

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第7期（总第178期）

教育教学督导委员会发（2024.04.24）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 17 位督导专家听课 64 节次，涉及任课教师 56 人，课程 52 门，听课涉及材料科学与工程学院、生物与食品工程学院、外国语学院等 16 个学院。9 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、部分学生上课迟到、部分课堂需要进一步加强课堂管理等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	4.8 星期一	2	X203	机电传动控制	周洲	机械与汽车工程学院	教学准备充分，讲课投入，通过互动与提问方式关注学生的学习效果，理论联系实际，善于启发学生，授课思路清晰，重点突出。	PPT 有几处黑色字体搭配红色背景，不太能够看清内容，建议优化一下配色方案。
2	4.8 星期一	6	X209	光电技术	陆益敏	机械与汽车工程学院	教学准备充分，讲课投入，理论联系实际，有启发性。根据所授课程特点，利用光学教仪设计了实验，帮助学生直观理解，同时增加了学生的听课兴趣。	小班授课，建议引导学生坐前排听课。
3	4.9 星期二	2	X301	交通工程设计	梅烨	机械与汽车工程学院	教学准备充分，态度认真，教学内容组织层次分明，条理性强，重点突出，结合身边的交通实际讲授交通设计基本概念。	学生抬头率偏低，建议引导学生坐前排听课，并进一步加强对玩手机学生的管理。
4	4.9 星期二	4	X301	测控电路	杨春来	机械与汽车工程学院	教学准备充分，讲课投入，精力充沛。教学承前启后，问题导向，善于启发学生，讲解思路清晰，重点突出，理论联系实际，通俗易懂。	建议在提问环节记录学生的回答情况。
5	4.10 星期三	3	X301	轨道交通运行控制基础	吴波文	机械与汽车工程学院	教学准备充分，态度认真，通过提问来了解学生的掌握情况，教学内容重点突出，层次清晰。	后排玩手机的学生较多，听课抬头率低，课间有多位同学随意进出教室。建议加强课堂管理，引导学生抬头听课。
6	4.10 星期三	4	X209	内燃机原理	尚正阳	机械与汽车工程学院	教学准备充分，态度认真，采用板书讲解习题，思路清晰，重点突出。	建议采用提问等互动环节，关注学生的学习效果，同时对玩手机的学生加强管理。
7	4.16 星期二	4	X206	测控电路	杨春来	机械与汽车工程学院	教师上课激情高，条理清晰，教学环节紧凑，能走下讲台站在学生中间讲课，关注学生学习效果；理论与实践相结合，更有说服力，学生更感兴趣；PPT 界面简洁大方，文字	/

							与图搭配合理。	
8	4.15 星期一	1	6J102	无机材料科学基础	谢爱文	材料科学与工程学院	能够走下课堂，提问学生，督促学生听课。	后排几个同学不听课，玩手机，有一个学生一直带着耳机看电视剧，建议禁止学生带耳机。
9	4.8 星期一	8	4J102	材料现代分析方法	杨钊	材料科学与工程学院	重难点把握准确，对重点内容精讲，采用启发式教学，给学生思考的空间和时间，学习效果好；理论讲解与具体案例分析相结合，学以致用，易于理解。	/
10	4.9 星期二	1	X509	信号与系统	王世芳	电气工程学院	教师上课态度认真，教学内容重点突出，层次清晰，课堂互动环节多，有思政元素融入。	回顾上节课内容的环节用时 19 分钟，偏长。
11	4.9 星期二	2	X104	电机与拖动基础	程子安	电气工程学院	教师按时到达教室、上课态度较认真。	抬头听课学生很少，建议增加互动环节。
12	4.9 星期二	3	X405	通信原理II	张艳	电气工程学院	教师课前准备充分、态度较认真。	上课过程中，教师一直在讲台下走动，学生抬头率不高，建议增加互动环节。
13	4.16 星期二	3	X318	计算机通信与网络	孙瑞霞	电气工程学院	态度端正，备课认真，思路清晰，内容熟悉，脱稿授课，讲解透彻，语言表达清晰，突出重点，重难点把握较好；关心学生学习效果，与学生互动较好。	/
14	4.2 星期二	1	4J205	染整原理与工艺	殷茂力	纺织服装学院	教学目标明确，语言表达流畅，重点突出，条理比较清楚，教态仪表自然得体，精神饱满，有感染力，与学生有交流互动。	/
15	4.2 星期二	2	4J103	企业管理与经济技术分析	赵宝宝	纺织服装学院	教学准备工作充分，教学过程安排合理，能运用多媒体、网络资源等现代教学手段，语言清晰流畅，把握课程的重点和难点。	/

16	4.2 星期二	3	6J408	服装设计 I	韩伦	纺织服装学院	教学目标明确，教学态度端正，在讲解服装流行趋势时，能积极引导同学思考，并结合实例分析。	学生有迟到，建议加强课堂考勤管理。
17	4.7 星期日	6	D513	染整工艺实验 1	方进	纺织服装学院	在实验课前，教师给每一位同学准备了实验材料和实验器具，准备工作充分。教师首先讲解本次实验要完成的内容、操作过程及注意事项等，学生听课认真，按照实验内容和要求，依次进行。	/
18	4.9 星期二	6	4J105	织物组织学	张艳艳	纺织服装学院	教学表达层次清晰，教学目标明确，重点突出，教态自然，有亲和力。用普通话讲课，语言清晰流畅，采用启发式教学，能与学生有效交流，学生前排就坐。	/
19	4.2 星期二	4	4J112	食品工艺学	朱秀灵	生物与食品工程学院	教学目标明确，教学内容符合《食品工艺学》教学大纲要求，条理较清楚，理论联系实际，能反映学科前沿动态。教态仪表自然得体，语言清晰，有亲和力，学生听课认真。	/
20	4.15 星期一	3	4J208	食品添加剂	黄益娜	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解知识点，重点较突出，层次清晰，教态自然，条理性较强。	建议适当增加课堂互动或提问。
21	4.12 星期五	3	4J208	食品酶学	郑淑娟	生物与食品工程学院	互动教学良好，引导学生掌握理解化学反应原理，启发形式分析和解决问题，学生较认真听课。	建议适当板书体现教学重点。
22	4.12 星期五	3	4J207	食品酶学	谢亮亮	生物与食品工程学院	图文视频相结合组织教学准备充分，以解决问题为导向，引导学生发现、分析和解决问题的能力，与学生互动较好，重难点讲解详细清晰，分析推理合理。	建议注意板书设计的逻辑性。

23	4.7 星期日	3	6J304	高分子 化学	张宗瑞	化学与 环境工 程学院	态度认真，讲课投入，PPT结合黑板板书讲解知识点，声音洪亮，公式推导清楚，重点较突出，有师生互动或提问，教态自然，教学效果良好。	/
24	4.9 星期二	6	5J511	环境 监测	张庆云	化学与 环境工 程学院	授课投入，态度认真，声音洪亮，PPT辅以黑板板书讲解，层次清晰，重点较突出，教态自然，条理性较强。	建议增加师生互动或课堂提问。
25	4.12 星期五	6	H506/5 08	无机化 学实验	孙娜	化学与 环境工 程学院	教学准备工作充分，实验材料齐全，摆放规范，教师能统一讲解实验步骤以及仪器试剂使用注意事项，指导学生耐心，学生实验操作总体规范，教学效果较好。	建议统一讲解时可简单介绍一下电子分析天平称重。
26	4.11 星期四	2	5J509	化工原 理I(1)	许茂东	化学与 环境工 程学院	采用启发式教学，善于引导学生掌握离心泵安装计算知识点，学生对课程学习有相应的获得感，教学效果良好。	/
27	4.11 星期四	3	4J414	高分子 材料	刘智勇	化学与 环境工 程学院	正常。	与学生互动较少，建议多关注学生学习效果。
28	4.7 星期日	3	6J304	高分子 化学	张宗瑞	化学与 环境工 程学院	教学态度认真，灵活运用PPT、板书、师生互动等教学手段，流利脱稿讲解了高分子分子量与链转移反应等内容。知识、能力传授并重，信息量大，突出了以学生为中心理念。	/
29	4.11 星期四	8	5J511	环境 监测	张庆云	化学与 环境工 程学院	课前认真准备了教案和PPT，教学态度端正；课中讲课投入，结合学校环境监测的重点，以问题为导向，流利脱稿讲解了相关内容，有助于培养学生解决环境工程问题的能力。	建议加强师生互动，活跃课堂气氛。
30	4.12 星期五	7	H509	无机化 学实验	胡磊	化学与 环境工 程学院	实验准备工作到位，能认真检查学生预习情况及实验结果，教学态度认真；针对实验结果精密度差的	大一学生实验动手能力弱，建议增加实验课时。

							学生，让其重做，课程过程管理严格。	
31	4.15 星期一	2	4J505	固体废弃物处理工程	陶征楷	化学与环境工程学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解，教态自然，层次较清晰，有师生互动或提问，条理性较强。	建议进一步突出所讲授内容重点。
32	4.11 星期四	6	5J405	数据科学与商业分析	董丰	经济与管理学院	授课教师围绕课程性质、课程学习基础、学习工具、应用场景、课程学习要求等方面，结合自己在企业的工作经历、指导高年级学生参加学科竞赛等引导学生如何更好地学习该课程以及学习该课程中需要注意的事项，有说服力，效果好。	建议在今后的授课中能够更多地结合实际引导学生。
33	4.3 星期三	3	5J408	市场营销学 II	李小东	经济与管理学院	授课内容逻辑层次清晰；教学过程结合自身研究成果，融入“确认偏差”、“再制造”等新内容。	建议适度穿插互动环节、丰富教学手段。
34	4.10 星期三	3	5J411	管理运筹学I	林林	经济与管理学院	准备充分，讲授仔细，逻辑清晰，与学生互动良好，学生上课积极性较高，教学目的明确，理论联系实际，有问题导向。	建议重难点分析再透彻点。
35	4.9 星期二	1	8J512	中国民间美术	姚明琦	设计学院	授课精神饱满，肢体语言丰富；授课过程强调形与神、学与用的关联，PPT 课件运用丰富的民间图案造型，图片结合板书简笔画具象化了教学内容；辩证剖析了民族民间图案的审美意蕴。	造型图片赏析环节可更多鼓励学生参与。
36	4.16 星期二	1	8J512	中国民间美术	姚明琦	设计学院	授课教师精神饱满，肢体语言较为丰富。作为课程的最后一次课，授课教师能够引导学生对课程内容进行回顾，抓住课程重点。在引导的过程中，能够有机地融入思政元素，引导学生增强文化自信。同时，能够以学生的作业为例，	在对学生的作品进行点评的时候，建议能够开展学生之间的相互点评。

							在进行点评的过程中引导学生如何将课程内容进行实践运用。	
37	4.9 星期二	2	6J209	数据结构	王陆林	计算机与信息学院	教师态度认真，精心设计了幻灯片，幻灯片的色彩、文字和字母标识醒目。教学设计与教学内容紧密联系，学生上课比较认真，前排就坐。	建议加强与学生交流与沟通。
38	4.8 星期一	2	4J314	云计算	石建国	计算机与信息学院	教学态度认真，讲课投入，精力充沛；板书与 PPT 结合为主。以学生为中心，提问，关注学生学习效果。	建议进一步美化授课 PPT。
39	4.8 星期一	2	4J314	云计算	石建国	计算机与信息学院	教师讲课很流畅，课堂上与学生有互动，并能通过提问方式来关注学生学习效果。	PPT 过于简单；后排学生玩手机的多，建议教师提醒学生认真听课
40	4.10 星期三	1	4J308	金融大数据应用	何路路	数理与金融学院	教师课前准备充分，上课认真，PPT 内容丰富、信息量大，PPT 上重点内容都用红色标注。	与学生缺少互动，建议课堂上眼神能多与学生交流。
41	4.11 星期四	1	6J401	统计学	史龙梅	数理与金融学院	教师有亲和力，讲课语言表述清晰，每个内容都会有例题结合板书教学，相近内容也会用实例讲解区分，课堂内容丰富。	建议教师关注学生学习状态。
42	4.16 星期二	1	4J311	统计计算与软件	江志强	数理与金融学院	讲解详细认真，教学内容丰富，能结合黑板板书和案例突出教学重点。	语速稍快，课堂沉闷与学生互动不够，不少学生迟到，建议多加强课堂管理。
43	4.16 星期二	2	4J308	证券投资分析与案例	刘文震	数理与金融学院	声音宏亮，充满激情，能充分以黑板板书形式详细说明本节课的教学重点内容，讲解详细，关注学生，有互动。	/

44	4.8 星期一	3	5J203	人力资源管理	梅琼	人文 学院	教学态度端正，课前准备较好。由引例开始导入课程，通过数据说明企业重培训轻招聘，企业招聘过程中又受到各种因素影响，说明人员招聘重要性。课程内容符合大纲要求，大部分同学听课状态较好。	/
45	4.11 星期四	2	4J109	法律文书写作	余丹丹	人文 学院	教学态度端正，教学材料齐全。讲述第一审刑事裁判文书结构、书写要求、注意事项相关内容并举例。到课率较高，教师课程内容熟悉，表述清楚、语速适中。	部分同学听课状态不佳，没有认真听讲。经与学生沟通，了解到大三学生准备考研或参加法考。已与教师沟通，建议加强课堂管理。
46	4.9 星期二	8	T1402	公共政策学	邹俊	人文 学院	授课教师能够严格按照实验要求指导学生开展课内实验，对于学生在实验过程中遇到的问题能够给予及时和耐心地指导；学生实验态度端正，能够在教师的指导下按照实验要求进入“公共政策智能场景化互动教学实训平台”认真开展公共政策制定、执行的模拟。	/
47	4.9 星期二	6	4J101	经贸日语阅读与翻译	李晓光	外国语 学院	教学准备充分，态度认真。课堂互动好，采用的教学方式适合教学课程的性质与特点。	建议在与学生互动中，除了让学生朗读，还要适当地请学生进行翻译。
48	4.8 星期一	1	4J302	商务英语	项菁	外国语 学院	教学态度端正，课前准备充分。先回顾了上次课程内容，然后开始讲解国际价格等相关术语，并举例说明。教师上课认真，表述清楚，且课程内容有延伸，讲课过程走下讲台与学生互动，大部分学生听课较认真，教学效果较好。	/

49	4.8 星期一	4	6J103	基础英语（2）	白璐	外国语学院	教学态度端正，教学材料齐全，上课认真，让同学阅读并翻译书本内容，教师提炼出段落中的关键词及词性等知识点进行讲解。讲课过程走下讲台，关注学生学习状态，通过提问了解学生掌握情况，教学效果较好。	/
50	4.11 星期四	3	第二篮球场	排球基础	王相玲	体育学院	教师教学态度端正，课前准备充分，教学材料齐全。先说明本次课程主要内容、要求，进行相关活动准备，讲解、示范技术及动作要领，重点难点。然后让学生分组练习，对过程中发现的问题集体纠错、个别指导。教师上课认真，学生积极性较高，教学效果较好。	/
51	4.15 星期一	7	校排球场	体育（4）	王相玲	体育学院	态度认真，准备充分，教学内容设计合理，能结合教学实际突出本节课的教学重点内容，有详细垫球动作讲解与总结。	/
52	4.16 星期二	3	第一田径场	体育（2）	张航	体育学院	教学态度端正，课前准备较好，教学材料齐全，课程开始前宣布了本次课的任务和要求，带领学生进行相关准备活动，指导、带领学生进行横踢技术训练。过程中纠正学生错误动作，学生学习积极性较高，教学效果较好。	/
53	4.16 星期二	4	6J208	体育概论	金庆红	体育学院	教学态度端正，教学材料齐全，上课声音洪亮，富有激情。以学校 42 届运动会为例，说明体育的目的、目标及其关系等内容，有课程思政。通过提问了解学生对知识点的掌握情况，启发学生进行思考，使学生有获得感，教学效果较好。	/

54	4.9 星期二	1	4J414	建筑给水排水工程	李济源	建筑工程学院	态度认真，声音宏亮，充满激情，能结合黑板板书详细说明本节课的教学重点内容，讲解详细。	建议教师适当时通过讨论等加强课堂互动，避免满堂灌。
55	4.9 星期二	2	4J501	建筑给水排水工程	赵伟	建筑工程学院	讲解详细，理论联系实际，教学内容丰富，最后有总结回顾。	前排就坐率不高，后排学生有长时间玩手机现象，建议多加强课堂管理。
56	4.7 星期日	4	4J501	建筑给水排水工程	赵伟	建筑工程学院	普通话授课，通过 PPT、板书的结合，顺利讲解了计划讲解的内容，所讲内容理论联系实际，逻辑性强，有助于培养学生分析实际工程问题的能力。	教室前二排无学生就坐，建议加强课堂管理。
57	4.16 星期二	3	6J201	工程测量	韩有民	建筑工程学院	教学态度端正，教态自然；课前学习通考勤严谨，通过学习通推送测试，实时展示结果，针对问题讲解；实物演示。学生中心理念清晰，产出导向明确。	/
58	4.16 星期二	2	4J414	建筑给水排水工程	李济源	建筑工程学院	教学态度端正，课前准备充分，教学材料齐全。上课思路清晰，内容熟悉，理论联系实际，讲课过程走下讲台与学生互动，启发学生思考，通过提问了解学生对知识的掌握情况。大部分学生听课较认真，教学效果较好。	/
59	4.8 星期一	3	X204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	夏雨清	马克思主义学院	课前准备到位，态度认真，声音洪亮，通过提问关注学生学习效果，PPT 图文并茂，层次清晰。脱稿讲授主讲内容，辅以短视频案例，课堂教学连贯有序，气氛良好。	/
60	4.10 星期三	3	6J101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	孙前梅	马克思主义学院	态度认真，声音洪亮，通过提问关注学生学习效果。PPT 基本清晰，脱稿讲授主讲内容，课堂教学连贯有序，气氛良好。	建议擦去黑板上节课内容，适当板书，凸现重难点。

61	4.16 星期二	4	5J302	中国近代史纲要	程太红	马克思主义学院	教学态度认真，知识熟练，准备充分，讲课重点突出；板书与课件结合授课，理论联系实际，课堂插入视频有很好的课程思政效果。	后几排同学抬头率低，建议加强课堂管理。
62	4.12 星期五	3	5J413	数据结构	段鑫	人工智能学院	态度认真，声音洪亮，通过提问与学生互动。PPT清楚，板书工整，走下讲台，脱稿讲授。课堂教学连贯有序，气氛良好。	建议进一步提升重难点内容。
63	4.16 星期二	2	X314	多传感器信息融合	凌牧	人工智能学院	在复习课上，通过播放多传感器信息融合的讲解视频，使学生对该课程有了全面的认识、课程目标更加清晰。	/
64	4.16 星期二	3	X314	模式识别	曲颖洁	人工智能学院	针对模式识别混淆矩阵知识点，教师在讲解后通过小例题启发学生进一步思考。学生与教师积极互动，学习气氛浓厚。	/

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	4.08 星期一	2J/4J/5J/6J	教学秩序井然，没有发现教师迟到、早退，极个别学生迟到；授课教师精神饱满；学生课堂状态总体良好，有部分教室后排部分学生学习状态不佳。
2	4.09 星期二	4J/5J/6J	教学有序，教师认真授课，学生均能认真听课；极个别学生迟到，总体良好。
3	4.11 星期四	2J/4J/5J/6J	教学秩序总体正常，未发现教师迟到、早退现象；学生课堂状态总体良好，部分教室后排学生学习状态欠佳。
4	4.12 星期五上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到或早退现象，授课教师精神饱满，态度认真，学生课堂状态总体良好。有个别学生迟到，部分教室后排的少数学生学习状态欠佳。
5	4.12 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，未发现授课教师迟到、早退现象，教师上课精神饱满，态度认真，课堂纪律总体良好，有个别学生迟到。
6	4.15 星期一上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，教师都能按时上下课，上课精神饱满。少数学生带早餐进课堂吃，第四节课有学生早退。
7	4.15 星期一下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼秩序良好，未见师生迟到与早退现象。有少数学生睡觉，玩手机的现象依然存在。
8	4.16 星期二上午	2J/4J/5J/6J	所巡视教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到、早退现象。教师上课精神饱满、态度认真。少数同学低头做自己的事情。
9	4.16 星期二下午	2J/4J/5J/6J	上课状态基本正常，抬头率有待提高。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会