附件1：

**2020年度安徽工程大学高等教育研究项目选题指南**

2020年项目研究，要立足于我校的办学实际情况，围绕以下选题有针对性的开展研究。

1. **完善党对大学教育工作全面领导的制度体系研究**

研究要点：研究新形势下,高校如何深入贯彻落实党的十九届四中全会精神，全面落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，研究如何建立科学的大学管理制度体系，把党对大学教育的领导贯穿于教育工作的各方面各环节，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。

1. **“十四五”期间大学教育事业发展方向、关键指标、重点任务及改革措施研究**

研究要点：系统分析“十四五”期间学校在省内外高校发展中的现实状况和我国经济社会发展趋势对教育事业提出的新要求，结合学校实际探讨教育事业发展方向，研究制定实现学校定位的具有前瞻性、科学性关键指标，突出重点任务完成的可操作性和可评估性。

1. **推进地方特色高水平大学建设发展路径研究**

研究要点：结合“双一流”建设的总体要求，聚焦国内一流学科建设，坚持全面、协调可持续发展的工作思路，通过调查研究、比较分析等手段，开展对于如何建设地方特色高水平大学的发展路径研究。

1. **“双一流”建设背景下普通本科学校博士学位授予单位关键指标建设路径研究**

研究要点：以学校2019年获批立项建设新增博士学位授予单位为契机，对标“双一流”建设和地方特色高水平大学建设标准及新增博士学位授予单位申请基本条件，研究在学校改革发展过程中，如何优化顶层设计，全面推进博士学位授予单位立项建设的实践问题与发展路径。

**5.推进治理体系与治理能力现代化的现代大学制度体系研究**

研究要点：系统梳理教育事业发展的制度体系，总结近年来推进教育治理体系和治理能力现代化的进展、存在问题及深层原因；研究如何坚持和完善党委领导下的校长负责制，研究如何制定推进学校治理体系和治理能力现代化建设实施意见，进一步健全学校议事规则和办事规程。

**6.如何将大学教育制度优势转化为治理效能的实践路径研究**

研究要点：研究大学在管理实践中如何推进治理体系和治理能力现代化，如何坚决有效的维护党中央权威，着眼政策执行效果，聚焦问题、补齐短板、系统推进，如何将大学教育制度优势转化为治理效能，加快特色发展、高质量发展，更好地服务国家和区域发展战略。

**7.新时代大学教育督导体制机制改革与新型教学质量保障体系构建研究**

研究要点：研究如何适应新时代教育改革发展的要求，深化新时代教育督导体制机制改革，对标一流本科课程“双万”计划，开展创新教学模式，深化“课堂新态”建设；研究如何完善学习过程监测、评估与反馈机制，建立科学规范的督导工作方法，提高教学督导工作实效，强化教学质量监测与评估。

**8.“十四五”期间大学国际交流与对外合作的目标、思路和重点举措研究**

研究要点：系统分析面对百年未有之大变局，学校在开展国际交流与对外合作过程中面临的新形势、新机遇、新挑战；结合“一带一路”建设大背景，研究提出学校国际交流与对外合作的目标和思路，完善体系化的制度保障以及需要储备的政策举措。

**9.现代大学管理中重要规划发展目标考核机制研究**

研究要点：结合高等教育发展的新形势和新要求，基于学校发展的基础和特色优势进行分析，研究在理论层面上如何推进大学内部管理制度改革,在实践层面上如何促进决策科学化与民主化,形成以成果为导向的现代大学管理中重要规划发展目标考核机制。

**10.“双一流”背景下地方特色高水平大学教师能力发展与提升路径研究**

研究要点：对当前学校教师队伍建设支持政策实效效果进行综合评估，总结经验成效，分析问题症结；研判学校教师队伍建设工作的阶段性特征，打破传统教师能力评价标准，围绕“双一流”和地方特色高水平大学建设，开展对教师培养培训、资格准入、考核评价、编制待遇、轮岗交流等方面的研究，提出具体的政策举措。

**11.《大学章程》落实机制研究**

研究要点：以大学章程为统领，研究如何建立规范性制度合章性审查与清理机制，做好各类规章制度“立改废释”工作；研究如何确保大学章程规定的各项制度得以正常运行，充分发挥大学章程在大学治理及提升治理效能中的制度性凭证作用。

1. **新工科建设背景下“人工智能+X”的人才培养模式研究**

研究要点：剖析新工科人才培养面临的新挑战、新机遇、新目标和新要求；研究如何加强新工科建设项目的过程管理、绩效评价及成果总结，构建新工科建设背景下“人工智能+X”的人才培养新模式。

**13.现代大学治理体系中社会参与教育治理的实践路径研究**

研究要点：从制度建设入手，研究如何激发学校办学活力，完善内部治理结构，建立现代化的大学治理体系, 提高治理效能，提出社会常态化参与教育治理的对策和建议。

**14.大学校院两级管理体制改革及“放管服”改革研究**

研究要点：校院两级管理体制改革是全面深化大学综合改革、完善大学内部治理体系的一项重要内容；结合实际，研究学校在推进校院两级管理体制改革及“放管服”改革过程中如何明确领导责任，找准改革着力点，坚持问题与目标相结合，做好改革风险评估，从而推动学校整体高质量发展，提高大学的整体竞争力。

**15.大学建设中国际工程师学院新模式、新机制、新方向研究**

研究要点：结合学校现有的基础和特色，研究国际工程师学院教育发展新需求，探索国际工程师学院新模式、新机制、新方向，研究如何将国际工程师学院的建设更好地融入长三角地区一体化发展的国家战略，更好地融入地方特色高水平大学的建设目标，更好地服务学校长期建设与发展的办学定位。