

安徽工程大学教育教学督导通报

2025-2026学年第一学期第2期（总第216期）

教育教学督导委员会发（2025.10.1）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据本学期督导工作安排，第3至4周，本科生督导组 and 研究生督导组对教风学风等进行了巡查。现对本期督导听课等情况通报如下，供各学院、相关部门持续改进参考。

※※※本科生督导听课情况※※※

	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	9.16 星期二	3	X209	互换性与测量技术	韦山	机械与汽车工程学院	备课充分，对授课内容熟悉，课堂管理虽有互动，但基本处于“独角戏”。	学生低头率高，建议重新排版讲课内容。
2	9.18 星期四	2	X501	机械制造技术基础	蔡劲草	机械与汽车工程学院	备课充分，对授课内容熟悉。	学生低头率高，建议老师对所讲内容的ppt进行深加工，力求准确、清晰具有逻辑性。
3	9.25 星期四	6、7	线上	机械设计	徐锐	机械与汽车工程学院	讲课投入，备课充分，能够结合黑板板书，对授课内容进行详细讲解。能够较好地把握课堂，注重培养学生分析与解决问题的能力培养。	/

4	9.24 星期三	1、2	线上	材料成型原理	段园培	材料科学与工程学院	讲课投入，脱稿讲授，PPT清楚美观，层次清晰，条理性强，纪律良好，课堂教学有序。	建议PPT中一些元素或动画进入或闪烁，尽量与讲述的语词同步。
5	9.25 星期四	6、7	X204	自动控制原理1	刘丙友	电气工程学院	讲课投入，备课充分，全程使用板书对授课内容进行详细讲解，重点突出，逻辑严谨，板书规范漂亮。通过课堂提问互动，利用例题的讲解和分析，提高学生的学习效率。	/
6	9.16 星期二	6	X208	计算机视觉基础	单传辉	电气工程学院	备课充分，内容熟练；引导学生回顾上次课的内容自然导入本次课的学习；学生课堂学习状态良好。	建议适当增加课堂互动。
7	9.26 星期五	7	X104	班会-就业指导	曹聪	电气工程学院	备课充分，讲解细致。对不同就业方式的要点进行详细讲解，重点突出。	/
8	9.18 星期四	4	人工智能101	电工学实验	宋晓庆	电气工程学院	实验仪器良好，准备充分；老师先集中授课，讲解实验原理，演示实验；逐一检查实验结果，分析实验现象。	建议合理引导二位同学合作实验分工。
9	9.26 星期五	7	X104	班会-就业指导	曹聪	电气工程学院	备课充分，课程目标明确，以PPT为主教学；问题导向，示例演示，学生互动，培养学生分	建议优化板书布局。

							析解决问题能力。	
10	9.18 星期四	1	X511	电磁场与电磁波	黄登朝	集成电路学院	备课充分，教学材料准备充分，回顾上一节内容，导入新内容；课件为主，板书为辅教学，重点突出，层次清晰，通过提问交流互动，培养学生分析解决问题能力。	建议适当关注后排同学的学习状态。
11	9.19 星期五	6	4J103	服装市场营销I	赵芷芪	纺织服装学院	课前准备充分，教学内容围绕教学目标设计。	/
12	9.19 星期五	7	4J404	针织学	邹梨花	纺织服装学院	备课充分，PPT结合黑板板书讲解，重点突出，条理清晰。	/
13	9.25 星期四	10	4J107	服装材料学I	李伟	纺织服装学院	授课态度认真，备课充分，层次分明，重点突出。	/
14	9.26 星期五	6	6J506	童装结构设计	孙莉	纺织服装学院	课前准备充分，板书与PPT结合讲解，语言表达清晰流畅。	/
15	9.26 星期五	7	6J508	服装画技法II	李敏	纺织服装学院	备课充分，授课态度认真，指导学生实际操作最新秀场的着装图。	/
16	9.25 星期四	3、4	线上	食品安全与法规	李玉峰	生物与食品工程学院	教学准备充分，课件制作精美，讲课精神饱满，投入；大多数学生听课认真，教学效果良好。	/
17	9.22 星期	3	4J301	蛋白质与酶工	张伟伟	生物与食品工程学	条理性强，重点突出，ppt与板书	建议改进平淡教学

	一			程		院	结合，信息量大。	语调，增加课堂互动少。
18	9.17 星期三	3	6J210	物理化学III	林伟伟	化学与环境工程学院	讲课精神饱满，仪态大方，声音洪亮，PPT结合黑板板书讲解知识点，层次分明，重点突出，条理性较强，教学效果较好。	建议适当增加课堂互动。
19	9.17 星期三	4	5J308	物理化学III	王宝辰	化学与环境工程学院	授课投入，声音洪亮，PPT结合黑板板书讲解知识点，重点内容讲解细致，层次清晰，有课堂提问，教态自然，教学效果良好。	/
20	9.25 星期四	6、7	线上 (5J105)	仪器分析I	李传平	化学与环境工程学院	备课充分，PPT结合黑板板书讲解，语言简洁流畅，师生互动较好，教学效果良好。	/
21	9.24 周三	3、5	线上 (5J406)	市场营销学II	刘畅	经济与管理学院	教学认真，课程的目的、重点、难点清晰；互动、体验、问卷调研等教学形式丰富；学生听课状态良好。	
22	9.16 星期二	2	8J414	版面设计	潘虹	设计学院	授课内容条理清晰、PPT内容图案展示效果较好，关注学生学习效果。	建议加强课堂管理。
23	9.16 星期二	3	8J415	公共艺术设计	田培春	设计学院	学生汇报设计作业，老师对作业内容进行详细讲解。上课设计环节培养学生动手操作能	/

							力，能注重培养学生发现、分析和解决问题的能力。	
24	9.18 星期四	2	8J302	设计思维与方法	贾杜娟	设计学院	教师上课很投入，课堂内容重点突出，PPT层次分明，条理性强；对授课内容进行详细讲解	/
25	9.18 星期四	3	8J403	视听语言1	马琳珠	设计学院	线上听课，授课老师认真备课，授课内容条理清晰、层次分明、重点突出，PPT画面效果很好。	/
26	9.25 星期四	6、7	线上	计算机组成与结构	徐冬雨	计算机与信息学院	课前准备充分，精神饱满。通过回顾而导入新课，课程内容连贯性好；基于华为推出的昇腾芯片相关内容的介绍，融入了课程思政元素，既育才更育人。学生抬头率高。	建议加强课堂氛围管理。
27	9.24 星期三	1、2	8J304	首饰主题设计	张晓青	设计学院	授课内容条理清晰、层次分明、重点突出，PPT画面及视听效果很好。关注学生学习效果。	/
28	9.16 星期二	1	5J202	大学物理（2）	方小慧	数理与金融学院	教师对授课内容较熟悉，讲课投入，板书与ppt结合，内容讲解	建议加强课堂互动和管理。

							透彻。	
29	9.17 星期三	2	X108	复变函数与积分变换	马静	数理与金融学院	教师讲课投入、重点突出、层次清晰，能关注学生学习效果。	/
30	9.24 星期三	3、4	线上 (6J301)	金融宏观经济学	李琴	数理与金融学院	重点突出，条理性较强，语言清晰，语速适当。	/
31	9.26 星期五	5	6J205	物权法学	王存胜	人文学院	本次课是课内实验环节教学。指导教师严格按照实验要求指导实验；学生能够运用所学理论展开分析；指导教师能够在学生分析的基础上及时加以引导，效果好。	建议增加点评环节。
32	9.26 星期五	1	4J110	日语语言学概论	汪敏	外国语学院	语言清晰、语速适当，有一定的课堂互动，课堂氛围较好。	建议进一步提高板书规范性。
33	9.26 星期五	3	线上 6J307	综合英语（3）	张曙望	外国语学院	内容熟练，肢体语言丰富；在授课过程中重点突出，辅之以简洁的板书，效果好；授课过程中能够与学生积极互动；学生课堂抬头率高，课堂学习状态好。	/
34	9.19 周五	6	第四练功房	体育（三）	徐玲	体育学院	课前准备充分，学生听课练习良好。	/

35	9.25 星期四	6、7	6J302	表演学 概论	陶惠慧	体育学院	教态较好，充满自信。课堂生动活泼，抬头率较高，气氛活跃，师生互动较好。	建议提高教学计划执行率。
36	9.22 周一	2	4J110	徽州建筑与文化	伍蕾	建筑工程学院	课程的目的、重点、难点清晰，学生听课状态良好。	/
37	9.19 星期五	1	4J212	建筑法规	郭斐	建筑工程学院	内容回顾和师生互动好。同时，引入“鲁布革冲去波”监理案例，助力学生加深对建筑法则的理解，取得好的教学效果。	/
38	9.19 星期五	2	4J507	外国建筑史	侯琪伟	建筑工程学院	PPT以图文并茂的形式呈现了外国建筑史中的券拱技术的独特魅力，效果好。	/
39	9.25 星期四	7	4J110	徽州建筑与文化	伍蕾	建筑工程学院	通过观看记录片《中国传统建筑的智慧》帮助学生更好地领略徽派建筑的特点与魅力。	/
40	9.26 星期五	6	5J206	土木工程材料	庄维坦	建筑工程学院	把理论和实际结合起来，用广两百色车间房屋倒塌事故讲解概念；课堂互动较好。	建议改进在课堂上使用电脑端 PPT 方式。
41	9.26 星期五	6	5J406	水力学I	孙俊伟	建筑工程学院	讲课投入，能通过互动和提问等方式，关注学生学习效果。	/
42	9.25 星期四	3	6J410	马克思主义基本原理	刘菲菲	马克思主义学院	讲课投入，内容丰富，注重思想性和理论性；授课声音洪亮，语速较好，课堂有	建议进一步加强课堂管理。

							互动。	
43	9.18 星期四	3	6J406	中国近现代史纲要	刘海英	马克思主义学院	课前巡视教室，督促学生前排就坐、强调手机管理；授课内容重点突出，层次清晰；强调PPT要点与课本内容的对应。	建议提升互动效果。
44	9.18 星期四	4	6J410	马克思主义基本原理	刘菲菲	马克思主义学院	授课内容层次清晰，条理性强。	建议加强课堂管理和互动。
45	9.18 星期四	5	6J404	中国近现代史纲要	徐文虎	马克思主义学院	强调PPT要点与教材内容的对应；理论联系实际，善于启发式教学；课堂有序，前排就座率、抬头率高；教学效果良好。	/
46	9.22 星期一	3	4J409	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	高琴	马克思主义学院	授课内容层次清晰	建议加强课堂管理。
47	9.22 星期一	4	4J410	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	杨孝旭	马克思主义学院	课堂互动形式多样，随堂练习总结当堂教学要点，教学效果良好。	/
48	9.22 星期一	5	4J310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	董文静	马克思主义学院	较好把控教学节奏；注重PPT要点与教材内容的对应。	建议加强课堂管理。
49	9.25 星期四	3、4	5J301	马克思主义基本原理	卜晓勇	马克思主义学院	讲课投入，课堂巡视走动范围大，能较好掌控课堂。	建议适当穿插互动环节，加强课堂管理。

50	9.19 星期五	2	X208	单片机 原理与 应用	徐锋	人工智能 学院	讲课投入，备课充分，讲解细致，通过举例等形式对授课内容进行详细讲解，重点突出。	建议优化PPT和增加课堂互动。
51	9.19 星期五	6	X206	数据库	倪佳佳	人工智能 学院	讲课投入，备课充分，能够结合黑板板书对授课内容进行详细讲解，重点突出；通过例题的互动和讲解，提高学生的学习效率。	建议优化PPT内容和格式。
52	9.18 星期四	2	X417	计算机 组成与 结构	桑元俊	人工智能 学院	讲课投入，通过提问交流互动，培养学生分析解决问题能力。	建议加强课堂管理。
53	9.25 星期四	6、7	线上	数字孪生	周彬	人工智能 学院	回顾上一节内容，导入新内容；引入大量工程案例教学，提问交流互动，培养学生分析解决问题能力。抬头率较高。	/

※※※研究生督导听课情况※※※

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	9.18 星期四	11	2J305	高等电 网络理 论	阮光正	电气工程 学院	学生到课率100%，学习态度端正；所讲内容层次清晰，重点突出。	/
2	9.23 星期二	8	2J302	高等工 程电磁 场	黄登朝	电气工程 学院	课前准备充分。通过PPT、板书，流利讲授课程内容。授课思路清晰，学生上课	建议加强师生互动。

							抬头率高。	
3	9.18 星期四	2	2J105	科学研究方法与论文写作	许青波	纺织服装学院	能够结合自身和身边人的科研经历讲解课程内容,使课程内容生动接地气。	/
4	9.26 星期五	3	2J101	高等环境化学(双语)	吕占傲	化学与环境工程学院	态度认真,讲课投入PPT层次清晰,条理性强,纪律良好,课堂教学有序。	建议适当与学生互动。
5	9.18 星期四	8	2J201	“一带一路”专题	尹金承	经济与管理学院	双语教学,较好地把握课程思政和相关意识形态问题。	建议根据学生学习需求进一步优化授课内容。
6	9.22 星期一	7	2J105	设计研究方法	王小元	设计学院	从东京奥运会的动态图标设计开始讲解,内容丰富。注重形象化教学,内容生动活泼。	建议进一步凝练内容和突出重点。
7	9.18 星期四	8	C620	NoSQL数据库原理	李臣龙	计算机与信息学院	讲课生动活泼、深入浅出、条理清楚;课件制作框架清晰、页面直观易懂。	/
8	9.18 星期四	7	2J107	科技英语阅读	何小敏	外国语学院	全英文授课,讲课投入,有课堂管理,前排就坐率高;声音洪亮,能与学生适当进行课堂互动。	课堂人数较多,建议进一步加强课堂管理。
9	9.17 星期三	10	2J204	现代土木工程项目管理	黄小军	建筑工程学院	讲课投入,课堂纪律良好,教学有序。	建议进一步优化PPT。

※※※督导值班巡查情况※※※

值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
9.15星期一上午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序正常,教师能够按时上下课。存在学生后排玩手机,前排座位空现象。
9.15星期一下午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序整体正常。教师均能提前到堂,授课认真。部分教室前排就座率不够理想;后排学生听课状态有待提升。
9.16星期二上午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序正常,教师能够按时上下课,讲课投入,4J个别教室学生前排就座率及听课效果较差。
9.16星期二下午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序良好,未发现教师有迟到或早退现象,教室上课态度认真,精神饱满,多数同学能专心听课,但教室后排有不少同学玩手机。
9.17星期三上午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序正常,老师上课认真,大多数学生能认真听课,少数学生上课睡觉或讲话。
9.18星期四上午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序正常,老师上课认真,大多数学生能认真听课,少数学生上课睡觉或玩手机。
9.18星期四下午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序良好。授课教师备课充分,授课认真,没有发现有迟到或早退现象;学生课堂学习状态良好,但部分教室都存在坐在后排的部分学生玩手机等现象。
9.19星期五下午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序良好,教师都能提前到达教室,没有提前下课现象;教师授课认真,精神饱满,学生听课状态较好。
9.22星期一上午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序良好,教师都能提前到达教室,没有提前下课现象;教师授课认真,精神饱满,学生听课状态较好。
9月22日星期一下午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序正常,上下课铃声正常;未发现有教师迟到或早退现象;存在课堂上有学生睡觉或玩手机情况。
9.23星期二上午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序良好;授课教师上课认真,极少数学生有迟到现象;教室前排学生听课状态较好,坐在后排的部分学生有玩手机睡觉等现象。

9.23星期二下午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序正常,教师无迟点早退现象,4J学生听课态度有待提高。
9.24星期三上午	2J、4J、5J、6J	2J、5J、6J学生听课抬头率好于4J。
9.25星期四上午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序良好;授课教师上课认真;教室前排学生听课状态较好,坐在后排的部分学生有玩手机睡觉等现象,教室前排就坐率低些。
9.25星期四下午	2J、4J、5J、6J	;教学秩序良好,教师无迟到早退现象;教室的座位数远超过学生数时,前排的入座率比较低。
9.26星期五上午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序正常,未发现有教师迟到或早退现象。
9.26星期五下午	学习中心	学习中心教学秩序正常,未发现教师迟到或早退现象。有部分教室缺勤人数比较多。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会