

2024-2025 学年第一学期督导工作总结

本学期，校、院两级督导围绕学校党政工作相关要点，落实“三抓”工作要求，推深做实“三全六专”育人实践，根据《关于开展 2024-2025 学年第一学期领导干部及督导听课的通知》，有条不紊地开展各项工作。现将本学期督导工作开展情况总结如下：

一、督导工作情况

（一）督导组织

召开期初教育教学督导工作会议，对本学期教育教学督导工作进行安排部署。召开期末教育教学督导工作总结会议，对本学期教育教学督导工作进行总结，对下学期督导工作提出初步设想。

督导委员会每天安排 1-2 名校督导在 2 教督导办公室轮流值班，对教学楼、实验室等地点相关教育教学情况进行巡视和监控，对于值班情况及发现的问题，当日值班人员在值班记录本上进行记录，相关情况随每周督导通报发布。本学期共开展值班 84 人次。

（二）督导工作成效

1. 听课评课

本学期，督导工作进一步聚焦教风建设，聚焦课堂教学中教师的教和学生的学，保障教学质量，对近 5 年入职教师进行随机听课，了解上课门数、上课状况，并及时反馈发现的问题，给出改进的意见和建议，共涉及教师 190 余人，覆盖全校 16 个学院。

本学期 18 位校督导共听课 432 节次，其中本科生督导组听课 299 节次，研究生督导组听课 133 节次。61 位学院督导共听课 822 节次。

2.开展教师教学及学生学习情况调研

为全面了解本学期教师和学生的教和学等情况，以及对教育教学工作的想法和建议，教育教学督导委员会开展了系列师生座谈会专项活动，其中本科生座谈会涉及材料科学与工程学院、计算机与信息学院、人文学院、体育学院等 10 个学院，研究生座谈会涉及全校 16 个学院（具体见第 182 期教育教学督导通报）。

3.开展教师意识形态专项督查工作

为强化信教教师课堂管理，确保守牢课堂意识形态底线，及时安排督导对有宗教信仰等情况的教师开展专项听课，利用标准化教室线上监控、现场听课督导，多形式强化对信教教师言行的监督和课堂教学的监控。

4.硕士学位论文督查

督导组分别参加了各自负责学院的学位论文中期检查和开题答辩，参加中期检查 4 场、开题报告 5 场、硕士论文答辩 2 场，总体情况较好。机械与汽车工程学院、电气工程学院、设计学院等研究生较多的学院，中期检查、开题报告都分了多组，按照研究生部要求，各学院第一轮通过率都控制不超过 85%，能够督促学生认真对待开题工作。

5.2024 级硕士研究生培养方案审查

督导组分别从培养目标定位是否准确、研究方向是否符合学院学科特色、学分与课程设置、可操作性等方面对 2024 级各专

业培养方案进行了审查，总体上都满足学校相关要求。针对每一个方案提出了存在的问题和建议。

6. 督导问题反馈和整改

定期发布教学督导通报，及时反馈督导中发现的问题给相关学院和部门，推动问题的整改。本学期共发布教育教学督导通报 12 期（总第 200 期），其中问题整改通报 3 期（具体见第 191/195/198 期教学督导通报）。

二、存在的主要问题

（一）听课发现的问题

1. 部分课程大纲中存在课程目标没有对应支撑的教学内容、平时成绩中没有体现作业对课程目标的支撑、学时数前后不一致等问题。

2. 部分教室前排空位较多，学生上课听课状态不佳，抬头率尤其是后排学生抬头率不高，学生缺勤、迟到、玩手机、睡觉、讲话等现象时有发生，课堂纪律管理有待加强。

3. 少数教师在授课过程中与学生互动不够，调动学生学习的积极性不够，缺少课堂管理，对后排的学生尤其是睡觉、玩手机的学生关注度不够。

（二）座谈会发现的问题

1. 部分研究生课程与本科课程有内容重复，需要进一步合并或精简。

2. 年轻教师教学经验不足，尤其对学生的指导工作开展不太熟悉，还需要进一步加强管理。

3. 对于考试不及格率的最高限制以及以此作为对教师教学

的某些评判标准不妥，导致教师出卷倾向于简单化，不利于学生日后的学习。

4.大三大部分学生考研热情很高，但是对专业课的学习有些放松；另外大三部分不考研的学生对专业将来的就业感到迷茫，不知该如何选择就业方向。

5.学校需要进一步增加研究生专场就业招聘会的举办次数，帮助研究生就业。

（三）值班巡视发现的问题

1.从学生的学习状态来看，5J、6J上课学生的听课状态要优于4J上课学生，4J多数教室前排空座率较高、学生的抬头率不高，睡觉、玩手机现象也较多。

2.有学生迟到，有学生带早点进教室吃，有学生穿拖鞋进教室。大部分学生学习状态良好，有个别学生带Pad、电脑似乎在记笔记，然而很多是掩人耳目在玩。

3.部分青年教师，上课对照PPT讲授，缺少新意，注重书本定义，缺少鲜活例子吸引学生。

4.国际工程师学院教室墙上没有张贴“教室公约”。

三、下学期督导工作设想

（一）本科生督导组

1.坚持常规听课

坚持有计划、有目的的听课和随机听课相结合，通过听课了解教师的备课和课堂教学情况，促进教师改进教学方法，提高课堂教学质量。针对存在的问题，加强与教师的沟通交流，并提出改进建议。控制听课节奏，避免频次不均、松紧不匀的现象。对

突发情况的专项听课，要保留好第一手资料，客观公正的描述听课过程，并给出中肯、专业的评价结论。

2.开展专项检查

（1）职称评聘教师教学水平专项听课。为确保对职称评聘教师的教學能力进行客观、公正且精确的评价，督导组将持续开展对参评教师的随机听课与现场教学评价活动。拟定 1-16 周完成。

（2）开展毕业设计（论文）开题、答辩等的督查。检查范围将涵盖从开题答辩、过程辅导、中期答辩、毕业答辩到论文材料归档等整个毕业设计（论文）流程的所有环节。检查的重点将包括毕业设计（论文）选题与培养目标的契合度、校企合作“双导师”制度的实施情况、毕业设计（论文）撰写过程中的管理状况、成果质量，以及实践性工作为基础的毕业设计（论文）所占比例是否达到或超过 50%。拟定在 16 周之前完成。

（3）开展教学质量专项检查。为扎实做好我校本科教育教学审核评估评建工作，成立由学校督导委员会组成的本科教学质量专项检查组，对各教学单位本科教学质量情况开展全面再检查，具体内容涵盖近两学年的毕业设计（论文）、课程考核试卷等材料的规范情况、培养方案符合新一轮本科教育教学审核评估要求情况以及各学院质量保障建设情况。拟定在 9~12 周完成。

3.召开师生座谈会和问卷调查

师生座谈会采用由各学院督导组组织召开，学校督导组派员参与的方式进行。建议教师座谈会围绕师德师风、教学秩序、教育教学改革情况进行调研，对先进典型进行总结、推广。同时，

还要认真听取教师对教学管理、实施以及教学条件保障等方面的意见和建议并及时向有关部门反馈。学生座谈会聚焦对学生学习状况的调研，通过调研了解学生的学习情况和困难，提出针对性的建议和帮助，引导学生掌握科学的学习方法和技巧，提高学习效率。拟定在第 9-10 周完成。

4.坚持督导值班制度

常规开展督导值班工作，要求每个工作日值班员“到岗准时、巡视到位、上报及时”，切实发挥督导员值班的实时督促作用。

（二）研究生督导组

1.常规教学督导及分工

每位督导分管 3-4 个学院，根据研究生课程安排进行教学督导工作，全面了解课堂教学规范，检查教师教学态度、教学方法，了解研究生学习情况，及时反映研究生教育过程中的教风、学风、教学管理、教学保障情况及所存在的问题。

2.过程督导

加强对研究生培养过程各个环节的督查督导，本学期涉及学位论文的送审、预答辩、答辩，重点督查各学院对毕业论文预答辩、教授委员会论文外审推荐会议、二次送审推荐会议开展情况的督查。

3.专项检查

- （1）检查专硕“四题”执行情况；
- （2）新办硕士学位点调研；
- （3）审核评估工作检查。

4.学情调查

计划在第 9~10 周开展研究生座谈会。就研究生培养方案、教学计划安排、课程建设、教学质量水平、专业实习实训、导师指导作用、学习生活条件等方面进行调查，听取研究生的意见和建议。

5.校际联系与学习交流

参加高校教学督导工作和强化、完善内部质量保障体系建设的有关会议，网上调研与实地考察结合，学习兄弟院校研究生督导工作经验的方法，学习新思想、研究新情况，不断提高教学督导工作水平。

6.协助本科生督导组开展相关工作。