

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第一学期第2期（总第190期）

教育教学督导委员会发（2024.09.30）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 14 位督导专家听课 72 节次，涉及任课教 68 人，课程 63 门，听课涉及生物与食品工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等 15 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 3 节次，听课涉及电气工程学院、数理与金融学院、建筑工程学院。13 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步优化授课板书、部分课堂学生迟到缺课较多、部分学生上课抬头率较低等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	9.24 星期二	2	4J310	电磁吸波材料	李泳	材料科学与工程学院	课程内容熟悉，态度端正，普通话标准。	学生的抬头率低，对教师讲课关注度不高，各行其是，建议采用互动的教学方式，活跃课堂气氛，提高学生学习兴趣，加强课堂的学习纪律管理；学生带教材的很少；PPT 讲解时，主要针对各种图，以口头分析为主，没有结论性的文字在 PPT 中呈现，学生课后很难复习应用；建议 PPT 的内容呈现要更加用心。
2	9.24 星期二	3	4J105	新能源材料与技术	翟子豪	材料科学与工程学院	采用让学生走上讲台使用 PPT 汇报作业的方式，也是进行有效教学互动的方式。	建议对学生讲 PPT 的时间要限制，不能让其随意拖长，学生提问不能随意，要有引导性，教师点评要切中和契合教学的重点，非教学内容可以少提。
3	9.27 星期五	2	4J204	无机功能材料导论	李天宇	材料科学与工程学院	内容熟悉，脱稿授课，声音洪亮，有感染力，课程讲解中穿插身边学生做科研的相关内容，融入课程思政，效果好。	/
4	9.18 星期三	2	X318	模拟电子技术	支亮辉	电气工程学院	PPT 和板书（电路图）合理补充；学生在前排就座，听课状态较好；课堂上有少数学生能紧跟教师上课思路并主动回答问题。	建议记录学生回答问题情况作为平时考核依据。
5	9.18 星期三	3	X403	单片机原理及应用	许刚	电气工程学院	双语课，PPT 以英文为主，教师讲述时中英文切换顺畅。	建议增加与学生互动环节并记录学生回答问题等课堂表现情况作为平时成绩考核依据。该课程大纲中学时数前后不一致，前面为 40 后面分解表累计为 48；课程目标一在课程考核中没有占比。

6	9.18 星期三	4	X306	集散控制与现场总线	胡耀聪	电气工程学院	大四学生的课，没人抬头听讲。	应到学生 73，实到 38。建议加强课堂管理。
7	9.14 星期六	6	X516	半导体物理	杭 升	电气工程学院	教师课前准备充分，教学中采用 PPT、板书、课本三者结合授课，讲课流畅，专业知识掌握娴熟。	讲课语速较快；与学生缺少互动。
8	9.14 星期六	7	X312	数据结构与算法	汤红霞	电气工程学院	教师教学材料标准齐全，讲课娴熟，教态自然，课堂内容层次清晰；教师课堂中多次强调课堂纪律。	教师上课声音不够响亮；学生讲话的较多，课堂嘈杂。
9	9.12 星期四	1	X516	半导体物理	杭升	电气工程学院	教师准备比较充分，态度认真，语言表述流畅，能突出教学重点内容，围绕课程目标进行授课。	教室没有黑板，教师在玻璃上板书，效果稍差。
10	9.12 星期四	3	X304	电气测量技术	曹益飞	电气工程学院	教师准备充分，严格要求课堂秩序和请假手续，态度认真，语言表述流畅，重点内容突出，板书与 PPT 配合使用。	/
11	9.14 星期六	1	X203	模拟电子技术	何越峰	电气工程学院	多媒体课件页面清晰，文字、图表较好，有板书与 PPT 互为补充，能围绕课程目标进行授课。	/
12	9.14 星期六	2	X414	光纤通信	徐可	电气工程学院	教师语言表述比较流畅，思路清晰。能突出重点和难点内容，板书与 PPT 配合使用，教学目标明确。	/
13	9.14 星期六	4	X304	电力系统分析	吴梦瑶	电气工程学院	教师语言流畅，教态自然，能把握课程的重点和难点，板书与多媒体配合使用，教学进程组织合理。	/

14	9.11 星期三	1	4J206	染整工 艺原理 (2)	杨羲	纺织服 装学院	上课认真,讲解清晰, 声音洪亮,板书与 PPT 结合授课,与学 生有一定互动,教态 良好。	迟到同学较多,建议加强考 勤。
15	9.11 星期三	2	4J207	非织造 设备与 智能制 造	汪帝	纺织服 装学院	上课认真,讲解细致, 较好地利用了多媒体 教学,直观性好,学 生出勤好。	师生互动较少。
16	9.14 星期六	1	6J503	纤维与 时尚设 计	孙旭之	纺织服 装学院	上课认真,条理清晰, 与学生有一定互动, 对大四学生而言出勤 率高,教学案例较多。	/
17	9.19 星期四	1	4J108	智能纺 织品开 发与应 用	孙懿	纺织服 装学院	上课认真,条理清晰, 课堂提问较多。	/
18	9.19 星期四	2	4J203	非织造 布应用 与标准	王赫	纺织服 装学院	上课认真。	与学生互动较少,上课激情 不足。
19	9.18 星期三	2	4J209	国际贸 易与实 务	李小娟	纺织服 装学院	教学目标明确,教学 内容娴熟,条理清楚, 学生听课比较认真。	非织造 211 班学生大部分先 修了该课程,本次仅有 6 位 同学正常学期修这门课程。
20	9.18 星期三	3	4J203	染整原 理与工 艺	殷茂力	纺织服 装学院	教学目标明确,语言 表达流畅,条理比较 清楚,教态仪表自然 得体,与学生有交流 互动。	/
21	9.24 星期二	1	4J304	食品工 程原理 II	徐一达	生物与 食品工 程学院	教师上课态度认真, 对授课内容较熟悉。	建议课前对前一次课内容 进行回顾和复习;多名学生 迟到,建议增加课堂考勤; 课堂互动较少,学生抬头率 不高,建议教师到学生间走 动,提高学生参与度。
22	9.13 星期五	3	4J311	食品物 性学	黄益娜	生物与 食品工 程学院	以 PPT 为主,适当结 合板书授课,教学内 容组织有序,与学 生有互动教学,引导学 生理解内容。	建议备齐教学资料(大纲及 纸质讲稿),数学符号要严 谨,应力曲线图对应的函数 应该具体。
23	9.18 星期三	1	4J107	基因工 程制药	李闯	生物与 食品工 程学院	教学准备充分,图文 并茂,以 PPT 为主, 提问教学,教学资料 齐全,教学规范,引 入教学内容的发展历 程。	建议优化 PPT 内容,引入各 种分类法国内外的实际典 型案例。

24	9.19 星期三	3	4J502	发酵产 品工艺 学	何帮翔	生物与 食品工 程学院	教学内容讲授流畅清 晰，图表案例丰富， 引导学生掌握教学内 容。	注意交代如何避免产生异 常现象的方法与手段以及 成熟曲线的具体由来。
25	9.24 星期二	8	4J305	分子生 物学	赵明	生物与 食品工 程学院	教学资料齐全，教材 选用好，PPT 制作较 好，吻合教学要求， 理论分析透彻，讲解 准确。	建议板书画图（DNA）进 一步规范，概念和特性发现的 背景多交代一下。
26	9.24 星期二	10	4J301	烹调工 艺的科学 与实践	吴石林	生物与 食品工 程学院	教学准备充分，教学 资料齐全，产品动画 演示直观，结合板书 阐述自动化工艺，图 表案例丰富，引导学 生了解教学内容	建议适当简化教学内容，通 过丰富的案例介绍背景及 注意事项。
27	9.26 星期四	6	4J409	药剂学	刘坤	生物与 食品工 程学院	语速适当，通过提问 等方式，关注学生学 习效果。	课堂抬头率低，氛围欠活 跃；PPT 可以考虑增加图片 或动画，避免纯文字讲解。
28	9.26 星期四	7	4J508	茶叶加 工工艺 学	魏黎阳	生物与 食品工 程学院	PPT 中插入各种图 片，提高了学生对茶 叶的感性认识。	语速稍快，过分依赖 PPT， 整节课未离开电脑；缺少课 堂互动，重点内容或步骤可 增加板书，加深印象。
29	9.9 星期一	3	4J410	食品安 全与法 规	李玉锋	生物与 食品工 程学院	教学态度端正，教学 材料齐全。通过播放 环境污染的视频引入 课程，讲解生物性污 染对食品安全性影响 相关内容。运用学习 通设置相关题目对学 生进行提问。教学内 容符合课程大纲要 求，大部分学生听课 较认真。	建议教师适当板书，并走下 讲台。
30	9.19 星期四	1	4J206	环境 化学	洪冉	化学与 环境工 程学院	态度认真，授课投入， 声音洪亮，PPT 结合 黑板板书讲解，举例 恰当，教态自然，重 点突出，条理清晰， 教学效果较好。	建议增加师生互动或课堂 提问。
31	9.19 星期四	2	4J109	化工水 质处理	张青华	化学与 环境工 程学院	讲课投入，态度认真， 声音洪亮，PPT 讲解 知识点，语言简洁， 教态自然，重点突出， 层次较清晰，条理性 较强。	建议增加师生之间互动和 黑板板书。

32	9.19 星期四	6	4J410	化工热力学	潘梦	化学与环境工程学院	前排就坐率高，结合例题对知识点进行讲解，课堂氛围活跃，学生听课状态较好。	/
33	9.23 星期一	7	4J209	环保设备基础	刘莎莎	化学与环境工程学院	课程内容熟悉，态度端正，普通话标准。	建议多关注学生学习效果，加强课堂管理，提高上课的抬头率；建议走下讲台，多与学生开展有效的互动，提高学生学习的热爱。
34	9.24 星期二	3	4J201	化工软件模拟	王静文	化学与环境工程学院	教学准备充分，教学资料齐全，讲授流畅，设问与学生互动，实时案例训练，引导学生掌握教学内容。	注意板书设计体现授课逻辑、重难点及教学总结。
35	9.24 星期二	3	4J305	环境工程原理	张晓颖	化学与环境工程学院	教师声音洪亮，语速适当，PPT 课件优美。	课堂互动较少，个别学生在课堂上睡觉、玩手机、戴耳机，建议加强课堂管理。
36	9.24 星期二	10	化环-学生能力发展中心	大学生职业生涯规划	王康	化学与环境工程学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，声音洪亮，PPT 内容清楚，脱稿讲授，与学生有良好的互动，联系实际，启发学生设计学业期间规划，课堂教学连贯有序，气氛良好。	建议结合本院优秀毕业生的学业规划进行举例，有助于直接示范作用。
37	9.24 星期二	10	化环-学生能力发展中心	大学生职业生涯规划	王康	化学与环境工程学院	班会讲解语言流畅，逻辑清楚，能够充分与学生活动；班会主题明确，学生参与积极性高。	建议邀请优秀学长进行经验分享。
38	9.24 星期二	4	4J211	电子商务网站建设与管理	姚刚	经济与管理学院	内容熟悉，脱稿授课，重难点掌握较好，普通话标准；案例随时演示，效果好；能够走下讲台进行授课，关注学生课堂纪律。	/
39	9.18 星期三	3	8J404	二维动画设计	黄卫国	设计学院	教学准备充分、讲课投入，教学内容组织层次清晰、重点突出。采用板书作画进行授课，通过实例让学生理解，并让学生当堂练习，指出学生的错误，让学生巩固授课知识点。	/

40	9.25 星期三	1	8J304	视觉传达与传播设计	荣金金	设计学院	授课教师首先引导学生回顾上次课知识点，然后自然导入该次课的学习内容；在授课过程中能够以简洁的板书辅助教学，与学生形成较好的课堂互动；授课 PPT 内容丰富，设计合理；学生课堂状态好。	建议授课教师能否在介绍有些作品的时候采用学生相互点评，授课教师最后点评引导的方式。
41	9.25 星期三	1	8J402	插画	王蕴青	设计学院	教师声音宏亮、清晰，能关注学生学习状态。	教师压点进教室，建议提前 10 分钟到教室做好上课准备；依托视频进行讲解，很多学生未认真观看，效果一般，建议教师制作 PPT 课件再配合视频讲解，重点内容可考虑板书，加深学生印象；两节课连上应考虑学生是否可接受。
42	9.24 星期二	1	C601	知识图谱	王维	计算机与信息学院	指导教师能够严格按照实验指导书的要求指导学生开展实验；首先向学生明确实验目的、实验准备、实验内容，在此前提下认真指导学生开展实验；能够关注到学生的课堂状态，对于学生实验过程中遇到的问题能够及时予以引导解惑。学生实验态度端正，能够按照要求认真开展实验。	有学生迟到，授课教师对于迟到的学生已经当场加以提醒，建议还要再次强调。
43	9.26 星期四	2	5J206	C 语言程序设计	安泽亮	计算机与信息学院	授课教师授课认真，内容熟练，能够在授课过程中较好地关注学生的课堂学习状态，与学生有较好的课堂互动，PPT 内容丰富且条理清晰，能够以简洁的板书辅助教学；学生课堂状态良好。	建议能否在后边的授课过程中再增加一些提问环节。

44	9.24 星期二	7	4J103	主题班会	蒋书云	数理与 金融学院	授课教师能够紧紧围绕“弘扬爱国精神”这一主题，从爱国的内涵、当代大学生应该怎样做等出发，较好地结合时事，辅之以简洁的短视频资料展开论述；与学生能够积极互动，学生课堂状态好。	建议偶尔地走下讲台到学生间走一走。
45	9.23 星期一	6	4J110	统计学 专业前 沿	张雪康	数理与 金融学院	课程内容熟悉，态度端正，普通话标准。	建议扩充课程前沿内容。
46	9.26 星期四	6	5J102	高等数 学 III	朱以睿	数理与 金融学院	内容熟悉，脱稿授课，重难点把握较好；普通话标准，抑扬顿挫；课程讲解有方法，循循善诱，符合学生的认知规律，效果好。	建议采取合适的方式与学生进行互动。
47	9.26 星期四	7	5J303	高等数 学 I(1)	刘大俊	数理与 金融学院	内容熟悉，脱稿授课，重难点掌握较好；课程讲解通俗易懂，理论与生活实际相结合，PPT 与黑板板书相结合，效果好。	在与学生互动时，建议走到教室的后排，关注后面个别学生的学习状态。
48	9.24 星期二	2	5J404	高等数 学 I(1)	赵文娇	数理与 金融学院	授课态度认真，精力充沛；板书和 PPT 结合，板书内容丰富，课件，重点突出，条理清晰，板书工整，雨课堂随机点名，课堂练习，关注学生学习效果。	/
49	9.24 星期二	1	5J103	高等数 学 II (1)	柴旭东	数理与 金融学院	QQ 建群，学习通点名，授课态度认真，精力充沛；授课内容重点突出，条理清晰，紧扣教材，关注学生学习过程。	/

50	9.24 星期二	3	5J201	金融宏观经济学	李琴	数理与金融学院	授课态度认真，精力充沛；以 PPT 为主教学，紧扣教材，授课内容重点突出，条理清晰。提启发式教学，培养学生分析发现问题能力。	第一次课，建议让同学知晓课程在专业培养方案中的目标。
51	9.24 星期二	6	5J411	现代密码学	汪力	数理与金融学院	教学态度端正，讲课投入，回顾前节内容，板书和 PPT 结合，授课内容重点突出，条理清晰。	建议增加互动次数
52	9.23 星期一	2	4J308	区块链与金融大数据	陈思博	数理与金融学院	教师上课态度认真，讲课投入，声音宏亮，精力充沛；课堂讲授内容丰富，善于拓展知识，板书占比较多。	/
53	9.24 星期二	7	4J103	主题班会	蒋书云	数理与金融学院	教师准备很充分，与学生互动较多，PPT 内容新颖，剖析细致；通过播放经典视频，更直观的对学生进行爱国教育，巩固提升学生爱国情怀。	建议再增加一些能激发学生爱国激情、凝聚奋进力量的内容。
54	9.24 星期二	10	4J109	播音主持与艺术俱乐部	程安琪	数理与金融学院	教师从容自信，讲课吐字清晰，情感丰富，有亲和力；通过举例、与学生互动等方式，很好地调动课堂气氛，课堂气氛活跃。	/
55	9.26 星期四	4	6J411	高等数学 I(1)	杨迎娟	数理与金融学院	教师讲课投入，条理清晰，声音洪亮，PPT 与板书结合授课，与学生有一定互动，授课生动。	/
56	9.20 星期五	1	4J503	区块链应用开发	李军	数理与金融学院	讲课认真，讲课投入，板书与 PPT 结合授课，例题讲解，交流互动，问题导向，紧扣教材，培养学生解决问题能力。	前排座位空，PPT 需进一步提高。

57	9.24 星期一	3	5J204	概率论	姜培华	数理与 金融学 院	教学态度端正，讲课投入，充满激情；声音洪亮，表达清晰，能够通过课堂提问等方式与学生互动，实时关注学生的学习效果；PPT 课件与板书配合恰当，课堂讲解重点突出，层次清晰，理论联系实际，能够体现以学生学为中心的教学理念。	/
58	9.18 星期三	1	T1205	电子政务	方浩伟	人文 学院	指导教师严格按照实验要求开展实验指导，对于学生的实验过程全程认真指导，对于学生的疑难能够及时予以引导解决；学生实验态度端正，能够将理论知识运用于实践模拟解决问题，达到了实验的效果。	/
59	9.20 星期五	6	4J301	质性研究方法	陈继	人文 学院	授课教师能够在授课过程中较好地结合学术前沿，引导学生更有效地掌握课程理论；能够以简洁的板书辅助教学；同时，能够通过设定课堂讨论环节与学生开展较积极的互动，学生课堂状态好。	建议将 PPT 文字的内容颜色再加深一些，因为文字颜色淡了在后边看不清楚。
60	9.27 星期五	1	5J203	大学英语（3）	孔令云	外国语 学院	教学资料齐全，按照教学计划执行教学组织，教学内容熟练，与学生互动，引导学生掌握教学内容。教学语态、语言规范，板书整洁。	板书设计要体现教学逻辑及教学重难点。

61	9.10 星期二	6	第一田径场	武术基础	汪韧	体育学院	教学态度端正，课前准备充分，讲解武术基本动作中的基本腿法相关内容并提出要求，动作内容讲解细致。教师先示范动作要领，然后带领学生练习，过程中有指导，对学生错误动作进行纠正，关心学生。学生学习积极性高，教学效果较好	/
62	9.9 星期一	4	4J205	水资源利用与保护	师晓阳	建筑工程学院	教学态度端正，课前准备充分。讲解水资源形成、地表水资源量评价相关内容。上课思路清晰，内容熟悉，理论联系实际，讲课过程能够走下讲台，有板书，大部分学生听课较认真，教学效果较好。	建议通过提问方式提高学生积极性。
63	9.9 星期一	3	4J105	水资源利用与保护	师晓阳	建筑工程学院	上课认真，备课充分，与学生互动良好，板书与 PPT 结合授课。	/
64	9.10 星期二	1	5J405	流体力学	孙俊伟	建筑工程学院	上课认真，讲解清晰，制备比较充分，板书与 PPT 结合授课，雨课堂检查学生掌握情况。	一节课都在讲静力学方程，授课内容偏少。
65	9.18 星期三	1	4J401	建筑结构	张金轮	建筑工程学院	上课认真，条理清晰，声音洪亮，与学生有一定互动，通过学习通检查学生的学习效果。	后排有部分同学上课玩手机。
66	9.20 星期五	1	6J108	建筑力学（1）	姜忠宇	建筑工程学院	上课认真，讲解清晰细致，板书与 PPT 结合授课。	与学生互动较少。
67	9.23 星期一	3	5J402	马克思主义基本原理	刘菲菲	马克思主义学院	课程总结时，采用课堂提问的方式检查学生的掌握情况；课间考勤，防止学生中途离开教室。	不听课学生偏多，看手机或做其他事情；前排就座率低；课堂张力不足，灵活性不足。建议主动加强课堂管理，进一步熟悉课程内容。

68	9.24 星期二	3	4J108	习近平 新时代 中国特色 社会主义 思想概论	倪艳	马克思 主义学 院	PPT 课件内容丰富， 能够结合社会生活现 实讲解内容。	不听课学生偏多，看手机或 做其他事情；前排就座率 低；授课激情不足；缺课人 数偏多（应到：78，实到： 68）。建议主动加强课堂管 理，进一步熟悉课程内容， 增加课堂互动。
69	9.26 星期四	5	6J307	中国近 代史纲 要	李梅景	马克思 主义学 院	讲课投入，语言流畅； 课件内容丰富；能够 通过提问与学生互 动。	建议采用更灵活的教学方 式如分组讨论，史料分享 等。
70	9.26 星期四	8	4J309	习近平 新时代 中国特色 社会主义 思想概论	陶涛涛	马克思 主义学 院	课堂插入视频内容， 增强了课堂的吸引力 与趣味性。	不听课学生偏多，看手机或 做其他事情；前排就座率 低。建议主动加强课堂管 理，增加课堂互动环节。
71	9.27 星期五	3	4J509	习近平 新时代 中国特色 社会主义 思想概论	夏雨清	马克思 主义学 院	智慧课堂考勤；课前 回顾上一节课内容； 微笑授课，具有很强 的亲合力；通过提问 与学生充分互动；走 进学生中间关注学生 听课状态。	/
72	9.23 星期一	3	X409	人工 智能	刘志博	人工智 能学院	态度认真，讲课投入， 精力充沛，声音洪亮， PPT 内容清楚，脱稿 讲授，板书工整，层 次清晰，课堂纪律良 好，连贯有序，气氛 良好。	加强与学生互动，更好关注 学生学习效果。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	9.20 星期五	6	4J206	毕业论文中期检查	李明、邓雄峰、徐彬梓、程子安、黄登朝	电气工程学院	毕业论文中期检查答辩组织合理，程序规范，学生自述导师提问。	答辩过程中，分辨不出专硕和学硕的差别；外籍学生答辩中，没有导师提问。
2	9.19 星期四	7	2J304	金融大数据挖掘技术	张伟	数理与金融学院	重点突出，层次清晰，态度认真，讲解详细，能结合具体案例和编程对课程内容加以说明。	课堂后排学生听课状态不佳，建议加强互动和课堂管理。
3	9.19 星期四	6	2J305	弹塑性力学	卜洋	建筑工程学院	讲课投入，作为课程第一节课对课程介绍详实，内容准备充分，能结合黑板板书图例加以充分讲解。	讲课进度稍慢，建议突出重点，加快进度。

督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	9.18 星期三	2J/4J/5J/6J	5J、6J 早上第一节课没有上课铃声。教师均能按时到堂授课，学生大部分能认真听课，6J 个别教室前三排座位较空，4J 有个别学生迟到。
2	9.19 星期四上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序整体正常，建议加强各教学楼出入口共享电动车的停放管理。
3	9.19 星期四下午	2J/4J/5J/6J	教学秩序整体正常。4J 个别大四课堂前排就座率较低，教学效果较差；5J 有部分学生迟到，建议任课教师加强对学生的考勤及引导。
4	9.20 星期五上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序整体良好，未发现教师迟到或早退现象，教师授课态度认真、精神饱满。4J 有个别学生迟到，大部分学生能认真听课，后排有个别学生玩手机。
5	9.20 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，没有发现授课教师迟到或早退现象。从巡查的教室来看，教师授课态度认真、仪表整洁、精神饱满。有个别学生迟到，大多数学生能认真听课。
6	9.23 星期一	2J/4J/5J/6J/国际工程师学院	教学秩序良好，未发现迟到、早退现象，但教室学生听课状况有待改善。4J、国际工程师学院部分教室前排几乎空着，学生都挤在后排或者散乱坐在教室各处，师生互不干涉，教师自顾自讲，学生闷头干自己的事情。
7	9.24 星期二	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，未发现有教师迟到或提前下课现象，教师上课前准备都很充分，采用多种形式对学生进行考勤，多数学生能认真听课。
8	9.25 星期三	2J/4J/5J/6J	通过对几个教学楼的巡查，未发现异常情况，各楼教学秩序正常。上下课拥堵情况比较明显，未发现教室迟到或提前下课情况。各教学楼下课铃声正常，个别学生有迟到现象，学生带早饭到教室情况时有发生。
9	9.26 星期四上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师无迟到早退现象，上课认真。学生听课状态较好，少数同学存在迟到现象。
10	9.26 星期四下午	2J/4J/5J/6J	教学秩序运行正常，授课教师无迟到、早退现象。学生课堂状态良好，但是相对来说高年级学生的课堂状态要差一些，有些教室教师在前面上课，相当一部分学生在做其他的事情。

11	9.27 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，没有发现教师迟到或早退现象，授课教师态度认真。精神饱满。铃声响时4J有个别学生迟到。
----	----------	-------------	---

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会