

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第一学期第9期（总第197期）

教育教学督导委员会发（2024.11.28）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组12位督导专家听课31节次，涉及任课教31人，课程27门，听课涉及电气工程学院、纺织服装学院、体育学院等12个学院。研究生督导组2位督导专家听课3节次，听课涉及生物与食品工程、数理与金融学院、建筑工程学院3个学院。13位督导专家进行了教学巡视，共涉及2J、4J、5J、6J等5座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步完善授课PPT、部分课堂有学生迟到缺勤、后排学生听课状态不佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	11.15 星期五	2	X318	工程流体力学	王风涛	机械与汽车工程学院	课程内容熟悉,态度端正,备课充分,重难点把握较好;根据授课内容较为抽象的特点,采用启发式教学,课程内容层层递进,再结合工程实例,方便学生理解和记忆。	建议加强课堂管理,关注后排学生的学习状态。
2	11.15 星期五	3	X105	人工智能概论	蔡劲草	机械与汽车工程学院	课程内容熟悉,态度端正,普通话标准;脱稿授课,黑板板书与PPT演示相结合,能与学生开展教学互动,能够使用现代技术手段进行课堂管理,效率较高。	建议关注后排学生的听课状态。
3	11.18 星期一	3	5J308	画法几何及机械制图I(1)	孙丽丽	机械与汽车工程学院	教学准备充分,授课认真;PPT内容清晰易懂,板书突出重点;学生集中坐在中间,听课认真,积极参与互动。	/
4	11.20 星期三	3	S3-1-4 16	微机原理与单片机接口技术	高倩倩	机械与汽车工程学院	实验教学内容组织有序,对于学生实验过程中遇到的问题能够及时引导答疑。	/
5	11.24 星期日	1	电路分析实验室	电路分析实验	彭超	电气工程学院	授课态度端正,讲课投入,仪器设备无故障,摆放规范,材料齐全。教师先集中授课,然后逐一检查学生实验结果,引导学生动手,达到较好的学习效果。	建议进一步考虑转专业学生特殊性。
6	11.11 星期二	8	5J309	智能控制技术	丁欣楠	电气工程学院	教师态度认真,讲课娴熟,语言流畅,节奏适度,能够突出教学重点内容,多媒体课件页面清晰。	/
7	11.14 星期四	8	3J204	牛顿环干涉实验	陈翠薇	电气工程学院	实验理论讲解清晰,操作过程讲述清楚;实验器材准备齐全、摆放整洁;能够针对学生的问题进行针对性指导。	/

8	11.8 星期五	3	6J504	设计素描	承三友	纺织服装学院	根据教学安排,上午1~4节设计素描,教师首先讲解设计结构解析,同学们按照教师的讲解进行实践绘画。教师针对各个学生的绘图情况,进行个别指导。	/
9	11.19 星期二	1	4J206	染整生产管理 与市场营销	王鹏	纺织服装学院	教师授课内容娴熟,语言流畅,节奏适中,有适量板书。	建议选取的教材与讲课内容吻合。
10	11.19 星期二	2	4J205	时装摄影III	黄勤茹	纺织服装学院	授课内容娴熟,逻辑清晰;能够结合时装、人物造型等实践内容授课。在授课过程中与学生形成积极的互动。	/
11	11.20 星期三	6	生化楼 301	生物化学实验	刘武康	生物与食品工程学院	态度认真,声音洪亮,实验讲义齐全、仪器设备无故障、实验操作讲解清楚,分组合理,实验教学有序。	建议适当板书,强调重难点。
12	11.19 星期二	1	5J209	计算机组成与结构	刘丽君	经济与管理学院	授课教师备课充分、授课认真,通过引导学生回顾上一次课的知识点导入本次课的学习。能够通过授课过程中对特定知识点的提问等方式和学生形成课堂交流互动,学生课堂学习状态较好。	有学生迟到,建议授课教师对学生强调课堂纪律。
13	11.19 星期二	6	5J211	市场营销学 II	刘畅	经济与管理学院	授课教师备课充分,授课认真,能够通过典型案例的运用引导学生学习较抽象的理论知识点,效果较好。学生能够与教师积极进行课堂互动。	建议学生小组借助PPT发言,这样课堂其他同学可以看的更清晰。
14	11.18 星期一	4	C601	大数据存储与处理	杨磊	计算机与信息学院	教学准备工作充分,授课投入,态度认真,能统一讲解学生实验中的共性问题,指导学生仔细耐心,语言简洁,条理性强,教学效果良好。	/

15	11.19 周二	7	5J516	大学生 数字素 养基础	徐艳杰	计算机 与信息 学院	授课态度端正，讲课投入，讲授与演示结合，第一节课以上课为主，第二节课在机房实操。	建议增加实验内容。
16	11.19 星期二	2	5J204	金融学	程孝强	数理与 金融学 院	教学材料准备齐全、态度认真，板书结合 PPT 讲解，比较细致；教学内容丰富，信息量大。	教师声音不够响亮，学生上课抬头率低，建议教师关注学生学习状态。
17	11.21 星期四	2	6J210	离散 数学	何俊	数理与 金融学 院	教师上课声音宏亮，讲课投入，精力充沛；对授课内容掌握娴熟，讲课自然流畅。	缺勤学生较多，后排有几位学生睡觉。
18	11.20 星期三	2	X203	线性 代数	朱以睿	数理与 金融学 院	授课条理清晰，PPT 和板书结合，逻辑清楚；通过互动提问，走下课堂督促同学们听课，能关注到学生学习效果。	学生出勤率不高。
19	11.20 星期三	1	5J401	大学英 语（1）	刘佳佳	外国语 学院	板书与 PPT 内容互为补充，凸显授课内容要点；讨论、点答等多样化的课堂活动提升了课堂教学效果；结合授课内容，有效导入思政元素。	/
20	11.20 星期三	2	5J302	大学英 语（1）	杨晓丽	外国语 学院	任务导向型教学设计充分调动学生参与度，点答互动提高了学生的课堂关注度。课堂气氛较活跃，教学效果良好。	/
21	10.29 星期二	1	5J206	大学英 语（3）	吴宜涛	外国语 学院	教学目标明确；融课程思政内容于语言教学，文化背景讲解翔实；互动、短视频播放、图片展示等教学手段有效活跃课堂氛围。	建议加大教室巡视范围，关注后排学生学习效果。
22	11.18 星期一	6	国际工 程师学 院体育 场	体育（3）	张航	体育 学院	态度认真，因材施教，能根据课程性质和特点采用合适的教学手段，课堂气氛活跃，学生参与度高，教学效果较好。	进一步加强学生的安全教育与管理
23	11.22 星期五	4	4J405	结构力 学（2）	陶韬	建筑工 程学院	教学态度端正，教学材料齐全。本次为习题课，先让学生自己做，然后在黑板上集中讲解，对同学有提问，大部分同学听课较认真。	少数同学低头做自己的事情或玩手机，建议加强课堂管理。

24	11.18 星期一	3	X307	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	鲍小会	马克思主义学院	声音宏亮，讲解生动，准备充分，讲课投入，能结合最新时政新闻讲解课程相关内容。深入浅出，注重启发式教学，语言幽默，课堂有序。	/
25	11.14 星期四	6	X202	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	王黎芳	马克思主义学院	态度认真，声音洪亮，PPT 清楚，通过提问与学生有良好互动，走下讲台脱稿讲授，举例联通系实际，层次清晰。课堂教序有序，气氛良好。	/
26	11.14 星期四	3	6J402	马克思主义基本原理	张小峰	马克思主义学院	课程开始结合例题复习上次课程内容要点；PPT 逐层演示，更好凸显了授课内容的层级性；板书强调教学要点。	建议适当穿插互动环节，注意教学节奏的把控。
27	11.14 星期四	4	6J307	中国近现代史纲要	李梅景	马克思主义学院	授课内容主题明确，层次清晰；文献及图片资料丰富；课程内容拓展到位。	智慧教室的小班教学可适度翻转。
28	11.12 星期二	1	X512	机电设备 PLC 控制	孙景余	人工智能学院	态度认真，声音洪亮，富有激情，PPT 内容清楚，脱稿讲授，层次清晰，通过提问与学生互动及启发式教学，课堂纪律好，教序有序。	/
29	11.12 星期二	3	X303	计算机组成与结构	彭京徽	人工智能学院	态度认真，声音洪亮，PPT 清楚，脱稿讲授，层次清晰，通过课堂作业与学生良好互动，课堂教序有序，气氛良好。	有的 PPT 文字偏多，建议提炼或优化。
30	11.13 星期三	3	X516	计算机组成与结构	倪佳佳	人工智能学院	态度认真，声音洪亮，PPT 清楚，讲课投入，通过课间及作业与学生有良好互动，脱稿讲授，层次清晰，课堂教序有序，气氛良好。	黑板主图例略显粗简，建议规范优化。
31	11.1 星期五	5	SX3-2-401	嵌入式系统开发	汪步云	人工智能学院	采用启发式的项目式教学方式，利用 ROVERX 移动机器人平台进行案例讲解，注重培养学生的实践动手能力和解决问题的能力。	实验室场地有限，学生人多，建议分批次进行

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	11.19 星期二	10	2J303	现代生物学理论与技术	刘坤	生物与食品工程学院	学生分享文献阅读的成果,教师进行点评,同学们参与讨论,授课具有启发性,能够培养学生分析和解决问题的能力。	每个同学分享的时间可以缩短点,增加讲授的时间。
2	11.12 星期二	8	2J104	图论及其应用	王伟	数理与金融学院	双语教学,讲课投入,内容详实,重点突出,能结合黑板板书举例题加以充分讲解。	建议语速稍慢,便于学生理解。
3	11.12 星期二	7	2J303	结构动力学	汪超	建筑工程学院	重点突出,态度认真,能采取翻转课堂形式调动学生学习积极性,有互动。同时也能结合具体例题对课程内容加以说明,有一定教学效果。	建议翻转课堂中进一步关注学生的差异性。

督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	11.11 星期一上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，教师授课、学生听课状态良好，少数教室前排就座率有待提高。
2	11.11 星期一下午	2J/4J/5J/6J/国际工程师学院	教学秩序正常，但学生听课状态仍需改善。
3	11.12 星期二上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，教师按时上课，未见迟到早退现象。学生听课正常，有部分学生在后排玩手机，存在前排空座率较高现象。
4	11.12 星期二下午	2J/4J/5J/6J	部分学生学习状态较差，抬头率不高。
5	11.14 星期四上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼秩序正常，教师授课认真，未见迟到早退现象，部分教室后排学生听课状态有待提升。6J 智能教室使用率较低。
6	11.14 星期四下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师无迟到早退现象，上课精神饱满。4J 少量学生迟到，部分教室学生听课状态有待提高。
7	11.15 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课精神饱满，未见有迟到或早退现象。4J 有个别学生迟到，大部分学生能认真听课，教室后排有少量学生玩手机。
8	11.18 星期一上午	2J/4J/5J/6J	踩着点进教室的学生不少，急急忙忙还拿着早点。
9	11.18 星期一下午	2J/4J/5J/6J	所巡教学楼教学秩序正常，教师上课状态良好，未见教师早退与迟到现象。学生听课状态整体很好，尚存在一些后排同学上课玩手机现象。
10	11.20 星期三	2J/4J/5J/6J	从巡查情况看，各教学楼教学秩序正常，因天气比较阴冷，有部分同学迟到，个别同学带早点进教室。各教室上课秩序良好，未发现教师迟到早退现象。各教学楼上下课铃声正常，上学放学人流秩序正常。
11	11.21 星期四上午	2J/4J/5J/6J	所巡教学楼教学秩序正常，没有发现教师有迟到早退情况，学生上课状态基本正常，但仍然有少数同学上课在玩手机。
12	11.21 星期四上午	2J/4J/5J/6J	从巡视情况来看，总体教学秩序良好，授课教师无迟到、提前下课现象；学生课堂状态总体上低年级比高年级要好，但都存在后排部分学生玩游戏等现象。
13	11.22 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师有迟到、早退现象，授课精神状态良好。4J 有个别学生迟到。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会