

安徽工程大学2020-2021学年本科教学质量报告编制任务分工

主要内容		责任部门	协作部门
学校概况		发展规划与质量评估处	
1. 本科教育基本情况	1.1 人才培养目标及服务面向	教务处	
	1.2 本科专业设置情况		
	1.3 全日制在校生情况		
	1.4 招生及生源质量		
2. 师资与教学条件	2.1 师资队伍建设	人事处	
	2.2 师资与生师比、数量与结构		
	2.3 教授承担本科课程情况、本科生主讲教师情况、教师培训与发展情况		教务处
	2.4 教学经费投入		财务处
	2.5 教学用房及应用		国资处
	2.6 实验教学平台、体育设施及图书资料		国资处、图书馆
	2.7 信息资源及其应用情况		现代技术中心
3. 教学建设与改革	3.1 专业建设	教务处	
	3.2 课程与教材建设，特别是开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程，推进马工程重点教材统一使用情况，全校开设课程门数及选修课开设情况、课		
	3.3 本科教学与质量工程项目建设		
	3.4 实践教学与毕业设计（论文）		
	3.5 教学改革（课堂教学改革、工科类专业、新工科/文科建设、通识教育改革、学校一流课程建设、本科教学工程等）		
	3.6 学生创新创业教育		学生处、科技处
	3.7 对外合作交流情况		国际处
4. 专业培养能力	4.1 专业基本情况（展示本科专业培养能力和发展水平，包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点。）	教务处	
	4.2 完善专业人才培养方案		
	4.3 改善专业教学条件		人事处、现代技术中心、财务处
	4.4 立德树人落实机制及学风管理		学生处
5. 质量保障体系	5.1 学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施等	发展规划与质量评估处	办公室
	5.2 教学管理与服务		教务处
	5.3 学生管理与服务		学生处
	5.4 教学质量监控体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，教学质量持续改进机制等		教务处

	5.5督导听课、领导听课、专业评估等情 专业认证情况		
			教务处
6. 学生学习效果	6.1学生学习满意度	学生处	教务处
	6.2毕业生毕业、学位授予、攻读研究生		教务处
	6.3学生课外科技（竞赛）活动		教务处、团委、 科技处
	6.4毕业生就业及用人单位满意度		
7. 特色发展	学校在本科教育教学工作中的特色和经验	教务处	
8. 问题与对策	影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施和建议	教务处	