

附件:

安徽工程大学2019-2020学年本科教学质量报告任务分工

责任部门	主要内容		协作部门
发展规划与质量评估处	1. 学校概况		
教务处	2、本科教育基本情况	总体思路	
		人才培养目标	
		专业设置	
		学生规模	
		生源质量（招生、本科生境内外交流情况）	国际交流与合作处
人事处	3、师资与教学条件	师资队伍（数量与结构、生师比、师资队伍建设）	
		教师培训与发展情况	教务处
		教授承担本科课程情况、本科生主讲教师情况、青年教师助教培养情况	教务处
		教学经费投入情况	财务处
		教学用房及应用	国资处
		教学设备及图书	国资处、图书馆
		信息资源及其应用情况	现代技术中心
教务处	4、教学建设与改革	专业建设（含工科类专业）及培养方案	
		课程与教材建设、包括《习近平总书记教育总论论述讲义》使用情况	
		本科教学信息化	
		实践教学、毕业设计（论文）	
		教学改革（课堂教学改革、工科类专业、新工科建设、通识教育改革、学校一流课程建设、本科教学工程等）	
		学生创新创业教育	学生处、科技处
		教育国际化	国际交流与合作处
教务处	5. 专业培养能力	1. 专业概况（展示本科专业培养能力和水平，包括专业培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与特色、国家级一流专业、优势特色专业。）	
		专业课程体系建设与改革	
		立德树人落实机制及学风管理	学生处
		专任教师数量和结构、教授授课、教学资源、实践教学及实习实训基地等	人事处
发展规划与质量评估处	6、质量保障体系	学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施等	办公室
		教学管理与服务	教务处
		学生管理与服务	学生处
		保障与监控体系建设、常态监控机制，包括教学检查、专业认证等情况	教务处

		督导听课、领导听课、专业评估等情	
		“学生中心、成果导向、持续改进” 落实等情况	教务处
学生处	7、学生学习效果	毕业生毕业、学位授予、攻读研究生 及就业、毕业生成就等情况	教务处
		转专业与辅修双学位情况	教务处
		思想道德素养、专业素养、文化素养	团委、教务处
		科研素养	科技处
		体育素质	教务处
		学生学习满意度	
		社会用人单位评价	
		媒体与社会对学校及人才培养的宣传 和评价	宣传部
教务处	8、特色发展	学校在本科教育教学工作中的特色和	
教务处	9、需要解决的问题	影响教学质量的突出问题，分析主要 原因，提出解决问题的措施和建议	