

2024-2025 学年第一学期教育教学督导工作安排

根据《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法》《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法补充规定》的要求，为充分发挥教育教学督导在本科生和研究生培养各环节的监督、指导作用，践行学校党委决策的“三抓”和“三全六专”工作要求，切实保障和提高学校人才培养质量，现将本学期教育教学督导工作安排如下：

一、本科生督导工作

1. 坚持常规听课

坚持有计划、有目的的听课和随机听课相结合，通过听课了解教师的备课和课堂教学情况，促进教师改进教学方法，提高课堂教学质量。针对存在的问题，加强与教师的沟通交流，并提出改进建议。控制听课节奏，避免频次不均、松紧不匀的现象。对突发情况的专项听课，要保留好第一手资料，客观公正的描述听课过程，并给出中肯、专业的评价结论。听课安排如下：

(1) 开课第一天、第一周听课安排

序号	听课地点	督导专家
1	国际工程师学院	王冠凌、高文根、赵转哲
2	4 教	杨 丹、朱先琦、唐铃凤
3	2 教	金承志、苏永波、蔡为荣

4	5 教	孙明国、周爱珠、刘新华
5	6 教	唐定兴、王永忠、陆华才
6	8 教	汪晓宇、颜小燕、王传玉

(2) 常规听课工作分组

各学院督导组负责督查本学院教师上课情况，校督导听课分组安排如下：

序号	被督查学院	督导专家
1	机械与汽车工程学院	赵转哲、陆华才
2	电气工程学院	高文根、唐铃凤
3	纺织服装学院	朱先琦
4	生物与食品工程学院	王传玉
5	经济与管理学院	王传玉、蔡为荣
6	设计学院	周爱珠
7	计算机与信息学院	金承志、刘新华
8	数理与金融学院	苏永波
9	人文学院	颜小燕
10	外国语学院	汪晓宇
11	体育学院	孙明国
12	建筑工程学院	唐定兴
13	材料科学与工程学院	孙明国
14	人工智能学院	王冠凌

15	化学与环境工程学院	杨 丹
16	马克思主义学院	王永忠

(3) 第二周起国际工程师学院听课安排

从第二周开始，指定一周时间为各位督导在国际工程师学院的听课周，每位督导根据自己的时间在指定周去国际工程师学院听课，次数不限定。

周次	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
督导专家	汪晓宇	颜小燕	王永忠	孙明国	周爱珠	杨丹	朱先琦	苏永波	王传玉	唐定兴
备注	机械工程学院、电气工程学院、人工智能学院高年级学生都在国际工程师学院上课，王冠凌、高文根、赵转哲三位老师以在国际工程师学院听课为主。									

2. 开展专项检查

(1) 专项听课。以提升新入职教师的教学能力为目的，对近 5 年入职教师进行随机听课，了解上课门数、上课状况，并及时反馈发现的问题，给出改进的意见和建议；对上学期未申请及未听完的参加 2024 年度职称评聘的教师进行持续听课。

(2) 本科教育教学审核评估专项检查。检查内容主要包括宣传动员、工作进程与质量实效的全面了解、问题查找与整改落实、质量检查、教学档案和支撑材料的准备情况审查,以及试卷、毕业论文(设计)等材料的规范整理与归档情况。
(具体情况另行通知)

(3) 实习实践教学的专项督查。为提高实习实践教学质量,将对上一学年及本学期实习实践教学开展情况进行专项督查。督查重点包括实习实践计划的制定和执行情况,确保与教学目标相一致;实习实践指导教师的资质和水平,关注其专业知识和指导能力;学生在实习实践过程中的表现和成果,以及学生实习实践报告的撰写和评审情况,确保反映学生实际实习经历和成果。这一系列督查将有助于提升教学质量,促进学生全面素养的提升。拟定第 9-12 周完成。

3. 召开师生座谈会和问卷调查

教师座谈会围绕师德师风、教学秩序、教育教学改革情况进行调研,对先进典型进行总结、推广。同时,还要认真听取教师对教学管理、实施以及教学条件保障等方面的意见和建议并及时向有关部门反馈。学生座谈会聚焦对学生学习状况的调研,通过调研了解学生的学习情况和困难,提出针对性的建议和帮助,引导学生掌握科学的学习方法和技巧,提高学习效率。拟定在第 9-10 周完成。

4. 坚持督导通报上网

坚持督导通报定期上网，持续调整、改进通报内容。

5. 配合学校重大教学活动任务

积极配合学校有关教学检查、评估、审核等重大教学活动的工作。

6. 加强督导工作的学习

定期开展督导学习交流会议，加强督导对国家政策、方针的学习，特别是加强对习近平总书记有关教育思想论述的学习，不断提高政治站位和理论水平，确保督导具有坚定、正确的政治立场、宽阔的工作视野。多种形式组织督导交流学习，学习好的督导工作经验和方法。

二、研究生督导工作

1. 常规教学督导及分工

坚持常规听课，每位督导分管 3-4 个学院，根据“三抓”“三全六专”工作要求以及研究生课程安排进行教学督导工作，全面了解课堂教学规范，检查教师教学态度、教学方法，了解研究生学习情况，及时反映研究生教育过程中的教风、学风、教学管理、教学保障情况及所存在的问题。听课安排如下：

序号	督查学院	督导专家
1	建筑工程学院、化学与环境工程学院、数理与金融学院	金承志

2	生物与食品工程学院、设计学院、 外国语学院	陆华才
3	计算机与信息学院、经济与管理学 院、马克思主义学院	蔡为荣
4	机械与汽车工程学院、人文学院、 材料科学与工程学院、体育学院	刘新华
5	人工智能学院、纺织服装学院、电 气工程学院	唐铃凤

2. 过程督导

加强对研究生培养过程各个环节的督查督导，本学期重点督查论文开题、中期检查工作。同时对实践计划、实验大纲、指导书、教学进度、以及与课程论文等相关教学工作与教学材料进行检查。

3. 专项检查

(1) 2023 级专硕“四题”工作开展情况检查，拟定在 12 周开展；

(2) 新办硕士学位点调研，拟定在 13 周开展；

(3) 审核评估工作检查。

4. 学情调查

计划在第 9-10 周开展研究生座谈会。就研究生培养方案、教学计划安排、课程建设、教学质量水平、专业实习实

训、导师指导作用、学习生活条件等方面进行调查，听取研究生的意见和建议。

5. 校际联系与学习交流

参加高校教育教学督导工作和强化、完善内部质量保障体系建设的有关会议，网上调研与实地考察结合，学习兄弟院校研究生督导工作经验的方法，学习新思想、研究新情况，不断提高教育教学督导工作水平。

6. 协助本科生督导组开展相关工作。

三、工作要求

1. 全体督导专家要加强日常学习与调研，落实“三抓”“三全六专”的工作要求，贯彻“以督促教，以督促学，以督促管，以督促改，以督促建，点面结合，重在提高”的原则，关注教师立德树人根本任务落实情况，关注教师课程思政落实情况，关注教师“学生中心、产出导向、持续改进”落实情况。

2. 督导专家要掌握督导工作方法和技巧，关注教师教学行为基本规范，教学评价要根据工程教育专业认证、新文科建设、新一轮审核评估、个性化人才培养等方面的要求进行客观公正评价。

3. 督导专家应随机和重点听课相结合，合理安排每周听课次数，做到每周都有听课。建议不要两位及以上督导同时听同一位教师的课，尽量做到听课全覆盖。

4. 督导评价听课等级为优秀的比例不超过听课量的 25%，并且写出优秀的理由，较差的要指出存在的问题并给出改进建议和意见。

5. 常规开展督导办公室值班工作，要求每工作日值班员“到岗准时、巡视到位、上报及时”，切实发挥督导值班的实时督促作用。