

安徽工程大学教学督导通报

2020-2021学年第2学期第15期（总第62期）

校教学督导委员发（2021.05.26）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

校教学督导委员会积极开展听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组5位督导专家听课12节次，涉及任课教师18人，课程12门，听课涉及化学与环境工程学院、计算机与信息学院、外国语学院等6个学院。研究生督导组1位督导专家听课3节次，听课涉及电气工程学院。督导专家发现的主要问题有教师应强化启发式教学、教师与学生缺少互动等。

对教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	5.18 星期二	1	3J206	物理实验（2）	数理与金融学院	教师备课充分，实验讲课条理清晰。要求同学们课前预习，并填写实验预习报告。先讲解，后播放仪器操作视频。学生认真听课，认真操作。	/
2	5.18 星期二	6	4J104	生物工程专业前沿	生物与食品工程学院	能将专业前沿、产业发展方向融入教学，并与行业顶级企业的发展结合，拓宽了学生专业、市场、就业视野。将课堂专题主讲与学生专题汇报结合，相互补充，形成教学互动。	/
3	5.18 星期二	7	化环楼 506,508,509,511	无机化学实验	化学与环境工程学院	实验试剂和仪器准备齐全，教师对实验原理、重点、难点和实验目标有交待，实验中教师启发学生分析、解决实验中遇到的问题，指导认真。对每个学生不同的实验结果都有记录，并及时评估、帮助分析。	/
4	5.18 星期二	8	生化实验楼 606,609	有机化学实验	化学与环境工程学院	实验室设备、试剂准备充分，实验前对原理和关键步骤有强调，涉及的装置、仪器操作有讲解。实验过程遇到的问题能及时解决，对学生实验所得产物进行验收和回收。教学材料齐全规范，教师指导较认真。	/
5	5.20 星期四	1	5J112	高分子化学	化学与环境工程学院	以PPT为主结合板书教学，PPT制作较认真，教学表达较流畅。	建议进一步加强教学中与学生的沟通，强化启发式教学。

6	5.20 星期四	2	5J101	大学 语文 II	人文学 院	教学表达较流畅，教学中 与学生有沟通。	建议进一步优 化教学内容和 教学方式，更 好调动学生学 习积极性。
7	5.20 星期四	3	5J405	化工 原理 III	化学与 环境工 程学院	习题课板书规范，条理较 清晰，重点、难点突出， 教学中能与学生较好的沟 通，并能较好把控教学节 奏。	课表上班级人 数（90人）与 实际班级人数 （81人）差距 较大，建议教 务系统及时更 新。
8	5.20 期四	7	4J102	生物 制药 工艺学	生物与 食品工 程学院	PPT与板书有效结合，教 学中能与学生及时互动， 关注教学效果。作业批改 认真，发现问题讲解后， 订正并检查。	/
9	5.20 星期四	3	6J208	大学 英语 (4)	外国语 学院	授课教师肢体语言较丰 富，能够结合学习通进行 内容的讲授，授课过程中 能够尽量调动学生的积极 性。学生与教师互动较积 极。	/
10	5.20 星期四	3	2J106	计算 机网 络I	计算机 与信息 学院	教学准备工作充分，能适 量回顾上堂课的重要知识 点，态度认真，讲课投入， 层次清晰，重点突出。	/
11	5.20 星期四	4	4J206	现代 数据 库技 术	计算机 与信息 学院	教学态度认真，授课投入， 条理清晰，重点突出，能 较好地管理课堂，板书内 容合理。	/
12	5.20 星期四	5	4J109	无线 传感 器网 络原 理与 应用	计算机 与信息 学院	教师态度认真，讲课投入， 能通过互动和提问等方 式，关注学生学习效果， 逻辑清晰，重点突出，学 生的学习效果良好。	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	教师所在学院	教师上课情况、特色做法或亮点	发现的问题及建议（简要）
1	5.18 星期二	3	2J306	故障诊断与容错技术	电气工程学院	PPT教学，教学态度认真，教学内容较熟练。	建议适当与学生互动，活跃课堂学习气氛。
2	5.18 星期二	4	2J302	小波分析与应用	电气工程学院	PPT与板书结合，教学内容熟悉，吐词清晰，有激情。教学中与学生有互动。	/
3	5.21 星期五	2	2J301	科学道德与学风建设	电气工程学院	教学准备充分，思路清晰，概念明确，以实例论证概念。	/

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会