

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第15期（总第186期）

教育教学督导委员会发（2024.6.13）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，根据统一部署，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，大多数学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但也存在少数学院整改措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对5月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

材料科学与工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期，本科生组，序号1	板书稍有点凌乱。	目前针对板书问题已经及时修改，板书已经规整化，取得了很好的效果，学生反馈较好。
第12期，本科生组，序号2	个别学生一直带耳机玩手机，建议到讲台走动并增加互动环节。	采用激光笔讲课，上课多走动，多下去看看，增加互动环节，多对学生提问。目前班级整体抬头率较高，个别看手机现象已经没有。
第12期，本科生组，序号5	建议适当增加互动环节。	在今后的教学工作中，会布置一些思考题，让同学们在课堂上表达自己的观点和看法，实现课堂式互动教学。另外，在备课过程中，加强理论与实践相结合，最终达到锻炼学生综合素质和材料在实际生产过程中使用能力的目的。

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期，本科生组，序号6	教室前4排没人坐。应到29人，按时到教室19人，迟到3人，7人未到。几乎没有学生听教师讲课。	已加强学生管理，每节课上课均点名，要求学生均在前面就坐。上课课件增加视频，多提问多互动，吸引学生注意力。
第12期，本科生组，序号7	教师上课语速偏快、不清晰，抬头听课学生少，建议增加互动。	在后续课程讲解中，已放慢语速，有针对性地提问学生问题，特别是上课低头的学生，以加强互动和提高听课效果。

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期, 本科生组, 序号9	建议将学生专业背景与课堂讲授主题相结合。	后期将加强专业背景在课堂教学中的运用, 不断丰富课堂教学内容。
第13期, 本科生组, 序号2	建议适当提问互动, 关注学生预习或学习效果。	后期加强与学生的沟通交流, 增加提问环节, 注重学生对实验课程的预习效果。
第13期, 本科生组, 序号5	建议增加与学生互动, 阐述新技术如何呈现及应用。	后期的课程中增设了许多课堂提问, 请学生就酶工程中涉及的新技术进行讨论。增设了课堂习题, 根据学生回答情况在课堂进行解答。
第13期, 本科生组, 序号6	增加与学生互动, 阐述如何才能掌握实验过程的精确反应结果, 避免过度(过少)反应。	实验课程讲解中, 增加了提问和学生交流环节; 添加了碱式滴定终止现象讲解, 取滴定结果与空白(水)比较, 从无色到微微变红立即停止滴定。

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期, 本科生组, 序号10	年轻教师, 建议着力提升启发式教学能力。	根据整改意见, 在教学中注重对学生的启发式教学。
第12期, 本科生组, 序号12	建议课程复习要点面结合。	根据整改意见, 在教学过程中以点带面, 重点突出, 复习全面。
第13期, 本科生组, 序号9	少数同学称取药品时动作偏大, 建议进一步强调实验安全性。	根据整改意见, 在教学中落实、加强实验安全管理。
第13期, 本科生组, 序号11	建议增加师生互动或课堂提问。	根据整改意见, 在教学过程中增加提问等互动环节。

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期, 本科生组, 序号14	案例教学数据采集需认真核实后再使用, 与学生互动, 培养学生发现、分析和解决问题能力。	认真修改完善课件及PPT, 注重教学过程设计, 精选符合学生学情和实际的案例, 增加与学生的互动环节, 效果明显。
第12期, 本科生组, 序号15	建议进一步突出所讲授内容重点。	按照专业课教学一般规律, 放缓教学节奏, 加大关键知识点提炼和教学重点的总结次数。学生对教学重点了解更为透彻和清楚; 问答环节学生的专注力和完成度有了大幅提高。
第12期, 本科生组, 序号16	建议加强课堂管理, 提高学生到课率。	授课教师在接下来的每次上课前都进行点名, 上课中注重学生的学习状态, 同时采用提问的方式以提高学生的上课积极性。通过采用以上方式, 学生出勤情况良好, 学习状态有了明显改善。
第12期, 本科生组, 序号18	案例分析适度要求学生参与; 注意学生前排入座率, 关注后排学生学习效果。	加强督促, 要求学生尽量前排就座, 进一步优化教学内容, 优化教学方法, 提高学生听课兴趣。通过采用以上方式, 学生学习状态有了明显改善, 课堂教学效果良好。
第12期, 本科生组, 序号19	建议增加与学生互动环节, 关注后排学生的学习效果; 建议课间让学生适当休息一下。	优化课堂教学设计, 增加教学内容的动态呈现, 从而吸引学生的注意力; 按照专业课教学一般规律, 放缓教学节奏, 适当增加课堂互动和提问、交流, 增加课堂趣味性, 目前收到良好的效果。

设计学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期, 本科生组, 序号20	建议补充教案里相关案例说明。	已通知相关教师, 适当增加案例。
第12期, 本科生组,	建议适度控制学生小组汇报时间, 加强学生汇报提	已通知相关教师, 适度把握作业汇报环节节奏。

序号21	纲撰写指导、紧扣教学内容主题。	
第12期，本科生组，序号22	大部分学生没有教材。	已通知相关教师关注教材使用情况。
第13期，本科生组，序号14	建议设置一定的问题来引导学生开展交流互动。	已通知相关教师多与学生进行灵活互动。
第13期，本科生组，序号15	获奖作品赏析环节可更多鼓励学生参与。	已通知相关教师。
第13期，本科生组，序号16	学生迟到现象较严重，后排学生课堂听课状况欠佳。建议加强课堂纪律管理。	已通知相关教师、辅导员，加强会加强课堂纪律管理。

计算机与信息学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期，本科生组，序号25	建议增加与学生互动环节，密切关注学生的学习效果；讲课语速可以适当慢一些，以便让学生能够听清楚。	该教师通过情境导入、提问，引导学生独立思考，营造轻松的课堂氛围，鼓励学生讲出自己的想法，既增加了互动环节，又能关注到学生的学习效果。讲课语速也适当减慢，从课堂反馈和同学们提交的作业来看，教学质量有所提升。

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期，本科生组，序号26	建议教师与学生多互动；班级人数较多，不利于课堂管理。	课堂增加课前提问、课中提问。已多次向领导反映，高等数学小班教学利于课堂管理。

第12期，本科生组， 序号27	教室前面无人就坐；PPT有待改进；教师面对黑板时间过长，与学生缺少交流。	上课要求学生前排就坐，改进PPT，多和学生互动问答，丰富课堂内容。
第12期，本科生组， 序号28	过多注重于讲授，抬头率不高，建议适当开展教学互动。	已经做出整改，增加课堂互动，增加提问环节，提高学生抬头率。
第13期，本科生组， 序号17	PPT较为陈旧，学生参与及抬头率不高，建议适当开展教学互动。	专业课换了新教材，PPT还没有全部更新，暑期进一步更新幻灯片；针对学生互动问题，考虑如下改进方式：多记住一些学生的名字，上课让学生回答问题；课间主动与学生交流；课后与学生交流作业及学习上的困难。
第13期，研究生组， 序号1	建议把课堂讲授与学生翻转参与有效结合起来。	已按照建议增加了课堂上与学生互动时间，备课中增加了一些与学生共同探讨的内容，目前感觉学生的积极性和听课效率都有了明显提高。
第13期，研究生组， 序号2	屏幕PPT显示字号太小，学生参与度以及抬头率不高，建议适当加强课堂管理。	已加强与学生互动情节，增加学生听课效率，增加PPT的字体大小。

人文学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第13期，本科生组， 序号18	建议适当加强后排管理。	后排学生整体前移，增加课堂走动，提升互动力度，效果显著。
第13期，研究生组， 序号3	建议加强考勤管理。	已常态化落实学习通签到，并向学生强调请假制度，提醒学生遵守。

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第13期，本科生组，序号20	建议对10年以上的计算机设备进行升级。	机房老化电脑正考虑逐步升级
第13期，本科生组，序号21	个别同学做与考核无关事情，建议加强考核的严肃性。	加强课堂教学秩序管理，增加课堂走动，取得了显著成效。
第13期，本科生组，序号22	建议与学生增加互动环节。	根据课程实际情况，适当增加了课堂提问、小组讨论等互动环节，活跃课堂气氛。
第13期，本科生组，序号23	组别较多，教师无法兼顾整个班级情况，整体进度较慢。	确定每个分组的进度情况，对进度较慢的同学进行督促并指导；每节课安排相应的组别进行汇报，确保一周的课程内每一组同学都能得到指导；对每周的任务进行细分，确保每一节课都有确定的学习任务，并安排每组的小组长进行检查并向教师汇报。在进行以上的整改落实之后，能够有效确保每周的教学任务按时进行，明确每个同学、每个小组的学习进度。

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第12期，本科生组，序号34	建议进一步关注后边几排学生的课堂学习状态。	教师反馈已收到，目前课程已结课，后续改进。
第13期，本科生组，序号24	建议可以尝试结合视频资料引导学生进行一定的交流。	已反馈教师，在后续其他班级教学中会注意针对视频资料的交流互动。

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第13期，本科生组， 序号25	实验桌坐三位同学空间不够。	一方面，学院将在经费允许的情况下继续采购相关实验教学设备，以满足教学的使用需求；另一方面，在本学期的后续实验教学过程中，已提醒相关教师进一步优化实验分组和实验批次。
第13期，本科生组， 序号26	建议增加课内实验数量。	已将问题反馈给授课教师，后续在经费允许的情况下适当增加课内实验数量。同时，在后续培养方案修订中完善相关课程的课内实验课时安排。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会