

安徽工程大学教育教学督导通报

2025-2026学年第二学期第7期（总第233期）

教育教学督导委员会发（2026.5.11）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

2026年4月28-30日，学校教育教学督导委员会，分组分学院开展了本科师生座谈会、研究生代表座谈会。座谈会上教师与学生代表们踊跃发言，针对教育教学、管理等方面提出了一些意见和建议。现对座谈会情况通报如下：

本科师生座谈会相关情况如下表:

序号	会议时间	地点	学院	主要发言内容
1	2026. 4. 29	3-1-204	机械与汽车工程学院	学生: 1. 希望有更多实习实训机会, 增加实践环节。 2. 课内实验例如微机原理时间太短了, 实验本来是4个, 只做了2个, 收获很小。 3. 材料力学实验只能观察, 验证性实验。 4. 单片机和电子技术内容有重叠, 课程安排顺序应该更合理。这两门课程都有课内实验, 实验课时间安排不太好, 应该提前安排好。 5. 大二课程安排的课程较多, 有些课程较难, 比如单片机课程就不太懂。 教师: 1. 换位思考, 从毕业就业等方面与学生沟通, 展开教学, 能够提高教学效果。 2. 近几年学风下降严重, 主要原因是学习主动性不够, 要让学生有压力。 3. 培养方案压低学时, 人工智能来了, 对课程冲击很大, 有些课该砍就砍, 留给学生更多的时间学习感兴趣的内容。 4. 部分课程教学大纲需要及时修订, 有些课程大纲内容太多。 5. 现在的大学生不好管; 培养方案中的课程多而不精。 6. 当前学习途径很多, 学生的学习兴趣需要提高, 注重引导学生思考, 调动学生的学习积极性不容易。 7. 课堂采用更灵活多变的教学方式, 引导学生参与进来, 拉长他们专注课堂时间。
2	2026. 4. 28	B216	材料科学与工程学院	学生: 1. 大四大多数同学都在做毕业设计, 由于大家做实验的时间比较集中, 造成他们切割试样材料的排队时间太长, 严重影响了实验进度。 2. 大四同学反映有的毕业设计的题目和真实的课题内容差别较大, 希望学院以后在毕业设计选题审核环节能够严格把好关。 3. 大三同学目前正在进行课程设计, 两周都要在一个小教室内, 非常拥挤。 4. 大一学生普遍反映高等数学难, 重点内容老师讲得反而快, 造成听不懂, 希望老师能多与学生沟通, 关注学生的学习效果, 适当调整教学进度;

				教师： 1. 老师们普遍反映本学期的学风较上学期有所下降，尤其是大三和大四的学风明显下降，当对某门课程不感兴趣时，上课就经常自己学习和考研相关的内容，建议教师们能够适当调整课堂教学内容，增加一些能够吸引学生感兴趣的内容。 2. 本学期课堂上玩手机的现象有所增加，需从大一就开始严格执行。
3	2026. 4. 29	龙胜楼206会议室	电气工程学院	学生： 1. 实验课与交叉课、重修课、美育课等有时有冲突，建议将课内试验时间固定，以避免冲突。 2. 班级上课抬头率相对较低，部分同学上课打游戏，或者睡觉，建议辅导员和任课教师多渠道加强课堂管理。 3. 部分专业课时压缩，课时不足导致内容难以讲深、讲透。 4. 建议授课教师增加板书内容，尤其是公式推导部分，这样学生更容易集中注意力，跟着导师的讲解思考，更容易掌握课堂知识。 教师： 1. 目前学生缺乏学习的主动性、积极性，建议学校要加强素质教育而非应试教育，帮助学生，引导学生明确大学阶段的学习目标，做到有规划、有计划，提升个人能力，不虚度大学时光。 2. 四年级学生现在在校率不高，有在外实习的，回家的，还有在外面玩的，各种情况都有，要引起重视。 3. 由于学生来自不同学院，各学院管理要求存在差异，学生理论课抬头率不高，但实验课程出勤及上课情况相对较好。 4. 平行班表现分化：部分班级氛围活跃，师生互动频繁；另一些则较为沉闷，参与度低。 5. 课堂管理效果欠佳，需加强；本科生导师制虽好，但学生主动性不足。
4	2026. 4. 29	孵化楼 308 会议室	集成电路学院	学生： 1. 实验报告存在复制粘贴现象，依赖实验指导书，缺乏个人特色且部分实验课与理论课衔接不足，学生对知识点理解不深入。 2. 实验课安排与选课时间冲突，需任课老师与实验老师协调，造成时间管理上困难。 3. 企业参观活动形式化，人数过多导致后排学生听不清讲解，效果不佳。 4. 作业反馈不足，仅提供答案结果，缺乏详细过程解析，学生难以订正错误。

				5. 本科生导师联系少，部分导师仅在大一开一次会，后续缺乏持续指导。 教师： 1. 学生迟到问题较为突出。 2. 从开学至今的课堂表现及作业提交情况看，学生整体学习态度较为积极，但部分学生状态不佳，建议学院引入更多优质企业参与教学，为学生提供更多发展路径。 3. 部分学生反映部分课程理论性较强，与实际应用结合不够紧密。
5	2026. 4. 29	D307	纺织服装学院	学生： 1. 目前上的课大部分都是画画类，与服设专业类似，建议进一步调整完善培养方案；服工24，缺少企业实习课程；服设23，大三前课程少，现在课程多；建议培养方案优化。 2. 6教厕所味道重，建议增加清理频率；学生宿舍卫生间味道重，需增加清理频率。 教师： 1. 课堂上少数同学随意进出教室。 2. 与课程配套的实验课程，在授课时间安排上应该与理论课程时间上相匹配。 3. 无毕业汇演，学生专业认同感降低。
6	2026. 4. 29	学生图南楼209会议室 教师图南楼虚拟仿真小会议室	生物与食品工程学院	学生： 1. 大一偏理科的课程上得比较赶，晚自习有很多人请假，氛围不够好。 教师： 1. 实验室空间不够，食品专业的食品安全存在隐患。 2. 大三、大四的课太难上，学生几乎不听课，学生太专注考研，上课不能好好听课。
7	2026. 4. 29	学院第一会议室	化学与环境工程学院	学生： 1. 建议在进行专业实验时，每组人数可以减少点，让每个学生都能参与进来。 2. 希望大学物理实验时，指导教师能多指导学生实验操作。 教师： 1. 学生做毕业设计（论文），过分依赖AI，不能自己主动思考问题。 2. 化工很多专业课程都以物理化学为基础，要对不同层次学生进行针对性地教学。
8	2026. 4. 29	C座 913	经济与管理学	学生： 1. 严格课堂教学要求，规范学生课堂学习行为，引导学生主动靠前就座。

			院	2. 细化平时成绩评分细则，明确考核标准，提升学生对日常学习过程的重视程度。 教师： 1. 学生回答问题不严肃，平时作业AI痕迹明显。 2. 学生上课请假现象较多，建议辅导员和教师联动降低虚假请假率。 3. 学生购买教材不统一，教材名称与课程不一致。 4. 少数专业课程设置不合理，部分课程开课较早，学生没有基础，听不懂。
9	2026. 4. 29	7J312	设计学院	学生： 1. 动画专业建议增设数字雕塑课程。 2. 视传专业大二学生实习机会少。 3. 广告专业可增设软件实操课程。 4. 工艺美术专业一年级课程衔接不畅，建议加强课程间的关系。 教师： 1. 建议学院多组织教师活动，增进同事之间沟通交流，增强团队的凝聚力与归属感。 2. 有的课程时间安排上较分散、间隔时间长，有的课程安排过于集中1天9节都是同一个班的专业课。 3. 部分辅导员审批学生假条时，尺度把握相对宽松，尤其在节假日前后。
10	2026. 4. 29	C622	计算机与信息学院	学生： 1. 加强对学生寝室深夜打游戏等影响他人休息行为的管理。 教师： 1. 4教、5教讲台地板有坏的，有踩踏危险； 2. 部分多媒体设备投影模糊，窗帘坏，反光看不清黑板。建议排查。
11	2026. 4. 29	T1612 会议室(学生) T1610 会议室(教师)	数理与金融学院	学生： 1. 大二年级下学期，前半学期课程少，后半学期课程多，学习和复习压力大。 2. 东区很多教室的桌椅坏了，能否排查检修。 教师： 1. 公共课学生学风逐年下滑，新生第一学期即出现不带书、不听课现象。 2. 转专业时间不当（期中），导致频繁换教室、学生不满，建议期末或学期初完成。 3. 由于实验报告由学生自行印刷，存在格式不统一、排版混乱等突出问题，建议学院统一规范实验报

				告模板并集中印制。
12	2026. 4. 29	图书馆 1307 会议室	人文学院	学生： 1. 希望学院在安排课程考试时，考虑学生的备考时间。 2. 希望学院在修订专业培养方案时，能够考虑加大实践环节的课时。 3. 希望学院能够组织开展一些考研考公成功的同学的经验分享活动。 4. 学生希望学院多开展一些校友进校园的经验分享活动，尤其是在就业层面的经验分享，让在校学生能够了解专业就业的现实情况。 教师： 1. 部分课程的前排学生就坐率、抬头率都不太理想。 2. 部分新教师在本学期的授课过程中，面对学生积极性不高的问题，无法有效地及时应对。
13	2026. 4. 29	学生 9j209 教师 9j211	外国语学院	学生： 1. 教学进度较快，专业术语较难，教师要适当调整上课节奏。 2. 口语训练机会较少，希望增加英语角与俱乐部活动和其他实训机会。 3. 希望多举办跨学科讲座、专业实践、学术论文学习与读书分享会等。 教师： 1. 学生请假状况较为严重，辅导员批假过于随意。 2. 学生上课中间突然出去上厕所或者抽烟，希望严格明确纪律管理。 3. 一些学生上课时睡觉，玩游戏或者看网络小说。 4. 部分学生学习自主性不强，课程练习用AI应付，课外任务完成度和质量不高。
14	2026. 4. 29	体院 415 会议室	体育学院	学生： 1. 体育学院三楼教室用于压腿的杆子坏了，有些教室没有，部分教室板凳坏了，希望修理一下。 教师： 1. 关于公体课的考勤，学生请假的太多，旷课的多，需要完善请假管理办法。 2. 很多学生进入大学就处于“躺平”状态，上课不积极，课后练习不主动；与老师也不愿意多交流。
15	2026. 4. 29	学生 C309 教师 C311	建筑工程学院	学生： 1. 希望增加企业实践、项目实训、行业前沿讲座，让培养内容更贴合就业与产业需求。 2. 希望导师定期开展交流，加强学业规划、选课指导、竞赛与考研就业帮扶，提升指导频次与实效，

				避免形式化。 3. 希望提升实验、实习条件，规范实习安排，加强过程指导与安全培训，增加实操时长，提升实践教学获得感。 4. 希望针对学习困难学生开展定向帮扶，建立预警与跟踪机制，提供课程补习、方法指导，助力平稳完成学业。 教师： 1. 由学院统筹，将优秀课程思政设计整理成标准化案例库，包含教学素材、互动问题和评分参考。教师可按专业、知识点、思政元素关键词快速检索。 2. 完善导师制管理 。
16	26. 4. 29 （学生） /26. 5. 6 （教师）	图书馆综合楼 1512 会议室	马克思主义学院	学生： 1. 学生对思政课重要性认识不足，建议加强与相关学院联动机制，强化学生日常管理。 2. 课程思政与思政课程协同问题上，学生反馈专业课教学中几乎很少会涉及。 教师： 1. 少数任课教师对部分听课后反馈问题不认可。
17	2026. 4. 28 （学生） 2026. 4. 29 （教师）	图文中心 612（学生） A815（教师）	人工智能学院	学生： 1. 《机器人环境与感知》课程实验未覆盖所有同学。 2. 《MES》实验课堂演示，没有实验指导书，效果不好。 教师： 1. 课堂抬头率不高，学生内在驱动力不足；学生上课打游戏，很难管。

研究生代表座谈会相关情况如下表：

序号	会议时间	地点	学院	主要发言内容
1	4. 29（星期三） 下午3:00	T722	机械与汽车工程学院（国际工程师学院）	机械与汽车工程学院： 1. 机械专硕的理论课时过多，第三学期还有课程需要修。 2. 机械专硕研一的课程很多都在周六、周日或晚上，打乱了正常生活学习时间，建议安排在正常上课时间。 有的课程老师几乎不讲课（只讲一次），然后让学生自己分享，无实质性内容。 数学与金融学院：

			校区)、数学与金融学院、人工智能学院	1. 金融专业研一的同学反映，金融类课程很少，多数为数学类课程。 2. 系统科学专业的研究生指导老师很多是管理学院的老师，指导不够具体，让学生自由选题，学生感到非常迷茫。 人工智能学院： 1. 女14宿舍没有地方可以晾衣服，且前面的篮球场非常吵。。
2	4. 29(星期三) 下午 3:00	T702	材料科学与工程学院、建筑工程学院、化学与环境工程学院	1. 研一的课程晚上安排偏多。 2. 研6#楼偏旧，能否稍装修。 3. 科学与工程学院公共研修室能否装监控。 4. 有的导师项目多、出差多。刚进实验室的同学对课题研究不知如何进行。 5. 建工学院研究生评奖对论文数量、论文质量的权重是否可细化（如一类分区得分细则，一作、二作的得分细则，及作者署名顺序得分的细则），以便让学生更清楚评奖学金及国家奖学金要求及评奖合理性。
3	4. 30(星期四) 下午 3:00	T722	电气工程学院、集成电路学院、生物与食品工程学院	1. 部分课程名称不同，但授课内容及考试题目大同小异。 2. 课程内容更新不足，与科技前沿结合不够。 3. 学生上台讲的反转课堂过多，严重影响教学效果。 4. 与其他院校相比，部分院系开设的理论课程过多。 5. 部分教师调课较多，影响学生学习生活。 6. 建议导师更加关注学生的心理健康。 7. 建议学校加强研究生素质教育，加大研究生就业培训力度，提高研究生就业率。 8. 建议学校、学院科学合理细划评奖评优标准，细划实施方案，提高可操作性。 9. 宿舍缺少晾晒衣服的设施及场地，尤其背阴宿舍学生衣服干不透，有怪味，学校多年未予以解决。
4	4. 29(星期三) 下午 5:00	2J102	经济与管理学院、人文学院、外国语学院、设计学院	经济与管理学院： 1. 研究生的学习工位不够。毕业班就业有待提高，希望对来校园招聘的加以筛选，增加加强就业指导和宣讲。 人文学院： 1. 人文学院同学提出提供更多实习岗位。 外国语学院：

				1. 外国语学院提出不要安排全员值班，三助岗位补助过少等。 设计学院： 1. 女14号楼顶晾衣杆过高，外面篮球场噪音大且时间晚等问题。
5	4. 29(星期三) 下午2:30	化学与环境工程学院一楼学生能力发展中心	纺织服装学院、计算机与信息学院、体育学院、马克思主义学院	纺服学院： 1. 女生2号楼楼顶晒被子的地方太少。 2. 女生14号楼灯整体太暗。3. 招聘会的相关招聘岗位太少。 体育学院： 1. 招聘会提供的相关专业岗位几乎没有。2. 课程安排中，专硕技能实操课没有。 计算机学院： 1. 女生14号楼离操场近，中午、周末太吵，且垃圾车清理垃圾的时间也影响休息。 2. 网络不稳定影响实验。 3. 专硕课程安排不合理，文化课多，希望增加实践课。 马克思主义学院： 1. 学生反应部分专业论文难发，压力大。宿舍里、走廊灯太暗。 2. 校园里路灯坏了没能及时维修，路太暗，有安全隐患。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。