

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第二学期第1期（总第201期）

教育教学督导委员会发（2025.3.05）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生、研究生督导组 15 位督导专家听课 59 节次，涉及任课教师 54 人，课程 51 门，听课涉及材料科学与工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等 15 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、部分教师授课 PPT 需要进一步优化、部分后排学生上课学习状态不佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	2.24 星期一	2	6J202	工程制图基础	孙丽丽	机械与汽车工程学院	声音清晰洪亮，授课重点突出，边理论边实践，学生参与度高，教学效果好。	/
2	2.25 星期二	3	X104	单片机与嵌入式系统技术	王恒	机械与汽车工程学院	教师准备充分，通过引导学生回顾上次课知识要点导入本次课程教学，能够在授课过程中对特定知识点进行提问和学生进行互动，学生参与度较高。	因补考请假同学较多，建议学校将补考安排在非正常教学时间。
3	2.24 星期一	7	X112	先进制造技术	苏永生	机械与汽车工程学院	内容熟悉，脱稿授课，重难点把握准确，普通话标准，有感染力；站在课堂中间讲课，与学生开展互动，教学效果良好；穿插工程实例，便于学生理解，同时也吸引学生注意力，做到理论与实践相结合。	/
4	2.24 星期一	1	6J106	工程制图技术	陈堃	机械与汽车工程学院	上课认真，讲课细致，板书与PPT结合授课，学生听课比较认真，讲练结合。	/
5	2.27 星期四	2	X202	机械设计基础II	王俊	机械与汽车工程学院	语言清晰，声音宏亮，课程内容设计丰富，从对上节课内容复习开始，能较好地控制教学节奏和管理课堂，课堂有序，前排就坐率高，有一定的互动。	/
6	2.17 星期一	2	6J106	工程制图基础	陈堃	机械与汽车工程学院	课前准备充分，授课有条理；课堂管理有序，学生都集中在中间就做，大部分学生听课认真并积极参与活动。	少量同学躲后面玩游戏。
7	2.21 星期五	1	X112	先进制造技术	苏永生	机械与汽车工程学院	授课内容丰富，并能结合生产和生活实际，双语教学切换自如，大部分学生认真听课并积极参与互动。	后排有同学学习其他课程（考研）。
8	2.21 星期五	2	X417	机械设计基础II	王俊	机械与汽车工程学院	板书清晰工整，声音清楚洪亮，授课有条理；能督促学生听课、看黑板，课堂活跃，学生积极性较高。	/
9	2.17 星期一	2	X207	液压系统建模与控制	马利	机械与汽车工程学院	内容熟悉，脱稿授课，重难点把握准确，普通话标准，节奏合适，抑扬顿挫，有感染力。	建议与学生多互动，尝试走下讲台开展互动。

10	2.17 星期一	3	X209	传感器与射频技术	高倩倩	机械与汽车工程学院	/	PPT 没有铺满屏幕，文字较多，图片偏少，起不到多媒体的作用；建议走下讲台，多与学生开展有效的互动，增强学生学习的兴趣，提高学生的抬头率。
11	2.17 星期一	4	X206	机械制造学	赵敏	机械与汽车工程学院	PPT 与黑板板书相结合，PPT 内容精简，以图为主，符合多媒体的要求；内容熟悉，脱稿授课，理论与工程联系，善于启发式教学，教学效果好。	/
12	2.26 星期三	1	X206	机械工程材料	王志俊	材料科学与工程学院	准备充分，提前将关键信息进行板书，授课逻辑清晰、流畅，学生认真听课，抬头率较高。	/
13	2.26 星期三	3	X202	热工基础	姜伟	材料科学与工程学院	授课内容丰富，讲课有条理。	建议 PPT 比例改为 16: 9 满屏显示。
14	2.26 星期三	3	X301	机械工程材料	卫勇	材料科学与工程学院	PPT 与黑板板书相结合，PPT 内容精简，以图为主，符合多媒体的要求，内容熟悉，脱稿授课；声音洪亮，上课有激情，有感染力；与学生开展互动，敢于管理课堂，教学效果良好。	PPT 没有铺满屏幕，建议比例调整为 16: 9。
15	2.24 星期一	7	X207	机械工程材料	徐东	材料科学与工程学院	授课教师授课认真、备课充分。能够在授课中辅之以简洁的小视频将抽象的理论形象化，易于学生理解掌握。在授课过程中能够对学生的专业思想进行引导，与学生能够开展课堂互动，学生课堂状态良好。	授课教师部分 PPT 背景色用的是灰色，内容文字用的是黑色，坐在后边看起来不是很清晰。建议将这些灰色背景的 PPT 完善一下。
16	2.27 星期四	6	6J408	无机材料科学基础	蒋雪雯	材料科学与工程学院	教师以提问形式回顾上节课内容，学生能主动回答问题，课堂与学生互动较多，课程内容与 PPT、板书及教材紧密结合、易懂。	/
17	2.17 星期一	4	5J106	电路分析	彭超	电气工程学院	学生往前就坐，上课抬头率高，教师管理学生、驾驭课堂能力不错。通过 PPT、板书，抑扬顿挫讲解相关内容，所讲内容重点突出，逻辑性、引导性强。	建议精简 PPT。

18	2.26 星期三	2	X415	单片机 原理及 应用	孙驷洲	电气工 程学院	理论与实践联系较多，案例丰富，讲解透彻，通俗易懂；与学生开展有效互动，教学效果良好。	建议多关注后排学生的学习状态。
19	2.27 星期四	1	4J302	化工仪 表及自 动化	汤红霞	电气工 程学院	上课认真，讲课细致，板书与PPT结合，课堂气氛一般，有少部分同学上课玩手机。	/
20	2.28 星期五	3	X304	工程电 磁场	陈晓辉	电气工 程学院	上课认真，准备充分，讲练结合，板书与PPT结合授课，与学生有一定互动。	/
21	2.26 星期三	10	X102	新能源 汽车驱 动电机 与控制 技术	王晨	电气工 程学院	教师提前到教室做好上课准备，少量板书辅助PPT，内容娴熟。	学生没有教材，绝大多数学生只带手机、低头不听课，建议统一购买教材。
22	2.17 星期一	2	6J207	织造学	徐文正	纺织服 装学院	讲解细致，态度认真，授课较好地吸引了学生的注意力，理论联系实际，突出了重点。	课堂气氛一般。
23	2.26 星期三	1	5J206	生物化 学	刘庆涛	生物与 食品工 程学院	教师上课态度认真，内容熟悉，PPT图文并茂，信息量大。	适当增加板书，强调重难点；进一步完善PPT，使其更加美观、条理；加强对课堂上玩手机学生的制止；适当降低语速和授课速度。
24	2.26 星期三	3	5J201	大学生 职业生 涯规划 与就业 指导（1）	钟莉娟	生物与 食品工 程学院	教师声音洪亮，语速适当，条理性强，通过课堂互动，提高了学生的参与度。	职业生涯规划书等案例可以考虑结合授课学生专业分析。
25	2.27 星期四	6	4J408	发酵工 厂设计	田淑芳	生物与 食品工 程学院	上课认真，准备充分，较好地利用了现代教学手段授课，注重了学习效果。	授课声音较小，激情不足。
26	2.27 星期四	1	5J206	生物化 学	刘庆涛	生物与 食品工 程学院	通过提问学生复习上节课教学内容，教学资料齐全，准备充分，讲解细致。	优化板书设计及PPT内容，突出教学重点。
27	2.28 星期五	1	5J113	大学生 职业生 涯规划 与就业 指导（1）	钟莉娟	生物与 食品工 程学院	讲解熟练，PPT案例丰富及时点评案例，教学准备充分，信息量较大。	建议优化板书设计，适当控制语速，突出教学重点。

28	2.17 星期一	2	5J206	生物化学	刘庆涛	生物与食品工程学院	教学态度端正，介绍课程内容 及参考资料、学校要求、考核 方式。主要讲述了几种氨基酸 的一般结构，并举例说明生活 中常见食品的氨基酸成分。	部分同学听课状态不佳，建议加强 课堂管理。
29	2.21 星期五	2	4J302	化工设计基础	王静文	化学与环境工程学院	态度认真，讲课投入，声音洪 亮，PPT 讲解知识点，教态自 然大方，语言简洁，师生互动 或提问较多，重点突出，条理 性强，教学效果较好。	可适当增加黑板 板书。
30	2.17 星期一	1	5J109	分析化学Ⅲ	徐凯佳	化学与环境工程学院	教学态度端正，课程内容熟悉， 思路清晰，表述清楚，语速适 中。讲课过程中和学生有互动， 有板书。大部分学生听课状态 较好，教学效果较好。	/
31	2.28 星期五	2	5J211	有机化学（2）	王敏	化学与环境工程学院	态度认真，授课投入，PPT 结 合黑板板书讲解知识点，语言 简洁，重点突出，难点讲述清 楚，师生互动或提问较多，教 态自然大方，学生听课认真， 教学效果良好。	/
32	2.27 星期四	1	6J208	人机工程学	吕伟	经济与管理学院	通过与学生互动测试引入教学 内容，教学资料齐全，内容熟 悉，讲授细致，教学有序，理 论与实践相结合，图文并茂。	板书设计要体现 教学重点以及逻辑 关系更好。
33	3.1 星期六	2	6J601	造型基础（2）	王军	设计学院	态度认真，讲课投入，声音洪 亮，通过现场点评学生的作业 讲解设计的要点和优缺点。课 堂有序，指导学生重点突出， 语言简洁，教态自然大方，教 学效果较好。	可适当增加黑板 板书。
34	2.27 星期四	3	6J108	数据库原理及应用 I	管萍	计算机与信息学院	授课教师备课充分、授课认真； 通过引导学生复习上次课内容 导入本次课程新内容的学习， 效果较好；在授课过程中能够 辅之以简洁的板书开展教学； 与学生能够进行一定的课程互 动，学生课堂学习状态良好。	建议授课过程中 能够进一步开展 与学生的课堂互 动，如单独提问学 生对知识点的理 解。
35	3.3 星期一	3	6J201	数据挖掘技术	孔超	计算机与信息学院	备课充分，教学态度认真；通过 复习上次课内容而导入新 课，关注了知识间的联系。基于 板书、PPT，流利进行了双 语教学，所讲内容理论联系实 际，信息量适中。	建议加强课堂管 理。

36	2.18 星期二	1	6J104	机器学习	刘进	计算机与信息学院	准备充分，态度认真，讲解细致，利用各种 AI 新成果吸引学生的注意力，课堂导入较好。	课堂气氛一般。
37	2.25 星期二	8	6J203	嵌入式系统及应用	鲍广喜	计算机与信息学院	能够使用黑板板书与 PPT 相结合，讲解详细，态度认真，能理论联系实际，教学组织好。	建议教师适当多与学生互动，进一步了解学生学习效果。
38	2.17 星期一	2	4J308	Python 程序设计基础	张丽平	计算机与信息学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，PPT 结合黑板板书讲解知识点，教态自然大方，重点突出，层次清晰，逻辑性强，教学效果较好。	可适当增加课堂互动。
39	2.20 星期四	2	4J109	金融工程专业前沿	柯易辰	数理与金融学院	教师态度认真，备课准备充分，教学资料准备较多，有一定的信息量。	/
40	2.28 星期五	7	5J504	线性代数 I	张培雨	数理与金融学院	PPT 演示与板书推演结合，板书书写规范，布局合理；授课内容有例证、有推演、有小结，注重前后章节内容的关联。	适当走下讲台，加大教室巡视范围。
41	2.26 星期三	4	6J212	高等数学 I (2)	马静	数理与金融学院	教师讲课投入、重点突出、层次清晰，能关注学生学习效果。	/
42	2.28 星期五	3	3J101	物理实验 (1)	葛强	数理与金融学院	实验仪器准备充分，授课内容很熟，通俗易懂，课堂驾驭能力强，引入课程思政，增强民族自信，演示、提问、沟通，关注学生学习效果，提供学生动手兴趣，逐一检查学生实验结果。	/
43	2.28 星期五	7	5J507	高等数学 I (2)	周金明	数理与金融学院	教学态度端正，授课内容娴熟，板书教学，字体美观、整齐。提问、互动，课堂气氛较好，启发式教学，关注学生学习效果。	/
44	2.19 星期三	1	6J210	大学英语 (2)	胡国正	外国语学院	上课认真，讲课投入，课堂提问交流较多。	/
45	2.28 星期五	1	6J107	英汉/汉英笔译 (1)	韩娟	外国语学院	教学态度端正，授课内容较熟，紧扣教材，重点突出，启发式询问，调动学生的学习积极性，关注学生学习效果。	建议适当修改教学计划按课次填写。
46	2.28 星期五	6	6J209	基础英语 (2)	陈德喜	外国语学院	教学态度端正，授课内容较熟，课件美观，重点突出，板书为辅教学，提问交流，关注学生学习效果。	适当关注最后一排上课学习效果。

47	2.28 星期五	4	排球场	排球基础	孙霞	体育学院	教学态度端正，课前准备充分。教学材料完整，先讲述了排球的准备姿势和基本步法并示范，然后带领学生进行相关训练，纠正学生练习过程中出现的错误并予以指导，同学们积极参与，教师认真负责，课堂气氛活跃，教学效果较好。	/
48	2.24 星期一	6	X202	材料力学Ⅱ	杨永育	建筑工程学院	授课教师备课充分，语言幽默。授课过程中能够较好地对学生进行专业引导，与学生积极互动；能够在授课过程中辅之以简洁的板书辅助教学，PPT 内容简洁明了，重点突出，学生课堂听课状态好。	建议授课教师在授课过程中对于一些需要强调的重点知识点，与学生的互动有的可以考虑由学生单独起来回答。
49	2.17 星期一	3	5J105	中国建筑史	王惠	建筑工程学院	学生到课率 100%，学习态度端正。针对中国建筑史课程教学目标，教师不但认真备了课，而且能娴熟简介课程内容。通过思考题，着力培养学生逻辑推理能力。	建议加强与学生互动。
50	2.27 星期四	1	X106	材料力学Ⅱ	赵航	建筑工程学院	板书清晰工整。	建议 PPT 比例改为 16: 9 满屏显示；上节课复习时间适当缩短；适当和学生互动，督促学生抬头听课。
51	2.20 星期四	1	6J108	结构力学（1）	莫宗云	建筑工程学院	上课认真，讲课投入细致，较好地通过互动提问吸引了学生的注意力，课堂气氛活跃，学生参与度高，学生上课注意力集中，讲练结合好。	/
52	2.28 星期五	3	6J406	工程荷载与可靠度设计原理	王家伟	建筑工程学院	教学态度端正，学习通签到后让学生上交手机。教师上课思路清晰，表述清楚，讲课过程中和学生有互动，有板书。学生听课状态较好，教学效果较好。	/
53	2.17 星期一	1	4J210	居住区规划设计	梁楠	建筑工程学院	教师首先概括讲解课程研究内容、教学目的、教学目标等。然后授课第一章居住区规划设计概述。教师课前准备充分，态度认真，授课条理清楚，学生前排就坐，听课认真。	/

54	2.24 星期一	3	X104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	鲍小会	马克思主义学院	课程开始简要复习上次课内容，注重各章节内容的内在关联；授课内容注重研究生入学考试考点的挖掘；板书与 PPT 演示结合，穿插提问、学生朗读教材重点内容等互动环节。	/
55	2.24 星期一	4	X405	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	齐尚晓	马克思主义学院	教学内容层次清晰，融入最新理论成果；授课采用问题导向，提问点贯穿教学过程始终。	适当板书，凸显教学重点及章节内容的关联。
56	2.27 星期四	3	5J101	马克思主义基本原理	毛加兴	马克思主义学院	态度认真，精力充沛，声音洪亮，走下讲台，脱稿讲授。PPT 图文并茂，层次清楚，联系当下，讲课投入，重点突出。课堂教学连贯有序，气氛良好。	/
57	2.18 星期二	5	X208	计算机视觉算法及应用	史晨阳 吴路路	人工智能学院	授课态度端正，讲课投入，课件为主教学，重点突出，条理清晰，引入科技前沿，举例说明激发同学的学习的兴趣，达到良好的教学效果。	课堂上有学生分心看手机，建议国际工程师学院统一提供手机袋方式课前交手机。
58	2.27 星期四	1	X501	智能科学与技术专业前沿	周彬	人工智能学院	学生固定座位，实时监测学生出勤，总结上次课内容，引入本次课，互动提问、引入案例（视频）、点评达到提高学生解决复杂工程能力。	适当关注后一排上课学习效果。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	2.22 星期六	3	2J206	学术道德与论文写作	徐彬彬	电气工程学院	准备充分，思路清晰，课程内容饱满。	160 人的课堂比较难管理，不听课、只看手机的学生较多。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会