

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第一学期第5期（总第193期）

教育教学督导委员会发（2024.10.30）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 14 位督导专家听课 54 节次，涉及任课教 49 人，课程 41 门，听课涉及材料科学与工程学院、化学与环境工程学院、外国语学院等 15 个学院和部门。研究生督导组 3 位督导专家听课 7 节次，听课涉及机械与汽车工程学院、人文学院等 4 个学院。14 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步优化授课 PPT、部分教师与学生缺少互动、部分后排学生上课听课状态不佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	10.14 星期一	1	X204	精密与特种加工技术	苏永生	机械与汽车工程学院	案例教学，结合重大工程应用，列举实例分析增材制造技术在不同领域的应用及其优势；紧扣教学目标，精选教学内容，根据精密与特种加工工艺涉及的增材制造技术基本原理与方法，以培养和激发学生的创新思维和创新能力的目标为核心，同时挖掘增材制造技术课程中的“思政课程”元素，培养和激发学生的创新思维和创新能力的。	/
2	10.14 星期一	2	X105	虚拟仪器设计	裴九芳	机械与汽车工程学院	课程内容熟悉，态度端正，备课充分，重难点把握较好；采用启发式教学，课程内容及时总结归纳，方便学生理解和记忆；课程讲解时，采用现场操作并演示软件，学生自带电脑在教室及时练习，符合软件类课程的授课模式。	建议加强课堂管理，关注后排学生的学习状态。
3	10.15 星期二	4	X402	互换性与技术测量	闫伟	机械与汽车工程学院	关注学生学习状态，走下讲台授课，开展互动，对于课堂上不学习的学生，敢于批评非学习行为，进行有效的课堂管理，保证教学效果。	/
4	10.18 星期五	2	X205	计算机程序设计基础	陆益敏	机械与汽车工程学院	内容熟悉，脱稿授课，重难点掌握较好，普通话标准；案例演示与课程内容相得益彰，便于学生理解，效果好；敢于管理课堂纪律。	/
5	10.17 星期四	1	X405	互换性与技术测量	闫伟	机械与汽车工程学院	PPT 内容清晰，授课有条理。	未携带教学大纲；学生出勤率不高。建议上节课内容回顾简略点，通过提问或走下课堂适当关注学生学习动态。
6	10.22 星期二	1	X517	车辆制造工艺	李宏钊	机械与汽车工程学院	课程内容丰富，结合地方企业实际讲解课程相关知识，目的是引起学生学习热情和兴趣。	大四班级出勤率不高，来的学生参与度低，不少同学带着耳机进行考研复习。建议适当关注学生学时动态。

7	10.22 星期二	3	X409	运筹学	陈文滨	机械与 汽车工程 学院	PPT 和板书有效结合，授课逻辑清晰；课堂气氛活跃，管理有序；学生认真听讲，积极参与课堂互动。	/
8	10.15 星期二	3	4J110	催化材料与技术	闫文其	材料科学与工程 学院	教学材料齐全，准备充分，图文并茂，教学规范，板书设计能配合 PPT，引导学生关注教学内容。	优化 PPT 内容，将教学内容各知识点进一步串联。
9	10.17 星期四	2	X517	形势与政策 (4)	荆龙飞	电气工 程学院	PPT 直观清晰、内容丰富；能够根据课程特点，采用合适的教学方式；能够围绕课程目标展开教学，理论与实际应用相结合；授课有激情、生动有趣。	/
10	10.11 星期五	6	图南 305	微生物 实验	汤文晶	生物与 食品工 程学院	实验教学内容组织有序、流畅、熟练，与学生有互动教学，引导学生理解实验内容。	建议指导学生如何避免实验设备不正常现象。
11	10.15 星期二	8	4J308	蛋白质 与酶工 程	田淑芳	生物与 食品工 程学院	教学资料齐全，内容讲授清晰，PPT 制作合理，引导学生掌握教学内容。	板书设计要体现逻辑性，增加互动教学，避免整堂课只是念 PPT 内容。
12	10.18 星期五	3	4J507	药物 化学	李丹丹	生物与 食品工 程学院	教学资料齐全，准备充分，教学重点难点突出、层次清晰，引导学生掌握重点难点教学内容。	注意板书设计体现授课逻辑。
13	10.21 星期一	3	4J411	基因 工程	王远丽	生物与 食品工 程学院	教学资料齐全，PPT 制作较好且与板面设计结合好，吻合教学要求，理论分析透彻，重点内容讲解充分。	适当补充本校实验的优势与好的做法。
14	10.21 星期一	6	4J510	仪器分 析II	周仁杰	生物与 食品工 程学院	教学准备充分，缺纸质备课讲稿。图表案例丰富，讲解流畅，引导学生了解教学内容。	上课要准备纸质讲稿，避免整堂课念 PPT，设计好板书与 PPT 结合讲授。
15	10.14 星期一	1	腾讯 会议	绿色化 学与化 工	张青青	化学与 环境工 程学院	在腾讯会议上进行直播授课，态度认真，声音洪亮，讲课投入，思路清晰，重点突出，条理性较强，教学效果较好。	可适当增加课堂提问。
16	10.14 星期一	8	X103	工程 化学	苏伟	化学与 环境工 程学院	态度认真，讲课投入，PPT 结合黑板板书讲解，板书内容布局合理，声音洪亮，语言精炼，重点突出，层次较清晰，条理性较强。	建议适当增加课堂互动或提问。
17	10.15 星期二	3	X313	工程 化学	苏伟	化学与 环境工 程学院	课程内容熟悉，态度端正，普通话标准；脱稿授课，黑板板书与 PPT 演示相结合，能与学生开展互动。	加强课堂管理，在走下讲台授课时，关注学生的听课状态。
18	10.17 星期四	3	4J303	化工 助剂	黄泽明	化学与 环境工 程学院	教师语言洪亮，内容熟练，仪态自然；板书与 PPT 结合，讲解认真细致。	建议加强板书的条理性。

19	10.17 星期四	1	4J301	化工设备设计基础	刘帅帅	化学与环境工程学院	课程开始简要复习上次课程内容要点；教学内容重点突出，PPT 与板书结合推演解题步骤；注重课程不同章节内容间的关联。	建议适当设计随堂练习及互动环节，把控教学节奏。
20	10.22 星期二	1	4J304	食品工程原理 II	张翠歌	化学与环境工程学院	授课投入，态度认真，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解知识点，举例恰当，师生之间互动或提问较多，语言精炼，教态自然大方，重点突出，层次清晰，教学效果良好。	/
21	10.24 星期四	6	6J208	大学生心理健康与发展	程秀仙	化学与环境工程学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮标准，PPT 内容清晰，脱稿讲授，层次清楚。通过提问及趣味游戏与学生互动，视频贴切教学内容。课堂纪律较好，教学有序。	/
22	9.25 星期三	6	5J308	主题班会	马晨	化学与环境工程学院	班会设计方案新颖，通过情景导入、故事讲述、课堂互动、音乐鉴赏等过程，将党和国家的过去、现在和未来贯通起来，传递了革命情怀，激发了学生爱党爱国的热情。	建议进一步熟悉课程内容，争取早日脱稿授课。
23	10.25 星期五	2	4J307	高分子物理	杜湘云	化学与环境工程学院	针对教学内容的重点和难点，通过讲解聚合物粘度测定理论、测定方法如何选择和影响聚合物粘度的因素，将理论知识与实际应用相结合，有利调动学生学习兴趣，体现了以学生为中心的理念。	建议继续钻研教学方法，提高教学水平。
24	10.25 星期五	3	4J304	食品工程原理 II	张翠歌	化学与环境工程学院	教师在教室来回走动授课，敢于进行课堂管理；基于教学内容，较好发挥了 PPT 与板书的优势；所讲内容层次清晰、系统性强，课堂气氛活跃，师生互动良好。	复习上次课内容 8.5 分钟，偏长，建议缩短。
25	10.25 星期五	3	4J208	跨境电子商务	王雅莉	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备充分。本次是课程结课，教师先对课程小论文的格式、内容、要求进行说明，然后由学生通过 PPT 汇报小组活动，教师对学生汇报的内容等进行点评，教学效果较好。	/
26	10.14 星期一	3	6J112	C 语言程序设计	刘帅	计算机与信息学院	授课教师准备充分，逻辑清晰，在具体讲授内容之前首先将本次课的整体内容以及需要学生重点理解掌握的内容进行引导说明，能够通过题目设计与学生进行一定的课堂互动交流，学生课堂状态较好。	有些 PPT 底色颜色较深，然后文字内容用的是白色，坐在后面看不清楚。建议 PPT 底色加以调整。建议可以偶尔地走下讲台关注教室后排部分学生的课堂学习状态。

27	10.17 星期四	1	5J210	计算机科学与技术专业导论	王坤	计算机与信息学院	授课教师逻辑清晰、重点突出，能够较好地关注学生课堂学习状态；在授课过程中能够注意引导学生关注专业领域前沿发展；在授课过程中能够辅之以简洁的板书辅助授课，学生课堂学习状态较好。	建议加强关注后排部分学生的课堂学习状态。
28	10.17 星期四	2	5J416	大学生数字素养基础	刁华彬	计算机与信息学院	授课教师备课认真，授课过程中逻辑清晰、重点突出；能够对学生的课堂学习状态给予关注。绝大部分学生上课认真，课堂学习状态较好。	因为是在机房上课，有部分学生在电脑屏幕的遮挡下做其他事情，建议授课教师授课过程中能够走到学生中去及时关注一下。
29	10.16 星期三	3	4J206	互联网金融专业前沿	李琴	数理与金融学院	课前三分钟带领学生回顾复习上次课内容；教师讲课认真投入，课堂内容理论联系实际较多。	教室前四排无人就坐；教师与学生缺少互动和交流。
30	10.22 星期二	6	5J105	线性代数I	梅春晖	数理与金融学院	教师讲课投入，精力充沛，讲解细致；能很好地管理和驾驭课堂，并通过互动及提问方式关注学生学习效果，课堂气氛活跃，学生听课专注、认真。	/
31	10.21 星期一	6	T1205	民事诉讼法	杜蓓蕾	人文学院	教师严格按照要求指导学生开展实验，对于学生实验过程中遇到的问题能够及时引导答疑；学生通过查看第二审诉讼程序、观看庭审视频、参加模拟等环节对于民事诉讼第二审程序有了比较直观的理解和掌握。	部分电脑程序反应慢，建议授课教师向学院反馈及时升级维护。
32	10.24 星期四	10	4J109	首饰工艺俱乐部	汪晨	人文学院	教师讲课声音清脆，有感染力，语言表述清晰；课间很有耐心地为学	建议教师抽取学生设计的作品进行集中点评。
33	10.15 星期二	4	6J107	大学生心理健康与发展	范夏勋	人文学院	能够将课程内容与辅导员工作接触学生事例结合举例，事例贴近学生，课堂有较好的吸引力。	适度增加与学生的互动如提问、讨论等。
34	10.15 星期二	3	6J107	大学生心理健康与发展	范夏勋	人文学院	教学态度端正，课前准备充分，结合自己辅导员工作经历，讲述人际交往相关问题。讲课思路清晰，内容熟悉，理论联系实际，大部分学生听课状态较好，教学效果较好。	建议适当增加与学生互动。
35	10.10 星期四	10	4J314	基础韩语	刘绍霞	外国语学院	课前安排听写，课中有针对性进行重点讲解，能结合黑板板书，并通过互动及提问等方式，关注学生学习效果。能使用学习通智慧课堂等合适的教学手段。	/

36	10.15 星期二	1	学习通 线上	大学英语（1）	刘佳佳	外国语学院	教师课前准备工作充分，线上教学组织井然有序，能够将所有的课堂活动展示在学习通“班级活动群”板块中，学生线上学习形式多元，有作业版块、测试版块、讨论环节、抢答环节、分组任务等；学生通过各版块积极参与到线上学习中，是一次比较成功的线上教学。	/
37	10.16 星期三	2	5J303	大学英语（1）	何小敏	外国语学院	教师准备充分，逻辑清晰，肢体语言较丰富，有激情；能够通过设置问题引导学生回答的形式与学生形成积极的课堂互动，授课过程中能够辅之以简洁的板书辅助教学，学生课堂学习状态好。	/
38	10.16 星期三	3	学习通 线上	大学英语（1）	汤琳	外国语学院	教师课前准备工作充分，线上教学组织井然有序，学生线上学习形式多元，有作业版块、讨论环节、语言知识点、课程结构提示、文化背景知识点等；学生能够通过各版块较积极参与到线上学习中。	督促更多的学生能够参与线上讨论。
39	10.21 星期一	2	6J309	基础日语（3）	曹银阁	外国语学院	态度认真，能结合相关专业教学视频对授课内容进行详细讲解。师生能较好互动，能通过学生分组对话练习提升教学效果，前排就坐率和抬头率较高。	/
40	10.21 星期一	3	第三篮球场	体育（1）	孟垚	体育学院	动作讲解详细，态度认真，能根据课程特点进行针对性教学，学生参与积极，课堂气氛好。	建议加强学生课间安全教育。
41	10.21 星期一	4	第一田径场	体育（1）	毛宏远	体育学院	教师能很好管理和驾驭课堂，课堂有序、气氛活跃，能根据课程特点采用合适的教学手段。	可以依据课程特点加强课程思政教育。
42	10.23 星期三	3	C303	岩土工程软件应用	韩伟	建筑工程学院	教学态度端正，讲述了实验目的、内容和要求，对 Midas GTS/NX 软件讲解、具体操作并演示，然后指导学生利用软件进行实际操作。学生听课认真，实验效果较好。	/
43	10.10 星期四	1	4J313	建筑工程施工	胡高兴	建筑工程学院	课前能与学生进行交流，课中能结合相关专业知识视频进行授课，讲解详细，重点突出。能理论联系实际，培养学生分析解决问题能力。	该班为毕业班，缺勤和迟到人数较多，建议加强考勤与课堂管理。
44	10.15 星期二	4	C305	工程项目管理软件演示	杨方	建筑工程学院	教学态度端正，课前准备充分，讲述了实验目的、内容、要求，指导学生利用软件进行操作，过程中教师有指导。大部分学生的状态较好，实验效果较好。	/

45	10.17 星期四	1	X205	理论力学（II）	杨永育	建筑工程学院	教学态度端正，教学资料齐全，先简单回顾了上次课所学内容，并利用所学知识讲解本次课内容。上课精神饱满，讲课过程中通过一些练习检查学生掌握情况，并强调学生应该注意的重点。PPT与板书相结合，大部分学生学习积极性较高，教学效果较好。	/
46	10.17 星期四	2	X209	理论力学（II）	赵航	建筑工程学院	教学态度端正，教学资料齐全。讲解了受力分析及画受力图步骤等内容，辅以例题进行说明，强调了教学重点及学生相关注意问题。PPT与板书结合，对学生有提问。	后排学生抬头率不高，建议加强管理。
47	10.15 星期二	3	6J202	思想道德与法治	季雨亭	马克思主义学院	教学态度端正，讲课投入，声音洪亮，课件条理清晰，课程内容紧密联系实际。	学生坐的比较分散，多集中于两边，建议加强课堂管理。
48	10.17 星期四	2	4J402	形势与政策（4）	卜晓勇	马克思主义学院	讲课投入，声音洪亮；授课内容紧扣时事热点，政策宣讲精准透彻，史料补充丰富；大范围高频次巡视走动教室。	/
49	9.25 星期三	2	X510	智能制造装备集成应用	江本赤	人工智能学院	内容熟悉，备课充分，全程脱稿授课，重难点把握准确，讲解到位；以案例教学为手段，课程讲解中穿插工程实际问题，与上课内容融为一体，效果好；课堂上能够融入课程思政元素，润物细无声，效果好。	/
50	10.16 星期三	4	X405	卷积神经网络	曲颖洁	人工智能学院	教学态度端正，脱稿教学，课件与板书结合授课。	建议控制语速，规范板书，加强课堂管理。
51	10.17 星期四	3	X403	工业物联网技术及应用	周彬	人工智能学院	态度认真，声音洪亮，PPT清楚，脱稿讲授，层次清晰，课堂教学连贯有序，气氛良好。	加强互动，关注学生学习效果及后排同学抬头率（后排个别同学玩手机）。
52	10.16 星期三	8	新校区赤铸报告厅	主题班会	宋帅	人工智能学院	教学态度认真，精力充沛；互动式教学，调动学生学习兴趣。真实案例讲述，阐明事情道理，弘扬正确的人生观、价值观。	/
53	10.25 星期五	2	5J412	大学生心理健康与发展	钱圆圆	心理健康教育中心	教学态度端正，课前准备充分，通过导入心理压力测试图，让学生对心理压力自我测试，然后开始讲解压力相关内容。教师讲课思路清晰，表述清楚，语速适中，表情自然，有亲和力，大部分学生上课状态较好，教学效果较好。	/

54	10.25 星期五	6	6J207	大学生 心理健康与 发展	钱圆圆	心理健 康教育 中心	授课教师备课充分，内容熟悉，上课充满激情；能够在授课过程中融入课程思政元素，效果好；在授课过程中能够与学生形成积极互动；学生课堂学习状态好。	/
----	--------------	---	-------	--------------------	-----	------------------	--	---

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	10.23 星期三	6	2J107	机电系统计算机控制技术	王恒	机械与汽车工程学院	针对学生的知识结构和知识掌握的程度，通过 PPT、板书相结合的手段，复习巩固模拟电路基本知识。教学态度认真，教学内容熟悉，关注了学生学习成效。	建议在调动学生学习的主动性上多下功夫。
2	10.23 星期三	10	2J301	材料结构与性能	姜伟	材料科学与工程学院	教学态度认真，围绕教学内容的难点和重点，多角度讲解相关基本理论、基本方法，重点突出；通过理论与具体实例的结合，着力培养学生分析问题和解决问题的能力。	建议融入新成果，丰富教学内容。
3	10.23 星期三	11	2J101	材料分析方法	王秒	材料科学与工程学院	以 PDF 软件为例，通过学生汇报，教师演示、点评，讲解了相关知识点，关注了教学内容的实用性。学生学习状态不错，听课抬头率高。	建议聚焦教学重点内容，更好实现教学目标。
4	10.14 周一	6	2J201	应用统计学	杨眉剑	经济与管理学院	教师上课态度认真，板书公式与 PPT 上的文字相互支撑，学生能紧跟教师的思路。	没有带大纲和授课计划。
5	10.15 星期二	10	2J201	管理科学研究方法	李小东	经济与管理学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT 内容清晰，脱稿讲授，层次清楚。课堂纪律较好，教学有序，气氛良好。	适当互动，关注学生学习效果。
6	10.18 星期五	6	T1215	青少年社会工作	张欣晨	人文学院	通过 PPT、具体事例相结合，讲授了青少年小组相关内容。内容理论联系实际，重点突出，具有启发性。	整节课教师讲、学生听，不见师生互动，建议关注学生需求，调动学习积极性。

7	10.18 星期五	7	T1210	社区建 设与社 区发展	李飞	人文 学院	为提高教学效果，2024年9月27日，教师带领《社区建设与社区发展》课程学生前往大圣社区进行调研。基于调研成果而进行的案例分析，将实践经验与理论知识相结合，教学内容新，启发性强，值得借鉴推广。	部分学生未全身心投入到课堂中来。
---	--------------	---	-------	-------------------	----	----------	--	------------------

督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	10.14 星期一	2J/4J/5J/6J/国际工 程师学院	通过视频监控查看各教学楼教学情况基本正常，教师认真上课，学生学习态度有待改善。教室座位前排空座较多，后排挤满了学生。
2	10.16 星期三	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，教师授课状态良好，大部分学生能认真听讲。
3	10.17 星期四上午	2J/4J/5J/6J	通过视频监控看各教学楼教学秩序基本正常，教师授课认真，学生抬头率及前排入座率有待提高。第一节课 4J 有少数学生踩铃声进教学楼的迟到现象，4J、5J 出入口共享电动车停放管理有待加强。
4	10.17 星期四下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师能够通过课前考勤等方式加强课堂管理。5J、6J 上课学生听课状态优于 4J 上课学生。5J 上课五分钟时依然有学生进教学楼，4J 多个教室学生存在玩手机、睡觉等现象。
5	10.18 星期五	2J/4J/5J/6J	教学秩序整体良好，未发现教师迟到或早退现象，教师上课认真，大部分学生能专心听课。4J 有个别学生迟到，教室后排有少数学生玩手机。
6	10.21 星期一	2J/4J/5J/6J	各教学楼秩序正常，未见师生迟到、早退现象。教师教学状态良好，学生听课状态也不错，但存在两个问题：1.少数班级前排就座率低；2.有学生低头看手机。
7	10.22 星期二	2J/4J/5J/6J	各教学楼前的环境都很好，车辆停放整齐；5J、6J 两栋教学楼未见学生迟到，教师都提前十分钟进入教学楼，教学秩序良好，教师上课声音响亮，学生听课状态较好，基本未见玩手机现象，很多教室课堂气氛很活跃。
8	10.23 星期三	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，上下课铃声正常，未见特殊重大情况。省委巡视组及相关校领导到 5J、6J 一线听课，对教学工作高度重视。个别学生有迟到情况发生，各教室教学秩序良好，各教学楼路口电动车、自行车停放整齐有序。

9	10.24 星期四上午	2J/4J/5J/6J	从巡视情况看，教学秩序正常，未发现教师有迟到、早退现象，少数学生有迟到情况。教师教学状态良好，大部分学生听课状态良好，少数同学存在上课做其他事情的情况。
10	10.24 星期四下午	2J/4J/5J/6J	从巡视情况来看，教学秩序正常，教师不存在迟到和早退现象，有极少数学生迟到。授课教师能够规范授课，学生课堂学习状态良好。
11	10.25 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未见教师有迟到、早退现象，教师教学状态良好，4J 有个别学生迟到。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会