

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第1学期第14期（总第163期）

教育教学督导委员会发（2023.11.22）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践，根据本学期督导工作安排，为全面了解本学期教师和学生的教和学等情况，以及对教育教学工作的想法和建议，2023年11月1-20日，校院两级教育教学督导开展了系列师生座谈会专项活动，其中学生座谈会共涉及全校10个二级学院，教师座谈会共涉及全校8个二级学院。学院有关督导、专任教师、学生代表等参与座谈。座谈会上教师与学生代表们踊跃发言，针对教育教学、管理、服务等方面提出了一些意见和建议。

请各学院、相关管理部门引起重视，加强教育教学管理与服务工作，更好地关注和解决教师与学生所关心的问题。现对座谈会情况通报如下：

座谈会相关情况如下表:

序号	会议时间	地点	学院	主要发言内容
1	2023.11.17	B216	材料科学与工程学院	学生主要发言内容: 1.教学方面:大一学生普遍感觉学习《工程化学基础》和《高等数学》课比较难,有些学生高中阶段没有选学化学,所以更难听懂这门课,提出建议能否给高考没有选化学的学生单独开工程化学课;大一参加的社团活动较多,失去了高中时的学习紧张感,建议多安排一些课中小考试来增加紧张感;大二学生感觉学习C语言较难,实验课上机基本是自学,建议教师能够聚焦省二级考试去讲解难题;学生普遍感觉《企业管理概论》和《工程经济与项目管理》课用途不大,不知能否去掉。 2.科研方面:有学生反映刚加入教师的科研团队,教师就给了一些英文文献让看,但是感觉太难看不懂,不知怎么办;教师建议是先看中文文献,再过渡到英文文献。 3.就业方面:大二学生不知道从哪里获取校招消息,对专业将来的就业非常迷茫,建议辅导员给他们能够发一些招聘的信息;有部分学生对考研并不太感兴趣,但是不知道本科直接就业和读研后再就业的差距到底有多大,相关教师 and 同学进行了这一问题的探讨。 4.考研方面:大三部分学生考研兴趣很高,就减少了对专业课的关注度,考试基本是靠课终答疑突击复习,建议对于专业课的考试更严格一点;大四的大部分学生准备考研,建议课程安排是否能够更集中一些,尽量能够在短时间内完成,好为考研留出更多的大块时间进行复习。 教师主要发言内容: 1.材料学院的学生上课的整体学风还是比较好的,学生有活力,上课回答问题比较积极,学生的数理基础总体比较好,低年级学生上课的积极性要高于高年级学生;上课有个别的迟到现象和后排的玩手机现象,通过教师严抓纪律这些现象基本能够得到一定程度的遏制。 2.由于学院大部分是年轻教师,教学经验不足,尤其对学生的思想工作开展不太熟悉,本科生导师制的真正落实并发挥作用还需要加强管理。

				3.个性化人才培养方案已经制定，本科生进团队工作也已经开展安排下去，部分教师也已经给学生安排了工作；有学生反映刚进入团队教师就让看英文文献，感觉太难看不懂，建议教师刚开始的时候还是应该让学生从中文文献看起，然后再过渡到英文文献，甚至不需要去看大量英文文献，因为本科生不是研究生，不是以搞科研为主的；本科生还是应该把重心放在基础课和专业课的学习上，搞科研只是培养专业兴趣的，学习精力过剩的同学可以搞一搞，而对于学习精力不够的同学建议可以不搞或少搞。 4.今年学院的考研形势仍然很好，有85%以上的学生准备考研；教师们要鼓励学生以第一志愿报考本校，这是有优先录取优势的，考外校研究生的同学将来调剂回本校时也是有优先录取优势的。 5.下学期的教学任务安排工作已经基本结束，剩下个别课程安排可能还需要做些微调工作。
2	2023.11.10 /11.14	图北楼 212、图南楼 2009、图南楼 505	生物与食品工程学院	学生主要发言内容： 1.宿舍1楼洗澡的费用过高；寝室没有阳台，晾衣服的地方少；夏天的时候空调滴水，会打湿衣服。 2.冬季上晚自习的教室太冷；建议取消晚自习，因为自己学习的效率更高。 3.电动车充电的地方太少；共享单车的数量过多，影响通行。 4.第二课堂的劳育学时少，设计不合理，可选择性少，如选择时会出现学生会、社团内定的情况；通识选修课太少，一般抢不到；《化工原理》课程安排的课时过多。 5.备研暑假留校期间，餐厅开的少；考研教室的楼层的饮水机少；在备研期间，希望实习可以提前安排；备研期间的生物大实验可以提前安排。 6.大一、大二的课安排的太少，大三突然加倍，希望大三的课调一部分到大一大二；大四上学期的《线性代数》能否调整到大三下学期上，因为考研就有《线性代数》，第9周才开始上，那时都在冲刺考研了，再上《线性代数》无意义；课表安排的三节课连上太多，一般第三节课的时候，精力就无法集中，希望多安排二节课连上的。 7.某些教师上课纯讲 PPT，且和书上差不多，希望结合知识点，多讲一些前沿知识；教师上课时，学生的抬头率太低，特别是年轻教师上课，听不懂。 8.大一各公共基础课放一起太难，希望调整一些公共基础课到大三，调整一些专业课到大一，现在接触的

				专业课几乎没有。 9.希望能多开展一些考研经验交流活动，让低年级学生早一点了解考研相关的信息。 10.对生物工程相关的科学研究不太清楚，希望能跟导师多沟通，了解更多的专业知识；化学相关实验课程要求写的实验报告太多，尤其是预习报告和实验报告重复写。 11.专业基础课的学习对考研来说很重要，教师最好能建立一定的题库，供学生考研参考；大一学生不太清楚一些竞赛，尤其是实验技能还未掌握。 12.四食堂的饭菜价格过高，好吃的窗口关闭的多；二食堂的饭菜过咸。
3	2023.11.01 /11.08	C818	经济与管理学院	学生主要发言内容： 1.大二晚自习学习氛围不好，晚自习效果差，许多学生懒散找各种理由不上自习；同时，大二学生普遍建议取消晚自习，由于参加竞赛等经常与上自习的时间冲突，多数学生希望由自己管理晚上的时间；另有同学要求晚自习需要避开恶劣天气如有雨雪天气。 2.大一普遍反应高数学习有困难，教师授课进度快，有些学生知识消化吸收慢，甚至很多学生为了跟上进度而看网课来恶补。 3.五教六教周五周六的周末晚间的时间最好不要关闭楼门，学生还需要进行学习。 4.希望学校提供一些有意义的，特别是有实践意义的职业教育和培训，避免空洞乏味的上课模式的理论教育。 5.宿舍电器风扇等老化严重，有些声音大影响休息和学习，需要学校后勤组织人员进行检修；宿舍灯太暗，需要提高亮度；男女生宿舍都对晾衣服时楼上滴水普遍有意见，希望学校号召同学们衣服甩干再晾晒，避免引起纠纷。 6.学校食堂早饭质量差，三食堂经常有夹生饭，有些窗口服务态度不好，物价不透明；饮水机原来是一冷一热，现在两个出水口都是热的，有人被烫伤。 7.女生宿舍四栋五栋之间的树木及时修剪，遮阳严重无法晾衣服；部分寝室床铺围栏太矮存在摔伤的风险，爬梯老旧易滑十分危险甚至导致一些人摔伤，安全隐患严重需要学校尽快解决。

				8.道路两侧灯光暗（学校大门到学校操场应提高亮度）；小操场坑洼严重，导致学生崴脚增多，需要修缮。 9.选修实践课的美育劳育太少，学生抢不到课；经管一大二空余时间偏多，需要增加实践课和其他活动让大家动起来，学起来。 教师主要发言内容： 1.项目申报从零开始，感觉有压力，希望学校能更好的鼓励老教师对年轻教师进行传帮带，对新进教师在科研和项目申请工作中给予更多的针对性指导。 2.希望教学科研等相关材料系统化、规范化、标准化。 3.增加院系集体活动，增进系部凝聚力，促使青年教师更快更好的融入系部群体。 4.新教师在财务报销方面疑问较多，希望学校在适当的时间节点上进行方便科研教学的座谈，给予新到校博士帮助，能够使得大家更快更好的适应学校规章制度的安排。 5.食堂饭菜质量不如预期，不仅学生对学校食堂颇有微词（如三食堂五食堂饭菜周一到周日每天变化不大），新进教师们对食堂的饭菜质量和品类变换也并不给予好评，希望后勤食堂和管理者有效改进餐饮，多提供高于学生教师最低接纳限度的饭菜品类需求，多进行调研，多走进学生和教师中间体查诉求。 6.一些新进年轻教师希望获得与其他行业机构年轻人员交流的机会。
4	2023.11.01	C622	计算机与信息学院	学生主要发言内容： 1.2020 级学生反映专业综合实践课程的外聘教师授课时和学生交流较少，学生对实践任务和目标不是很明确；希望本科生导师对学生考研就业方面进行一定程度的指导，特别是就业方面不少学生有一点迷茫。 2.2021 级学生反映不少学生对非考研的课程不是很重视，课程的出勤率不是很高；个别教师讲课时候的普通话口音较重。 3.2022 级学生反映这学期开设课程较多，学习压力也随之增大，个性化人才培养（学科交叉平台）的一些选修课程例如英语口语、歌唱技巧等学不到什么东西；《离散数学》课程教师上课讲得通俗易懂，但课程教材对浅显的问题描述得高深难懂。 4.2023 级学生反映很多学生认为除了专业课以外，其他课程不重要；不少学生对高等数学、程序设计基础

				以外的其他课程的学习不够重视；学生需要一些主干课程的教师提供授课的 PPT 进行复习。 教师主要发言内容： 1.大学生应该尽早制定自己的人生规划，无论是考研还是择业，完成现在的课程都是基础性的任务，想要考上研究生或是毕业后有理想的就业都需要付出更多的努力。现在考研的复试、面试成绩占比很大，在校期间学好专业核心课和学科竞赛获奖可以增加考研复试、面试的筹码。 2.教与学是教育中永恒的主题，教学应该形成合力，希望学生们变被动学习为主动学习。很多专业主干课的学习除了在课堂上认真听讲以外，课后还需要把教材深度学习一遍，并查阅相关的网络或纸质资料，认真完成课后习题，这样才能取得比较好的学习效果。 3.同学们平时有学习或生活上的问题应该及时向任课教师或者本科生导师、辅导员老师提出，这是解决问题的最好途径。 4.建议学生可以直接向任课教师提要求，让教师课后提供授课的 PPT 给同学们进行复习；大学生学习的课程除了专业课以外的所有课程，都是注重个人素质的提升而开设的，有一些课程考研的时候也是必考的；例如这个学期除了高等数学、程序设计基础以外，其他的政治理论课、英语课等课程也非常重要，建议本科生导师和任课教师多进行这方面的指导。
5	2023.11.15	T1215/T1305	人文学院	学生主要发言内容： 1.排课集中，教师布置小组作业时间很紧，不能充分准备。本科生导师辅导情况良好，作业布置批改情况良好。建议多增加外出实习交流的次数 2.排课集中比较好，集中学习比较专注，有利于提高学习效果，目前已经结束了 4 门课。 3.我们是毕业班，一周上 1-2 门课，这种排课方式挺好的；晚上找不到自习教室。 4.导师一学期见两次面，课程有的已经结束；考研自习室不够，影响学习。 5.一学期召开两次导师见面会，建议增加交流次数；排课时间太紧，上课内容太多，不利于知识的消化吸收。 6.本科生导师制度挺好的，但学生意识不到；排课时间太紧，建议多门课同时排课。

			7.目前大部分课程已经结束，向本科生导师咨询考研考公问题，导师认真予以解答。 8.本科生指导情况两次，和导师就考研问题进行交流，赞成一周一门课安排四次。 9.排课比较紧，《法学专业导论》和《习近平法治思想概论》以论文形式结课，不知道如何撰写。 10.了解了个性化培养方案，不知道如何选课，论文不知道如何写作；学校住宿环境比较好；排课的事，班里同学建议一周 2-3 次，多一些实践性活动。 11.和导师交流不太方便，数学课一次三节课，听不懂；大一学生开会太频繁。 12.排课前期紧，上课一直到 12 点，建议减少一点三节课安排。本科生导师见面会中能和导师沟通什么，导师能指导什么，不太清楚。 13.14 周前上课安排比较紧，后面会轻松些，赞成一门课一周排四次。 教师主要发言内容： 1.本科生指导每个年级各两次。对一年级新生，开书单，每周组织读书会，让学生阅读书籍分享心得；对高年级学生主要是规划未来发展前景。今年申报了省级质量工程项目，校级质量工程项目已经立项，做好课程建设工作。这学期只有一门课，学生学习的主动性不强，实验报告的格式不规范，内容深度不够。另外退役士兵的学习需要帮扶。一周四次课节奏过快，能否调整为一周三次排课。 2.一周四次课感觉很疲惫，对课程内容的总结反思时间不够。 3.这学期四门课，已经结束 2 门课，正在上一门课。大四学生学习积极性不高，集中排课不利于知识的消化吸收。本科生指导工作按照要求进行，思想问题及时化解，检查学生课堂笔记。 4.本科生导师对四个年级进行了两次指导，对大一学生有意识培养科研能力。教学过程管理要求学生不得坐最后两排。教学排课一周四次课程信息容量太大。 5.这学期上了《劳动法》，对于排课的情况询问了学生，大部分同意一周四次的排课方式。 6.本科生四个年级各指导两次，对大三学生咨询考研情况，积极予以解答。对一年级学生开书单，推荐网站，介绍学习方法。课程建设方面，正在积极准备结题工作。
--	--	--	--

6	2023.11.08	9J211	外国语学院	学生主要发言内容： 1.教师与学生沟通有效性问题，主要是语言障碍，全英文讲课有难度；作业有些多。 2.以口语课为代表的技能课，八周结课，训练没有可持续性；1-2 节课太早，易犯困，课堂多活跃一些；提前修课不多，太早太忙，能力不足；对个性化人才培养方案不了解。 3.课程太多、太满，早课多，考证多；笔译课和工程翻译课无区别，脑认知课程的两位教师教学内容不统一；专业课太多太难，建议多介绍考研内容。 4.教务系统中学期选课为空。 教师主要发言内容： 1.引导自主学习，有难度。 2.集中式上课不适应，提前修课积极性不高，作业要适量；体现特色和教学目标。. 3.学校的初衷是实现个性化教育；技能性课程不宜集中；学院与学校意见箱接受大家反馈；本科指导教师也可以收集学生疑问。 4.选课为空，主要是新教师没有到位。 5.校赛日语演讲在 12 月份，外部日语比赛较多，可以积极参与。 6.个性化跨学期迭课，以自主选择，不必盲从；高英与跨文化两门课作业分开看，合理设计；八周集中式授课，难度与强度都增加，要适应教学变化。
7	2023.11.10 /11.09	体院419会议室	体育学院	学生主要发言内容： 1.本学期课程排的很满，教师上课都很认真负责，教风、学风都挺好的，专业课较多，学的很充实；课程多了感觉压力就很大，没有太多时间准备四、六级和考研；本科生导师到现在都没有怎么和我们学生接触。 2.同学们在课堂上坐座位都靠后，上理论课听课不专注，会安排其他课程的任务或作业；课程太多太杂，又没有晚自习，专业舞蹈课学的不扎实，练习不积极、不主动。 3.选修课选课太难，设定人数太少，建议先开一轮预选，如果选的人数多，可以增开班级；英语课建议增加听、读、写练习；第二课堂从“到梦空间”移到“今日校园”，好多活动都看不到，现在要求第二课堂的学

			时多，活动太少了，不容易完成；宿舍饮水机只有热水，没有凉水，天热运动结束后喝水不方便。 4.这学期课程很满，跨学科、跨专业的理论课较多，两个单元五节课连堂坐的很累；考试周安排的都比较迟，17周以后每周就一次《形势政策》课，希望到时专业课教师能再带同学们练练专业舞蹈；“今日校园”网站不稳定。 5.专业舞蹈课 7:40 上课，太早，吃的都还没消化，感觉跳不动；教室（练功房）太少而且太小，经常与公共体育课冲突，然后就要挪教室。 6.早上上理论课睡觉的同学较多；英语课很难，教师安排的月考，考的都很低，而且经常考试，同学们很抵触；教师上课用英文教学，学生都听不懂，我们是一个专业一个班级在一起上课，可以适当的降低难度；生活上就是住在二楼，三楼的寝室夜里 12 点以后还在吵闹、拖椅子，影响休息。 7.本学期有一项田径课，练习跳高，那个跳高垫子太老旧了，都有很多坑；体育基础课开设的太少了，后面考教资、考体育教师编都需要，可是大家在学校里都没有学过。 8.排课不合理，不均匀，一天 6 节实践课，晚上还有晚自习要晚训，太累；有时上理论课，课堂纪律有点差；宿舍晾衣架只有一半能用，另一半上面是空调外机，经常滴脏水下来；共享单车摆放不合理，大一宿舍这边没有，都摆放在大三那边，经常骑不到车要跑去上课，会迟到。 9.教师们上课都是很认真负责的，同学们在理论课堂上积极性不高，与老师互动性不强；建议学校加强安全意识教育，好多学生骑自行车都在看手机，拐弯的时候速度特别快，骑电动车的速度也很快。 教师主要发言内容： 1.本学期已过半，在教学过程中发现学生学习积极性存在年级差异：一年级的学生在学习动作技能方面更加积极，课中主动练习时间长于二年级同学，对自己掌握不好的技能，能积极主动问教师，并认真练习、进行纠错；二年级同学主动性不够，在教师讲完动作要领，带领练习后，要求学生自己练习时，部分同学就不愿意运动，会找角落坐下来玩手机，或者稍微练习一下，就停止练习，在教师检查技能动作不规范不正确后，也不练习也不纠正错误，还有厌烦情绪，给教师教学带来困难。
--	--	--	---

			2 本学期已经过半我做到了全勤，没有迟到或请假、旷课。在每节课教学过程中注重对学生的思想教育，主要是传授和培养学生科学的锻炼身体的方法，使学生养成终身锻炼的目的。培养学生自觉，不怕苦不怕累，顽强拼搏的精神。本学期我上了 7 个班的体育课，大一 5 个班、大二 2 个班，总的来说大一学生上课较为积极，对体育课有浓厚的兴趣，学生能够积极主动的学习散打技术动作，每节课激情高涨，我也能够精力充沛的完成每节体育课的教学任务；大二两个班都有迟到或者请假现象，上课也较为消极，特别是身体素质的练习，比如跑步俯卧撑之类的，教学过程中不能积极主动的去完成学习内容。不过我在每节课的教学中经常采用新颖的散打教学激发学生的内在动力。建议：前两个学期不选专项，全部练习身体素质，围绕体质测试的 9 个项目去练习，后两个学期选专项。这样可以有效提高学生对体育课的积极性，也可以整体提高学生的身体素质。 3.专业课教师队伍太薄弱，建议加强师资队伍的建设，要进专业课程的教师，教师人数也很少，带课太多，课头也很多给备课增加难度；学校对教师考核太多、太严，教师压力太大；平时会议太多，备课时间都不充裕了。 4.总体上课能够按照原定计划进行。学生接受专项知识能力突出，基本掌握技能教学要点，但在身体素质练习中，存在一定的焦虑和抵触，这与前期学生高中阶段的基础有直接联系；学生的个体差异，有的同学前期接受过相关技能的学习，或在上学期选课中选择了同项目课程，在课堂教学中相对会更加得心应手，而有的则是从零开始。全班的教学需整体把控，个别同学有倦怠现象。 5.请假没有一个统一的制度，学生找辅导员，辅导员说找任课教师批假，到底应该谁批？学生请假太多，生理期也不能来课堂，都要求请假；下完雨场地大部分是干的，但是有水洼处，是否可以让场地工作人员，提前用拖把拖一下，不是很难。 6.本学期上课情况良好，学生普遍反映较好。本课程内容能够激发学生的学习兴趣，并且能够有助于学生解决日常生活中所出现的常见身体问题，缓解学生出现的肩颈及腰背疼痛等不适现象；主要问题是上课所在教室空间偏小；另外，每次需要用到多媒体设备时，都是教师自备带到教室，非常不方便，建议在舞蹈房安装投
--	--	--	---

				影仪等多媒体教学设备。
8	2023.11.20	C320	建筑工程学院	学生主要发言内容： 1.少量课程没有布置课后作业；本科生导师见面次数较少，指导效果不明显；学生平时学习积极性不高，考前突击情况严重。 2.学习氛围较差，上课存在考勤代签现象；建议宿舍每个楼层增加一个公共自习室，为部分晚上想学习的学生提供场所。 3.大四考研学生较多，听课质量差；本科生导师引导作用不足；部分宿舍电压不稳，手机充电充不满。 4.建议多增加实验课，提高学生动手能力；五教至六教路上自行车乱停乱放，建议加强管理。 5.夏季部分教室太热，且部分电风扇损坏，影响教学效果，建议在教室安装空调；辅导员对学生的思想沟通不能只局限于督促，应多从职业规划方面引导，提高学生学习动力；建议加强宿舍卫生检查。 6.有些课程偏实践，不考试，不去现场兴趣不大，学生收获小；建筑实习，学校报销太少；学生对非专业相关的竞赛（如大创，“互联网+”比赛）兴趣不高，应提高指导度。 7.跨专业考研难度大，建议增加数学等基础课程；有些项目从申请到获批时间跨度太大，学生积极性不高；建议宿舍增加晾衣区，设置专门地方供失主认领衣物。 8.交叉学科《设计表现》学生动手能力不足；存在学习通公共课刷课现象。 9.宿舍饮水机无冷水口；大三实验课排课太密，三门实验课同时安排，写报告时间太少。 10.宿舍隔音差；存在用公共洗衣机洗袜子、鞋等，部分学生不能接受。 11.大一活动太多，如职业生涯规划大赛等参与深度不够；男 20 宿舍楼下单杠生锈严重，不能有效利用。 教师主要发言内容： 1.学生出勤率高，但学习状态不佳；本科生导师责任明确，但具体工作及如何开展不明确，建议开展这方面的培训。 2.大一、大二上课状态较好，大三、大四上课状态差；部分教室扩音效果差。 3.大四学生听课状态差；2J401、402、403、404，4J403 多媒体、投影仪存在故障，上课时经常自动关闭；

				学院教师之间熟悉度不够，建议组织活动加强交流；多开展教学方面的培训。 4.《公共建筑设计原理》仅 24 课时，课时偏少，能够变更为考试课？学生请假较随意，少量同学钻空子（随便找理由请假不上课）。 5.拉近师生关系，上课时多留给学生思考余地，有助于提升教学效果；5J502 等教室夏季太热，建议改善条件。 6.学生两极分化严重，班级、宿舍学习氛围很重要，建议辅导员从思想方面多引导。 7.教师可以充分利用学习通等工具调动学生学习积极性。 8.大三学生上课看考研书较多，听课状态不好；4J403 投影仪上课时会自动关闭。 9.学生请假形式不统一，有手写假条、系统请假等，建议统一格式。 10.大四课堂上积极性不够。 11.本科生导师可否交叉指导学生竞赛；科研设备管理制度不完善。 12.工管学生比土木学生学风好；学生向本科生导师反馈的问题如何向上反馈？导师具体负责内容不清晰。 13.要有专业认同感，每门课程要介绍在培养方案中的地位，逻辑关系等；要突出教学重难点，教学措施要多样化；备课上课时间比例要达到 5:1，多积累课堂授课经验，理论联系实践；新进教师语速易过快，上课要有节奏感，注意增加课堂互动。
9	2023.11.15	图书馆202	马克思主义学院	学生主要发言内容： 1.希望师生多交流讨论。 2.加强点名，有的教师经常在第一节课或者第三节课点名，学生摸清规律后会逃课，有的学生会让同学把手机带上签到；也有拔尖班的学生认为上课不应该过于强调点名，更要加强课堂吸引力； 3.教师会要求同学记笔记，会督促检查，很好。 4.还是有小部分同学玩手机，手机影响比较大。 5.同学们对历史任务趣闻轶事感兴趣，在其中体会革命精神。 6.喜欢实践课程，希望能够加大参与面，有的班级只有一个名额，有点少。

				7.模拟试题发放的时间太晚，题做不完。 8.部分老教师结合自身经历讲故事、讲道理，很有吸引力。 9.上课内容有点多，PPT上的知识点比较多，学习有压力。 10.教师提问题，学生回答两极分化，老是小部分同学积极回答，而有些同学一直不参与。 11 教师提问题要面向全体同学，不能局限于教师和回答问题的学生两个人窃窃私语。 12.部分教师翻转课堂，学生讲得太久，占用一节课，其他很多同学没有参与。 13.作业可以以拍摄视频等方式完成，多样化。
10	2023.11.8/ 11.15	图文中心 601	人工智能学院	学生主要发言内容： 1.实践教学环节与课内实验安排冲突，课程安排过于集中。 2.ROS、嵌入式两门课程课时少，教材太贵；大二大三有一个学期九门课程的课时太少，建议减少课程增加课时；基础课与专业课断层，前后缺乏衔接；建议《计算机组成与原理》课程讲授内容与考研内容相结合。 3.前 8 周每天都有课，与考研冲突，建议考虑课程安排调整。 4.部分专业课程讲授重点不突出，内容太多；生产实习由于疫情影响放在这学期，与考研冲突，能不能放在考研以后。 5.嵌入式课程课内实验时间不够，建议课外时间允许学生去实验室做实验。 6.前几周课程安排太满，专业课难度大，消化困难；美育实践课程太少。 7.《大学物理》（四个班）在小报告厅上课，上课人数太多，而且没有办法做笔记，座位环境容易让人睡觉；学科竞赛结束后能够开总结会，对下一届有指导作用，学长学姐能多带带。 8.美育实践课程能不能用第 2 课堂美育替代，替代标准是什么？《概率论》在大报告厅上课，人数太多；《电工电子技术》教师讲得太快，听不懂；新校区第二课堂活动太少，老校区活动多，但不给新校区选。 9.本科生导师指导学生参加比赛或做项目，但指导活动相对较少，学生参与度不高；教师布置的作业能够做到全批改。 教师主要发言内容：

				1.《人工智能实践》校选课，不同专业的学生，包括人工智能专业，教学内容如何开展。 2.《生产智造执行系统》先修班能不能和普通班合并一起上课，课时如何计算，实验如何开展，对实验室设备状况不了解。 3.全院的实验设备应该公布共享，不知哪些设备可以做相应实验；科研设备应该公布共享，公布设备信息，从而可以充分利用设备，需要的教师也可以解决设备不足问题；图像处理工作站不知在哪。 4.大四课程与考研冲突，能不能把专业核心课前调。 5.项目式课程建设，应该如何开展如何实施。 6.《智能制造专题设计》与《智能制造综合实验》教学内容如何界定，实验资源不够。 7.实验设备如何统一管理设备，如何实现共享，建议把所有实验设备信息都公布出来，对学院进行实验设备整体进行考核。
--	--	--	--	---

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。