

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第16期（总第187期）

教育教学督导委员会发（2024.06.18）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生课程6位督导专家共听课16节次，涉及任课教师16人，课程16门，听课涉及机械与汽车工程学院、经济与管理学院、建筑工程学院等10个学院。5位督导专家进行了教学巡视，共涉及2J、4J、5J、6J等4座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、个别课堂前排空座率较高、部分课程学生听课状态欠佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科课程听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	5.20 星期一	2	X207	燃料电池概论	李宏钊	机械与汽车工程学院	/	建议增加与学生互动环节，密切关注学生学习效果。
2	6.6 星期四	1	X205	机电设备 PLC 控制	郑衍畅	机械与汽车工程学院	态度端正，备课认真，内容熟悉，脱稿授课，上课充满激情，声音洪亮，能够有效感染学生的学习热情；重难点讲解透彻，层次分明，普通话标准。	/
3	6.6 星期四	2	X403	精密机械设计	姚宏志	机械与汽车工程学院	课程中引入专业前景介绍思政元素，有吸引力；态度端正，备课充分，内容熟悉，脱稿授课，重难点分配合理；关注学生的学习效果。	/
4	6.4 星期二	2	6J406	固体物理基础	何朋	材料科学与工程学院	教师上课激情高，态度端正，脱稿授课，声音洪亮，条理清晰，精讲重难点知识；关注学生学习效果，与学生开展有效的教学互动，学生抬头率高，效果好。	/
5	6.5 星期三	3	X307	现代控制理论	郑群现	电气工程学院	/	建议加强课堂管理，尤其是后排学生的学习状态要关注，注意学生上课的抬头率。
6	6.5 星期三	10	X202	通信工程专业前沿	刘鲁伟	电气工程学院	/	教师应注意上课的教学效果，学生都是靠后面就座，前两排没有学生，加强课堂管理；建议精选上课内容，要能够吸引学生听课的兴趣，提高学生的抬头率。
7	6.7 星期五	6	图南 301	药物分析实验	赵明	生物与食品工程学院	实验材料齐全，仪器设备摆放规范，实验指导详细，教学效果好。	/

8	5.22 星期三	2	5J108	工程 化学	王宝辰	化学与 环境工 程学院	课前认真备课，教学态度认真；课中师生互动，通过 PPT、板书相结合，脱稿讲解配位化合物相关内容。所讲内容点面结合，层次清晰。	前二排无学生就坐，建议加强课堂管理。
9	5.13 星期一	4	4J310	工商管理专业 前沿	徐荣	经济与管理学院	基于人工智能、机械人等高新技术的广泛应用，脱稿娴熟讲授了管理前沿知识及管理发展趋势；所讲内容深入浅出，理论与实际相结合，前沿性与实用性相统一。	/
10	5.22 星期三	3	4J310	市场调查与预测	徐斌秀	经济与管理学院	问题为导向，采用案例教学法，声情并茂、流利讲解了调查报告的撰写方法；所讲内容重点突出，启发性与实用性并重，体现了“学生为中心”的教学理念。	建议加强师生互动。
11	6.6 星期四	1	8J314	产品结构及原理	程华波	设计学院	授课教师备课认真，逻辑清晰、严密；能够在授课过程中结合端午节产品设计展开阐述；同时在授课过程中运用产品模具对比演示，形象生动；在授课过程中能够辅之以简洁的板书，效果较好；同时能够在授课过程中关注学生的课堂学习状态，与学生有一定的课堂互动交流。	建议能够在产品模具演示时由学生直接参与其中，并由学生对产品设计进行点评。
12	6.4 星期三	3	校体育馆	体育（2）	滕忠红	体育学院	态度认真，声音宏亮，安排有序，能结合授课计划详细讲解本节课重点教学内容，课前有热身和复习，内容衔接合理。授课过程指导详细，分组练习，教师示范动作引领，课堂气氛活跃。	/

13	6.3 星期一	3	C303	计算机 绘图	王红春	建筑工程 学院	教师在上课前准备充分，计算机等设备无故障，实验指导书齐全、实验记录规范。	/
14	6.5 星期三	3	C209	水力学I	孙俊伟	建筑工程 学院	教师从学生熟悉的能量守恒原理出发，启发学生思考水流流动过程水头损失现象发生的主要原因，指导学生设计实验并验证水力学能量方程，学生有相应的获得感。	/
15	6.3 星期一	7	5J101	大学生 心理健康与 发展	苏伟刚	建筑工程 学院	现实中的小故事、案例应用于教学过程，对学生有一定的吸引力；态度认真，讲课投入，精力充沛，脱稿授课。	建议关注课堂纪律，尤其是后排学生的学习状态；PPT 的排版、字体、颜色、图片等需要进一步优化。
16	6.5 星期三	1	X501	Matlab 程序设 计与应 用	刘永明	人工智 能学院	教学态度认真、声音洪亮，教态自然；板书与课件结合授课，条理清晰，重难点突出；能够通过提问等方式与学生充分互动，时刻关注学生的学习状态。	/

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	6.03 星期一	2J/4J/5J/6J	从巡查情况看，各教学楼的教学秩序井然。教师上课精神饱满，学生课堂状态整体良好。部分坐在后排的学生在玩手机或做其他事情。
2	6.06 星期四	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课精神状态较佳，学生课堂状态良好，但存在部分教室前排座位较空现象。
3	6.07 星期五上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到早退现象，教师上课状态良好。4J 有个别学生迟到，大部分学生听课状态良好。
4	6.07 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到早退现象，教师上课状态良好，大部分同学听课比较认真。
5	6.11 星期二	2J/4J/5J/6J	所巡查教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到早退现象，教师上课状态良好。个别学生有迟到现象，大部分学生听课状态正常。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会