附件

**2021年度安徽工程大学高等教育研究项目选题指南**

**1.高校数据治理的理论和实践路径研究**

目前学校各业务单位已基本建成教学、科研、资产管理等专项业务平台，但学校数据缺乏统一管理，各类数据多源异构、数据标准不一等导致的学校数据共享不足，存在数据孤岛、数据割裂等问题，为此开展数据治理的理论和实践路径的研究，初步实现数据集成融合，提升数据质量和数据可信度，促进学校管理和服务的改革与创新，实现学校数据的有效管理和数据的深度共享。

**2.服务地方经济社会发展需要的大学治理体系研究**

围绕人才培养、学科建设、科学研究、智库服务、文化传承创新等职能为地方经济社会发展提供人力资源、智力支持、创新动力和文化源泉，通过对大学治理体系建设进行系统研究，在推进治理体系和治理能力现代化进程中，更好地为地方经济社会发展提供服务。

**3."双一流"建设背景下地方高校一流学科建设新路径探析**

2021年作为“十四五”规划开局之年，如何在“双一流”建设背景下，抓住发展机遇、直面发展难题、破解发展瓶颈已成为当前地方高校改革发展的重要命题。安徽工程大学如何结合自身特色，精准定位，构建适合自身的一流学科建设模式；明晰各学科考核标准，创新“重点学科高要求，普通学科促发展”的新思维，围绕突破学校学科发展瓶颈问题而进行研究。

**4.新时代学生综合素质评价体系研究**

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》。以《总体方案》为指导，在全面梳理我校现有学生综合素质测评办法的基础上，通过调研兄弟院校好的经验和做法，研究如何完善学校学生综合素质评价体系，创新德智体美劳过程性评价办法，完善德智体美劳结果性评价办法，构建新时代我校学生综合素质评价体系。

**5.后疫情时代地方高校国际化能力培养路径探析**

全球疫情导致很多领域和产业发生翻天覆地的变化，也引发了地方高校国际化发展的诸多问题和思考。在疫情常态化时期以及未来后疫情时代的背景下，探索学校实施“教师国际能力培养工程”、“学生海外交流计划”、“国际化工作推进与考核计划”，以切实建立起学校主导统筹部署、学院主体推进、部门协同、全员参与的国际化工作新格局而加强研究。

**6.“十四五”期间国家级优质教学资源培育工程实施路径与保障机制研究**

通过研究，构建学校顶层设计、部门制定细则、学院主体落实三位一体的实施路径与保障体系，借助“立项培育-年度检查-专家论证-修改”的持续循环推进机制，实现充分发挥优质资源的示范和辐射作用，以点带面、形成示范，进一步提升本科教学软实力，提高人才培养质量，推动实施学校一流人才培养战略、人才强校战略，完成“十四五”期间学校教育教学改革关键目标和重要任务。

**7.国家知识产权试点高校建设路径研究**

通过研究，在不断健全知识产权管理体制机制建设的基础上，聚焦学校优势，打造共享模式，注重政策引导，充分发挥知识产权制度激励创新的基本保障作用，大力提升高校知识产权能力和水平，最终完成国家知识产权试点示范高校建设单位的预期建设目标。

**8.二级学院创新创业教育高质量发展工作体系研究**

新工科背景下，在充分调研的基础上，通过研究和构建二级学院创新创业教育工作体系，解决学校目前在创新创业教育方面存在的受众面小、机制不完善、缺乏体系化等问题。将专业人才培养与创新创业教育相结合，强化以专业知识为核心的创新创业能力。最终形成具有特色的创新创业教育人才培养模式，为各学院提供可借鉴和推广的经验和理论。

**9.高校法治与大学治理正向推动理论与实践研究**

在高校法治建设中必须凝聚共识，运用法治思维、法治理念，法治方式来深化改革、化解矛盾、推动发展，自觉将法治精神与原则贯彻落实到学校办学的各个领域与环节。围绕高校法治建设实际，提高高校治理法治水平，推进高校治理体系和能力现代化而进行研究。

**10.地方特色高水平大学拔尖人才培养创新模式研究**

目前拔尖人才的培养对大学功能的实现和大学的高质量发展具有重要作用。学校围绕坚持以人为本，遵循人的成长成才发展规律，从人才的学习能力、实践能力及其与创新能力的结合、教学质量保障体系等方面，如何创新地方高水平大学拔尖人才培养模式，提高知识创新能力，加快知识创新步伐而进行研究。

**11.提升学校综合实力的路径探析**

秉承改革创新思维，勇破坚冰，纵深推进学校事业高质量发展。借鉴国内高校提升学校综合实力的经验和案例，开展提升学校综合实力的实践路径探析和研究。例如准确定位国际工程师学院国际化发展路径，加强与地方合作积极推进国际设计师学院构建，合并医学院（医院）开展医学工程的交叉研究等，最终实现国内知名、省内一流的地方特色高水平大学建设目标。

**12.虚拟仿真实验教学共享开放平台构建研究**

虚拟仿真实验教学是依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等多学科技术，通过所构建的高度仿真虚拟实验环境和实验对象，学生漫游和交互在虚拟环境中开展操作和设计类实验。通过前期培育和建设，依托机械工程学院（人工智能学院）、纺织服装学院、生物与食品工程学院和人文学院现有的6个虚拟仿真实验项目，对标对表国家级虚拟仿真实验教学项目开展我校虚拟仿真实验教学共享开放平台方面的研究。