

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第二学期第3期（总第203期）

教育教学督导委员会发（2025.3.19）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 10 位督导专家听课 43 节次，涉及任课教师 34 人，课程 32 门，听课涉及电气工程学院、设计学院、人工智能学院等 13 个学院。13 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步增加板书、个别课堂有学生缺勤、个别学生带早餐进教室、部分学生上课抬头率较低等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	3.3 星期一	2	X206	CAD/ CAM	韦山	机械与 汽车工程 学院	内容熟悉，脱稿授课，PPT 与黑板板书相结合，重难点把握准确，通过点名提问等方式，与学生可以开展互动，有助于提高学生上课的抬头率。	PPT 比例建议调整成 16: 9。
2	3.04 星期二	6	X407	单片机 与嵌入 式系统 技术	王恒	机械与 汽车工程 学院	课前利用 5 分钟时间，采用提问形式，带领学生复习上次课内容；教师采用板书、PPT、课本三结合，板书解析问题层次分明；课堂上与学生互动较多，课堂气氛活跃。	/
3	3.5 星期三	3	X301	机械工 程材料	卫勇	材料科 学与工 程学院	教师嗓音洪亮，学生在前排就座，纪律较好。	通过学生对简单问题的回答可看出听课效率不高，建议增加提问频次。
4	3.04 星期二	7	X302	工程电 磁场	阮光正	电气工 程学院	教师上课态度端正，声音响亮，精力充沛；习题讲解步骤详细。	与学生缺少互动；学生玩手机和平板的较多。
5	3.5 星期三	2	X415	单片机 原理及 应用	孙驷洲	电气工 程学院	教师提前到教室做好上课准备，板书辅助 PPT，内容娴熟。	应到学生 80，实到 70。抬头听课学生不多，建议增加互动次数。
6	3.3 星期一	3	X306	数字电 子技术	邱月友	电气工 程学院	采用启发式教学方式，循循善诱，层次清晰，问题导向，有助于吸引学生的注意力；重难点把握准确，内容熟悉，脱稿授课，上课有激情，有一定的感染力。	/
7	3.10 星期一	10	X206	新能源 汽车驱 动电机 与控制 技术	王晨	电气工 程学院	教学准备充分，授课认真。教学过程思路清晰，教学理论联系工程实际，由工程问题引出教学内容。通过实际案例启发学生理解，激发学生的思考能力。课堂管理有序，采用讨论、提问等方式进行互动，课堂氛围较为活跃。	/
8	3.12 星期三	3	6J202	电子技 术基础	王翔	电气工 程学院	备课充分，态度端正，脱稿授课，重难点把握较好；黑板板书与 PPT 讲解相结合，推导部分采用板书，电路图及其它文字资料在 PPT 展示，效果好。	PPT 应处于放映模式；建议开展适当的互动方式，提高学生上课参与度，提升学生的抬头率。

9	2.25 星期二	6	6J204	纺纱学	周磊	纺织服装学院	教师授课态度认真，备课比较充分，能围绕课程目标进行授课，根据教学内容，采用合适的教学手段。	建议优化 PPT 版面，适当增大文字字号，在放映模式下播放幻灯片。
10	3.6 星期四	10	4J201	智能服装与应用	郑贤宏	纺织服装学院	教师授课态度认真，准备充分，采用启发式教学，教学手段合适，重点突出，层次清晰。	/
11	3.12 星期三	6	H602	分析化学实验I	徐凯佳	化学与环境工程学院	理论讲解条理清晰、重难点突出，边讲边演示，可操作性强。	建议讲解时尽量用夹具固定滴管，根据身高排列学生。
12	3.12 星期三	7	H603	分析化学实验I	夏春苗	化学与环境工程学院	实验设备摆放整齐，药品、试剂准备充分，能够对学生逐个进行指导。	建议进一步加强实验试剂的管理。
13	3.12 星期三	10	4J105	高分子材料与健康生活	杜湘云	化学与环境工程学院	教学态度端正，讲课投入，教态自然，PPT 课件为主授课，课件条理清晰，布局合理。	建议增加适度的课堂互动，加强课堂的主动管理。
14	3.4 星期二	8	5J409	互联网思维	张智超	经济与管理学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，PPT 讲解知识点，有课堂提问或互动，语言简洁，举例恰当，课堂有序，重点较突出，能培养学生分析问题的能力。	可适当增加黑板板书。
15	3.11 星期二	6	4J109	就业创业指导（1）	祝军	设计学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，PPT 讲解知识点，语言简洁，举例恰当，教态自然大方，层次清晰，重点突出，条理性较强，教学效果较好。	建议适当增加课堂提问和黑板板书。
16	3.10 星期一	1	8J305	宠物产品设计	钱涛	设计学院	授课教师备课充分，在授课过程中能够较好地对学生专业理念、设计理念的引导，与学生积极互动；能够在授课过程中辅之以简洁的板书辅助教学，PPT 内容丰富充实，重点突出，学生课堂听课状态好。	/
17	3.13 星期四	2	8J305	宠物产品设计	钱涛	设计学院	分析指导学生作品时强调前期用户分析，设计意向调性统一，产品外形、层次、肌理及韵律的和谐，技术条件、产品形态及宠物习性的适切性。讲解既注重整体理念，又关注具体细节，理论与实践结合到位，较好培养了学生分析和解决问题的能力。	学生作品展示及分析指导时，适度关注其他同学的反馈及参与。

18	3.11 星期二	5	6J109	计算机网络 I	唐肝翌	计算机与信息学院	授课教师备课充分，声音洪亮，能够较好地联系实际讲授理论知识。在授课过程中能够以板书推演与 PPT 内容展示有机衔接，与学生有互动，学生课堂状态好。	/
19	3.13 星期四	3	6J108	数据库原理及应用 I	管萍	计算机与信息学院	课程开始阶段简要复习上次课内容要点，讲解布置的课后练习；板书推演解题步骤；讲练结合，关注学生学习效果。	PPT 演示过程中加大与学生的眼神交流；注意教学节奏把控，突显教学重点。
20	3.4 星期二	2	6J209	网络软件开发	杨磊	计算机与信息学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，语言简洁流畅，PPT 辅以黑板板书讲解知识点，重点突出，层次逻辑清晰，有课堂提问或互动，教学效果良好。	/
21	3.4 星期二	3	6J109	计算机网络 I	唐肝翌	计算机与信息学院	课程开始前，板书罗列简述前一次课内容要点，授课内容层次清晰，基本概念间关系讲解透彻。	建议课件适度个性化，突出教学要点，穿插互动内容。
22	3.05 星期三	2	3J202	物理实验 (2)	王明方	数理与金融学院	教师课前准备充分，教学目标明确，重难点突出；指导学生实验步骤很娴熟，个别学生实验数据误差大，教师很有耐心的带领学生重新观察。	建议在课堂时间允许的情况下，安排学生互换设备重新实验观察。
23	3.4 星期二	2	6J112	高等数学 I (2)	姜培华	数理与金融学院	课间耐心解答学生疑惑；PPT 演示与板书推演结合，板书清晰展示解题过程；讲课投入，声音洪亮。	建议例题讲解注意学生反馈；章节内容讲解结束前，适度进行总结。
24	3.4 星期二	6	5J113	高等数学 III	朱以睿	数理与金融学院	学习通签到，讲课认真，讲课投入，板书与 PPT 结合授课，回顾上一节内容，重点突出，层次清晰，例题讲解培养学生分析和解决问题能力。	适当增加互动次数。
25	3.4 星期二	7	6J212	大学物理 (1)	王兴林	数理与金融学院	讲课认真，讲课投入，课件为主教学，课件美观、简洁，重点突出，层次清晰。	适当减少引入课程时间。
26	3.4 星期二	8	6J213	线性代数	李璇	数理与金融学院	讲课认真，精力充沛，课件为主、板书为辅教学，课件重点突出，层次清晰，条理性强。	大班教学，适当关注学生学习效果。
27	3.4 星期二	9	6J312	线性代数	赵文娇	数理与金融学院	授课态度端正，声音洪亮，精力充沛，课件为主、板书为辅教学，启发式教学，关注学生学习效果。	/

28	3.11 星期二	6	3J202	物理实验(1)	王明方	数理与金融学院	实验准备工作充分, 仪器设备无故障, 授课认真, 内容较熟。讲解原理及注意事项, PPT 为主教学。演示实验过程, 逐一检查实验结果, 启发式教学达到良好的教学效果。	仪器数量不足, 建议增加数量。
29	3.12 星期三	3	5J503	高等数学I(2)	王斌	数理与金融学院	学习通签到, 授课认真, 内容较熟。PPT 与板书结合教学, 课件美观、简洁、重点突出, 条理性强。	建议标准班或小班教学效果较好。
30	3.11 星期二	6	5J113	高等数学III	朱以睿	数理与金融学院	教学材料准备齐全, 教师讲课娴熟, 教态自然, 教学容量安排适当, 内容条理清晰。	学生人数不多时, 建议教师不要使用耳麦, 回音太大, 讲课内容听不清楚。
31	3.11 星期二	8	6J213	线性代数	李璇	数理与金融学院	教师上课认真, 态度端正, 语言流畅, 解题思路条理清晰, 题目设置有梯度, 由易渐难, 教学内容难易适当, 板书工整清晰。	教师与学生缺少互动; 课堂气氛不活跃, 建议教师与学生有语言或者眼神上的交流。
32	3.11 星期二	6	3J202	物理实验(1)	王明方	数理与金融学院	实验仪器准备充分、摆放整齐有条理; 理论讲解清晰, 重难点突出, 实验步骤讲解可操作性强; 能够在实验中对每个学生进行逐个答疑指导, 并能就共性问题进行详细讲解; 能够有意引导学生探索现象与结论间的关系。	/
33	3.10 星期一	2	T1402	营销策划理论与实务	孙丽	人文学院	指导教师能够严格依据实验指导书指导学生开展课内实验, 对于学生的问题能够及时的予以引导解答。学生能够按照教师要求认真开展实验, 达到了该次试验的教学目的。	/
34	3.5 星期三	2	6J308	混凝土结构设计原理	韩有民	建筑工程学院	理论讲解与工程实际案例结合较多, 有助于学生理解; 内容熟悉, 脱稿授课, 重难点把握好, 上课有激情和感染力, 教学效果好; 能够讲解本领域、本行业的最新标准和成果, 学生收获多。	/
35	3.10 星期一	2	6J108	大学生心理健康教育	张靖	建筑工程学院	态度认真, 声音洪亮。PPT 清楚, 课程内容丰富, 讲授投入, 课堂教学连贯有序, 气氛良好。	适当板书及与学生互动。

36	3.10 星期一	2	6J108	大学生 心理健康教育	张靖	建筑工程学院	教学态度认真，讲课投入，声音洪亮，课件整洁，条理清晰。	建议以案例推进课程内容，灵活运用教学方法，增加课堂互动，加强课堂的主动管理。
37	3.14 星期五	3	4J203	“四史” 教育系列专题	季雨亭	马克思主义学院	态度认真，声音洪亮。PPT 清楚，课程内容丰富，讲授投入，通过提问与学生良好互动，课堂教学连贯有序，气氛良好。	建议适当增加板书。
38	3.10 星期一	5	5J213	中国近代史纲要	李梅景	马克思主义学院	教学态度端正，授课内容较熟，课件美观，重点突出，能够通过提问与学生互动。	建议辅以适当的板书，加强课堂的主动管理。
39	3.13 星期四	3	5J101	马克思主义基本原理	毛加兴	马克思主义学院	教学态度认真，讲课投入，声音洪亮，教态自然；PPT 课件授课为主，课件条理清晰，内容丰富；课程讲解紧密联系实际，善用案例教学；能够通过提问等与学生进行互动，关注学生的听课状态。	/
40	3.13 星期四	4	4J109	“四史” 教育系列专题	陈一超	马克思主义学院	教学态度认真，讲课投入，声音洪亮，教态自然；PPT 课件授课为主，课件条理清晰，内容丰富；自备小蜜蜂扩音设备授课。	建议通过适度的课堂互动等，增加课堂的张力和压力。
41	3.14 星期五	5	4J203	形式与政策(2)	季雨亭	马克思主义学院	教学态度端正，讲课投入，声音洪亮，课件条理清晰；能够主动加强课堂管理。	建议 PPT 课件改成 16:9 宽幅。
42	3.11 星期二	2	X503	Matlab 程序设计与应用	方明	人工智能学院	教学态度端正，课件条例清晰，板书与 PPT 结合授课，教态自然；课程能够结合社会科技热点（如宇树机器人）进行讲解。	/
43	3.06 星期四	3	X503	Matlab 程序设计与应用	方明	人工智能学院	态度认真，声音洪亮，脱稿讲授。PPT 清楚，通过提问与学生良好互动，讲课投入。课堂教学连贯有序，气氛良好。	建议学生全部带上电脑，与教师课堂练习同步。

督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	2.27 星期四	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，授课教师上课认真，精神饱满，未发现教师有迟到、早退现象。学生听课状态良好，5J 个别教室后排有学生玩手机。
2	2.28 星期五	2J/4J/5J/6J/学习中心	部分教室前几排没人坐，有少量课学生几乎都在玩手机（就业指导课）。
3	3.3 星期一上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常；教师授课认真，授课教师没有迟到、没有早退现象；5J/6J 低年级学生课堂学习状态比2J/4J 高年级好，相当一部分高年级学生在看考研书籍，少数在玩手机。
4	3.3 星期一下午	2J/4J/5J/6J/学习中心	教学秩序良好，教师上课认真，学生听课状态有待改善，4J 部分教室座位多学生少，学生都坐在后排。5J/6J/国际工程师学院的部分教室情况尚可，只是学生抬头率不高。
5	3.4 星期二	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课状态良好。5J 第一节课部分学生带早餐进入教室，5J/6J 教室前排入座率、抬头率高于 4J，后排学生玩手机现象依然存在。
6	3.6 星期四上午	2J/4J/5J/6J	总体状态良好，授课教师上课认真，绝大部分同学认真听课。但仍有学生迟到、个别教室前两排空座、后排学生玩手机等现象。
7	3.6 星期四下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，未发现教师迟到、早退情况，教师上课状态良好，仍有个别同学迟到，学生总体听课状态良好。
8	3.7 星期五上午	2J/4J/5J/6J	所巡查的教学楼，教学秩序良好，没有发现教师有迟到、早退情况，教师上课状态良好。大部分学生听课状态较好，后排有同学上课睡觉、玩手机。
9	3.7 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，上下课有序，未发现异常情况。天气较冷，有个别教室发现学生迟到现象，总体授课状态良好。
10	3.11 星期二上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，未发现教师迟到或早退现象，教师上课态度认真，大部分学生能专心听课，教室后排有少量学生玩手机。
11	3.11 星期二下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师均能提前到达上课教室，无提前下课情况，学生迟到现象较少，没有早退；5J 一楼个别教室前排就座率低，学生上课低头玩手机现象严重。

12	3.12 星期三	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，因早上下雨，有部分学生迟到、个别学生带早餐进教室。教师上课精神饱满，未发现有迟到现象。
13	3.14 星期五	2J/4J/5J/6J	部分教室前排就座率不高，少数教室有学生玩手机。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会