

安徽工程大学教育教学督导通报

2025-2026学年第二学期第6期（总第232期）

教育教学督导委员会发（2026.5.13）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

为进一步规范教学常规管理，抓实教学过程关键环节质量保障，学校本学期首次开展“作业布置与批阅”专项督导抽查工作。本次督导面向全校所有学院，重点检查作业布置与课程大纲、授课计划一致性，以及作业批阅是否及时和规范。现对检查情况通报如下：

学 院	专业 班级	授课 教师	课程 名称	基本情况	发现问题及建议
机械与汽车工程学院	物流252	汧阳成 明	机械设计基础 III	1.任课教师能够按照课程教学大纲要求和授课计划，结合课程重难点布置作业，共布置2次作业，每次题量适中。 2.任课教师对每次作业都进行了认真批改，并对学生做错的地方进行了圈阅或修改，每次作业都给出了合理的成绩。	1.存在个别漏批的情况（可能是由于学生后补上的）。 2.建议对于错误率很高、非常复杂的题目进行课堂统一讲解，可不需在作业中直接修改。
材料科学与工程学院	材料241	孙晓云	材料科学基础	教学大纲、授课计划表与作业批改规范。	1.学号3240901104，作业仅一张纸。作业完成度与态度有待提高。 2.授课计划表中共列出作业8次，学生作业本中多数为4-5次，存在不一致。
电气工程学院	自动化 243/243	张爱雪	数字电子技术	收到作业本66本，布置作业5次，已批阅4次，全批全改，每次作业均给出具体成绩（十分制），作业批阅规范认真；布置作业与授课计划中一致。	建议要求学生对作业中的错误进行适当修改和订正，以保障作业效果。

集成电路学院	微电子24	查君君	信号与系统	一共布置2次作业，均全部批改，且批改规范。	抽查作业中混有其他课程的作业；建议要求学生对作业中的错误进行适当修改和订正，以保障作业效果。
纺织服装学院	纺织231	申莹/ 陈倩	纺织企业管理与技术经济分析	该课程24学时，15位同学都提交了3次作业，每位同学的3次作业任课教师有简短的评阅评语，有百分制成绩。	教务系统显示班级人数17人，实际提交作业人数15人；授课计划表中“作业与考核”没有填写作业需要布置情况。
生物与食品工程学院	生工231	李婉珍	生物分离工程	任课教师对作业100%进行了批阅，并对学生做错的地方进行了标注或修改，并给出了合理的成绩。	建议授课计划表中“作业与考核”一栏里标明作业布置情况；作业布置的次数有8次，批改次数为3次（合并批改），需增加批改频率。
化学与环境工程学院	应化241/242	吴友吉	物理化学I（2）	任课教师能够按照课程教学大纲要求和授课计划布置作业，共布置4次作业，任课教师对每次作业都100%进行了认真批改，并对学生做错的地方进行了圈阅或修改，每次作业都给出了合理的成绩。	建议授课计划表中“作业与考核”一栏里标明作业布置情况。

经济与管理学院	工商253	李明	智能制造概论	课程大纲在作业布置上明确课程共计5次作业，目前已严格按照授课计划进度完成前4次作业的布置和批改，作业布置量和进度符合大纲要求。	课程大纲确定每次作业按20分制单独评分，再取各次成绩平均值作为作业成绩，但实际中教师打分为等级制，建议与课程大纲一致赋具体分值。
设计学院	工艺美术231	姚明琦	纤维饰品设计	任课教师能够按照课程教学大纲要求和授课计划布置作业，共布置4次作业，任课教师对每次作业都进行了认真点评，每次作业都给出了成绩。	建议细化作业评分标准。
计算机与信息学院	计算机（拔尖）231	范莉莉	编译原理	根据课程大纲和教学计划，一个班的作业两次，学生都已完成两次作业，教师批改较认真，每一份都给了成绩。	建议关注部分学生作业存在问题，如书写中字母、数字、符号粘连，比较混乱，术语不统一，符号使用随意等。
数理与金融学院	集成251/ 252/253/254	梅春晖	高等数学I（2）	作业量较饱满，能按时布置并全部批阅，基本规范，整体匹配授课进度。	建议进一步规范批阅标准，计算题可圈出具体错误步骤等。
人文学院	电商法231	郭睿	电子支付与网络金融	按照课程大纲的要求，布置了1次课后作业，提交25份电子支付案例全打印，包括学生答案、学生得分、教师批语等内容。	25名学生，成绩5.0分22人，4.0分2人，3.0分1人，成绩区分度不够。

外国语学院	机电243/244 通信241/242	李寒冬	大学英语（4）	提供抽查本次作业是20道单选题，学生作业完成提交后能够得到及时批改。	需严格执行课程大纲，丰富作业形式。
体育学院	2025级体育 表演专业	闫林	运动生理学	按照课程教学大纲要求布置作业，对作业进行了100%批改。	建议在授课计划表中“作业与考核”一栏标明作业布置情况。
建筑工程学院	土木243/244	方玉/ 曹兵	混凝土结构设计原理	按照课程教学大纲要求，本学期共需布置4次作业，目前已落实3次，且教师均做到了全批全改。	少数学生仅提交1次作业，未按要求完成全部次数；部分作业未标注批阅时间；作业用纸不统一，建议规范作业要求。
马克思主义学院	自动化 254/255/256	蒋艳	近现代史纲要	提交检查的作业要求线上完成，批改方式为机阅。	该课程教学大纲和授课计划均未明确作业次数具体要求；作业成绩没有区分度，评定成绩均为优秀。
人工智能	人工智能 243/244	段鑫	数据结构	教师批改及时、认真，每本作业均进行了一次全批全改（共五次批改）；以上习题符合当前教学计划。	建议结合细化作业评分标准。

抄送：教务处、学生处。