

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第一学期第4期（总第192期）

教育教学督导委员会发（2024.10.16）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 12 位督导专家听课 55 节次，涉及任课教 53 人，课程 44 门，听课涉及机械与汽车工程学院、经济与管理学院、人文学院等 15 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 2 节次，听课涉及外国语学院、设计学院。8 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、部分大四课堂学生缺课较多、部分学生上课睡觉玩手机等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	10.10 星期四	3	X106	单片机原理与应用	高倩倩	机械与汽车工程学院	教师上课态度认真，资料齐全，少量板书辅助 PPT。	大四学生听课状态差，授课进度比授课计划滞后 5 次。
2	9.24 星期二	2	X517	智能车辆基础	马育林	机械与汽车工程学院	课前准备充分，课程内容丰富，授课思路清晰，能够理论联系实际。	大四学生到课率不高，来了听课的不多，大部分在忙着看考研资料或玩手机。建议授课中间多关注学生学习状态。
3	9.26 星期四	2	5J205	工程制图基础	刘俊松	机械与汽车工程学院	PPT 内容丰富、图文并茂、重点突出、层次清楚，上课态度认真，讲课较投入。	后排有同学睡觉、玩手机，前排抬头率也不高。这种课还是需要学生跟上教师节奏，指到哪看到哪，低着头听着想象着效果可能不佳。
4	10.9 星期三	1	X106	数控机床	刘金朵	机械与汽车工程学院	PPT 内容层次清晰，条理性强。	上节课内容复习时间可以减少点；教师在 PPT 上指指画画，学生基本不抬头看，要适当督促学生听课；授课声音适当提高。
5	10.9 星期三	2	X409	交通安全工程	梅烨	机械与汽车工程学院	课程内容丰富，能够理论联系实际，启发同学们思考。	后排有同学睡觉、玩手机，建议适当关注学生学习动态。
6	10.9 星期三	3	X208	工程光学	钱立勇	机械与汽车工程学院	PPT 直观清晰；授课投入、声音洪亮；能够围绕课程目标展开教学，理论与实际应用相结合。	/
7	10.8 星期二	4	X409	运筹学	陈文滨	机械与汽车工程学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，声音洪亮，PPT 内容清楚，脱稿讲授，与学生有良好的互动，联系实际，课堂教学气氛良好。	/

8	10.8 星期二	3	X410	机械工程 材料	李建生	材料科学 与工程 学院	课件首页提供教师的电话与邮箱，方便学生请教问题；讲课富有激情，PPT 课件内容丰富。	建议控制声音的大小与节奏。
9	9.25 星期三	1	5J313	自动化 专业导 论	陈明星	电气工 程学院	教师上课态度认真，资料齐全。第一次课交代了课程安排、考核方式等。	坐在后面的学生玩手机多，建议下讲台走动，关注学生听课状态。该课程教学大纲中课程目标（3 个）、考核中平时成绩和最终考核成绩占比都与同课程汪慢老师所用大纲不一致。
10	9.25 星期三	2	5J207	自动化 专业导 论	汪慢	电气工 程学院	教师上课态度认真，资料齐全，少量板书辅助 PPT。	学生抬头听课率不高，建议下讲台走动，关注学生听课状态。该课程教学大纲中课程目标（5 个）、考核中平时成绩和最终考核成绩占比都与同课程陈明星老师所用大纲不一致。
11	9.26 星期四	6	X313	DSP 原 理及应 用II	黄健	电气工 程学院	教师上课态度认真，资料齐全，少量板书辅助 PPT。	教室后面有不少学生低头看手机视频，建议下讲台走动，关注学生听课状态，增加互动，改善听课状态。该课程教学大纲“五……”中出现大量机械制图方面的内容，大标题五下的小标题 2 和 4 均为“实验教学”。
12	10.10 星期四	2	X517	形式与 政策 (4)	荆龙飞	电气工 程学院	教师上课态度认真，授课内容能结合自身工作经历。	大四学生听课状态差，任课教师说该课程没有教学大纲和授课计划。
13	10.9 星期三	3	4J101	生物制 药工厂 设计	吴传超	生物与 食品工 程学院	重点突出、条理性强。	讲课语速稍快，未能关注学生听课状态，课堂互动较少。
14	9.23 星期一	2	4J109	高分子 材料助 剂	刘智勇	化学与 环境工 程学院	讲课投入，态度认真，PPT 结合黑板板书讲解知识点，声音洪亮，语言简洁，重点较突	建议增加课堂互动或提问。

							出，教态自然，条理性较强。	
15	9.25 星期三	6	5J308	主题班会	马晨	化学与环境工程学院	态度认真，授课投入，PPT 讲解主题班会，声音洪亮，设计方案合理，知识素质和思政教学目标明确，师生互动较多，语言精炼，教态自然，教学效果较好。	可适当增加黑板板书。
16	10.8 星期二	1	4J303	固体废弃物处理工程	陶征楷	化学与环境工程学院	态度认真，授课投入，PPT 结合黑板板书讲解知识点，声音洪亮，语言精练，师生互动或提问较多，举例恰当，重点突出，教态自然，教学效果良好。	/
17	10.12 星期六	3	4J109	环境生态修复工程	涂璟	化学与环境工程学院	态度认真，讲课投入，PPT 讲解知识点，语言精炼，完全脱稿，声音洪亮，举例恰当，重点突出，层次较清晰，教态自然大方，教学效果较好。	可适当增加黑板板书。
18	10.12 星期六	6	5J305	环境工程微生物学	张庆云	化学与环境工程学院	讲课投入，态度认真，PPT 结合黑板板书讲解，声音洪亮，语言简洁，教态自然，重点突出，条理性较强，教学效果较好。	可适当增加课堂提问。
19	10.10 星期四	6	6J208	大学生心理健康与发展	程秀仙	化学与环境工程学院	教学态度端正，通过导入小故事讲述了自我认识作用及如何进行自我认识等内容。教师表述清楚，语速适中，讲课过程中不断加入互动小游戏，让学生积极参与，教学效果较好。	/
20	9.29 星期日	2	4J111	毕业生主题班会	徐博	经济与管理学院	态度认真，讲课投入，PPT 讲解毕业生主题班会，声音洪亮，语言简洁，举例恰当，师生之间有互动，重点突出，条理性较强。	建议增强 PPT 的层次性和黑板板书。

21	9.24 星期二	3	4J402	运营管理	吕伟	经济与管理学院	课程开始阶段教学目标及教学重点交代清晰；以学生熟悉的应用实例导入教学内容；板书与 PPT 演示结合，突显教学要点；以大范围走动巡视管理课堂。	建议教学导入阶段适当设计互动环节。
22	9.29 星期日	7	4J111	毕业班主题班会	徐博	经济与管理学院	班会内容基于现阶段学生工作重点、切合学生关切，罗列学生考研考公准备及求职过程中的困惑及陷阱并给出了可行性建议；课程结束前设置了提问解答环节。	建议邀请已拿到 offer 的同学参与交流求职心得。
23	10.12 星期六	1	4J111	计量经济学	赵婷婷	经济与管理学院	借助板书复习上次课程内容要点，有效处置设备突发故障；授课内容重点突出，层次清晰；借助学习通平台布置随堂练习，关注学生学习效果。	建议互动环节明确要求，互动指令语言应更清晰。
24	10.12 星期六	2	4J512	人力资源战略与规划	侯林岐	经济与管理学院	授课内容重点突出，层次清晰。	建议按掌握、熟悉、了解三个层次组织教学内容，突出教学重点；课本所列图表及案例分析更多鼓励学生参与；尽量提高学生前排入座率，适当加大教室走动巡视的范围与频率，关注后排学生学习效果。
25	10.12 星期六	3	4J509	运输与配送管理	朱康丽	经济与管理学院	课程开始时讲解上次课习题难点；板书演示解题步骤；课程线上补充资源较丰富。	建议解题步骤演示阶段要求学生参与。
26	10.10 星期四	2	4J409	形势与政策（4）	吴鹏	设计学院	授课教师内容熟练，肢体语言丰富；授课过程中能够辅以简洁的短视频辅助教学，效果较好；授课 PPT 内容丰富；能够在授课过程中关注到学生的课堂学习状态。	针对高年级学生的《形势与政策》，建议授课教师能否考虑设计一些增强与学生互动的交流环节。

27	10.10 星期四	1	6J212	C 语言 程序设 计	徐叶松	计算机 与信息 学院	授课教师内容熟练，通过引导学生回顾上次课学习的内容导入本次课的学习，效果较好；能够在授课过程中辅之以简洁的板书讲授课程内容；学生学习态度端正，课堂状态较好。	因为课堂人数多，坐在后两排部分学生在看手机。因此建议授课教师授课过程中走到教室后排加以关注。
28	10.11 星期五	1	4J410	形势与 政策 (4)	程安琪	数理与 金融学 院	授课态度认真，讲课投入。PPT 为主教学，以视频举例阐明形势情况与政策道理。课件美观、简洁，重点突出、条理性强。	建议进一步提高大四学生学习主动性。
29	10.8 星期二	6	4J503	区块链 应用开 发	李军	数理与 金融学 院	教学材料准备齐全，因放假缺的两次课，教师都在加快进度补，重点内容提醒学生记录。	教室前三排无人就坐，PPT 字体太小，并且反光看不清楚；学生抬头率不高，玩手机的较多。
30	10.9 星期三	3	T1212	社会调 查与统 计	周纯	人文学 院	授课教师能够严格按照要求认真指导学生实验，对于学生的疑惑能够及时予以指导答疑，对于学生的问题及时指出并指导学生改正；学生实验态度端正，按照教师的要求认真开展实验。	有些实验电脑不能正常运行，建议及时予以维护。
31	10.9 星期三	10	4J208	情感社 会学	张欣晨	人文 学院	课堂内容层次清晰，条理性强；教师教学态度认真，讲课吐字清晰。	PPT 没有处于放映状态；建议教师与学生多交流、沟通。
32	10.11 星期五	2	5J110	行政管 理专业 导论	刘伟民	人文 学院	教师按照教学大纲完成教学任务，板书补充内容较多、较详细。	教师上课声音不够响亮，讲课缺少激情，教学进度较慢。
33	9.24 星期二	7	4J102	学术写 作于研 究方法	张岩	外国语 学院	态度认真，声音宏亮，课程内容设计丰富，能结合板书举具体的句例来分析，讲解详细。	教室后排有学生玩手机游戏，建议多走动，加强后排管理。
34	9.24 星期二	6	9J地下 乒乓球 馆	体育 (3)	朱祥瑞	体育 学院	技术水平高，动作讲解详细，态度认真，指导学生因材施教，课堂气氛好。	教师讲解教学主要内容时可以结合乒乓球的国家荣誉，突出课程思政效果。

35	9.30 星期一	3	操场 (主校区)	体育 (1)	胡昌领	体育学院	理论讲解透彻，动作示范规范，训练效果好。现场指导研究生研究工作，产出导向明确。	/
36	9.30 星期一	4	第二篮球场	体育 (1)	郑平/ 闫林	体育学院	理论讲解透彻，动作示范规范，分组训练效果好，能够及时强调安全性。	建议及时纠正个别学生不标准不规范的动作。
37	9.30 星期一	5	练功房 4	体育舞蹈基础	纪安琪	体育学院	教学态度端正，讲课投入，理论讲解透彻，动作示范规范，分组训练效果好。	注重个性化指导。
38	9.23 星期一	2	5J411	土木工程材料	庄维坦	建筑工程学院	教学态度端正，教学材料齐全。讲述混凝土加入减水剂后易发生的问题及解决办法，混凝土的主要技术要求等相关内容，PPT 内容较为丰富。	学生抬头率不高，建议加强管理。
39	9.25 星期三	2	4J111	水工艺设备基础	周东宝	建筑工程学院	教学态度端正，讲述搅拌器设备组成及工作原理相关内容。PPT 课件较丰富，辅以视频教学，可以更直观地理解讲课内容。	学生抬头率不高，应到 72 人，实际 53 人，与教师沟通，说第一节课点名满勤。说明学生有早退现象，建议加强管理。
40	9.29 星期五	1	4J206	水质工程学 (1)	武晓飞	建筑工程学院	教学态度端正，教学资料齐全。先介绍了水质工程学这门课程的主要研究领域和任务，然后讲述了水质与水质标准相关内容，PPT 课件较为丰富。	学生抬头率不高，建议加强管理。
41	9.29 星期五	2	4J403	水质工程学 (1)	陈莉	建筑工程学院	教学态度端正，教学资料齐全。讲述了各种典型水体的水质特点、原因分析等内容，内容结束简单总结再开始新的内容。讲课思路清晰、表述清楚、语速适中。有板书，对学生有提问，大部分学生听课状态较好，授课效果较好。	/

42	9.23 星期一	3	6J408	思想道德 德与法 治	陈一超	马克思 主义学 院	教学态度端正，教学资料齐全。介绍思政课是什么、为什么要学、怎样学等内容，结合名人对思政课的认识说明思政课的重要性。上课思路清晰，条理清楚，语速适中。大部分学生听课较认真，教学效果较好。	/
43	9.25 星期三	3	4J409	习近平 新时代 中国特色 社会主义 思想概论	杨孝旭	马克思 主义学 院	教学态度端正，课前准备充分。先简要回顾上次课主要内容，然后开始讲解新内容。讲课内容熟悉，思路清晰，重点突出，语速适中。学生到课率高，学习积极性高，教学效果较好。	/
44	9.24 星期二	4	4J310	习近平 新时代 中国特色 社会主义 思想概论	杨孝旭	马克思 主义学 院	以“选择题”“课堂想一想”等随堂练习总结、突显教学要点；注重板书、PPT 演示要点与教材内容的结合；课间休息期间登记参与课堂互动学生的平时成绩。	建议适当加大教室走动巡视的范围与频率，关注后排学生学习效果。
45	10.9 星期三	1	X510	智能制 造装备 集成应 用	江本赤	人工智 能学院	为人师表，立德树人。课件美观、简洁，重点突出、层次分明，板书紧扣教材。课程举例华科数控机床，增强民族自信，引导、激发同学去探索科学真理的热情。	/
46	10.11 星期五	8	6J214	主题班 会	张璐	人工智 能学院	为人师表，立德树人。课件美观、简洁，重点突出、层次分明；以榜样事例，激发同学学生热情，增强制度自信，树立正确的人生观、学习观。	建议增加板书内容和互动次数。
47	10.12 星期六	10	X104	音乐欣 赏俱乐 部	杨顺	人工智 能学院	授课态度认真，讲课投入。以演示传递音乐的力量，互动式教	/

							学，调动学生学习兴趣，课堂有序，气氛活跃。	
48	10.9 星期三	1	X510	智能制造装备集成应用	江本赤	人工智能学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，声音洪亮，PPT 内容清晰，脱稿讲授，板书优美，结合专业介绍、毕业生就业、研究生课题与学习前沿视频综合，使学生有课程目标的获得感，课堂连贯有序，气氛良好。	/
49	10.10 星期四	1	6J312	高级语言程序设计 I	黄胜洲	人工智能学院	态度认真，声音洪亮，PPT 内容清楚，脱稿讲授，课堂教学连贯有序，气氛良好。	建议加强与学生互动，了解学生学习效果。
50	10.11 星期五	1	5J02	高级语言程序设计 I	刘厚励	人工智能学院	态度认真，声音洪亮，PPT 内容清楚，走下讲台与学生互动，课堂纪律较好。	适当板书或将 PPT 中重难点内容进行概要，以便学生掌握。
51	9.30 星期一	1	X202	智能科学与技术专业前沿	史晨阳	人工智能学院	教师讲课投入，条例清晰，声音洪亮，PPT 与板书结合授课，与学生有一定互动，授课生动。	/
52	10.8 星期二	2	X405	嵌入式系统	鲁月林	人工智能学院	教学态度端正，讲课投入，PPT 课件授课，辅以少量板书。	后几排不听课同学较多，课件内容不够丰富，授课内容不够熟练。建议加强课堂管理，熟悉课程内容，增加课堂互动。
53	10.9 星期三	2	X202	智能科学与技术专业前沿	曾英杰	人工智能学院	教学态度端正，讲课投入，知识熟练；课件内容丰富；前沿知识契合专业要求。	适度增加与学生的互动如提问、讨论等。
54	10.9 星期三	3	X501	机器学习及应用	叶东东	人工智能学院	教学态度端正，讲课投入，富有激情，教态自然，语言流畅，知识熟练；板书与课件结合合理；以设问推进课程，步步为营；能够走进学生并能通过提问与学生互动。	/

55	10.9 星期三	4	X512	机器人学	姚辉晶	人工智能学院	教学态度端正，自带麦克风授课，课件内容丰富；课前回顾上一节课的内容，有利于知识的衔接。	建议加强课堂管理，适度增加提问或讨论等互动环节内容。
----	-------------	---	------	------	-----	--------	---	----------------------------

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	9.23 星期一	6	2J103	中国语言文化	朱莉	外国语学院	教师上课态度认真，内容由浅入深、循循善诱，能结合日常用语讲解且中英文切换丝滑顺畅、学生参与度高。	/
2	9.25 星期三	3	2J301	用户研究与体验设计	周红生	设计学院	课程内容丰富，讲课生动有趣，能够联系实际。学生都能认真听讲，积极参与互动。	/

督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	9.29 星期天	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，没有发现教师迟到或者早退现象。教师总体授课态度认真、精神饱满，大部分学生能认真听课，4J 有个别学生迟到。
2	9.30 星期一	2J/4J/5J/6J/国际工 程师学院	各教学楼教学秩序正常，但学生听课状态有待改善。部分教室前排无人坐，挤在后面各行其是，国际工程师学院情况更糟一些。
3	10.8 星期二	2J/4J/5J/6J	节后第一天上课，基本没有发现迟到学生。教学楼教学秩序良好，教师上课精神饱满、声音洪亮。4J 很多教室前排就座率低，尤其是5楼，所有上课的教室里前三排基本没人，后面学生玩手机睡觉的较多。
4	10.9 星期三	2J/4J/5J/6J	各教学楼秩序良好，学生迟到现象较少，未发现教师迟到、早退等异常情况。各教学楼铃声正常，放学时略显拥堵，其他情况均正常。
5	10.10 星期四 上午	2J/4J/5J/6J	所巡查的教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到、早退现象，少数学生存在迟到现象。教师教学态度端正、精神饱满；学生大部分认真听课，4J 少数同学有睡觉、玩手机现象。
6	10.10 星期四 下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到或早退现象。大部分教室后排部分学生玩手机或做其他事情。
7	10.11 星期五	2J/4J/5J/6J	未发现教师早退或迟到现象，教学秩序正常。5J 有个别学生迟到。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会