

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第二学期第7期（总第207期）

教育教学督导委员会发（2025.4.29）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据本学期督导工作安排，第 9 至 10 周本科生督导组 and 研究生督导组对教风、学风等进行了巡查。现对本期督导听课情况通报如下，供各学院及相关部门持续改进参考。

※※※本科生督导听课情况※※※

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	4.23 星期三	2	X303	电力系统自动化装置	曹益飞	电气工程学院	备课充分，在合适的时候引入思政内容，适时开展教学互动，教学效果良好。	PPT 建议调整至 16: 9 的设置。
2	4.23 星期三	3	X315	总线系统原理及应用	娄柯	电气工程学院	上课准备充分,同时 PPT 与黑板板书相结合。	PPT 建议调整成 16: 9；建议加强课堂管理，提醒学生手机入手机袋。
3	4.24 星期四	2	6J201	数字逻辑	宋晓庆	电气工程学院	普通话标准，黑板板书与 PPT 结合，教学效果好。	/
4	4.23 星期三	1	X303	电力系统自动化装置	曹益飞	电气工程学院	上课前学生手机都放在了手机袋里。课程以提问开始，有助于学生建立本专业知识体系。	少量学生没有教材。
5	4.23 星期三	2	X404	自动控制理论	王力超	电气工程学院	上课前学生手机都放在了手机袋里。板书辅助 PPT 有助于学生理解。	应到学生 63，实到学生 52，缺勤率高。
6	4.21 星期一	1	5J208	食品生物化学	周仁杰	生物与食品工程学院	对授课内容熟悉，条理性强。	语速稍快，互动较少；学生前排就坐率较低；适当增加板书强调重点。
7	4.24 星期四	3	5J503	有机化学 I	徐绘	化学与环境工程学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解，课堂有序，教学效果良好。	/

8	4.24 星期四	6	4J206	化学软件及文献检索	李诗	化学与环境工程学院	教师声音宏亮、清晰，语速适当，条理性强。	教师授课同时，关注学生听课状态。
9	4.15 星期二	2	4J305	国际物流	姚刚	经济与管理学院	通过 PPT、板书、师生互动相结合，教学态度端正。	需脱稿授课。
10	4.15 星期二	7	5J409	互联网思维	张智超	经济与管理学院	制作的 PPT 重点突出、简洁明了。通过身边的案例，师生互动。所讲内容鲜活有趣，让抽象内容具象化。	/
11	4.15 星期二	2	4J305	国际物流	姚刚	经济与管理学院	授课投入，举例恰当，有师生互动或提问，条理性较强。	适当增加黑板板书。
12	4.10 星期四	7	8J604	徽州文创设计	许娜	设计学院	教学态度认真负责，教学内容理论联系实际，学生响应积极。	PPT 文字太小。
13	4.19 星期六	2	6J603	造型基础（II）	金鹏	设计学院	教学态度认真负责，教学内容言之有物。	加强师生互动。
14	4.8 星期二	1	8J611	字体设计	刘华玉	设计学院	教师能结合实际作品讲解设计思路，学生兴趣较高，听课状态较好。	教室桌面及地面卫生较差。
15	4.25 星期五	1	5J413	Java 程序设计	季昭康	计算机与信息学院	/	厘清 PPT 授课内容层级，适当设计板书布局。
16	4.14 星期一	3	4J102	计算机网络 I	王维	计算机与信息学院	授课教师备课充分，授课认真；在授课过程中注重对学生专业思想的引导。	进一步关注后排部分学生的课堂学习状态。
17	4.14 星期一	2	5J503	高等数学 I(2)	王斌	数理与金融学院	授课内容层次清晰、条理性强，教师解题思路明确，步骤熟练。	有学生睡觉和玩手机，需加强课堂管理。
18	4.15 星期二	2	5J507	高等数学 I(2)	周金明	数理与金融学院	课堂教学有序，善于启发式教学，教师时刻关注学生学习状态；手机都放入固定手机袋里。	/
19	4.25 星期五	2	5J105	大学物理	孙明国	数理与金融学院	PPT 明示教学层次及推演过程；板书布局合理；师生互动效果好，关注学生学习效果。	/
20	4.21 星期一	8	5J507	法学概论	曹刚果	人文学院	备课充分；能够较好地关注到学生的课堂学习状态；学生前排就坐率高、抬头率高。	/
21	4.23 星期三	1	6J112	知识产权法	杜蓓蕾	人文学院	备课充分，师生互动较好。	班级学生人数多，进一步加强对后排部分学生课堂状态关注。

22	4.24 星期四	3	6J308	基础 日语 (4)	曹银阁	外国语 学院	教师备课充分,通过学生上讲台发言交流的形式导入新内容的学习,效果较好;与学生交流互动积极;学生课堂状态好,没有玩手机现象。	对上台交流发言的学生简要点评。
23	4.21 星期一	2	4J206	建筑 经济	张敏	建筑工程 学院	教学材料准备齐全,态度认真;能理论联系实际,围绕课程目标结合黑板板书进行详细讲解。	加强课堂管理,增加师生互动。
24	4.22 星期二	8	5J509	物理 化学	韦学玉	建筑工程 学院	备课充分,能较好地把握教学重点,课程内容设计丰富,层次分明。课堂秩序管理较好,前排就坐率高,与学生有一定互动。	/
25	4.21 星期一	6	5J405	水力 学 I	孙俊伟	建筑工程 学院	教师上课态度认真,讲课投入,能通过互动和提问等方式,关注学生学习效果。	/
26	4.15 星期二	3	5J402	中国近 现代史 纲要	程太红	马克思 主义学 院	课程开始采用提问方式复习上一次课内容要点;讲课投入,态度认真;板书内容与PPT互补,有效梳理历史脉络。	扩大教室走动范围,关注后排学生学习效果。
27	4.15 星期二	4	5J301	中国近 现代史 纲要	翁文香	马克思 主义学 院	能有效管理和驾驭课堂,手机入袋较好保证了课堂教学效果;视频播放和学生讨论环节有效调节了教学节奏。	学生讨论环节启发鼓励更多学生参与。
28	4.25 星期五	3	4J105	四史教 育系列 专题	孙道明	马克思 主义学 院	课程目标清晰,学习重点、难点交代明确。	适度走下讲台,提高学生参与度。
29	4.3 星期四	2	X503	机器人 驱动与 控制	徐锋	人工智 能学院	教学准备充分。教学过程思路清晰,课堂氛围较为活跃。	/

※※※研究生督导“四题”督查情况※※※

序号	督查情况
1	外国语学院2023级专业学位研究生共24名，学院为每名学生均配备了一名校外导师。截至目前，已有10名同学完成了“四题”工作，覆盖率达41.7%。
2	设计学院2023级专硕60人，企业四题25人，占比41.7%。其具有选题数量充足、选题质量较高和选题内容丰富多样等特点。
3	纺织服装学院、生物与食品工程学院、化学与环境工程学院3个学院“四题”比例分别是90%、68.2%、80%。
4	线上咨询了机械与汽车工程学院、电气工程学院和人工智能学院专硕的“四题”落实情况：人工智能学院没有专业硕士，机械与汽车工程学院与电气工程学院的“四题”比例分别是61%、60%。

※※※督导值班巡查情况※※※

序号	值班时间	巡查地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	4.14 星期一	2J/4J/5J/6J	总体情况良好，但存在后排的部分同学玩手机现象。
2	4.15 星期二上午	2J/4J/5J/6J	总体情况良好，5J/6J 总体学风好于 4J，部分班级要求学生手机入袋，但观察到的班级上课睡觉现象较以往严重。
3	4.15 星期二下午	2J/4J/5J/6J	教学秩序良好，存在班级没要求学生手机入袋现象，手机入袋的班级学生听课集中度有所提高。
4	4.21 星期一	2J/4J/5J/6J	秩序良好，5J/6J 有部分教室内学生手机放入前后手机袋内，该部分教室的学生听课专注、抬头率高。
5	4.22 星期二上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序良好，教师授课认真，大部分学生能专心听课，但仍有玩手机或睡觉现象。
6	4.22 星期二下午	2J/4J/5J/6J	情况正常。
7	4.23 星期三	2J/4J/5J/6J/8J	教学秩序正常。4J 存在少量学生迟到和带早餐进教室。
8	4.25 星期五上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序良好。
9	4.25 星期五下午	2J/4J/5J/6J	有些教室学生主动将手机存入手机袋内，值得推广。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会