

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第一学期第3期（总第191期）

教育教学督导委员会发（2024.10.15）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，根据统一部署，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，大多数学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但也存在少数学院整改措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对9月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械与汽车工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号2	建议适当增加板书。	已将结果反馈给授课教师，授课教师会适当增加板书内容。
第1期，本科生组，序号3	程序类课程建议讲课时要及时让学生动手操作，争取做到边讲边练（学生虽然带着电脑，但讲课时并没有让学生练习）；建议走下讲台，多与学生开展有效的互动。	已将结果反馈给授课教师，教师讲课的过程中已让学生动手操作，后期会采取多种方式调动学生上课积极性，提高课堂参与度。
第1期，本科生组，序号4	建议加强对后排学生的课堂管理。	已将结果反馈给授课教师，要求授课教师关注学生动态，加强课堂管理。

材料科学与工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号7	学生看英语等考研资料比较多，听课状态有待改善。	《功能复合材料》是学科选修课，面向材料21级学生。因为是大四的学生，所以上课时看考研复习资料的学生较多，经督导提醒，在后续教学过程中，增加了课堂互动环节，通过提问、讨论等形式，增加学生参与度。讲课时不断走下讲台巡视、提醒学生，提高学生抬头率，取得了一定的效果。
第2期，本科生组，序号1	学生的抬头率低，对教师讲课关注度不高，各行其是，建议采用互动的教学方式，活跃课堂气氛，提高学生学习兴趣，加强课堂的学习纪律管理；学生带教材的很少；PPT讲解时，主要针对各种图，以	根据意见修改了PPT的内容，在结构图和性能图旁增加了注释，让同学们通过查看PPT即可了解图中所描述的主要内容。同时加强课堂纪律管理以及与学生的互动，采取提问的方式，让学生通过课本内容进行作答，了解课程的重点知识，激发学生的学习热情，明显提高了学生的学习兴趣和抬头率。

	口头分析为主，没有结论性的文字在PPT中呈现，学生课后很难复习应用；建议PPT的内容呈现要更加用心。	
第2期，本科生序号2	建议对学生讲PPT的时间要限制，不能让其随意拖长，学生提问不能随意，要有引导性，教师点评要切中和契合教学的重点，非教学内容可以少提。	在时长方面已结合督导建议对学生讲解PPT时间进行了严格限制，按照学生讲述10min，教师点评10min的方式进行。在点评方面，重点针对学生讲解过程中涉及教学重点的内容进行了提问和点评，并结合书本引导学生对讲解内容进行了细化和完善。整改之后取得了良好的教学效果，课堂讲解效率明显提高，学生对知识点的理解和掌握更加全面深入。

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号8	应到29人，实到27人，4J210大教室，学生都坐在后面，建议课前进行课堂座位管理；该课程大纲中，课程目标2没有对应支撑的教学内容，平时成绩中没有体现作业对课程目标的支撑。	根据督导建议已进行整改。已加强课堂管理，关注学生考勤情况，鼓励学生前排就坐。已注意优化课程大纲中的作业设置，使其更合理地支撑课程目标。
第1期，本科生组，序号9	建议增加与学生互动环节并记录学生回答问题等课堂表现情况作为平时成绩考核依据；该课程大纲中作业只支撑课程目标1和2，没有课程目标3，欠合理。	已在课堂教学中增加提问、小组讨论、案例分析等互动形式，鼓励学生积极参与，记录学生表现。优化课程大纲中的作业设置，使其更合理地支撑课程目标。
第1期，本科生组，序号10	课堂上没有与学生互动环节，建议记录学生回答问题等课堂表现情况作为平时成绩考核依据；该课程	已于课前、课中、课后针对前期内容复习、新内容理解、课后要点总结三个节点单独设置提问环节，并将学生答题记录作为平时成绩考核依据之一；针对课程大

	大纲中出现“材料成型复杂问题……”等与电工电子技术课程内容没什么相关的内容和文字描述；作业只对应课程目标1没有课程目标2，欠合理。	纲编写不当之处已关注，修订时也会作恰当的修改。
第1期，本科生组， 序号11	讲解例题时，可以与学生开展互动，引导学生去思考相应的知识点；在PPT制作过程中，例题和答案尽量不同时出现，要有先后顺序。	通过精改课件、翻转课堂、提高课堂反馈要求、给予正面评价及奖励机制等方式加强学生生活学活用新知识技能的思维引导，提升了学生课堂积极性。
第2期，本科生组， 序号4	建议记录学生回答问题情况作为平时考核依据。	课堂已记录学生互动及答题情况，并纳入平时考核依据。
第2期，本科生组， 序号5	建议增加与学生互动环节并记录学生回答问题等课堂表现情况作为平时成绩考核依据。该课程大纲中学时数前后不一致，前面为40后面分解表累计为48；课程目标一在课程考核中没有占比。	针对督导的反馈意见，进行如下的调整：1.课堂上增加与学生互动的次数，及时了解学生对知识的掌握情况，并根据学生表现对平时成绩进行打分；2.针对课程大纲中学时数的问题，已经对大纲进行了调整，课程目标在考核中具有一定的占比。
第2期，本科生组， 序号6	应到学生73，实到38。建议加强课堂管理。	根据督导的建议，在后续的教学过程中已加强课堂管理。针对大四毕业班同学出勤率不高的问题，每节课都进行点名，并将出勤情况作为平时成绩的指标之一。此外，也采用了随堂提问的方法增加与学生的交流，提高了学生的听课效率。
第2期，本科生组， 序号7	讲课语速较快；与学生缺少互动。	后续已降低语速，增加了课堂互动，提高了学生的积极性和听课兴趣。
第2期，本科生组， 序号8	教师上课声音不够响亮；学生讲话的较多，课堂嘈杂。	已在上课时适当调高语音音量，同时调试好语音设备。课堂上加强对上课纪律的要求，重点关注后排听课状态不佳的学生。
第2期，本科生组， 序号9	教室没有黑板，教师在玻璃上板书，效果稍差。	教室有黑板，因PPT显示在玻璃屏幕上，课堂上需要和学生解释PPT中的图，就在屏幕上直接画了，后期已注意此问题。

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第2期，本科生组，序号14	迟到同学较多，建议加强考勤。	加强考勤，对缺课、迟到的学生及时向辅导员反馈应做好学业帮扶工作。
第2期，本科生组，序号15	师生互动较少。	加强课上互动环节。
第2期，本科生组，序号18	与学生互动较少，上课激情不足。	加强课上互动环节。
第2期，本科生组，序号19	非织造211班学生大部分先修了该课程，本次仅有6位同学正常学期修这门课程。	对跨学期课程进行论证，探索整班制跨学期选课，避免前后学期选课人数差距大的问题。

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号12	前排就坐率低，板书有点乱，学生抬头率不高，建议增加课堂互动，提高学生参与积极性。	已在课堂要求后四排不坐学生，规范板书布局，增加了部分随机提问和讨论环节，此举措提高了学生参与度和积极性，同时也提高了抬头率。
第1期，本科生组，序号14	建议PPT上增加章节、知识点编号，体现各知识点之间的层次和联系；对课堂上一直低头看手机的学生进行提醒和管理。	已优化课件PPT，规范各章节标注、布局等，明确各知识点间逻辑关系及层次递进关系，由浅入深，侧重交代背景介绍；通过课件中穿插前沿进展、随堂提问、课堂师生互动等方法，提高学生参与度和课堂抬头率。
第1期，本科生组，序号16	注意交代相关知识背景以及联系与区别。	优化教案，尤其是在交代重点内容时，由浅入深，侧重背景介绍，并通过表格罗列等方式突出各知识点间联系与区别。

第1期，本科生组，序号15	控制讲课语速，板书设计再优化。	根据督导建议，在后续教学过程中，适当降低语速，并通过板书设计优化了教学过程。
第2，本科生组，序号21	建议课前对前一次课内容进行回顾和复习；多名学生迟到，建议增加课堂考勤；课堂互动较少，学生抬头率不高，建议教师到学生间走动，提高学生参与度。	已经增加了对前一次课的回顾复习，加强课堂考勤，并增强与学生的互动。
第2，本科生组，序号22	建议备齐教学资料（大纲及纸质讲稿），数学符号要严谨，应力曲线图对应的函数应该具体。	后面教学资料大纲教案都已备齐，数学符号写法规范，对曲线和函数进行讲解。
第2，本科生组，序号23	建议优化PPT内容，引入各种分类法国内外的实际典型案例。	已根据督导建议在后续课程所使用PTT课件的各章节开头或结尾处结合个人的科研方向援引了国内外的典型案例，此措施在教学过程中的实施极大的激发了学生的学习兴趣，提高了抬头率。
第2，本科生组，序号24	注意交代如何避免产生异常现象的方法与手段以及成熟曲线的具体由来。	在后续教学中，加强公式推导演算，产品/物质/代谢变化曲线的解读。
第2，本科生组，序号25	建议板书画图（DNA）进一步规范，概念和特性发现的背景多交代一下。	后续教学规范画图板书，并增加背景介绍。
第2，本科生组，序号26	建议适当简化教学内容，通过丰富的案例介绍背景及注意事项。	已简化科学理论知识，通过简单案例生动课堂效果。
第2，本科生组，序号27	课堂抬头率低，氛围欠活跃；PPT可以考虑增加图片或动画，避免纯文字讲解。	修改了PPT部分，增加插图，此举措提高了学生参与度和积极性，同时也提高了抬头率。
第2，本科生组，序号28	语速稍快，过分依赖PPT，整节课未离开电脑；缺少课堂互动，重点内容或步骤可增加板书，加深印象。	重点内容重点讲解并增加板书，增加课堂提问等互动环节。

第2, 本科生组, 序号29	建议教师适当板书, 并走下讲台。	以后教学过程中重点内容板书在黑板上, 多在教室走动, 重点关注一下后排同学。
----------------	------------------	--

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期, 本科生组, 序号17	可适当加强对公式的讲解。	加强对公式的展开讲解。
第1期, 本科生组, 序号18	可适当增加黑板板书和课堂提问。	加强板书设计和学生互动。
第1期, 本科生组, 序号19	建议适当增加黑板板书。	适当增加黑板板书。
第2期, 本科生组, 序号34	注意板书设计体现授课逻辑、重难点及教学总结。	加强板书设计体现教学内容。
第1期, 本科生组, 序号21	个别学生一直在玩手机, 建议教师到学生间走动, 并增加互动环节。	已加强课堂管理, 走下讲台, 增加互动环节, 学生抬头参与度显著提高, 课堂教学效果变好。
第1期, 本科生组, 序号25	注意强调解题结论的严谨性, 适当引入最新研究成果。	已注意解题结果的严谨性和准确性, 并将最新科研成果引入课堂, 学生学习热情和积极性显著提高
第1期, 本科生组, 序号22	后几排学生学习状态一般, 建议加强课堂管理。	加强课堂管理, 走下讲台, 增加互动环节, 提高学生的学习热情。
第1期, 本科生组, 序号23	教室前四排无学生就坐, 建议加强课堂管理。	加强课堂管理, 确保学生靠前坐, 提高前排落座率。

第1期，本科生组， 序号24	教室前四排无学生就坐，建议加强课堂管理。	加强课堂管理，确保学生靠前坐，提高前排落座率。
第2期，本科生组， 序号30	建议增加师生互动或课堂提问。	加强互动、增加提问次数，争取做到每节课至少提问一到两次。
第2期，本科生组， 序号31	建议增加师生之间互动和黑板板书。	增加提问次数，加强板书设计和学生互动。
第2期，本科生组， 序号33	建议多关注学生学习效果，加强课堂管理，提高上课的抬头率；建议走下讲台，多与学生开展有效的互动，提高学生学习的积极性。	加强互动、增加提问次数，提高前排落座率。
第2期，本科生组， 序号35	课堂互动较少，个别学生在课堂上睡觉、玩手机、戴耳机，建议加强课堂管理。	已整改，后期加强对学生课堂的纪律管理；走下讲台，并通过翻转课堂等手段增加课堂互动环节；增加提问次数，激发学生的学习兴趣 and 积极性
第2期，本科生组， 序号36	建议结合本院优秀毕业生的学业规划进行举例，有助于直接示范作用。	已整改，课程过程中以优秀毕业生学业规划、人生规划实例讲授。
第2期，本科生组， 序号37	建议邀请优秀学长进行经验分享。	课程中开展了优秀学长经验交流活动，优秀学子分享活动。

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号26	建议适当穿插案例分析、随堂练习，突出教学重点。	增加了关于进出口跨境电商、跨境物流与跨境支付的相关案例，比如天猫国际、京东全球购、递四方物流、恒运通物流等相关案例。增加了部分随堂检测，学生学校兴趣得有提升，在练习题中增加了对知识点的记忆。

第1期，本科生组， 序号27	建议适当板书；案例中的相关数据及信息适时更新；建议层次化教学内容，厘清条理。	已在后续教学中增加板书内容，选用最新案例，配合教学内容，增强层次性。通过板书和PPT的改善，教学内容讲授的更加分层次有条理，学生课堂参与度更加提高，教学效果得到改善。
第1期，本科生组， 序号28	建议精炼授课语言，合理分配章节教学时间。	针对授课语言不精练问题：（1）课前对授课过程中的案例进行梳理，列出框架和思路；（2）课堂上放慢语速，加强与学生的课堂交互；（3）课后对课堂内容进行总结，总结课堂上的语言问题并改进。通过以上三个方面的改进，学生对授课内容的理解更加深刻，交流互动也有所增加。 针对课程章节教学时间安排不合理问题：（1）降低第一章导论部分的课时量，适当增加上机操作课时的数量；（2）结合物流管理专业的应用场景，进一步优化课程章节安排。以上两方面的落实举措改善了学生的听课状态，知识学习消化的时间更加均衡。
第1期，本科生组， 序号29	建议按掌握、熟悉、了解三个层次合理分配章节内容教学时间。	已根据督导意见，按照三个层次进行调整修正，课堂教学效果得到进一步提高。

设计学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第2期，本科生组， 序号40	建议授课教师能否在介绍有些作品的时候采用学生相互点评，授课教师最后点评引导的方式。	已通知教师整改，注意作品点评指导环节的教学方式。
第2期，本科生组， 序号41	教师压点进教室，建议提前10分钟到教室做好上课准备；依托视频进行讲解，很多学生未认真观看，效果一般，建议教师制作PPT课件再配合视频讲解，	已通知教师注意上课前准备工作，并完善课程教学PPT内容。

	重点内容可考虑板书，加深学生印象；两节课连上应考虑学生是否可接受。	
--	-----------------------------------	--

计算机与信息学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号33	建议适当增加课堂提问和黑板板书。	该教师已添加黑板板书内容，提升讲解效果，后续会继续重视该问题，通过添加课堂提问内容，增加平时分获取途径，提高学生参与积极性。
第1期，本科生组，序号34	建议适当增加黑板板书。	该教师重点内容已增加板书说明，学生注意力和课堂反馈有部分提升。
第1期，本科生组，序号35	建议进一步熟悉课程内容，争取早日脱稿授课。	该教师上课前都会认真备课，熟悉课程内容，针对不同学生利用合适的方式开展教学。
第2期，本科生组，序号42	有学生迟到，授课教师对于迟到的学生已经当场加以提醒，建议还要再次强调。	该教师目前已进一步加强课程考勤管理，学生迟到情况减少。
第2期，本科生组，序号43	建议能否在后边的授课过程中再增加一些提问环节。	在每堂课的开始、中间和结束时都设置提问环节，以检查学生的掌握情况、理解程度；鼓励学生在课堂上提出自己的问题，以促进更深层次的思考和讨论。通过观察，学生在课堂上的参与度有了显著提高，学生更愿意表达自己的观点。通过提问环节，学生对课程内容的理解程度有所提高，课后作业和测验的成绩也有所提升。

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号37	缺少板书，建议增加安装教程电子版。	后续理论课程全部由课件+板书组合方式授课，并给学生分享python安装教程。
第1期，本科生组， 序号38	缺少与学生互动，建议增加现场教学管理。	已适当增加课堂练习，提高学生的参与感。同时，多与后排学生进行互动。
第1期，本科生组， 序号39	建议增加互动，关注学生学习效果。	后期的课堂中增设了课堂提问，加强与学生的沟通交流，提高学生的听课效果。
第1期，本科生组， 序号40	后三排有部分同学上课玩手机。	已经加强课堂管理，提醒学生注意听课，并提高互动频率，调动大家积极性。
第1期，本科生组， 序号43	建议重点内容进行板书。	已增加重点内容和难点推导过程的板书。
第2期，本科生组， 序号44	建议偶尔地走下讲台到学生间走一走。	课堂加强互动，让学生参与到教学中，走下讲台和学生交流。适当的时候，找那些掌握得好的同学来讲解，这样不仅可以激发学生的学习积极性，还能发挥学生的示范作用
第2期，本科生组， 序号45	建议扩充课程前沿内容。	已增加机器学习、人工智能、数据科学和大数据分析等与现代统计相关的新兴领域内容，确保课程内容紧跟产业技术发展。
第2期，本科生组， 序号46	建议采取合适的方式与学生进行互动。	通过课前作业了解学生的知识点掌握状况、课中增加课堂练习题目、增加提问，尤其是督促后进学生课后查缺补漏等方式进行整改。
第2期，本科生组， 序号47	在与学生互动时，建议走到教室的后排，关注后面个别学生的学习状态。	后续加强课堂管理，关注学生学习状态，深入课堂，加强互动。

第2期，本科生组， 序号50	第一次课，建议让同学知晓课程在专业培养方案中的目标。	增加了《金融宏观经济学》在专业培养方案中的目标：通过本课程的学习，使学生全面掌握宏观经济学的基本概念、原理与分析方法，能够初步学会运用宏观经济学原理来分析宏观经济现实问题，通过中外案例的学习和讨论，来培养学生对宏观经济学的兴趣，同时具有全球视角，为进一步学习其他专业知识打下一个坚实的基础。
第2期，本科生组， 序号51	建议增加互动次数	以提问的形式增加与学生的互动，从而帮助学生掌握知识的重难点。
第2期，本科生组， 序号53	建议再增加一些能激发学生爱国激情、凝聚奋进力量的内容。	增加关于2024年中国代表团参加巴黎奥运会优秀战绩的相关内容，通过回顾几位运动员的爱国表达，感悟爱国自信。
第2期，本科生组， 序号56	前排座位空，PPT需进一步提高。	修改润色PPT，要求学生前排就座。
第2期，研究生组， 序号2	课堂后排学生听课状态不佳，建议加强互动和课堂管理。	要求学生尽量往前排就坐，在课堂上，增加走动巡视，观察学生学习状态，发现问题及时引导；与学生进行个别谈话，了解他们的学习状况、学习兴趣和困难，针对性地进行引导和帮助；鼓励学生积极提问，并给予他们解答和鼓励，鼓励学生大胆表达自己的想法和观点，并尊重他们的不同意见；课堂上加强讨论，在讲解重要概念和知识点后，点名回答问题，并给予积极的评价和鼓励。

人文学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号46	建议对于个别学生的实验过程加以进一步的关注，使其能够更充分地利用课堂45分钟。	对于实训过程中同学们易错及易混淆的问题进行了集中讲解，尤其对实训中关于政策问题界定七步法和政策评估方法等知识点掌握不到位的个别同学进行了针对

		性辅导。通过整改，加强了同学们对于实训案例目的和重点的把握，对公共政策学相关理论知识如何应用于实践有了进一步了解，不仅充实了授课内容、提升了教学能力，也使同学们充分利用了课堂内的45分钟时间。
第2期，本科生组， 序号59	建议将PPT文字的内容颜色再加深一些，因为文字颜色淡了在后边看不清楚。	一是针对字体偏小问题，已经放大字体，并将PPT背景予以调整，增强对比度；二是将部分字体颜色加深、加粗，使之看起来更加悦目；三是举一反三，在其他课件上也予以修改完善，做到对比度强，可读性强。

外国语学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号48	建议是否能够要求学生在汇报时尽量用专业语言（日语）汇报。	因为课程是理清学生的演讲思路，为了使表达更清晰准备，所以使用了汉语。课程后期将全部使用日语汇报，直至演讲稿打磨完成。
第1期，本科生组， 序号49	建议教师将本节课的教学主要内容或要点以板书或PPT形式重点展示出来，增强学生学习的直观印象。	课程要点PPT上已经列出，今后教师会在黑板上也列出课程要点。
第1期，本科生组， 序号50	建议关键内容用板书列出。	今后教师会在黑板上列出课程要点。
第2期，本科生组， 序号60	板书设计要体现教学逻辑及教学重难点。	教师在每次课开始，除了通过PPT呈现和口头表述教学思路之外，还在黑板上书写本节课的教学流程和教学重难点，并在结束时进行回溯和评价。借此，使课堂教学有章可循，学生对教学逻辑和教学重难点“心中有数”，较大程度地提升了教学效果。

体育学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号53	教学场地不够，教师需要更多注意学生训练时的人身安全。	因军训期间占用了教学场地，军训结束后恢复到院场地教学。要求教师每堂课前强调练习前热身，防止学生发生意外。整改效果良好。

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号55	授课过程比较平淡，激情不足。	上课加强了提问环节，并让学生主动思考问题，提高课堂活跃气氛。
第1期，本科生组， 序号56	与学生的互动不足。	根据教学重点和难点增加提问环节，课程中设计一系列不同层次的问题，根据座位分布或者学生名单有计划地进行提问，上课过程中多走下讲台与学生进行互动。学生的学习积极性和主动性有所增强。
第2期，本科生组， 序号62	建议通过提问方式提高学生学习积极性。	在PPT中添加设置阶段问题，同时增加课堂随机提问以增加课堂互动。这两种抽查提问方式，提高了学生课堂注意力以及对知识点的掌握。
第2期，本科生组， 序号64	一节课都在讲静力学方程，授课内容偏少。	优化调整课程授课计划，适当增加授课内容；精简课堂练习和课堂提问环节，合理加快语速。目前授课进度提升，授课节奏更为紧凑。
第2期，本科生组， 序号65	后排有部分同学上课玩手机。	根据座位分布或者学生名单有计划地进行提问，避免总是提问成绩较好或主动的学生，忽略后排同学，同时加强了后排同学的管理。目前上课玩手机现象有所改进。
第2期，本科生组，	与学生互动较少。	在今后的教学过程中，根据教学需要适当增加课堂提问，增加互动环节。学生的

序号66		学习积极性和主动性增强有所提高。
第2期，研究生组， 序号3	讲课进度稍慢，建议突出重点，加快进度。	通过提前规划重点，课堂精简无关内容，增加互动效率，把控时间节奏等措施，目前课程进度适中，教学质量与学习效果显著提升。

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号57	注意授课知识点间的衔接；适当板书。	已反馈任课教师，教师表示会在后续教学中进行改进。
第1期，本科生组， 序号58	视频播放环节建议设置互动活动；适当板书。	已反馈任课教师，教师表示会在后续教学中进行改进。
第1期，本科生组， 序号59	首次课导论部分建议精简内容，适当加快进度；适当增加互动。	已反馈任课教师。
第1期，本科生组， 序号60	建议与学生多互动，尝试走下讲台开展互动，加强课堂管理，掌握学生听课状态；声音不够洪亮，后排听起来有困难，建议可考虑带上扩音器之类的。	已反馈任课教师，目前该教学班级任务有调整，已将相关意见反馈给当前授课教师。
第1期，本科生组， 序号61	建议在板书的设计上，突出一下本次课讲授内容的一些关键词。	已反馈任课教师。
第2期，本科生组， 序号67	不听课学生偏多，看手机或做其他事情；前排就座率低；课堂张力不足，灵活性不足。建议主动加强课堂管理，进一步熟悉课程内容。	已反馈任课教师，学院在工作例会上对这一问题进行了强调，要求任课教师加强课堂管理。
第2期，本科生组，	不听课学生偏多，看手机或做其他事情；前排就座	已反馈任课教师，学院在工作例会上对这一问题进行了强调，要求任课教师加强

序号68	率低；授课激情不足；缺课人数偏多（应到：78，实到：68）。建议主动加强课堂管理，进一步熟悉课程内容，增加课堂互动。	课堂管理。
第2期，本科生组，序号69	建议采用更灵活的教学方式如分组讨论，史料分享等。	已反馈任课教师，教师表示会在后续教学中进行改进。
第2期，本科生组，序号70	不听课学生偏多，看手机或做其他事情；前排就座率低。建议主动加强课堂管理，增加课堂互动环节。	已反馈任课教师，学院在工作例会上对这一问题进行了强调，要求任课教师加强课堂管理。

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号62	适当互动，关注后排学生听课状况。	已将问题反馈给授课教师，学院已要求授课教师更加注重教学过程管理，增加与学生互动的频次，提升学生抬头率。
第2期，本科生组，序号72	加强与学生互动，更好关注学生学习效果。	已将问题反馈给授课教师，学院已要求授课教师更加注重教学过程管理，强化课堂调度，增加与学生互动的频次。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会