

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第二学期第6期（总第206期）

教育教学督导委员会发（2025.4.16）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组9位督导专家听课36节次，涉及任课教师34人，课程30门，听课涉及机械与汽车工程学院、化学与环境工程学院、马克思主义学院等12个学院。研究生督导组2位督导专家听课4节次，听课涉及电气工程学院、数理与金融学院等4个学院。11位督导专家进行了教学巡视，共涉及2J、4J、5J、6J等6座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步加强板书、部分教师需进一步加强与学生互动、个别课堂有学生缺课等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	4.9 星期三	1	5J107	画法几何及机械制图 II	刘俊松	机械与汽车工程学院	在 CAD 界面讲解往年试卷上的考题，题目为补画圆柱切割体视图。	没有讲解知识点，直接讲例题，初学者难以听懂。
2	4.2 星期三	1	5J107	画法几何及机械制图 II	刘俊松	机械与汽车工程学院	教师对授课内容熟练，能够利用学习通及时解答作业中的问题。	语速稍快、普通话需进一步提高；建议选取典型例题通过板书或道具详细讲解做题步骤；讲解过程中，学生无回应，抬头率不高，建议考虑大多数学生的基础和接受能力，力求使大多数学生掌握相关知识。
3	3.31 星期一	6	4J302	化工仪表及自动化	汤红霞	电气工程学院	教师准备充分，态度认真，精神饱满。语言表述流畅，能突出重点内容，教学内容符合教学大纲要求。	/
4	4.1 星期二	6	X304	工程电磁场	陈晓辉	电气工程学院	教学准备比较充分，上课态度认真。授课内容娴熟，语言表述流畅，能突出重点，层次清楚有条理。	/
5	4.1 星期二	7	X302	工程电磁场	阮光正	电气工程学院	教学准备比较充分，上课态度认真。层次比较清晰，重点较明确，PPT 结合板书教学。	/
6	4.1 星期二	1	X406	随机过程	李云飞	电气工程学院	教师上课认真，课堂与学生沟通较多。	应到学生 81,实到 75。不听课学生较多，建议下讲台走动。
7	4.3 星期四	1	6J201	数字逻辑	宋晓庆	电气工程学院	教师内容娴熟，课堂上引导学生看教材，便于学生课后复习看书。	建议下讲台走动，多与学生互动。
8	3.31 星期一	8	4J201	针织服装设计与工艺	王竹君	纺织服装学院	教师备课充分，态度认真，讲课投入，能很好地管理和驾驭课堂。讲课重点突出，层次清晰，采用启发式教学，与学生有效交流，提高学生的学习效果。	/

9	4.2 星期三	10	4J107	纺织科技文献检索	张瑾	纺织服装学院	教师准备充分,态度认真。先讲解,后指导学生检索文献,教学内容符合教学大纲要求。班级人数比较少,学生前排就坐,听课比较认真。	/
10	3.20 星期四	6	5J209	食品生物化学	黄益娜	生物与食品工程学院	教师态度认真, PPT 内容丰富, 能够融入最新成果。	课堂氛围不够活跃, 较依赖 PPT, 建议课堂练习题先让学生做, 再分析讲解。
11	3.20 星期四	7	H606	有机化学实验(2)	孙菲	化学与环境工程学院	教师认真负责, 能提前做好实验仪器和试剂, 做好实验前的准备工作, 能及时处理实验过程中学生提出的相关问题。	个别学生未穿试验工作服, 实验过程中个别学生跑动(已和教师沟通, 加强管理)。
12	4.3 星期四	3	4J306	高分子材料	吴红娥	化学与环境工程学院	态度认真, 讲课投入, 声音洪亮, PPT 结合黑板板书讲解知识点, 语言简洁流畅, 师生互动或提问较多, 层次清晰, 课堂有序, 教态自然, 教学效果良好。	/
13	4.3 星期四	4	4J307	高分子材料	刘智勇	化学与环境工程学院	态度认真, 授课投入, 声音洪亮, PPT 辅以黑板板书讲解知识点, 教态自然, 语言精炼, 重点突出, 举例恰当, 层次清晰, 条理性较强。	可适当增加课堂互动或提问。
14	4.7 星期一	3	6J103	机器学习	王坤	计算机与信息学院	授课教师备课认真, 授课内容熟悉, 通过提问学生回顾上次课学习的内容导入本次课的学习; 在授课过程中能够关注到教室后排学生的课堂学习状态; 与学生有积极的互动交流。	/
15	4.7 星期一	4	6J405	数据库原理及应用 I	强俊	计算机与信息学院	授课教师精神饱满, 有激情, 授课内容熟练, 能够在授课过程中与学生积极互动; 能够始终关注学生课堂学习状态, 尤其是后排学生的课堂学习状态。	/
16	4.11 星期五	1	5J413	Java 程序设计	季昭康	计算机与信息学院	授课教师逻辑清晰, 内容熟练; 能够在授课过程中较好地关注到学生尤其是后排学生的课堂听课状态; 在授课过程中能够将板书与 PPT 内容进行衔接; 学生课堂学习状态较好。	因为学生多, 建议授课教师继续加强对后排部分学生的课堂学习状态的关注。

17	3.26 星期三	1	6J311	高等数学 I (2)	杨迎娟	数理与金融学院	教师讲课投入, 声音洪亮, 思路清晰, 学生前排就坐率和抬头率较高。	/
18	4.7 星期一	6	6J405	金融工程	潘海峰	数理与金融学院	授课教师内容熟练, 逻辑清晰; 通过提问学生等方式引导学生回顾上次课学习的知识点导入本次课的学习, 效果好; 与学生有积极的课堂互动, 善于引导学生思考; 能够将抽象的理论与鲜活的生活现象相结合, 通俗易懂理解。	/
19	4.8 星期二	1	6J112	高等数学 I (2)	姜培华	数理与金融学院	授课教师精神饱满, 有激情, 授课内容熟练; 在授课过程中通过板书引导学生将证明过程一步步地进行推导, 使学生能够更好地理解掌握; 与学生能够形成较好的课堂互动; 学生课堂学习状态好。	/
20	4.8 星期二	6	5J111	大学物理 (1)	孙明国	数理与金融学院	授课教师授课精神饱满、逻辑清晰、内容娴熟; 善于运用启发式教学引导学生理解思考; 严格课堂管理, 关注学生的课堂学习状态, 与学生形成积极互动; PPT 内容简洁清晰, 重点突出; 能够将板书推演过程与 PPT 内容有效衔接; 学生课堂学习状态好。	/
21	4.9 星期三	1	5J504	线性代数 I	张培雨	数理与金融学院	授课教师备课充分、精神饱满; 通过提问学生回顾上次课所学知识点的方式导入本次课的学习, 效果好; 严格课堂管理, 关注学生的课堂学习状态; 在讲授知识点的过程中, 通过板书演算引导学生一步步地理解重点知识点; 学生课堂学习状态好。	/
22	3.24 星期一	2	6J312	线性代数	赵文娇	数理与金融学院	教师上课认真, 板书工整, 解题步骤清晰, 教师讲课时在教室前后来回走动, 兼顾整个班级学生听课情况, 并通过提问关注学生学习效果。	/
23	4.2 星期三	2	5J503	大学物理 (1)	王兴林	数理与金融学院	教师教学态度认真, 板书工整, 解题思路清晰; 善于启发式教学, 教学重点突出, 层次分明。	教师与学生缺少互动; 课堂气氛不活跃。

24	3.31 星期一	6	T1402	公共政策学	邹俊	人文学院	授课教师提前 20 分钟到实验室开展试验前的准备工作，在实验过程中严格按照实验指导书指导学生开展实验，针对学生的问题能够及时予以解答。学生实验前进行了认真准备，能够严格依照实验指导书开展实验，态度端正，认真参与。	/
25	3.31 星期一	2	4J504	学校社会工作	李飞	人文学院	授课内容条理清晰；学生进行汇报时，教师引导学生对汇报内容进行互评，以便学生熟练掌握教学重点，更好的提高学生学习效果。	建议教师上课时关注教学环境。
26	4.10 星期四	6	T1210	学校社会工作	李飞	人文学院	授课教师能够严格按照实验指导书的要求指导学生开展实验；对于学生的汇报内容，在学生点评的基础上，引导学生从专业的角度进一步开展点评，效果好；学生实验态度端正，积极性高。	/
27	4.11 星期五	6	4J504	当代中国政治制度	路稳玲	人文学院	授课教师能够严格按照实验指导书的要求指导学生开展实验；授课教师能够结合学生的汇报内容，从专业的角度展开点评，引导学生更好地理解掌握专业知识，效果较好；学生实验态度端正，积极性高。	建议可以先由学生对汇报内容进行点评，然后由教师引导进一步展开点评。
28	4.1 星期二	3	5J208	大学英语（4）	吴宜涛	外国语学院	声音宏亮，态度认真，情绪饱满。能理论联系实际，紧密围绕课程目标进行授课。通过互动调动学生参与积极性，课堂气氛较好。前排就坐率高，有课程思政。	/
29	4.2 星期三	2	5J111	大学英语（2）	李寒冬	外国语学院	备课充分，能较好地控制教学节奏和突出重点，课程内容设计丰富，层次分明。课堂秩序管理较好，前排就坐率高，使用黑板板书与 PPT 相结合，讲解详细，与学生有较多互动。	加强课堂考勤管理。

30	4.7 星期一	3	6J305	综合 英语 (4)	许庆美	外国语学院	教学态度端正，教学准备充分。提前到教室，发放本次课相关资料，让同学先阅读课本相关内容，然后提问同学。提问过程中分析答案的逻辑关系；根据本次课程内容设计话题让学生讨论。有课程思政。关注学生学习状态，教学效果好。	/
31	4.7 星期一	7	4J407	西方文 明史	梁真	外国语学院	教学态度端正，课程内容熟悉。思路清晰，表述清楚，讲述课程相关内容及知识点，并围绕所讲内容与学生进行互动交流。大部分学生听课状态较好，教学效果较好。	/
32	3.25 星期二	7	5J108	基础 英语 (2)	陈德喜	外国语学院	教师声音宏亮，精神饱满，讲课投入，通过互动提问等方式，使学生在课堂学习中有相应的获得感；上课内容重点突出，关键词语重复强调。	/
33	3.28 星期五	8	9J103	AI 创 新与创 客教育 (1)	苏涛	外国语学院	教师课前准备充分，教学材料齐全，课前利用几分钟时间对上次课内容进行简短回顾和总结；针对企业导师授课内容，细心检查其与课程的吻合度，以及意识形态等问题。	/
34	4.7 星期一	2	6J406	材料力 学 II	廖斌	建筑工程学院	教学态度端正，教学材料齐全。针对期中考试试卷中出现的问题，对已学理论进行重新梳理，指出同学试卷中出现的问题，辅以相关例题进行讲解，并提示同学应关注的知识点。有总结，有板书，教学效果较好。	/
35	4.8 星期二	3	5J408	中国近 现代史 纲要	李梅景	马克思主义学院	态度认真，声音洪亮。PPT 清楚，融入录像，脱稿讲授，层次清晰。通过提问与学生互动，课堂教学连贯有序，气氛良好。	建议适当板书，突出重点。
36	4.2 星期三	3	X501	ROS 原理与 应用	庄金雷	人工智能学院	态度认真，声音洪亮。PPT 清楚，脱稿讲授，走下讲台指导学生软件操作。课堂教学连贯有序，气氛良好。	适当板书，突出重难点。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	4.7 星期一	8	2J208	机器人技术	胡耀聪	电气工程学院	学生做专题汇报，主题与机器人相关并结合自己的研究课题，汇报时间 10-15 分钟，学生汇报结束、教师进行提问和点评。	建议教师点评时，让班级同学都参与讨论，这样可提高学生的听课效率，以扩大学生知识面。
2	4.7 星期一	7	2J302	生物制药技术与工程	赵世光	生物与食品工程学院	教师上课认真，PPT 信息量大，板书认真。课堂经过管理，学生集中在中间就座，听讲较认真。	/
3	4.11 星期五	4	2J101	功能高分子材料的设计与合成	许青波	化学与环境工程学院	声音洪亮，讲课投入，态度认真。课程内容设计丰富，能融入新成果，层次分明。能围绕课程目标进行授课，注重理论联系实际。	加强课堂后排管理，增加与学生之间的互动。
4	4.11 星期五	3	2J308	多智能体系统	何广	数理与金融学院	备课充分，完全脱稿，讲课投入，态度认真。能够结合相关专业知 识，使用黑板板书形式详细讲解。教学手段上能依据课程特点，通过练习题讲解突出重点，教学组织较好。	增加与学生互动，关注学生学习效果。

督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	3.31 星期一	2J/4J/5J/6J	教学秩序良好，各授课教师认真授课，学生课堂学习状态良好。大部分教室坐在后两排的部分学生在玩手机。没有发现有授课教师出现迟到早退现象；第一节课有学生迟到。
2	4.1 星期二上午	2J/4J/5J/6J	5J 楼前共享单车摆放需加强管理；第一节课 5J 部分学生有迟到现象；4J 部分教室前排就座率有待提高；后排学生玩手机现象仍较严重。
3	4.1 星期二下午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，存在部分同学上课玩手机现象。
4	4.2 星期三	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，部分教室学生有玩手机现象，6J 下的共享单车有待加强管理。
9	4.7 星期一	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，学生基本没有迟到早退现象，教师上课也很认真，多采用 PPT、板书相结合教学；5J/6J 学生听课状态较好，4J 部分教室存在学生玩手机现象。
10	4.8 星期二上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，教师授课认真，无迟到或早退现象。4J 有个别学生迟到，大部分学生能认真听课，少数教室有学生玩手机。
11	4.8 星期二下午	2J/4J/5J/6J	学生学习状态整体良好，教师教学投入度高，教学整体秩序良好。
12	4.9 星期三	2J/4J/5J/6J/8J	各教学楼教学秩序正常，学生迟到现象较少，未发现教师有迟到早退等情况。8J 个别教室卫生状况较差，建议安排学生对设计作品及时整理，对废弃垃圾及时清理。
13	4.10 星期四	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师教学态度认真，未发现教师有迟到早退现象。大部分学生认真听课，5J 有个别学生迟到及后排有个别学生玩手机。
14	4.11 星期五	2J/4J/5J/6J	5J/6J 上课情况较好，大部分教室学生前排就坐，认真听课。2J/4J 情况稍差，前排就座率较低。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会