息化教学平台开展随堂测验与线上互动，有效增加师生互动频次与深度；从严规范课堂纪律，强化平时成绩过程考核；转变授课方式，由固定站讲改为走动式巡讲，近距离掌握学情、及时提醒督促走神学生。学生课堂抬头率、听课专注度明显提升，课堂玩手机等违纪现象大幅减少；课堂教学氛围显著向好，实现以管促学、教学相长，课堂教学质效有效提升。
	第2期，本科生组，	与学生缺少互动，抬头率不高，	教师反馈第5节课下课时发起签到显示签到66人，与督导听课时记录人数差别较

	序号16	缺勤较多，需加强课堂管理。	大，可能是学生存在代签（或临时出去）的情况，后续加强课中的考勤。同时也加强对考研学生的听课状态管理，加强互动。近期学生的抬头率较好，缺勤率已降低。
	第3期，本科生组，序号6	建议多与学生互动交流。	增设小组讨论、问题答疑等互动环节，主动鼓励学生积极参与，引导学生开展课堂交流与协作学习。课堂氛围更加活跃，师生、生生互动明显增多；教师能更好掌握学生学情与学习效果，学生课堂参与度、学习积极性显著提高，整体学习成效有效提升。
	第3期，本科生组，序号7	建议多与学生互动交流。	已利用提问、讨论等方式增加课堂生动性，调动学生注意力，同时鼓励学生参与互动，参与互动交流的学生逐渐增加。
	第3期，本科生组，序号8	建议补充实例；建议多与学生互动交流。	课程增加案例讲解，在课时有限的情况下多提供互动环节，课堂教学效果良好。
数 理 与 金 融 学 院	第2期，本科生组，序号17	与学生缺少互动，抬头率不高，需加强课堂管理。	已通知教师调整教学设计，增加课堂提问、小组讨论等互动环节，每节课设置多个互动点。课后学生抬头率明显提升，课堂专注度改善，中期教学测评反馈互动满意度提高。
	第2期，本科生组，序号18	关注学生课堂学习状态，需加强课堂管理，适当穿插互动环节，加大课堂走动的频次与范围。	已通知教师加强课堂巡视，每节课至少两次走到后排及侧边，主动观察学生笔记与表情，及时提醒走神学生。课堂秩序和学生自主学习主动性显著增强。
	第2期，本科生组，序号19	出勤率不到50%，需加强课堂管理，关注学生课堂学习效果。	已通知教师及班级辅导员，落实“课前点名+课后签到”制度，对缺勤学生进行单独谈话。同时优化课程内容，增加过程性考核。目前该课程出勤率良好，课堂练习完成率大幅提升。
	第2期，本科生组，序号20	关注学生课堂学习效果，需加强课堂管理，加大课堂后排巡视频次。	已通知教师每节课重点巡视后排区域，利用手机端随机点名、扫码答题等方式加强后排学生参与度。课后增设“课堂反馈小纸条”收集学习困惑。后排学生听课率上升明显。
	第2期，本科生组，序号21	课堂互动偏少，需加强课堂管理，关注注意力不集中学生。	已通知教师课中至少设置一次提问或短时讨论；对注意力分散学生进行非语言提醒（走近、眼神接触）或课后沟通。课堂互动次数明显提高，学生听课状态明显

			改善。
	第2期，本科生组， 序号22	课堂互动少，需加强课堂管理。	已通知老师加强互动，和课堂管理，明确每节课的互动节点。学院课堂互动质量显著提高。
	第2期，本科生组， 序号23	对后排学生关注度不够，需加强课堂管理。	已通知教师加强后排关注，每次授课主动提问后排学生。后排学生参与课堂发言的比例提高，课堂整体活跃度上升。
	第3期，本科生组， 序号9	适当板书；建议穿插随堂练习或鼓励学生参与例题讲解推导过程，多与学生互动交流。	已通知教师优化板书结构，邀请学生上台或分组讲解推导过程。学生反馈“思路更清晰”，期中测试例题相关题目正确率提高明显。
	第3期，本科生组， 序号10	后排听音乐学生较多，建议多与学生互动交流。	已通知教师加强课堂巡视与管理，已要求上课期间不得玩手机，同时增加后排互动提问和走动频次。课后通过谈心谈话了解学生兴趣点，调整案例素材。目前后排听音乐现象基本消失，后排学生主动回答问题次数显著增加。
	第4期，本科生组， 序号13	需加强对学生听课效果关注度。	已通知老师务必重视课堂教学管控，主动关注学生听课状态与吸收效果，优化课堂互动与授课方式。学生听课效果关注度显著提高。
	第4期，本科生组， 序号14	建议增加互动环节。	已通知教师每节课设置课堂互动环节，并利用学习通发起主题讨论、互评作业。课堂氛围明显改善。
	第4期，本科生组， 序号15	例题讲解适当强调解题要点。	已通知教师优化例题讲解逻辑，标注关键步骤。课后布置针对性练习。学生解题规范性提高，同类题目作业错误率降低明显。
外 国 语 学院	第2期，本科生组， 序号24	课堂节奏慢，内容量不足，建议引导学生做好课前预习。	针对课堂节奏偏慢、内容量不足的问题，教师优化了教学设计，增加课前预习任务并强化预习检查，合理压缩互动环节时间，扩充核心知识点与拓展内容。目前课堂节奏更紧凑，内容容量达标，学生预习主动性与课堂吸收效果明显提升。
体 育 学 院	第1期，本科生组， 序号13	建议增加纠错环节的动作细致讲解。	后续教学中教师增加了纠错环节，并增加做的规范的学生的示范环节，同时教师边讲解边示范，效果很好。
	第2期，本科生组， 序号25	需加强课堂管理，加大教室走动频次与范围，适当穿插互动环节。	教师在后续课堂上强化了纪律要求，加大了教室走动，并优化教学设计，增加了互动环节。

马 克 思 主 义 学 院	第2期, 本科生组, 序号26	适当板书; 需加强课堂管理, 关注学生课堂学习状态。	针对反馈问题在后续课堂上进行了改进, 规范了板书并注意教学环节设计, 强化了对学生学习效果的关注与引导。
	第2期, 本科生组, 序号27	需加强课堂管理, 适当穿插互动环节。	已在教学过程中适当穿插互动环节, 提高学生参与感和注意力。
	第3期, 研究生组, 序号2	建议加强课堂管理。	已针对反馈问题加强了课堂管理, 通过优化教学环节来提高课堂抬头率。
	第4期, 研究生组, 序号2	进一步加强互动。	已将情况反馈, 目前课程已结课。另, 反馈上课教师与实际上课教师不符。
人 工 智 能 学 院	第1期, 本科生组, 序号14	建议进一步提升PPT制作。	已要求授课教师教学过程中完善教学课件, 突出教学重难点。
	第1期, 本科生组, 序号15	建议加强课堂互动。	已要求授课教师进一步完善教学过程安排, 强化课堂调度, 增加与学生互动的频次。
	第1期, 本科生组, 序号16	板书有待进一步规划。	学院已要求授课教师教学过程中注意适当优化板书内容设计, 突出教学重难点, 提升教学质量。
	第1期, 本科生组, 序号17	适当增加课程思政内容。	已要求授课教师教学过程中注意适当增加课程思政内容, 提升教学效果。
	第2期, 本科生组, 序号28	适当增加板书内容。	已要求授课教师教学过程中注意适当增加板书内容, 突出教学重难点, 提升教学质量。
	第3期, 本科生组, 序号11	学生抬头率较低, 建议多与学生互动交流。	已要求授课教师进一步完善教学过程安排, 强化课堂管理, 增加与学生互动的频次。
	第4期, 本科生组, 序号16	讲授过程重难点突出度不够。	学院已要求授课教师进一步完善教学过程安排, 突出教学重难点。

抄送: 教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。