

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第7期（总第156期）

教育教学督导委员会发（2023.10.24）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据本学期督导工作安排，第5~6周，研究生督导组督查了机械工程学院、纺织服装学院、生物与食品工程学院、化学与环境工程学院、设计学院、数理与金融学院、人文学院和马克思主义学院共8个学院的18个研究生专业的培养方案。督导组分别从培养目标定位是否准确、研究方向是否符合学院学科特色、学分与课程设置、可操作性等方面进行了审查，总体上都满足学校相关要求。

针对每一个方案督导组均提出了存在的问题和建议，相关情况具体通报如下：

学院	专业	督查情况
机械工程学院	机械	1.学制、学习年限及毕业学分中学习年限一般不得延长.....，是否改为学习年限2-4年？ 2.主要研究方向中，智能机器人？（第三行），还是机器人工程？（小标题方向1），应统一名称。 3.建议课程设置表补修课程里“热力学”改为：“热工学”。 4.按照《安徽工程大学硕士学位论文撰写要求》，学硕论文字数一般不少于3万字，专业硕士论文字数要求1-3万字。本培养方案中要求不少于3万字，高于学校标准。
	机械工程	1.学制、学习年限及毕业学分汇中学习年限一般不得延长.....，是否改为学习年限2-4年？ 2.研究方向，四个方向的文字描述和机械（专业硕士）一模一样，应该有所区分。 3.建议课程设置表补修课程里的“热力学”改为：“热工学”，热工学包含热力学和传热学两部分。 4.按照《安徽工程大学硕士学位论文撰写要求》，学硕论文字数一般不少于3万字，专业硕士论文字数要求1-3万字。本方案未作要求，不符合学校标准。
纺织服装学院	纺织科学与工程	1.纺织科学与工程专业以“培养德智体美劳全面发展、适应国家和区域现代化建设需要，具有较强竞争力的高层次、创新型纺织类专门人才”的培养目标，符合市场需求。 2.“先进纤维材料及应用、高端纺织及复合材料、生态染整与功能纺织品、服装科学与工程技术”四个研究方向，瞄准纺织科学与工程专业热点科学问题，融合并服务区域内智能制造、航空航天、汽车、新材料产业，为学科研究领域的拓展、学科交叉、国际交流提供载体，巩固纺织科学与工程学科特色及优势。 3.课程包括学位课和非学位课，学位课分为公共学位课和专业学位课两类，非学位课包括公共选修课和专业选修课。毕业总学分不少于33学分，其中学位课学分不少于16学分，必修环节5学分。学分、课程设置合理，可操作性强。
	材料与化工	1.材料与化工专业以“着力培养德智体美劳全面发展、适应国家和区域现代化建设需要，具有较强竞争力的高层次、应用型专门人才”的培养目标，符合市场需求。 2.“材料工程、化学工程、纺织工程”三个研究方向，与纺织科学与工程学科特色及优势不全重合，建议细化。 3.材料与化工专业的学分、课程设置过于宽泛，建议细化。
生物与食品工程学院	生物工程	1.该培养方案培养目标为：“培养德智体美劳全面发展，适应国家和区域生物工程产业现代化建设需要，能在生物工程学科领域的科学研究、技术开发、教学、管理等方面具有较强竞争力的高层次创新型专门人才”。定位符合国家学校坚持全面落实立德树人根本任务。 2.该培养方案研究方向设有合成生物学与发酵工程、生物催化与转化工程、生物制药与载体材料工程、生物资源与环境工程，符合学院

		学科特色。 3.该培养方案课程设有公共学位课、专业学位课、公共选修课与专业选修课，各方向设有3门课程支撑等。该方案学分、课程设置合理，能支撑该硕士研究生的人才培养。 4.该培养方案设有教学科研实践、学术活动、社会责任与劳动教育、论文开题（含文献阅读综述）、中期考核、论文答辩等环节，具有可操作性。
	食品科学与工程	1.该培养方案培养目标为：“培养德智体美劳全面发展，适应国家和区域现代化建设需要的，具有优良的思想政治品质，强烈的社会责任感、良好的科学和文化素养；掌握食品科学与工程学科坚实的理论基础和系统的专业知识与实验技能以及数据处理与分析；外文文献资料检索、阅读、翻译及分析、评价、运用和写作；熟悉本学科某一研究方向科学技术的新发展与新动向；富有创新意识、科学研究能力与实践能力；能够在食品的研发、生产、加工及食品科学有关的教育、卫生监督、安全管理等部门，从事食品或相关产品的技术开发、品质控制、教育教学等方面工作，具有较强竞争力的高层次、创新型食品专门人才”。定位符合国家学校坚持全面落实立德树人根本任务。<u>其中“高层次、创新型”有点模糊。</u> 2.该培养方案研究方向设有食品生物技术、农产品加工与贮藏、粮油加工与品质调控，符合学院学科特色。 3.该培养方案课程设有公共学位课、专业学位课、公共选修课与专业选修课，各方向设有3-4门课程支撑等。该方案学分、课程设置合理，能支撑该硕士研究生的人才培养。 4.该培养方案设有教学科研实践、学术活动、社会责任与劳动教育、论文开题（含文献阅读综述）、中期考核、论文答辩等环节，具有可操作性。
化学与环境工程学院	化学	1.该培养方案培养目标为：“培养适应国家战略需求和区域经济技术发展需要的，具有优良的政治素质、坚定的理想信念、强烈的爱国精神、高度的社会责任感、良好的职业道德，掌握化学学科坚实的基础理论，系统掌握所从事研究方向的先进专门知识和实验技术，了解化学学科国内外研究现状以及最新发展动态，面向世界、面向未来，能独立解决化学理论和化学实际问题，具备独立从事化学及相关领域的科学研究、技术开发、教学、管理等方面能力的德智体美劳全面发展、满足社会主义现代化建设需求的高素质人才”。定位符合国家学校坚持全面落实立德树人根本任务。 2.该培养方案研究方向设有金属有机配合物及绿色有机合成、洁净能源材料及光电转化化学、新型催化材料合成与应用、功能高分子材料合成与应用，符合学院学科特色。 3.该培养方案课程设有公共学位课、专业学位课、公共选修课与专业选修课。该方案学分、课程设置合理，能支撑该硕士研究生的人才培养。 4.该培养方案设有教学科研实践、学术活动、社会责任与劳动教育、论文开题（含文献阅读综述）、中期考核、论文答辩等环节，具有

		可操作性。
经济与管理学院	管理科学与工程	1.管理科学与工程专业“坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观”融入研究生培养全过程，着眼于“厚基础、强交叉、重创新”，培养适应国民经济建设与社会发展需要、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。该专业所培养的研究生应该掌握管理科学、信息科学、系统科学、行为科学等本学科的基础理论和系统的专业知识，把握管理科学与工程专业相关研究前沿动态。 2.“坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，恪守学术道德规范，具有提出研究问题、有效解决问题和持续创新的能力，能在各类企事业单位、管理机构及政府部门从事管理、咨询、规划及教学等相关科学研究工作”的培养目标，符合学科发展需求。 3.“运营与供应链管理、大数据与数字化管理、系统优化与智能决策、金融工程与投融资决策”四个研究方向，符合经济与管理学院管理科学与工程专业学科特色及优势。 4.课程体系、必修环节、实践环节设置合理，可操作性强。
	应用经济学	1.应用经济学专业以“致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。要求学生具有扎实宽广的经济学理论功底，熟练掌握应用经济学的基本理论与系统的专业知识。掌握经济发展规律，领会经济政策精髓，在此基础上，致力于培养德才兼备、理论和实践兼备、学术素质高、开拓创新能力强、国际视野广、敢于承担社会责任，能胜任政府职能部门、企业、金融机构、高等院校需要的具有卓越经济分析与政策分析能力的高级专门人才”的培养目标，符合学科发展需求。 2.“产业转型升级与高质量发展、区域融合创新与竞争力提升、数字技术应用与价值链升级”三个研究方向，符合应用经济学学科特色及优势。 3.课程体系、必修环节、实践环节设置合理，可操作性强。
	工商管理（MBA）	1.工商管理硕士（MBA）专业以“把立德树人作为根本任务，坚持走以提升质量、打造特色为核心的内涵式发展道路，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，立足区域经济发展、服务大中小型企业，着力培养德智体美劳全面发展，具有全球视野和本土经验、富有社会责任感和团队精神，系统掌握现代经济与管理理论和知识，熟悉管理实践的专业技能和方法，具备较强的创新能力和企业家精神，通晓商业伦理和企业社会责任的复合型工商管理人才”的培养目标，符合市场需求。 2.“智能制造与平台管理、领导力与组织管理、大数据与商务智能、数字经济与管理创新”四个研究方向，符合工商管理硕士（MBA）学科特色及优势。 3.课程体系、必修环节、实践环节设置合理，可操作性强。
设计学院	美术学	1.“学制及学习年限”中只列出学制三年，未体现学习年限，一般学习年限2到4年。 2.未见“学术成果”的相关要求，除了“创作时间”没有其他形式了吗？比如发表论文、专利等。

		3.缺少“ <u>论文答辩与学位授予</u> ”相关规定。
	设计学	1.方案中“安徽工程大学艺术学院”有误，学院更名为“设计学院”。 2.“<u>学制及学习年限</u>”中只列出学制三年，未体现学习年限，一般学习年限2到4年。 3.专业选修课“学术道德与论文写作”和“论文写作与学术规范”有重复，是否适当调整？
	艺术设计	1.“学习年限”建议具体载明，“参照执行***”不准确。 2.专业学位课22学分，表中分成4个方向，每个方向是5个学分，公共的是2个学分，22个学分都修，那么分方向的意义是什么？专业学位课是修2+5，还是22？前后要一致，和总学分55要匹配。 3.“<u>专业学位论文须符合《安徽工程大学艺术硕士学位论文撰写基本要求》</u>”，有这个专门要求吗？在学校OA系统和学院网页研究生教育栏目内都未见。
数理与金融学院	金融	1.金融专业以“培养具有扎实的经济、金融学理论基础，良好的职业道德，富有创新精神和进取品格，较强的从事金融实际工作能力的金融分析师、风险（财富）管理师、产品设计师、金融市场拓展者及金融企业优秀从业人员与管理者等高层次应用型金融专业人才”的培养目标，符合市场需求。 2.“金融风险管理、金融科技、金融大数据”三个研究方向，符合金融学科特色及优势。 3.研究生课程、必修环节、实践环节学分设置合理，可操作性强。
	数学	1.数学专业以“培养适应国家和区域现代化建设需要的，具有优良的政治品质，强烈的社会责任感、良好的职业道德，能掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，了解本学科国内外研究状况以及新的发展动态，具备独立从事本学科相关的科学研究、技术开发、教学、管理等方面能力的高层次人才”的培养目标，<u>与系统科学专业相同，建议区分细化。</u> 2.“应用数学、金融数学、运筹学与控制论、概率论与数理统计”四个研究方向，符合数学学科特色及优势。 3.研究生课程、必修环节、实践环节学分设置合理，可操作性强。
	系统科学	1.系统科学专业以“培养适应国家和区域现代化建设需要的，具有优良的政治品质，强烈的社会责任感、良好的职业道德，能掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，了解本学科国内外研究状况以及新的发展动态，具备独立从事本学科相关的科学研究、技术开发、教学、管理等方面能力的高层次人才”的培养目标，<u>与数学专业目标一样，建议细化区分。</u> 2.“复杂系统理论、复杂系统建模与调控、系统优化与智能决策、车辆分析与集成”四个研究方向，符合数学学科特色及优势。 3.研究生课程、必修环节、实践环节学分设置合理，可操作性强。
人文学院	社会工作	1.培养方案着力培养德智体美劳全面发展、适应国家和区域现代化建设需要，具有较强竞争力的高层次、应用型专门人才。培养具有社会关怀精神和良好道德修养，具有较强的创新意识、团队精神、国际视野、管理和服务能力，运用社会工作专业方法，能在社会治理

		和社会服务等领域从事政策倡导、机构运营、实务督导及临床治疗与服务的复合型高级社会工作专业人才，主要就职于基层党政机关、群团组织、社会组织、企业等。 2.在专业方向上设置特殊群体社会工作、社会治理与社区发展、社会服务机构运营与管理等方向，研究方向符合学院学科特色。 3.根据《安徽工程大学研究生学籍管理工作细则》，社会工作硕士学位研究生在读期间所修总学分不低于46学分，学分课程类型包括公共学位课（5学分）、专业学位课（13学分）、选修课（16学分）、学术活动（1学分）、社会责任（3学分）、社会工作专业实习（6学分）及学位论文（2学分）。学分、课程设置要求合理。课程设置三十多门，教学科研实践采取多种教学实践、专业实践、参与实验与管理、参与科学研究、参与社会实践与社会调查、参加工程项目的实践锻炼等多种形式，较为全面合理培养方案能体现人才培养特色和目标定位，具有可操作性和一定的合理性。
马克思主义学院	马克思主义理论	1.培养方案以“培养德智体美劳全面发展、政治素质过硬，具有较高的马克思主义理论素养、较强的科研能力和实际工作能力”的硕士研究生为主要目标，培养目标定位准确。 2.在专业方向上设置马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等方向，研究方向符合学院学科特色。 3.根据《安徽工程大学研究生学籍管理工作细则》，全日制学术学位硕士研究生所修的课程包括公共学位课、专业学位课、选修课等。专业选修课课程一般每18学时记1学分，共开设累计五十多门课程，毕业总学分要求不少于35学分，其中学位课学分不少于16学分，必修环节5学分，学分、课程设置要求合理。教学科研实践可采取教学实践、专业实践、参与实验与管理、参与科学研究、担任辅导员、社会实践与社会调查、参加工程项目的实践锻炼等多种形式，实践活动达到120学时以上，计1学分。学术活动包括学术讲座、组织和参与学术讨论、作小型学术报告等，参加全国学术活动1次以上或学校组织的学术活动5次以上，计1学分。社会责任与劳动教育要求学生每学期至少参加各种公益活动、慈善活动、志愿者服务等活动1次。较为全面合理，培养方案能体现人才培养特色和目标定位，具有可操作性。

抄送：研究生部