

安徽工程大学教育教学督导通报

2025-2026学年第一学期第10期（总第224期）

教育教学督导委员会发（2025.12.10）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据本学期督导工作安排，第13至14周，本科生督导组 and 研究生督导组对教风学风等进行了巡查。现对本期督导听课等情况通报如下，供各学院、相关部门持续改进参考。

※※※本科生督导听课情况※※※

	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	11.28 星期五	6	B308	材料工程基础实验	刘立强	材料科学与工程学院	学生操作规范，认真完成实验要求的内容。	/
2	12.5 星期五	3	B415	材料成型综合实验	余小鲁	材料科学与工程学院	学生按照实验要求规范拆卸零件，绘制图形。	/
3	12.2 星期二	3	X404	电工技术	陈明星	电气工程学院	能够结合板书，对授课内容进行详细讲解。	/
4	11.26 星期三	2	X313	模拟电子技术	支亮辉	电气工程学院	重点明确，逻辑层次清晰，使学生能够轻松跟上讲课节奏。	/
5	11.26 星期三	4	X317	数字电子技术	张爱雪	电气工程学院	在板书与PPT的有机结合下，引导学生亲历从发现问题到解决问题的全过程。	/
6	11.26 星期三	3	生食楼(图南)405	生物工程专业综合实验2--枯草芽孢杆菌产淀粉酶	张伟伟	生物与食品工程学院	仪器摆放整齐规范，分组合理。实验原理、操作及注意事项等讲解细致。	/

				好氧发酵实验				
7	11.27 星期四	3	6J207	生物化学	赵杰	生物与食品工程学院	始终关注学生的听课反馈,积极与学生互动。	/
8	12.3 星期三	3	化环楼 H602	无机及分析化学实验 --铵盐中氮含量的测定	李现府	化学与环境工程学院	实验原理、操作及注意事项等讲解详细,纪律良好,实验教学有序。	
9	11.25 星期二	4	5J406	工程化学	许宁	化学与环境工程学院	PPT 辅以黑板板书讲解,语言精练流畅。	/
10	12.2 星期二	7	5J109	无机化学(I)	沈凤翠	化学与环境工程学院	课堂中与学生互动较多,关注学生学习状态。	/
11	12.4 星期四	3	5J205	创造学	董丰	经济与管理学院	前排就座率与抬头率较高,通过提问与学生有良好互动。	/
12	11.25 星期二	3	8J612	标志设计	高原	设计学院	教学形式丰富,重点突出;课程总结有深度和现实意义。	/
13	12.5 星期二	6	C601	人机交互的软件工程方法	杨文斌	计算机与信息学院	辅导指导学生耐心仔细,能一一解答学生实验中出现的问題。	/
14	12.2 星期二	6	5J107	高等数学(I)	戴华	数理与金融学院	课中关注学生学习动态,课间耐心给学生答疑解惑。	建议教学进度稍微慢点。
15	11.28 星期五	2	X205	形势与政策(3)	章雪平	人文学院	讲解生动,内容充实。	/
16	11.25 星期二	10	4J105	社会心理学	高夏丽	人文学院	授课内容理论联系实际较多。	/
17	11.25 星期二	3	9J303 (语言实验室)	大学英语(1)(视听说)	夏立群	外国语学院	能较好管理驾驭课堂,互动氛围良好,学生参与度较高。	/

18	12.01 星期一	2	5J510	取水工程 课程设计	和蕊	建筑工 程学院	对课程设计的原始资料及设计步骤讲解详细；能及时对学生的疑问进行解答。	/
19	12.3 星期三	1	C209	水力学I	赵昌爽	建筑工 程学院	教学中调动学生思考积极性，在巩固知识点的同时培养问题解决能力。	/
20	12.6 星期六	1	C303	劳动教育 实践—— 建筑技术 劳动	杨一振	建筑工 程学院	结合生活案例将抽象知识具象化，提升学生理解效率。	/
21	12.5 星期五	1	X105	形势与政 策（2）	许其芳	马克思 主义学院	理论联系实际，能将学生关注的话题转化为课堂教学资源。	/
22	12.5 星期五	2	X203	形势与政 策（2）	张苗	马克思 主义学院	教学内容设计丰富，案例鲜活生动，能根据课程性质特点有效激发学生问题意识。	建议进一步加强课堂管理。
23	11.26 星期三	3	6J206	思想道德 与法治	刘艳	马克思 主义学院	即时点评学生互动并当堂记录平时成绩，互动问题较具启发性；理论讲解与社会现实个案分析结合到位，教学节奏把控得当。	建议适当板书。
24	11.26 星期三	4	6J207	习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论	陶涛涛	马克思 主义学院	即时记录学生课堂互动表现。	建议适当板书。
25	11.26 星期三	5	6J106	思想道德 与法治	季雨亭	马克思 主义学院	授课过程注重前后章节内容的关联；理论讲解结合社会现实和校情个案分析。	部分PPT页面的字号偏小，建议调整。
26	11.26 星期三	3	X309	自动控制 原理	刘志博	人工智 能学院	重点明确、逻辑清晰。	/

27	11.26 星期三	5	X309	自动控制原理	钱广俊	人工智能学院	课件设计重点明确、逻辑清晰。	/
28	12.5 星期五	4	X309	自动控制原理	刘志博	人工智能学院	重点突出，逻辑清楚，互动良好。利用板书详细分析重、难点知识。	/
29	12.5 星期五	5	X510	自动控制原理	钱广俊	人工智能学院	重点突出，逻辑清楚。能利用板书详细分析重、难点知识。	/
30	12.1 星期一	2	X403	ROS原理与应用	鲁月林	人工智能学院	教师通过提问引导思考，并全程关注学生反馈与掌握情况。	/

※※※研究生督导听课情况※※※

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	12.4 星期四	7	X112	电液控制技术	王雷	机械与汽车工程学院	讲解思路清楚，详略得当。	/
2	11.25 星期二	10	生食学院虚拟仿真中心	食品营养与健康	朱西平	生物与食品工程学院	注重对学生创新意识和创新能力的培养。	/
3	11.26 星期三	6	2J104	高级食品化学（双语）	朱秀灵	生物与食品工程学院	学生在老师的指导下，汇报了维生素的发展史、活性影响因素及研究前沿。	/
4	11.26 星期三	10	2J101	高等仪器分析	任一鸣	化学与环境工程学院	PPT清晰美观，层次清晰，重点突出，学生抬头率较高。	/
5	1.28 星期五	4	2J208	动力系统分析	何广	数理与金融学院	教师讲解思路清晰，注重与学生互动。	PPT中内容字体较小建议调整。
6	12.4 星期	3	2J102	研究生学术交流英	崔燕	外国语学院	教学内容丰富，师生互动较好。	/

	四			语				
7	11.27 星期四	4	东校区篮球场	体育与健康课程与教学论	谢叶寿	体育学院	每个学生5分钟左右模拟上课教学，然后老师进行规范化纠正。	/
8	12.1 星期一	10	2J303	城市水系统智能化应用	阮仁俊	建筑工程学院	PPT清晰，案例结合实际，与学生有良好互动，关注学生学习效果。	建议适当板书。
9	12.2 星期二	10	2J105	高等混凝土结构理论与应用	胡高兴	建筑工程学院	PPT清晰，与学生有良好互动及答疑，层次清楚。	建议适当板书。

※※※督导值班巡查情况※※※

值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
11月24日 星期一上午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序总体良好。
11月24日 星期一下午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序总体良好。
11月25日 星期二上午	2J、4J、5J、6J、8J、学习中心	各教学楼教学秩序基本正常。
11月25日 星期二下午	2J、4J、5J、6J	各教学楼教学秩序良好，教师授课态度认真，无教师迟到或早退现象，4J有个别学生迟到。
11月26日 星期三上午	2J、4J、5J、6J、8J、学习中心	各教学楼教学秩序良好。
11月27日 星期四上午	2J、4J、5J、6J、8J、学习中心	存在后排学生为低头族。
11月27日 星期四下午	2J、4J、5J、6J、8J、学习中心	学生课堂状态良好。
11月28日 星期五上午	2J、4J、5J、6J、8J、学习中心	各教学楼教学秩序良好。
11月28日 星期五下午	2J、4J、5J、6J、8J、学习中心	各教学楼教学秩序总体良好。
12月1日 星期一上午	2J、4J、5J、6J、8J、学习中心	各教学楼教学秩序良好。
12月1日星期一下午	2J、4J、5J、6J、8J、学习中心	各教学楼教学秩序良好。
12月2日 星期二上午	2J、4J、5J、6J、8J、学习中心	学生课堂状态良好。

12月2日 星期二下午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	学生上课状态较好。
12月3日 星期三上午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	各教学楼教学秩序良好。
12月4日 星期四上午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	各教学楼教学秩序良好。
12月4日 星期四下午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	教师授课认真，课堂秩序良好，绝大部分学生能跟着课堂节奏积极思考。
12月5日 星期五上午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	各教学楼教学秩序正常。
12月5日 星期五下午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	存在后排学生为低头族。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会