

安徽工程大学教育教学督导通报

2025-2026学年第一学期第4期（总第218期）

教育教学督导委员会发（2025.10.30）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据本学期督导工作安排，第7至8周，本科生督导组 and 研究生督导组对教风学风等进行了巡查。现对本期督导听课等情况通报如下，供各学院、相关部门持续改进参考。

※※※本科生督导听课情况※※※

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	10.24 星期五	1	X318	城市轨道交通车辆	吴波文	机械与汽车工程学院	能够按时到班级上课。	加强课堂管理。
2	10.17 星期五	6	X409	机械材料	冒国兵	材料科学与工程学院	层次清晰，重点突出，条理性强。纪律良好，课堂教学有序。	/
3	10.14 星期五	6、7	X409	机械材料	冒国兵	材料科学与工程学院	能够结合黑板板书，对授课内容进行详细讲解。	/
4	10.13 星期一	6	4J405	西洋服装史	刘贝芬	纺织服装学院	教学准备充分，讲课精神饱满，条理清晰，板书布局合理。	/
5	10.13 星期一	7	D301	织物组织学	杨莉、张朝辉	纺织服装学院	实验工作准备充分，授课老师和实验老师共同指导，指导时细致认真。学生操作规范，教学效	/

							果良好。	
6	10.14 星期二	3	4J402	服装跨境运营	韩伦	纺织服装学院	能根据课程内容选择合适的方法。	建议教师提醒学生，前排集中就坐。
7	10.17 星期五	3	4J402	染整概论 I	盛明非	纺织服装学院	能与学生有效交流，调动学生学习积极性。	建议教师提醒学生，前排集中就坐。
8	10.13 星期一	5、6	线上	食品科学与工程专业导论	郭玉宝	食品科学与工程学院	注重为人师表，仪态大方，落实课程思政要求。	上课的内容没有紧扣授课计划的内容。
9	10.13 星期一	3	线上	化工原理 I (1)	李兴扬	化学与环境工程学院	备课充分，脱稿授课，讲课投入；课件为主，板书为辅教学，重点突出，层次清晰，问题导向。	/
10	10.14 星期二	7	4J104	大气污染控制工程	宋珍霞	化学与环境工程学院	PPT结合黑板板书讲解，语言简洁流畅，层次清晰，教态自然，教学效果较好。	建议适当增加课堂互动或提问。
11	10.23 星期四	3	4J212	报检实务	王雅莉	经济与管理学院	教师上课投入，课堂内容重点突出，PPT层次分明，条理性强；对授课内容利用案例进行详细讲解分析，教学效果良好。	/

12	10.17 星期五	2	6J606	造型基础 (1)	杨季珑	设计学院	授课内容条理清晰老师强调产品设计注意事项，达到一定的学习效果。	/
13	10.17 星期五	3	6J603	动漫素描	伍鹏飞	设计学院	学生根据老师要求多维视觉表达画面塑造，老师指导并点评作品，学习效果较好。	/
14	10.10 星期五	6、7	线上 (5J102)	程序设计基础	安泽亮	计算机与信息学院	基于案例，导入新课程；通过PPT、板书、师生互动，娴熟讲解相关内容。	/
15	10.15 星期三	2	6J109	行政管理专业导论	刘伟民	人文学院	充分体现课程思政，教学中运用板书结合PPT进行教学。	/
16	10.16 星期四	10	4J313	公务礼仪	张欣晨	人文学院	教师语言表达清晰、流畅。	前排就座率低，缺勤率高。
17	10.13 星期一	3	线上	大学英语 (1)	陶雪城	外国语学院	授课教师备课充分，内容熟练，肢体语言较丰富；学生课堂抬头率	/

							高，课堂学习状态好。	
18	10.20 星期一	6	体育馆	排球基础	孙霞	体育学院	教师讲解技术动作详细、清晰，动作示范准确、规范；课堂组织有序，队伍调动整齐。	/
19	10.24 星期五	3	X206	理论力学II	赵航	建工学院	能够按时到班级上课，教室秩序井然。	建议讲解例题时，加强重难点分析。
20	10.14 星期二	2	4J409	形势与政策（4）	何庆庆	马克思主义学院	授课语速较好，能有丰富的案例辅助教学。	建议进一步增强互动。
21	10.15 星期三	3	6J102	思想道德与法治	陈金香	马克思主义学院	教学过程中巡视走动范围大；教学节奏把控良好。	/
22	10.15 星期三	4	6J108	思想道德与法治	孙道明	马克思主义学院	视频播放有机融入教学过程，教学节奏把控得当。	/
23	10.17 星期五	7	X416	人工智能	段鑫	人工智能学院	教学准备充分，授课内容层次比较清楚。	/

24	10.16 星期四	6	X402	机器学习	程军	人工智能学院	讲课投入，备课充分，利用板书辅助讲解，重点突出。	/
25	10.14 星期二	1	4J211	形势与政策（4）	苑雨露	人工智能学院	教学材料齐全，PPT内容丰富，讲解详细，能结合视频案例突出重点。	/

※※※研究生督导听课情况※※※

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	10.20 星期一	10	2J301	材料科学与工程进展	孟傲	材料科学与工程学院	层次清晰，重点突出。纪律良好，课堂教学有序。	/
2	10.15 星期三	10	2J206	现代控制理论	汪慢	电气工程学院	教学准备充分。所讲内容逻辑性强，启发性大。	/
3	10.15 星期三	10	2J101	高等仪器分析	杨超	化学与环境工程学院	讲课投入，能理论联系实际，纪律良好，课堂教学有序。	/
4	10.20 星期一	8	2J302	学术研究方法论（研究方法类课程）	张克波	计算机与信息学院	由学生根据自己的研究方向结合这门课用PPT讲解。	/
5	10.14 星期二	7	2J107	科技英语阅读	宁中年	外国语学院	教学材料准备齐全，讲课投入，课程内容设计丰富，能注重课堂管理。	/

※※※督导值班巡查情况※※※

值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
10月13日 星期一上午	2J、4J、5J、6J、 学习中心	部分教室存在“前排空座”现象。建议任课教师和辅导员加强对学生的引导，鼓励学生向前排就坐，以营造更积极的课堂氛围。重申课堂纪律，引导学生专注听课。
10月13日 星期一下午	2J、4J、5J、6J、 学习中心	5J、6J各教室前排入座率状况较两周前有较大幅度提升；4J部分教室班型较小，前排入座率仍需改善；教学运行总体平稳，教师授课情况总体良好。
10月14日 星期二上午	2J、4J、5J、6J、 学习中心	4J上午第一节课有多名学生迟到，部分教室学生前面4-5排无人就坐。
10月14日 星期二下午	2J、4J、5J、6J、 学习中心	存在前排就座率不高现象。
10月16日 星期四上午	2J、4J、5J、6J、 学习中心	5J部分教室前几排没有学生，都坐在中后部。
10月16日 星期四下午	2J、4J、5J、6J、 学习中心	有一些教室后排部分学生玩手机。
10月17日 星期五上午	2J、4J、5J、6J、 学习中心	各教学楼秩序正常，电气、集成等学院已安排辅导员在查各教学楼检查。
10月17日 星期五下午	2J、4J、5J、6J、 学习中心	教学秩序良好，教师注重课堂教学管理。
10月20日 星期一上午	2J、4J、5J、6J、 学习中心	2J、4J有不少学生踩着铃声进入教学楼，少量学生迟到。
10月20日 星期一下午	2J、4J、5J、6J、 学习中心	存在前排就座率不高现象。
10月21日 星期二上午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	4J第一节课有9名学生迟到；有少数教室里的学生听课状态一般。5教教学秩序良好，很多学院领导到本学院教师上课教室和本学院学生上课教室督查。6J第一节课6教有10多名学生迟到。8J总体秩序井然，设计学院党政领导带头督查。学习中心整体教学秩序井然，学习氛围良好。电气、集成学院领导亲自督查，辅导员提前20分钟到岗全程值守。
10月21日 星期二下午	4J、5J、6J、学习 中心	4J有10多名学生迟到，少数教室里的学生听课状态不好，抬头率不高。5J下午第1节课有多名学生迟到；教师上课精神饱满。6J下午第一节部分学生踩上课铃

		声进教学楼；6J408一学生迟到12分钟，该教室共11位同学在上課；第6节下课时，6J一楼西出口有近10位同学中途开溜；6教1楼厕所异味较重。学习中心教学秩序总体正常。
10月22日 星期三上午	4J、5J、6J、8J	4J带早点进教室现象严重，第一节课上课时仍然有学生站在教室外面吃早餐；5J第一节课有6名学生迟到；6J教学秩序好于前期，教师上课精神饱满。8J上午第一节课有几个学生迟到；授课教师都能按照要求提前10分钟左右到教室。
10月23日 星期四上午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	4J第一节课有8名学生迟到。5J有少量学生迟到，少量学生在教学楼吃早餐；6J教学秩序井然有序，教师提前进入课堂，大约7位学生迟到。8J总体秩序良好，有少数同学迟到10多人。学习中心个别教室出现学生严重缺席现象，67人的课堂51人未到，128人的课堂84人未到。
10月23日 星期四下午	6J、8J、学习中心	6J下午第一节部分学生踩上课铃声进教学楼。8J课堂学习状态总体良好。学习中心存在少数教室存在抬头率不高等现象。
10月24日 星期五上午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	4J学生迟到人数较多，仍存在个别教室前排就座率低，抬头率低等情况。5J、6J抬头率和前排就座率较高。8J教学秩序良好，没有发现学生迟到，授课教师都能按照要求提前到教室做好课前准备工作。学习中心早晨第一节迟到的学生较多，上课了学生还匆匆赶往教室，楼道秩序比较混乱。
10月24日 星期五下午	5J、6J、学习中心	5J专家听课教室，前排就坐听课，抬头率高。其他教室下午第6节课存在个别学生迟到的现象。学生课堂学习状态总体良好，但仍有少数教室存在抬头率不高、睡觉等现象。6J抬头率与前排就座率明显改善。学习中心总体情况良好。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会