

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第13期（总第184期）

教育教学督导委员会发（2024.06.04）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生课程 11 位督导专家共听课 28 节次，涉及任课教师 32 人，课程 25 门，听课涉及纺织服装学院、化学与环境工程学院、人工智能学院等 10 个学院。研究生课程 1 位督导专家共听课 3 节次，听课涉及数理与金融学院、人文学院 2 个学院。10 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、少数学生实验操作不规范、部分课程学生抬头率较低等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科课程听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	5.21 星期二	7	D103	纺纱学实验	储长流/ 张朝辉	纺织服装学院	实验原理结合视频讲解，条理、层次清晰。两位教师理论讲解与实验操作讲解分工负责，学生有较好的获得感。	/
2	5.24 星期五	6	图 301	药物分析实验	唐红进/ 刘武康	生物与食品工程学院	态度认真，准备工作充分，声音洪亮，实验目的、原理、操作及注意事项讲述透彻，分组合理，设备药品摆放整齐，学生实验有序进行。	建议适当提问互动，关注学生预习或学习效果。
3	5.6 星期一	8	4J208	食品营养学	徐继成	生物与食品工程学院	善于以问题为导向，启发学生发现、分析和解决果蔬营养成分分类复杂工程问题；教学内容重难点突出、且能引用新成果，教学效果良好。	/
4	5.23 星期四	3	4J204	蛋白质与酶工程	王远丽	生物与食品工程学院	重视课堂管理，关注学生学习效果，并能根据学生掌握情况，及时调整讲课节奏。	/
5	5.16 星期四	1	4J204	蛋白质与酶工程	王远丽	生物与食品工程学院	教学准备充分，原理及机制阐述透彻，优缺点分析全面，教学重点难点交待清晰，引入新的发展技术。	建议增加与学生互动，阐述新技术如何呈现及应用。
6	5.17 星期五	1	图 305	药物分析实验	赵明	生物与食品工程学院	强调实验安全及规范操作以及实验过程反应的细节操作方法。课程目标明确，启发学生掌握知识。	增加与学生互动，阐述如何才能掌握实验过程的精确反应结果，避免过度（过少）反应。
7	5.24 星期五	1	H606	有机化学实验 II	宫建龙	化学与环境工程学院	以能力素质为目标，注意过程反应及注意事项，避免出现反应不当现象，讲授细致全面，引导学生充分掌握实验内容。	建议提醒学生穿实验服装，避免出现意外。
8	4.26 星期五	6	4J501	催化剂工程	石志盛	化学与环境工程学院	教学态度端正、讲课投入，教学内容注重成果导向。	/
9	5.21 星期二	8	H502	物理化学实验	刘荣梅/ 王岚岚	化学与环境工程学院	两位同学一组进行实验。教师深入学生中间，实时指导学生实验，解决学生实验中的难题。	少数同学称取药品时动作偏大，建议进一步强调实验安全性。

10	5.24 星期五	1	H506	无机化学实验	沈凤翠	化学与环境工程学院	实验教学内容已在理论课讲授，学生根据讲授内容做实验，力求完成教学内容，学生操作规范，实验有序紧凑。	/
11	5.29 星期三	1	5J108	工程化学	王宝辰	化学与环境工程学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，PPT 结合黑板板书讲解，重点较突出，层次清晰，教态自然，条理性较强。	建议增加师生互动或课堂提问。
12	5.20 星期一	3	6J209	市场营销学	孙颖	经济与管理学院	课程开始阶段以互动方式简要复习上次课主要内容；教学 PPT 内容层次清晰，由浅入深；板书布局合理，突显教学要点；教学节奏把控得当，能有效处理教学设备故障；教学过程学生参与度高，分组讨论设计合理，指令明晰，教学效果良好。	/
13	5.23 星期四	2	5J313	金融微观经济学	张晓东	经济与管理学院	讲课投入，授课声音洪亮；教学内容重点突出，条理性强；板书详尽合理，通过曲线图及关系式的证明推演详细讲解了短期成本各要素间的关系；通过提问和随堂练习较好地把控教学节奏。	/
14	5.29 星期三	1	6J109	形势与政策（2）	顾安骏	设计学院	授课教师备课认真，逻辑清晰、严密，能够在授课过程中结合芜湖奇瑞分析我国经济高质量发展、扎实推进；在授课过程中能够辅之以简洁的板书，效果较好；同时能够在授课过程中关注学生的课堂学习状态，与学生有一定的课堂互动交流。	建议设置一定的问题来引导学生开展交流互动。
15	5.30 星期四	1	8J314	产品结构及原理	程华波	设计学院	教学内容围绕我校该专业学生历届大学生工业设计大赛获奖作品赏析展开，代入感较强；授课过程强调学与用、人与产品功能之间的关联。	获奖作品赏析环节可更多鼓励学生参与。
16	5.31 星期五	1	6J210	形势与政策（1）	顾安骏	设计学院	PPT 课件图片丰富，数据翔实，从“形”、“势”、“政策”三个层面介绍分析了当今中国经济发展状况；教学内容层次清晰，条例性强。	学生迟到现象较严重，后排学生课堂听课状况欠佳。建议加强课堂纪律管理。

17	5.24 星期五	2	6J405	固定收益证券	鲍品娟	数理与金融学院	准备充分，内容丰富，层次清晰。能开展双语教学，并对有关概念进行详细的讲解，深入浅出。	PPT 较为陈旧，学生参与及抬头率不高，建议适当开展教学互动。
18	5.23 星期四	2	5J203	经济法	鲍雨	人文学院	态度认真，声音宏亮，富有激情，能结合黑板板书详细举例说明课程重点内容。	建议适当加强后排管理。
19	5.29 星期三	3	4J107	公共行政与公共事务	郭襄平	人文学院	教学态度端正，课前准备较好。运用智慧课堂，根据课程内容先设计出相关问题，随机选出学生上台阅读相关段落，教师点评学生英语阅读质量，然后再根据已设计的题目讲解课程内容。大部分学生听课较认真，教学效果较好。	/
20	5.23 星期四	9	C303	BIM 工程应用	杨一振	建筑工程学院	教学态度端正，实验准备充分，仪器设备无故障；以实例启发式教学，培养学生实践能力。	建议对 10 年以上的计算机设备进行升级。
21	5.21 星期二	6	C303	岩土工程软件应用	韩伟/ 刘辉	建筑工程学院	两位教师组织实施开卷考核。任务布置后，两位教师深入学生中间进行详细任务分解，实时强调注意事项。	个别同学做与考核无关事情，建议加强考核的严肃性。
22	5.13 星期一	2	5J208	中国建筑史	高原	建筑工程学院	教师上课投入，精力充沛，教态自然，理论联系实际较多，PPT 上图示清晰，内容条理性强；采用 PPT、板书结合课本进行教学，重点突出。	建议与学生增加互动环节。
23	5.27 星期一	3	C412	城市设计	伍蕾	建筑工程学院	学生分组进行设计，能很好地培养学生团结协作、共同进步的意识；教师很有耐心，分组详细指导学生设计。	组别较多，教师无法兼顾整个班级情况，整体进度较慢。
24	5.22 星期三	1	4J106	形势与政策（3）	李德才	马克思主义学院	授课教师备课认真，逻辑清晰、严密；能够通过《爱我中华》这首家喻户晓的歌曲导入新的内容学习；能够以短小的视频资料引导学生认识筑牢中华民族共同体意识的重要意义，效果较好；在授课过程中能够关注到学生的课堂学习状态，与学生有	建议可以尝试结合视频资料引导学生进行一定的交流。

							较积极的课堂互动交流。	
25	5.27 星期一	1	SX3-3 #302	机器人 建模和 仿真	梁艺/ 李婷婷	人工智 能学院	授课态度端正，实验准备充分，仪器设备无故障。检查学生的学习效果，达到良好的教学效果。	实验桌坐三位同学空间不够。
26	5.27 星期一	3	SX3-3 #302	机器人 建模和 仿真	周彬	人工智 能学院	授课态度端正，实验准备充分，仪器设备无故障，计算机仿真模拟实验，以操作为主，检查学生实验进度。	建议增加课内实验数量。
27	5.29 星期三	2	SX3-3 #106	机器 人学	吴路路/ 李婷婷	人工智 能学院	授课态度端正，实验准备充分，仪器设备无故障，示范演示实验内容，重点讲解注意事项，关注学生效果，沟通培养学生解决问题的能力。	/
28	5.29 星 期三	1	X501	MATL AB 程 序设计	刘永明	人工智 能学院	态度认真，声音洪亮，通过提问温习上节课内容，关注学生学习效果；脱稿讲授主讲内容，并走下讲台，指导学生程序操作；PPT 清晰，条理清楚，课堂教学连贯有序，气氛良好。	/

研究生课程听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	5.17 星期五	6	2J103	现代分析基础	王立伟	数理与金融学院	因材施教，能结合专业论文指导学生进行案例分析，突出教学知识点，充分运用翻转课堂调动学生积极性，善于启发式教学。	建议把课堂讲授与学生翻转参与有效结合起来。
2	5.28 星期二	7	2J107	复杂系统建模	丁奎	数理与金融学院	态度认真，讲课投入，能结合黑板板书详细举例说明本节课重点内容，授课过程中能通过提问等方式与学生进行适当互动。	屏幕 PPT 显示字号太小，学生参与度以及抬头率不高，建议适当加强课堂管理。
3	5.14 星期二	7	2J203	应用文写作	张茜	人文学院	态度认真，准备充分，声音宏亮，教学形象好。能结合案例突出本节课的教学重点内容，讲解详细。授课过程有互动，能注重学生的课堂参与性。	建议加强考勤管理。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	5.21 星期二	2J/4J/5J/6J	5J、6J 极个别学生迟到，教师均能提前到达教室，并指导学生解答问题。
2	5.22 星期三	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到早退现象。部分教室前排就座率不高，后排不少同学玩手机。
3	5.23 星期四上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序整体正常，未发现教师迟到及提前下课情况。5J 第一节有极个别同学迟到及带早点进入教学楼现象，少数教室前排就座率欠佳。
4	5.23 星期四下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序整体正常，存在部分教室第一节课无课，但风扇全开的现象。
5	5.24 星期五上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到或早退现象。教师上课精神状态良好，4J 有个别学生迟到。
6	5.24 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到或提前下课现象，教师上课状态良好，大多数同学听课认真。
7	5.28 星期二上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到或早退。少数教室学生坐在教室后面，各行其是。
8	5.28 星期二下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，没有发现教师有迟到、早退现象。教师上课状态良好，个别学生有迟到现象。
9	5.29 星期三	2J/4J/5J/6J	临近期末，各教学楼教室使用情况呈下降趋势，部分课程已经结课，各教学楼上下课铃声正常，教学秩序正常，无重大突发事件发生。因天气原因有个别学生迟到。
10	5.31 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到或早退现象，教师上课精神状态良好，个别学生玩手机。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会