

# 安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第12期（总第183期）

教育教学督导委员会发（2024.05.23）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

---

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生课程 13 位督导专家听课 35 节次，涉及任课教师 33 人，课程 33 门，听课涉及材料科学与工程学院、经济与管理学院、建筑工程学院等 12 个学院。9 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有教师与学生缺少互动、学生课堂玩手机比较普遍、部分课堂前排就座率较低等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科课程听课情况如下表：

| 序号 | 听课日期        | 听课节次 | 听课地点  | 课程名称           | 授课教师 | 教师所在学院    | 教师上课情况  | 发现的问题及建议（简要）  |
|----|-------------|------|-------|----------------|------|-----------|---|---|
| 1  | 4.30<br>星期二 | 2    | 6J406 | 固体物理基础         | 何朋   | 材料科学与工程学院 | 教师态度认真，肢体语言丰富；教学重点突出，层次清晰；课堂管理较好，师生互动多。   | 板书稍有点凌乱。  |
| 2  | 4.30<br>星期二 | 3    | 6J410 | 材料科学基础         | 孙晓云  | 材料科学与工程学院 | 教师上课态度较认真，课前点名，PPT、板书、视频结合，内容丰富。  | 个别学生一直带耳机玩手机，建议到讲台下走动并增加互动环节。                           |
| 3  | 5.16<br>星期四 | 8    | 5J209 | 画法几何及机械制图 I（2） | 邢昌   | 材料科学与工程学院 | 教师上课有激情，条理清晰，关注学生学习效果；板书字体工整美观，与 PPT 相得益彰。  | /   |
| 4  | 5.16<br>星期四 | 2    | 6J410 | 材料科学基础         | 孙晓云  | 材料科学与工程学院 | 教师上课条理清晰，脱稿授课，内容熟悉，能走下讲台站在学生中间讲课，与学生开展互动，时刻关注学生学习效果，课堂气氛活跃，学生参与度和学习积极性高，教学效果好；理论与实践相结合，能够采用启发式教学。 | /   |
| 5  | 5.17<br>星期五 | 1    | 6J110 | 材料工程基础         | 李天宇  | 材料科学与工程学院 | 授课态度端正，讲课投入，板书与 PPT 教学结合，重点突出，层次清晰，知识回顾引入本次课教学。   | 建议适当增加互动环节。   |
| 6  | 5.9<br>星期四  | 6    | X202  | 通信工程专业前沿       | 刘鲁伟  | 电气工程学院    | 教师课前准备较充分、态度较认真。  | 教室前 4 排没人坐。应到 29 人，按时到教室 19 人，迟到 3 人，7 人未到。几乎没有学生听教师讲课。 |
| 7  | 5.13<br>星期一 | 1    | X307  | 现代控制理论         | 郑群现  | 电气工程学院    | 教师上课态度认真、内容娴熟。  | 教师上课语速偏快、不清晰，抬头听课学生少，建议增加互动。                            |
| 8  | 5.9<br>星期四  | 3    | 4J414 | 高分子材料          | 刘智勇  | 化学与环境工程学院 | 通过提问巩固知识，引导学生理解掌握，课程重点知识点阐述全面、透彻，分析有理。  | 建议补充改性中玻纤增强原理与方法。                                       |

|    |             |   |       |                   |     |           |   |  |
|----|-------------|---|-------|-------------------|-----|-----------|---|--|
| 9  | 5.10<br>星期五 | 1 | 5J211 | 大学生职业生涯规划与就业指导(1) | 胡晓康 | 生物与食品工程学院 | 以能力素质为目标,突出能力萃取,以讨论式方式,引导学生就能力萃取方面对自己进行评价。                                | 建议将学生专业背景与课堂讲授主题相结合。                       |
| 10 | 4.28<br>星期日 | 2 | 5J107 | 环境化学              | 洪亚军 | 化学与环境工程学院 | 课前准备充分,课中充满激情,通过PPT、板书、师生互动等教学手段,讲解了光化学烟雾相关内容,内容层次清晰,信息量大。                | 年轻教师,建议着力提升启发式教学能力。                        |
| 11 | 4.28<br>星期日 | 3 | 5J509 | 高分子化学             | 林英  | 化学与环境工程学院 | 教师授课抑扬顿挫,教学姿态语言生动。围绕聚丙烯腈、聚丙烯酸聚合的实际工程问题,讲解如何选择聚合方法,理论与具体问题结合。              | /  |
| 12 | 4.30<br>星期二 | 3 | 6J205 | 工程化学基础            | 孙杨  | 化学与环境工程学院 | 学生到课率、抬头率、前几排就座率高;围绕课程教学目标,通过PPT、板书、师生互动、理论复习与例题的讲解,复习了课程主要内容,着力培养学生学习能力。 | 建议课程复习要点面结合。                               |
| 13 | 5.16<br>星期四 | 6 | H505  | 物理化学实验 I          | 吴友吉 | 化学与环境工程学院 | 态度认真,准备充分,仪器设备无故障。声音洪亮,实验操作讲解清楚,实验目的、原理及注意事项讲述透彻,学生实验有序进行。                | /  |
| 14 | 4.30<br>星期二 | 3 | 4J302 | 互联网与大数据           | 朱康丽 | 经济与管理学院   | 教学准备充分,教学内容丰富,教学重点难点交待清晰。启发式教学方法使用合理。                                     | 案例教学数据采集需认真核实后再使用,与学生互动,培养学生发现、分析和解决问题的能力。 |
| 15 | 5.6<br>星期一  | 4 | 4J310 | 工商管理专业前沿          | 徐荣  | 经济与管理学院   | 态度认真,授课投入,声音洪亮,富有激情,PPT结合黑板板书讲解,举例恰当,有师生互动或提问,教态自然大方,层次较清晰,教学效果较好。        | 建议进一步突出所讲授内容重点。                            |

|    |             |   |       |           |     |         |  |  |
|----|-------------|---|-------|-----------|-----|---------|--|--|
| 16 | 4.30<br>星期二 | 4 | 4J305 | 物流系统仿真    | 程永宏 | 经济与管理学院 | 以江苏秀强玻璃工艺股份有限公司玻璃生产物流系统优化为例，由学生主讲，学生及教师点评，通过理论与实际相结合，突出了以学生为中心的理念，有助于提高学生分析问题和解决问题的能力。 | 建议加强课堂管理，提高学生到课率。                      |
| 17 | 5.6<br>星期一  | 6 | 4J303 | 先进制造系统    | 沈超  | 经济与管理学院 | 课程开始阶段通过提问方式引导学生复习并总结已学章节主要内容；教学目标明确，教学重点突出，层次清晰；教学节奏把控得当，通过大范围走动巡视较好地管理与驾驭课堂，教学效果良好。  | /                                      |
| 18 | 5.8<br>星期三  | 3 | 4J305 | 数据科学与商业分析 | 董丰  | 经济与管理学院 | 课程开始阶段简要复习上次课程内容要点；教学内容强调学与用的关联，能融入新成果，引用的教学案例能及时更新。                                   | 案例分析适度要求学生参与；注意学生前排入座率，关注后排学生学习效果。     |
| 19 | 5.13<br>星期一 | 7 | 5J302 | 普通心理学     | 丁一  | 经济与管理学院 | 视频、小故事、案例、测试等多种手段应用于教学过程，丰富多彩，对学生有一定的吸引力；态度认真，讲课投入，精力充沛，脱稿授课，知识渊博。                     | 建议增加与学生互动环节，关注后排学生的学习效果；建议课间让学生适当休息一下。 |
| 20 | 5.9<br>星期四  | 6 | 8J406 | 游戏美术      | 王蕴青 | 设计学院    | 根据教案设计教学内容，重点突出，知识面较宽。按步骤讲授，电子版版面设计合理，教学安排有序紧凑。讲授搜索资料的各种方法，教态、语态规范。                    | 建议补充教案里相关案列说明。                         |
| 21 | 5.9<br>星期四  | 3 | 7J403 | 数字影像广告    | 康英  | 设计学院    | 学生课堂汇报小组中期作业成果，教师就学生调研选题、主体（表达目标）突显、品牌宣传画面表现手法/广告表现风格给出了详尽的评价与建议。                      | 建议适度控制学生小组汇报时间，加强学生汇报提纲撰写指导、紧扣教学内容主题。  |

|    |             |   |       |                     |     |                  |   |   |
|----|-------------|---|-------|---------------------|-----|------------------|---|---|
| 22 | 5.7<br>星期二  | 6 | 8J406 | 游戏<br>美术            | 王蕴青 | 设计<br>学院         | 教师课前准备充分、态度较认真。   | 大部分学生没有教材。                                      |
| 23 | 5.14<br>星期二 | 6 | 5J315 | 大学生<br>数字素养基础       | 童莉  | 计算机<br>与信息<br>学院 | 教师教学态度认真，讲课条理清晰，先讲解课程内容，然后指导学生操作练习。课前把本次课的课件发布到学生电脑桌面上，便于学生查阅。            | /   |
| 24 | 5.17<br>星期五 | 8 | C601  | Java 程<br>序设计<br>实验 | 谷灵康 | 计算机<br>与信息<br>学院 | 教学态度认真，教学目标明确，认真指导学生操作，对学生严格要求，教学效果良好。                                    | /   |
| 25 | 5.13<br>星期一 | 6 | 5J301 | 数据<br>结构            | 王陆林 | 计算机<br>与信息<br>学院 | 重难点把握准确，理论知识传授与具体编程相结合，学以致用，易于理解符合教学规律；备课充分，态度认真，上课有激情，脱稿授课，PPT 与黑板板书相结合。 | 建议增加与学生互动环节，密切关注学生的学习效果；讲课语速可以适当慢一些，以便让学生能够听清楚。 |
| 26 | 4.30<br>星期二 | 2 | 6J212 | 高等数<br>学I(2)        | 何帮强 | 数理与<br>金融学<br>院  | 教师上课认真、投入；PPT 结合板书教学，例题讲解细致、步骤清晰，重点内容反复强调。                                | 建议教师与学生多互动；班级人数较多，不利于课堂管理。                      |
| 27 | 5.7<br>星期二  | 1 | 4J314 | 区块链<br>工程实<br>践     | 李军  | 数理与<br>金融学<br>院  | 教师课前准备充分，讲课娴熟，讲解详细。   | 教室前面无人就坐；PPT 有待改进；教师面对黑板时间过长，与学生缺少交流。           |
| 28 | 5.6<br>星期一  | 7 | X204  | 概率论<br>与数理<br>统计    | 赵颖  | 数理与<br>金融学<br>院  | 态度认真，教态端正，能结合黑板板书详细举例说明课程重点内容。  | 过多注重于讲授，抬头率不高，建议适当开展教学互动。                       |
| 29 | 5.7<br>星期二  | 6 | 2J203 | 应用文<br>写作           | 张茜  | 人文<br>学院         | 教学态度端正，课前准备较好。思路清晰，内容熟悉，声音洪亮，肢体语言丰富。启发学生思考，理论联系实际地讲述商业计划流程等内容。教学效果较好。     | /   |

|    |             |   |       |  |     |                 |   |                       |
|----|-------------|---|-------|--|-----|-----------------|---|-----------------------|
| 30 | 5.7<br>星期二  | 3 | 6J208 | 体育<br>概论                                 | 金庆红 | 体育<br>学院        | 准备充分，内容丰富，声音宏亮，富有激情，能注重课堂管理，课堂氛围好。能结合日常生活举例对有关枯燥的概念进行详细的讲解，深入浅出，注重启发式教学和课程思政，教学效果好。 | /                     |
| 31 | 5.7<br>星期二  | 3 | 6J201 | 工程<br>测量                                 | 韩有民 | 建筑工<br>程学院      | 态度认真，声音洪亮，通过单选题测试与解答关注学生学习效果，有经纬仪教具，PPT清楚，脱稿讲授。主讲内容层次清晰，课堂教学连贯有序，气氛良好。              | /                     |
| 32 | 5.10<br>星期五 | 2 | X514  | 材料力<br>学 II                              | 李旋旋 | 建筑工<br>程学院      | 态度认真，声音清脆，PPT清楚、美观，板书工整，脱稿讲授，层次清晰。通过作业与学生互动，课堂教学连贯有序，气氛良好。                          | /                     |
| 33 | 5.10<br>星期五 | 2 | 6J206 | 水力学<br>I                                 | 孙俊伟 | 建筑工<br>程学院      | 教师声音宏亮、有激情，讲课循序渐进，与学生互动多，能时刻关注学生学习动态；PPT条例清晰，重点突出。                                  | /                     |
| 34 | 5.8<br>星期三  | 3 | X415  | 毛泽东<br>思想和<br>中国特色<br>社会主义<br>理论体系<br>概论 | 齐尚晓 | 马克思<br>主义学<br>院 | 授课教师备课认真，逻辑清晰、严密；通过引导学生从关注过去一周发生的热点事件入手导入新内容的学习，效果较好；能够关注到学生的课堂学习状态，与学生有较积极的课堂互动交流。 | 建议进一步关注后边几排学生的课堂学习状态。 |
| 35 | 5.16<br>星期四 | 3 | 6J102 | 马克思<br>主义基<br>本原理                        | 陈静  | 马克思<br>主义学<br>院 | 教师态度认真，声音洪亮，脱稿授课，内容熟悉，条理清晰，能走下讲台站在学生中间讲课，教学目标明确，突出重点；与学生开展有效课堂互动，学生前排就坐，课堂效果好。      | /                     |

本周督导值班巡视情况如下表：

| 序号 | 值班时间       | 巡视地点        | 工作情况及发现的问题和处理情况   |
|----|------------|-------------|---|
| 1  | 5.06 星期一   | 2J/4J/5J/6J | 从巡视情况来看，各教学楼教学秩序良好。授课教师精神饱满，学生课堂状态良好，但是有相当一部分课堂学生玩手机现象比较普遍，有部分学生下午上课迟到。                           |
| 2  | 5.08 星期三   | 2J/4J/5J/6J | 各教学楼教学秩序良好，未发现教师迟到早退现象。部分教室后排同学玩手机现象较多，大多数学生听课态度良好。线上随机巡视未发现明显教学问题，总体平稳良好。                        |
| 3  | 5.09 星期四   | 2J/4J/5J/6J | 教学秩序正常，教师教学认真，学生听课态度较好，但需进一步提高抬头率。  |
| 4  | 5.10 星期五   | 2J/4J/5J/6J | 各教学楼教学秩序良好，没有发现教师迟到或早退现象，授课教师精神饱满、态度认真。4J有个别学生迟到，大部分学生听课状态良好，后排有学生玩手机。                            |
| 5  | 5.11 星期六   | 2J/4J/5J/6J | 各教学楼秩序良好，未发现迟到早退现象，教师上课状态良好，大多数学生听课状态良好。  |
| 6  | 5.13 星期一   | 2J/4J/5J/6J | 各教学楼秩序正常，没有发现教师迟到与早退。教师上课精神状态良好，后排有不少同学玩手机。   |
| 7  | 5.14 星期二   | 2J/4J/5J/6J | 各教学楼基本正常，没有发现异常现象，教师上课状态良好，但很多课堂欠管理，教室前排学生较少，后排坐满了学生。   |
| 8  | 5.16 星期四上午 | 2J/4J/5J/6J | 2J、5J、6J 三栋教学楼教学秩序正常，无提前下课、早退现象，教师都能提前十分钟到达教室做准备。4J 第二节课下课铃声未响，已有学生从北门出来；第三节课迟到学生较多，课堂上玩手机的学生也较多。 |
| 9  | 5.16 星期四下午 | 2J/4J/5J/6J | 教师无迟到、早退现象发生，教学态度端正，学生学风尚可。   |

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会