

安徽工程大学教学督导通报

2019-2020 学年第 2 学期第 10 周（总第 17 期）

校教学督导委员会发(2020.04.22)

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

在疫情防控的特殊时期，我校校院两级督导员积极转变督导理念，认真学习线上教学的新技术，掌握线上教学的新特点，按照学校统一安排有序开展线上听课督导工作，重点关注教师能否贯彻学生为中心的教育理念，关注教师教学平台及教学模式的选用，对学生的出勤率、教师发布资源和线上教学活动以及学生参与度等教学运行情况进行监测，助力“停课不停学”。**请相关管理部门、各学院、任课教师认真总结督导反馈的信息，推广好的经验，克服不足，切实加强管理，为提高人才培养质量提供保障。**

现将线上教学督导的情况通报如下：

※※※本科生督导情况※※※

本科生督导线上听课情况如下表：

| 序号 | 听课日期 | 听课节次 | 听课平台 | 课程名称 | 教师所在学院 | 教师上课情况 | 发现的问题及建议(简要) |
|----|-------------|------|---------|-----------|-----------|---------------------------------|---------------|
| 1 | 4.13 星期一 | 4 | 腾讯会议 | 分离工程 | 生物与化学工程学院 | 准备较充分，表达较流畅，能注意重点，有课后作业 | 建议进一步加强教学互动 |
| 2 | 4.13 星期一 | 6 | 雨课堂 | 电机学 | 电气工程学院 | 上课气氛良好 | 应到 89，签到 80 |
| 3 | 4.13 星期一 | 7 | 雨课堂 | 综合英语2 | 外国语学院 | 小班教学人齐整，手段内容很丰富，气氛活跃能掌控，师生互动印象深 | 无 |
| 4 | 4.14 星期二 | 2 | 雨课堂 | 计算方法/数值分析 | 计算机与信息学院 | 教学流畅，信息量较大，表达清晰，课件可回放 | 无 |
| 5 | 4.14 星期二 | 4 | 学习通+QQ群 | 人机交互技术 | 计算机与信息学院 | 授课教师准备较充分，与学生互动较好 | 建议可以适当加强内容的讲解 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-------------|------------|-----------|--|-------------------------|
| 6 | 4.15 星期二 | 7 | QQ群 | 标志设计 | 艺术学院 | 学习通签到，讲解标志设计定位，课堂秩序良好，学生积极参与，教师案例丰富、典型性强，案例分析讲解生动、启发性强 | 无 |
| 7 | 4.15 星期三 | 1 | 腾讯会议 | 综合英语4 | 外国语学院 | 腾讯会议直播课堂，复习上次课内容，结合习题练习帮助学生巩固所学知识，能有效组织课堂教学，学生参与积极，有讲解有提问，与学生互动频繁；PPT设计紧扣教学内容，重、难点突出，课堂教学整体流畅 | 无 |
| 8 | 4.15 星期三 | 3 | QQ群 | 商务英语 | 外国语学院 | 屏幕分享教学，老师吐词清楚，教学思路清晰，讲解国际贸易基本理念，基本框架以及对国际贸易的基本认知，能督促学生记下重、难点知识。与学生互动频繁，学生回答问题正确率较高，教学过程整体流畅，教学效果较好 | 无 |
| 9 | 4.15 星期三 | 3 | 雨课堂 | 分析化学 | 生物与化学工程学院 | 平台显示到课率为96%，备课充分，通过示意图、表格、文字表述，讲授了电位分析法相关内容，条理清楚，重点突出 | 无 |
| 10 | 4.15 星期三 | 4 | 雨课堂 | 化工原理 | 生物与化学工程学院 | 平台显示到课率为97%，教师态度端正，备课充分，制作了相当数量的PPT | 讲课时平台声音时有时无，对教学效果有影响 |
| 11 | 4.16 星期四 | 3 | 腾讯课堂 | 计算方法 | 计算机与信息学院 | 使用腾讯课堂签到及授课，讲解重点突出、条理清晰、逻辑严密、风格风趣，与学生有良好的互动 | 无 |
| 12 | 4.16 星期四 | 3 | 雨课堂+QQ群 | 数据库原理及应用I | 计算机与信息学院 | / | 雨课堂多次登录，QQ群也有卡顿，影响了教学效果 |
| 13 | 4.16 星期四 | 3 | 学习通+QQ屏幕分享 | 产品开发设计（结构） | 艺术学院 | QQ屏幕分享，学习通签到，学生设计分析作业点评，课堂秩序良好，学生积极参与，课程生动，教师点评语言简练、针对性强，点到关键性问题，对学生启发性强 | 无 |
| 14 | 4.16 星期四 | 4 | 学习通+QQ群屏幕分享 | 现代数据库技术 | 计算机与信息学院 | 学习通中进行签到，问卷，通知，抢答，章节知识点中有分课时的授课视频，QQ群直播时讲解课程的重难点，条理清晰，逻辑性强，课后布置学生在学习通中学习完整的授课视频 | 建议适当增加师生互动 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|------------|----------------|-------------------|--|--|
| 15 | 4.16 星期四 | 4 | 雨课堂 | 发酵过程 检测与控制 | 生物与化 学工程学 院 | 正常 | 建议结合在线教学，多发挥高年级学生学习能力较强的特点，尝试改变课堂模式 |
| 16 | 4.16 星期四 | 6 | 雨课堂 | 过程流体 机械 | 机械与汽 车工程学 院 | 教学较流畅，条理较清晰，支持回放 | 进一步加强教学互动 |
| 17 | 4.17 星期五 | 1 | QQ屏幕 分享 | 大学英语 (2) | 外国语学院 | 7:25 提醒学生进入授课平台，PPT 课件内容逻辑层次清晰；主题导入循循善诱，紧扣思政主题，具有一定启发性；平台语音互动较顺畅，QQ 群文字互动频繁 | 无 |
| 18 | 4.17 星期五 | 2 | QQ屏幕 分享 | 英语视听 听说 | 外国语学院 | 教学环节设计合理，与视听内容相关的词汇讲解、基于文字或画面信息提示的视听内容预判、视听环节、听说练习及反馈、视听内容相关的文化及语言背景知识讲解环环相扣；授课平台语音互动顺畅，QQ 群文字交流频繁；视听环节能根据学生反馈适时调整教学进程 | 无 |
| 19 | 4.17 星期五 | 3 | QQ屏幕 分享 | 大学英语 (4) 听力 | 外国语学院 | 9:25 发起 U 校园签到，PPT 课件批注运用合理，QQ 群文字互动较频繁；讲解过程中注重对话轮次分析，强调信号词在听力理解中的作用，强调听前预判及理解过程中主题词的提取 | 无 |
| 20 | 4.17 星期五 | 4 | QQ屏幕 分享 | 大学英语 (4) | 外国语学院 | 单词讲解透彻，派生词、形近词、同义词及反义词的拓展讲解到位；QQ 群文字互动较频繁 | 建议在语篇教学过程中结合语境讲解单词及其应用；考虑到学生手头无纸质教材，部分适用于线下的教学任务及随堂练习设计在线上教学时可适度分解，并加以提示引导 |
| 21 | 4.17 星期五 | 3 | 雨课堂 | 电工技术 | 电气工程 学院 | 在雨课堂平台进行直播授课，课件可回放，讲解思路清晰、重点突出、逻辑严密，两个例题讲解得很清楚 | 建议适当增加师生互动 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----|------------|------------|---|--|
| 22 | 4.17 星期五 | 4 | 雨课堂 | 染整工艺 原理 | 纺织服装 学院 | / | 建议进一步丰富课 件内容与质量，突 出重点原理与工 艺，加大学生在线 学习的参与力度 |
|----|-------------|---|-----|------------|------------|---|--|

研究生督导情况

研究生线上督导听课情况如下表：

| 序号 | 听课日期 | 听课节次 | 听课平台 | 课程名称 | 教师所在学院 | 教师上课情况 | 发现的问题及建议 (简要) |
|----|-------------|------|-------------------------------|------------------|-------------------|--|------------------|
| 1 | 4.12 星期日 | 5 | 学习通 | 公共经济 学 | 人文学院 | 上传课程 PPT 等相关学习资料，教师发布学习任务和要求，学生通过精品视频课程自主学习；布置案例分组讨论，在讨论区进行互动交流，12 位同学均准时在线上学习 | 无 |
| 2 | 4.13 星期一 | 8 | 腾讯会议+雨课堂 | 高等水处 理工程 | 生物与化 学工程学 院 | 通过腾讯会议进行 PPT 讲解，通过雨课堂签到，学生可以通过雨课堂回放 PPT | 无 |
| 3 | 4.14 星期二 | 5 | 学习通 (泛 雅) +QQ+钉 钉 | 艺术原理 | 艺术学院 | 学习通传资源，签到，布置作业等，QQ 用于与学生交流，钉钉用于直播。教师精心安排，学生积极参与，平台资源丰富，视频、PPT 提前发给学生，讨论交流充分，教师指导认真，答疑解惑针对性强，教学效果显著 | 无 |
| 4 | 4.15 星期三 | 3 | 学习通 | 社会福 利理论前 沿 | 人文学院 | 教师运用 ev 录频授课，听课后在讨论区互动交流，课后布置思考题，12 位同学均准时线上学习 | 无 |
| 5 | 4.17 星期五 | 3 | QQ 群屏 幕分享 | 翻译鉴 赏与批 评 | 外国语学 院 | 通过 QQ 群和屏幕分享授课，同学们分享自己的翻译体会，老师点评，相互交流，效果较好 | 无 |