

安徽工程大学教育教学督导通报

2025-2026学年第1学期第7期（总第221期）

教育教学督导委员会发（2025.11.17）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

2025年11月5日，校院两级教育教学督导联动，分组分学院开展了系列本科师生座谈会。座谈会上教师与学生代表们踊跃发言，针对教育教学、管理、服务等方面提出了一些意见和建议。

请各学院、相关管理部门引起重视，加强教育教学管理与服务工作，更好地关注和解决教师与学生所关心的问题。现对座谈会情况通报如下：

座谈会相关情况如下表:

序号	会议时间	地点	学院	主要发言内容
1	2025.11.5	X104	机械与汽车工程学院	学生主要发言内容: 1.综合性实验时间安排与考研存在一定冲突。 2.教务处选课系统需优化，容易卡。 教师主要发言内容: 1.课程分专业方向不易太早。 2.部分老师工程实践能力不足，导致课程内容讲不深。
2	2025.11.5	B216（教师） B211（学生）	材料科学与工程学院	学生主要发言内容: 1.新生反映整体的学风是积极向上的，只有部分学生还没有进入大学的学习状态，上课热情不高。 2.希望老师能多与学生沟通，关注学生的学习效果，适当调整教学进度；希望老师能及时批改和讲解作业。 3.工程制图基础课利用学习通进行线上批改作业并与学生交流答疑，学生的学习效果好，建议能够在学院推广线上答疑交流方式。 4.大四考研前一周还有实验课，能否把实验课或课程设计课时间提前一些，或者把实验课更集中一些，把考研前一周空出来。 5.工程训练课上课时老师先讲然后让学生实操，老师讲的内容较多较快，学生可能没完全记住，个别工训老师非常严厉不允许学生之间互相交流；建议将工训课集中在两周内上。 教师主要发言内容: 1.所教课程的实际学生人数是只有二三十人的小班，但是教务处给安排的却是能容纳一百多人的大教室，因此造成上课时学生注意力不容易集中的现象，希望教务处以后安排教室应尽量考虑学生人数与教室大小相匹配。

				2.有些上课教室的电脑不能播放 PPT 中的视频和动画，还有的不能使用雨课堂，涉及的教学楼有 4J、5J 和新校区，希望学校能把教学楼的电脑升级。 3.材料现代分析方法课由几个专业老师上，在讲授某种分析方法时，老师一般根据自己的专业特长来作为案例进行分析，这样可能就会与学生的专业特点相矛盾，不利于该专业的学生学习。建议该课程以后在安排教学任务时尽量安排本专业教师来讲授这门课。另外材料学院的三个专业在对材料的分析方法上还是有些差别的，建议这门课针对不同专业特点修订教学大纲内容。 4.学生的假条真假难辨，有一节课居然有多个学生同时请假，接近上课人数的四分之一，建议辅导员加强学生请假制度的审核管理。
3	2025.11.5	龙胜楼206会议室	电气工程学院	学生主要发言内容： 1.宿舍风扇等电器老化严重，有的声音大，影响休息和学习，需要学校后勤组织人员进行检修；宿舍灯太暗，需要提高亮度；男女生宿舍都对晾衣服时楼上滴水普遍有意见，希望学生们衣服甩干再晾晒，避免引起纠纷。 2.美育劳育实践选修课太少，学生抢不到课；经管一大二空余时间偏多，需要增加实践课和其他活动让大家动起来，学起来。 教师主要发言内容： 1.学生请假多通过系统申请，由辅导员审批，流程相对宽松，建议进一步规范请假管理。 2.由于教材由学生自愿购买，整体购置率不高，不少学生上课时未携带教材，多次提醒效果仍不理想。
4	2025.11.5	孵化 2 号楼 308 会议室	集成电路学院	学生主要发言内容： 1.模电、数电实验课学到的东西不多，与理论课结合不起来。 2.考研时间与生产实习冲突。 教师主要发言内容： 1.部分学生对所学课程的认识不足，认为所学课程理论性太强，与实际应用结合不够紧密，学习兴趣不高，有畏难情绪；另外，社团活动与课程学习时间偶尔冲突，导致一些学生无法兼顾，影响了学习状态。

				2.学生考勤管理方面,效率较低,且容易出现冒名顶替考勤的情况。建议加强学生学习价值观的引导,积极投入专业学习,从根本上解决考勤管理的困境。
5	2025.11.5	D307	纺织服装学院	学生主要发言内容: 1.服装表演专业建议增加练功房的面积,并进一步完善练功房环境条件。 2.纺织服装专业建议不断优化培养方案,服表专业适当增加表演训练方面的课程。 3.建议进一步优化选课系统和时间安排,以便更加顺利完成选课。 4.相关专业大型综合类实验和实践性环节,建议适当增加实验室设备台套数,以便更充分实验实践。 5.建议排课时,尤其是整个上午,更加充分考虑学生们上课教室的相对固定,减少由于课间更换教室所产生的上下楼梯人流量大的问题。 6.服设学生反馈,由于部分课程上课需要带个人电脑,建议相应增加电源插座数量。 教师主要发言内容: 1.建议教务系统的兼容性和使用进一步优化。 2.建议多方进一步协调、交流沟通,共同努力,进一步增强课堂氛围。 3.建议进一步强化学生对学校通识选修课学时学分及毕业要求的理解和把握,及时准确的完成相关课程的选修。
6	2025.11.5	图南楼209会议室	生物与食品工程学院	学生主要发言内容: 1.生物制药专业的培养方案不合理,实习和综合大实验集中安排在大四考研前,学习效率不高还影响考研。 2.网上买的教材和老师上课用的不一致,能不能公开一下教材信息,方便网上购买教材。 3.生物制药专业的细胞生物学课程,教材内容和 PPT 内容差异大,建议老师适当更新 PPT 内容。 4.有的老师上课反复用学习通抢答,使得学生反复用手机,能不能换一种方式。 5.垃圾车工作时间在 12: 00-13: 00,影响休息;女生宿舍环境条件差;电瓶车禁用,但共享单车太多,

				影响校内交通。 教师主要发言内容： 1.4J 的教学设备太差，投影很模糊，教学效果不好。 2.对培养方案的指标点理解不深刻；大四的课太难上，学生几乎不听课。
7	2025.11.5	学院党员活动室	化学与环境工程学院	学生主要发言内容： 1.高数课教室太大，坐后面经常看不清楚，作业是按学号尾数收，但也是前一天告知学生什么学号，作业批改及时，上课积极性较高，有期中考，但无月考。 2.有的高数老师方言较重，特别坐后排听不清。 3.与专业基础课老师沟通不太好，教师上课提的问题都过于简单，例题讲解不太懂。 教师主要发言内容： 1.化工常用软件课程授课对象为大四学生，由于考研准备阶段，学生听课质量不高，课堂管理有一定难度，个别学生旷课次数较多。 2.学生基础薄，先修课程学习深度不够。 3.承担有机化学准备实验，学生实验时所用部分仪器存在问题，仪器质量跟不上，部分影响了实验效率。
8	2025.11.5	C 座 913	经济与管理学院	学生主要发言内容： 1.大数据专业少数专业课安排不合理，逻辑上前后连接的两门课，安排在了同时进行。如概率论和统计学 2.市场营销专业老师上课理论偏多，缺少实践，实际案例分析偏少。 3.希望涉及工具类课程能尽早开设。 4.物流专业学生认为理论性课程过多，实验室进入大学之时进过一次，此后鲜有进入，实验室的作用没有得到切实发挥。 教师主要发言内容：

				1.目前学校提供的教学基础资源已经很完善，如果未来能在跨学科教学素材、数字化工具应用等方面进一步丰富，或许能帮助年轻教师更灵活地设计课程，尤其是在互动教学和创新实践环节上提供更多可能性。 2.现有教学管理流程清晰规范，若能进一步简化部分报备类工作的手续（如课程调整、材料提交等），或提供更统一的线上操作指引，可能有助于教师更高效地兼顾教学与行政事务。 3.感觉跨学院、跨专业的青年教师之间交流机会有限。如果未来能组织一些非正式的教学沙龙或跨学科协作活动，或许能激发更多教学灵感，也促进彼此支持与共同成长。 4.部分学生专注考研，上课连书本都不带，讲了很多次让他们在网上买，有些学生直到课程结束都是空着手来上课。 5.学生请假方面的管理制度不完善，存在假条造假的情形。
9	2025.11.5	7J312	设计学院	学生主要发言内容： 1.学校开设的交叉课程很好，特别是小班教学的效果好。 2.教务系统的培养计划是四个学年一起展示的，对于新生来说有些繁杂，建议新增按每个学年单独查看培养计划的功能。 3.环艺课程体系设置不太完善，低年级软件课程开设少，学生技能掌握不熟练，高年级作业的完成度不好。 4.有些课程 PPT 案例图片较陈旧，建议增加近年的优质作品或实战案例。 5.动画有些课程教学有点滞后性，建议减少理论课，增加社会实践课程。 教师主要发言内容： 1.教师的 PPT 应当与时俱进。教师要持续关注学科发展和行业动态，及时调整和更新 PPT 里的图片、案例或新增知识点，确保教学内容的时效性和实用性。 2.工艺美术学生的课程作业在八佰伴小市集上的展示效果显著，并且成功售出了许多作品。此类活动值得在各个专业中推广。

10	2025.11.5	C620（学生）、C622（教师）	计算机学院	学生主要发言内容： 1.期中期末考试安排需提前通知学生。 2.作业批改能更及时，以配合后续学习。 3.教室部分桌椅松动，建议维修。 教师主要发言内容： 1.针对反映的高数、程序设计课程听课效果不好的问题，通过加强课后练习、多辅导解决。 2.大二学生有竞赛意向，希望更有效地参与。
11	2025.11.5	图书馆 1307 会议室	人文学院	学生主要发言内容： 1.学生主要参加一些专业竞赛，比如行政管理专业的模拟政府大赛，法学专业参加的模拟政协比赛等。但是也有一些学生提到对这些竞赛的要求不是非常了解，希望学院和专业教师能进行详细的说明，就竞赛指导这部分加大重视程度，为有意愿参加比赛的学生提供便利条件。 2.法学新生中部分现在课程较多，还处于适应的阶段，希望本科生导师和专业课程教师能给与更多的帮助。 教师主要发言内容： 1.新教师要站稳讲台，需要在正式上课前提前做好教学准备，教学资料的设计要考虑课堂授课节奏，多听取学生的意见，积极调动学生上课的积极性，利用多种手段开展课堂互动。 2.人文学院部分专业竞赛，在组织选拔学生参加省级竞赛之前，最好能举办校赛，扩大参赛学生的参与面，也能提高更多学生的参赛积极性。 3.目前学院的专业实习基地建设还有很大的改进空间，法学专业的实习基地大多为律师与政府职能部门，还需要进一步拓展到相关企业，尤其是规模较大的企业，也为学生后续就业提供基础。电子商务及法律专业的实习基地建设还有很大的提升空间，建议学院与芜湖市相关政府职能部门多多对接，与芜湖市知名电子商务企业建立联系，为更好推进专业实习工作提供保障。

				4.本科生导师对学生的指导要进一步加强，在引导学生学习、参加学科竞赛以及学业帮扶等方面发挥积极作用。
12		C320	建筑工程学院	学生主要发言内容： 1.课程安排上较为合理，本科生导师关心学生的心理和生活情况。能让学生对大学生活更为了解。 2.课程时间对大学生相对比较少，老师讲授课程内容比较简单。 3.学科之间竞赛相对比较少，希望多增加一点高水平学科竞赛。 教师主要发言内容： 1.本科生导师制对学生帮扶很大，包括就业、专业知识、学科竞赛等方面。 2.年轻教师的教学能力有了较大提升，通过认真准备审核评估、相关教学资料等，对于教学能力提高有较大作用。 3.学生帮扶上切忌一刀切，要根据学生特点进行有针对性帮扶。
13	2025.11.5	图文中心 612	人工智能学院	学生主要发言内容： 1.学生宿舍自习室有的座位长期没人，但一直有书占座位，能不能进行清理。 2.《机电设备 PLC 控制》、《单片机原理与应用》、《传感器技术与应用》作业批改不及时。 3.思政课在赤铸报告厅上，教室太大，听不清楚。 4.计算机组成原理课程两位老师交叉上课，讲的侧重点不同，存在上课内容不连贯，学生不好把握。 5.打扫卫生时拖地和拖洗手台都用一个拖把，造成洗手台臭烘烘的，卫生太差。 教师主要发言内容 1.很多课程实验、综合实验、综合实践，搬到老区后实验如何开展，目前没有设备。培养方案改动较大，设备跟不上。 2.学生请假太多，请假太随意。

抄送：教务处、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。