

2024-2025 学年第二学期教育教学督导工作安排

根据《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法》《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法补充规定》的要求，为充分发挥教育教学督导在本科生和研究生培养各环节的监督、指导作用，践行学校党委决策的“三抓”和“三全六专”工作要求，切实保障和提高学校人才培养质量，现将本学期教育教学督导工作安排如下：

一、本科生督导工作

1. 坚持常规听课

坚持有计划、有目的的听课和随机听课相结合，通过听课了解教师的备课和课堂教学情况，促进教师改进教学方法，提高课堂教学质量。针对存在的问题，加强与教师的沟通交流，并提出改进建议。控制听课节奏，避免频次不均、松紧不匀的现象。对突发情况的专项听课，要保留好第一手资料，客观公正的描述听课过程，并给出中肯、专业的评价结论。听课安排如下：

（1）开课第一天、第一周听课安排

序号	听课地点	督导专家
1	国际工程师学院	王冠凌、高文根、赵转哲
2	4 教	杨 丹、朱先琦、唐铃凤
3	2 教	金承志、苏永波、蔡为荣

4	5 教	孙明国、周爱珠、刘新华
5	6 教	唐定兴、王永忠、陆华才
6	8 教	汪晓宇、颜小燕、王传玉

(2) 常规听课工作分组

各学院督导组负责督查本学院教师上课情况，校督导听课分组安排如下：

序号	被督查学院	督导专家
1	机械与汽车工程学院	赵转哲、陆华才
2	电气工程学院	高文根、唐铃凤
3	纺织服装学院	朱先琦
4	生物与食品工程学院	王传玉
5	经济与管理学院	王传玉、蔡为荣
6	设计学院	周爱珠
7	计算机与信息学院	金承志、刘新华
8	数理与金融学院	苏永波
9	人文学院	颜小燕
10	外国语学院	汪晓宇
11	体育学院	孙明国
12	建筑工程学院	唐定兴
13	材料科学与工程学院	孙明国
14	人工智能学院	王冠凌

15	化学与环境工程学院	杨 丹
16	马克思主义学院	王永忠

(3) 第二周起国际工程师学院听课安排

从第二周开始，指定一周时间为各位督导在国际工程师学院的听课周，每位督导根据自己的时间在指定周去国际工程师学院听课，次数不限定。

周次	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
督导专家	汪晓宇	颜小燕	王永忠	孙明国	周爱珠	杨丹	朱先琦	苏永波	王传玉	唐定兴
备注	机械与汽车工程学院、电气工程学院、人工智能学院高年级学生都在国际工程师学院上课，王冠凌、高文根、赵转哲三位老师以在国际工程师学院听课为主。									

2. 开展专项检查

(1) 职称晋升参评教师教学水平专项听课。为确保对参评教师的教学能力进行客观、公正且精确的评价，教育教学督导委员会将持续开展对参评教师的随机听课与现场教学评价活动。这些评价成果将为职称评审委员会在评定参评教师的教学水准时提供关键的参考。

(2) 开展毕业设计（论文）开题、答辩等的督查。检查范围将涵盖从开题答辩、过程辅导、中期答辩、毕业答辩到论文材料归档等整个毕业设计（论文）流程的所有环节。检查的重点将包括毕业设计（论文）选题与培养目标的契合度、校企合作“双导师”制度的实施情况、毕业设计（论文）撰写过程中的管理状况、成果质量，以及实践性工作为基础的毕业设计（论文）所占比例是否达到或超过 50%。

(3) 开展教学质量专项检查。为扎实做好我校本科教育教学审核评估评建工作，将在评建办的统一部署下，成立由校督导组组成的本科教学质量专项检查组，对各教学单位本科教学质量情况开展全面再检查，具体内容涵盖近三年的毕业设计（论文）、课程考核试卷等材料的规范情况、培养方案符合新一轮本科教育教学审核评估要求情况以及各学院质量保障建设情况。

3. 召开师生座谈会和问卷调查

教师座谈会围绕师德师风、教学秩序、教育教学改革情况进行调研，对先进典型进行总结、推广。同时，还要认真听取教师对教学管理、实施以及教学条件保障等方面的意见和建议并及时向有关部门反馈。学生座谈会聚焦对学生学习状况的调研，通过调研了解学生的学习情况和困难，提出针对性的建议和帮助，引导学生掌握科学的学习方法和技巧，提高学习效率。

4. 坚持督导通报上网

坚持督导通报定期上网，持续调整、改进通报内容。

5. 配合学校重大教学活动任务

积极配合学校有关教学检查、评估、审核等重大教学活动的工作。

6. 加强督导工作的学习

定期开展督导学习交流会议，加强督导对国家政策、方针的学习，特别是加强对习近平总书记有关教育思想论述的学习，不断提高政治站位和理论水平，确保督导具有坚定、正确的政治立场、宽阔的工作视野。多种形式组织督导交流学习，学习好的督导工作经验和方法。

二、研究生督导工作

1. 常规教学督导及分工

坚持常规听课，每位督导分管 3-4 个学院，根据“三抓”“三全六专”工作要求以及研究生课程安排进行教学督导工作，全面了解课堂教学规范，检查教师教学态度、教学方法，了解研究生学习情况，及时反映研究生教育过程中的教风、学风、教学管理、教学保障情况及所存在的问题。听课安排如下：

序号	督查学院	督导专家
1	建筑工程学院、化学与环境工程学院、数理与金融学院	金承志

2	生物与食品工程学院、设计学院、 外国语学院	陆华才
3	计算机与信息学院、经济与管理学 院、马克思主义学院	蔡为荣
4	机械与汽车工程学院、人文学院、 材料科学与工程学院、体育学院	刘新华
5	人工智能学院、纺织服装学院、电 气工程学院	唐铃凤

2. 过程督导

加强对研究生培养过程各个环节的督查督导，本学期涉及学位论文的送审、预答辩、答辩，重点督查各学院对毕业论文预答辩、教授委员会论文外审推荐会议、二次送审推荐会议开展情况的督查。

3. 专项检查

- (1) 专硕研究生“四题”工作开展情况检查；
- (2) 新办硕士学位点调研；
- (3) 审核评估工作检查。

4. 学情调查

计划在第 9-10 周开展研究生座谈会。就研究生培养方案、教学计划安排、课程建设、教学质量水平、专业实习实训、导师指导作用、学习生活条件等方面进行调查，听取研究生的意见和建议。

5. 校际联系与学习交流

参加高校教育教学督导工作和强化、完善内部质量保障体系建设的有关会议，网上调研与实地考察结合，学习兄弟院校研究生督导工作经验的方法，学习新思想、研究新情况，不断提高教育教学督导工作水平。

6. 协助本科生督导组开展相关工作。

三、工作要求

1. 全体督导专家要加强日常学习与调研，落实“三抓”“三全六专”的工作要求，贯彻“以督促教，以督促学，以督促管，以督促改，以督促建，点面结合，重在提高”的原则，关注教师立德树人根本任务落实情况，关注教师课程思政落实情况，关注教师“学生中心、产出导向、持续改进”落实情况。

2. 督导专家要掌握督导工作方法和技巧，关注教师教学行为基本规范，教学评价要根据工程教育专业认证、新文科建设、新一轮审核评估、个性化人才培养等方面的要求进行客观公正评价。

3. 督导专家应随机和重点听课相结合，合理安排每周听课次数，做到每周都有听课。建议不要两位及以上督导同时听同一位教师的课，尽量做到听课全覆盖。

4. 督导评价听课等级为优秀的比例不超过听课量的 25%，并且写出优秀的理由，较差的要指出存在的问题并给出改进建议和意见。

5. 常规开展督导办公室值班工作，要求每工作日值班员“到岗准时、巡视到位、上报及时”，切实发挥督导值班的实时督促作用。