

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第一学期第11期（总第199期）

教育教学督导委员会发（2024.12.12）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组6位督导专家听课12节次，涉及任课教13人，课程12门，听课涉及化学与环境工程学院、设计学院、数理与金融学院等6个学院。研究生督导组2位督导专家听课4节次，听课涉及机械与汽车工程学院、经济与管理学院等4个学院；1位督导专家参加23级硕士研究生开题答辩1次，涉及电气工程学院。13位督导专家进行了教学巡视，共涉及2J、4J、5J、6J等5座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、部分课堂需要加强后排管理、部分实验器材不能正常工作等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	11.26 星期二	1	4J201	纺织标准与检测	张瑾	纺织服装学院	本节授课内容为ISO9000族系列标准在纺织行业的应用和技术性贸易壁垒等。教师对所讲解的内容娴熟，语言流畅，结合实例讲解。	/
2	11.29 星期五	6	6J301	有机化学	韩旭	纺织服装学院	态度认真，准备充分，PPT排版清晰，讲课条理比较清晰，能突出授课重点。	/
3	12.5 星期四	2	4J203	生物信息学	陈宇	生物与食品工程学院	语速适当，声音洪亮，对知识点的讲解较为清楚。	建议课前考勤（人数较多可以考虑使用学习通考勤），掌握学生到课情况；前排就坐率低、学生抬头率较低、课堂气氛活跃度不够，建议丰富教学手段，加强课堂互动，走下讲台关注学生听课效果。
4	11.27 星期三	6	图南301	生物化学实验	盛烨泉/刘武康	生物与食品工程学院	实验分组合理，教师对实验目的、步骤讲解清楚，对学生指导认真。	个别学生未穿工作服；建议在实验前进一步强调实验过程中的规范和安全问题。
5	11.29 星期五	6	图南二楼	水污染控制工程实验	胡颖	化学与环境工程学院	教师在实验前，熟练讲解了过滤仿真实验的原理、流程、相关参数及注意事项；在进入仿真实验软件操作阶段，学生能够较快地熟悉软件界面和各项功能操作，有条不紊地进行着过滤仿真的各个环节。记录的数据完整、准确，能将理论知识与实践操作紧密结合。	实验中约有六台计算机不能正常工作。
6	11.25 星期一	10	4J108	形势政策（3）	姚丽	设计学院	声音宏亮，态度认真，能结合学生生活中的实际事例对授课内容进行说明，内容详实，讲解细致。理论联系实际，注重启发式教学。	班级人数较多，加强后排管理。

7	11.25 星期一	2	6J412	高等数学II (1)	王莉萍	数理与金融学院	教师语言表达清晰, 声音有穿透力, 板书解题步骤清楚、细致; 安排学生上黑板解题, 以此提高学生上课注意力和学习效果。	班级人数太多, 教师无法兼顾全班学生。
8	12.2 星期一	1	4J207	数据挖掘	何路路	数理与金融学院	PPT 清晰, 图表标注详细、直观; 案例分析较多, 讲解的很详细, 板书整齐。	教师声音不够响亮, 与学生缺少互动; 后排几位学生用平板、手机打游戏。
9	12.5 星期四	2	3J201	物理实验 (1)	曹京	数理与金融学院	实验原理讲解清晰, 操作过程讲解明确; 实验器材准备充分, 摆放整齐有序; 能够在学生实验过程中进行逐个指导。	/
10	12.10 星期二	3	C303	BIM 原理及其应用	孙俊伟	建筑工程学院	教师对供水及参数设计讲解透彻, 操作步骤清楚, 讲练结合, 能关注学生学习效果。	/
11	11.26 星期二	6	4J414	地下结构设计	刘辉	建筑工程学院	教师能根据课程特点采用合适的教学手段, 从上节课布置的作业开始点评, 讲解详细, 态度认真, 能很好管理和驾驭课堂, 课堂有序。	可结合“一带一路”倡议, 开展课程思政教育。
12	11.29 星期五	2	4J110	建设工程经济课程设计	杨丽	建筑工程学院	教师辅导认真, 对实际项目中资金计算步骤、敏感性分析等讲解清楚。	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	11.12 星期二	10	2J104	电液控制技术	王雷	机械与汽车学院	备课充分，课堂活泼有序。基于简捷图表，教师以问题为导向，娴熟讲解了液压控制系统相关内容。所讲内容重点突出，逻辑性强，融入了最新成果，拓宽了学生视野。	/
2	11.28 星期四	6	A313	23 级研究生毕业论文开题答辩	高文根 /王晨/ 黄健/ 李云飞	电气工程学院	答辩程序合理、准备充分。学生 5-8 分钟的 PPT 展示和汇报，答辩组教师审查纸质开题报告并指出开题报告中的问题。	开题答辩过程没有体现专硕和学硕的区别，专硕学生选题没有体现“四题”情况，个别学生的开题报告里参考文献引用了 1975 年、1989 年、1990 年出版的文献，年份比较陈旧，不能反映研究现状。
3	11.23 星期六	8	2J104	社会研究方法	桂云苗	经济与管理学院	基于 PPT、板书相结合的手段，通过大量具体案例，从容不迫讲解概念、基础理论和基本方法。教学内容鲜活、严谨，信息量大，并能积极引导引导学生思考。	建议按时上下课。
4	11.12 星期二	4	T1215	社会研究方法（MSW）	周纯	人文学院	针对学生实际状况，采用讲教结合的方式，流利讲解如何计算分辨率等教学内容。课堂师生互动频繁，气氛活跃，关注了学生学习效果。	建议增加教学信息量。
5	11.28 星期四	7	2J103	马克思主义基本原理专题研究	凌取智	马克思主义学院	态度认真，声音洪亮，PPT 内容清楚，脱稿讲授，层次清晰，课堂纪律良好。	建议 PPT 多插入图片，更加生动丰富。

督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	11.25 星期一	2J/4J/5J/6J/国际工 程师学院	在线观看 4J208、5J301、6J107、国际工 程师学院 X207 一节课，教师上课认真，学生 听课状态有些差别，4J、X207 学生不如 6J、 5J 学生。
2	11.26 星期二上午	2J/4J/5J/6J	整体教学秩序良好，教师均能按时认真负 责授课，绝大多数学生能认真听课，极个 别学生有迟到现象。
3	11.26 星期二下午	2J/4J/5J/6J	5J、6J 学生的学习状态整体好于 2J、4J， 教师整体教学状况良好。
4	11.27 星期三	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，教师按时授课，部分同学 存在上课玩手机、迟到等现象。
5	11.29 星期五上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课认真， 未见教师迟到或早退现象。4J 有个别学生 迟到，学生听课状态整体较好，但后排仍 有少量学生玩手机。
6	11.29 星期五下午	2J/4J/5J/6J	学生有迟到现象，教师上课精神饱满，整 体秩序良好。
7	12.02 星期一	2J/4J/5J/6J/国际工 程师学院	教学秩序基本正常，但存在以下问题：2J 研究生课前排就座率低，有的前四排没人； 玩手机、睡觉现象比较严重；有学生带 Pad、 电脑似乎在做笔记，然而很多是掩人耳目 在玩。
8	12.03 星期二	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，教师无迟到现象， 多数教师上课精神饱满、声音宏亮，基本 都是 PPT 结合板书授课；4J 学生迟到较多， 上课玩手机的多集中在后两排。
9	12.04 星期三	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，有不少课程已经 结课，多数教室为空闲状态，部分在上课 的教室教学秩序正常，未发现教师迟到早 退现象。个别教室存在后排学生听课状态 较差现象。
10	12.05 星期四	2J/4J/5J/6J	总体看教学秩序良好，有部分学生迟到； 授课教师无迟到、早退现象。教室后排学 生课堂状态总体较差。
11	12.06 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课状态良 好，未发现教师迟到或早退现象，5J、4J 有个别学生迟到。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技
术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会