

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第1期（总第172期）

教育教学督导委员会发（2024.03.14）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 16 位督导专家听课 53 节次，涉及任课教师 52 人，课程 48 门，听课涉及机械与汽车工程学院、建筑工程学院、马克思主义学院等 16 个学院。研究生督导组 2 位督导专家听课 2 节次，听课涉及电气工程学院、生物与食品工程学院 2 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、部分教师授课 PPT 需进一步完善、部分学生上课迟到等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	2.26 星期一	1	X209	内燃机原理	尚正阳	机械与汽车工程学院	联系生活实际讲解课程内容,贴近学生,容易理解;巧妙地把课程思政元素融入课堂教学。	建议与学生多互动,尝试走下讲台开展互动;加强课堂管理,掌握学生听课状态;在学时有限的情况下,合理安排授课内容,注意各部分知识的分配。
2	3.4 星期一	6	X105	单片机与嵌入式系统技术	徐风雷	机械与汽车工程学院	学生集中在前排,听课较认真,能积极参与互动。	授课内容偏少,提问环节用时较多。
3	2.26 星期一	2	6J102	无机材料科学基础	谢爱文	材料科学与工程学院	声音洪亮,上课比较认真。	基本上在念 PPT,激情不足。
4	2.26 星期一	2	X106	单片机原理及应用	俞晓峰	电气工程学院	课程内容熟悉,态度端正,普通话标准。	PPT 上文字较多,基本没有图片,起不到多媒体的作用;建议走下讲台,多与学生开展有效的互动,增强学生学习的兴趣,提高学生的抬头率;合理安排授课内容,注意时间的分配。
5	3.8 星期五	7	X501	电工与电子技术	王正刚	电气工程学院	授课教师能够将板书与 PPT 有效结合对例题进行推理,引导学生对基础知识点的有效掌握;授课过程中与学生进行较为积极的互动;学生课堂学习状态良好。	建议教师在授课过程中能够加强对后排部分学生的关注。
6	2.26 星期一	3	6J406	纺织材料学	杨莉	纺织服装学院	准备充分,讲课投入,声音洪亮,语言丰富;课堂气氛活跃,学生学习热情较高。	开课第一天,学生可能还未到校,应到 28,缺勤 4。
7	3.8 星期五	6	5J206	女装结构设计	郭敏	纺织服装学院	上课认真,声音洪亮,条理清晰,讲练结合较好,板书与 PPT 结合授课,肢体语言丰富,有激情,携带的资料齐全。	/

8	2.27 星期二	2	6J211	大学生 职业生涯规划 与就业 指导(1)	胡晓康	生物与 食品工程 学院	教学目标清晰明确； PPT 内容详尽，突显教 学内容层次。	建议适当板书、适当降 低语速，突出教学重点； 大班教学适当增加教室 走动巡视频次。
9	2.26 星期一	2	4J501	化工工 艺学	石萍萍	化学与 环境工程 学院	授课投入，声音清晰宏 亮，PPT 讲解知识点， 重点突出，语言精练， 条理性较强。	建议增加课堂提问和黑 板板书。
10	3.1 星期五	2	4J502	分离 工程	李芳	化学与 环境工程 学院	讲课投入，态度认真， PPT 结合黑板板书讲 解知识点，声音洪亮， 语言精练、教态自然， 师生互动和提问较多， 教学效果良好。	/
11	2.26 星期二	1	4J201	高分子 材料与 工程专 业前沿	李诗	化学与 环境工程 学院	上课内容与生活常识 结合多，容易理解。	该前沿课程为校企合作 课程，有多名教师共同 承担，建议提前写好授 课计划，以免不同教师 的授课内容重复。
12	3.8 星期五	2	5J502	分析 化学	徐凯佳	化学与 环境工程 学院	采用线上布置单选、多 选题方式，适时获得学 生对酸、碱知识点的掌 握情况；根据 72%的正 确率反馈，教师及时调 整课堂教学节奏，教学 效果好。	/
13	3.5 星期二	3	5J509	化工原 理 I (1)	许茂东	化学与 环境工程 学院	态度认真，授课投入， 声音洪亮，PPT 结合黑 板板书讲解，能理论联 系实际，举例恰当，有 互动或提问，教态自然 大方，教学效果良好。	/
14	2.26 星期一	7	4J312	财政学	石磊	经济与 管理学院	教师备课充分，讲解条 理清楚，逻辑性强，授 课有激情，富有感染力 的介绍本课程内容体 系、学习的意义和学习 的方法。	人数较多，后排有同学 说话，建议适当关注后 排同学，了解同学们的 听课状态。
15	3.1 星期五	3	4J310	管理运 筹学I	王惊涛	经济与 管理学院	态度认真，讲课投入， 精力充沛，声音洪亮， PPT 内容清楚，学生前 排就座率较高，课堂有 序，气氛良好。	建议 PPT 中优化嵌入教 材内容或例题，以便更 好连贯引导学生注意 力。

16	3.5 星期二	3	4J302	互联网 与大数据	朱康丽	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，通过视频引入课程，让同学思考“大数据懂我啥、通过啥数据懂我、咋懂的”这些问题，对同学们的回答给予简单点评；上课投入，教学内容符合课程大纲，大部分学生听课认真，教学效果较好。	/
17	3.5 星期二	4	4J301	绩效管理	徐斌秀	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备较好，以安徽工程大学教师考核文件为例，分析绩效管理九要素内容，过程中启发学生思考并回答问题。上课认真，内容熟悉，教学内容符合课程大纲要求，大部分学生听课认真，教学效果较好。	/
18	3.7 星期四	1	4J312	财政学	石磊	经济与管理学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，声音洪亮，PPT 内容清楚，脱稿讲授，结合“紫云英”计划，理论联系实际，问题导向式教学，关注学生学习效果，课堂连贯有序，气氛良好。	/
19	2.26 星期一	2	8J412	中国传统工艺 美术	宋尧	设计学院	教师上课精神饱满，声音响亮，理论联系实际较多，使得课堂内容易学易懂，学生上课的注意力很集中。	没有教材，学生没有记笔记的习惯。
20	2.29 星期四	2	8J301	产品系统设计	李响	设计学院	教师讲课投入，态度认真，教学材料准备齐全；PPT 图表框架很清晰，内容一目了然，相应内容列举案例分析，并结合板书详解。	课程进度较慢。
21	2.26 星期一	4	6J402	数据库原理及应用I	强俊	计算机与信息学院	课堂组织有序，学生都集中在投影前就坐；板书和 PPT 结合，逻辑清晰；结合雨课堂互动讲学，能及时掌握学生学习动态。	/

22	2.26 星期一	3	4J210	编译原理	范莉莉	计算机与信息学院	态度认真，开学第一课，能详细说明介绍本课程纲目和教学重点内容，语速和教学姿态很好，教学过程有互动讨论。	新学期刚开始课堂教学，后排学生有不专心现象，建议教师多加强课堂管理。
23	2.26 星期一	2	4J210	机器学习	徐叶松	计算机与信息学院	对机器学习的历史发展脉络讲解清晰，并能展望该课程将来的发展方向，备课充分。	课堂氛围不够活跃，教师与学生缺少交流，对学生学习效果缺少了解。
24	3.8 星期五	6	X503	微机原理及应用 III	赵森严	计算机与信息学院	授课教师备课充分，声音洪亮，逻辑清晰；能够在授课过程中比较有效地与学生开展课堂互动；学生课堂学习状态良好。	建议教师在授课过程中能够加强对后排部分学生的关注。
25	3.1 星期五	2	6J112	高等数学I(2)	刘大俊	数理与金融学院	能根据知识点及时提出相关问题，启发学生思考，教学效果好。	部分板书内容可课前整理至 PPT 中，节省课内讲解时间。
26	2.27 星期二	1	6J209	大学生职业生涯规划与就业指导(1)	程安琪	数理与金融学院	教学内容结合个人求学及职场体验，代入感较强；能较好把控教学节奏。	PPT 字号过小且未处理成放映状态；建议 PPT 内容能突显教学内容层级。
27	2.26 星期一	6	4J308	利息理论	王斌	数理与金融学院	教师课前准备充分，授课条理清楚。首先总体讲解本课程的概述，让学生对该课程有一个概况了解，然后推荐参考书，本课程所涉及的相关考试，如中国精算师资格考试等。	/
28	3.6 星期三	3	T1402	市场营销学	孙丽	人文学院	指导教师能够认真指导，对于学生实验过程中的问题能够及时给予答疑解惑；学生实验态度端正，严格按照实验指导书要求开展实验，效果较好。	指导教师在对学生的指导过程中如果能够结合正在召开的十四届人大二次会议代表通道中奇瑞控股集团党委书记、董事长尹同跃的发言则效果会更好。
29	3.6 星期三	3	T1402	市场营销学	孙丽	人文学院	实验分组合理，实验目标明确；教师课前音视频素材准备充分，多媒体丰富了教学手段；教师巡视指导到位。	建议细化各组课前资料查寻任务；将更多课堂教学时间用于组内分享和小组汇报交流。

30	3.7 星期四	7	T1402	应用 写作	闫石	人文 学院	指导教师能够认真指导,对于学生实验过程中的问题能够及时给予答疑解惑;实验环节的最后能够对学生实验过程中好的作品以及存在的问题及时进行点评。学生实验态度端正,严格按照要求开展实验,效果好。	/
31	3.1 星期五	3	5J106	大学英 语(2)	周锐	外国 语 学院	近全程英语授课;通过提问与学生互动;课件使用得当,教学重点突出,态度认真。	建议课件中再增加些音频、视频内容,进一步激发学生参与课堂的热情。
32	2.26 星期一	4	5J202	大学英 语(2)	杨晓丽	外国 语 学院	课前准备充分,通过板书、师生互动,流利讲解了相关内容。教学姿态语言有特色,课堂气氛活跃,突出了以学生为中心的理念。	/
33	3.6 星期三	1	4J102	高级英 语(2)	方志英	外国 语 学院	授课教师能够较好地运用启发式教学,在授课过程中能够与学生形成有效互动,肢体语言较丰富;同时能够将PPT与板书进行结合开展教学,学生课堂状态好。	/
34	3.7 星期四	6	4J110	美国 文学	梁真	外国 语 学院	授课教师备课认真,能够较好地将板书内容与PPT内容相结合开展教学;在授课过程中能够较积极地与学生开展互动;学生课堂学习状态良好。	有些PPT的底色不能清晰地显示出内容,建议对这些PPT底色适当进行调整。
35	3.1 星期五	4	第三篮 球场	体育(2)	张辉	体育 学院	教学准备充分,讲解示范投入;学生分组练习,共同讲解与个别指导相结合。	建议重点、难点动作分解示范,动作的标准性再强调一下。
36	2.26 星期一	1	6J107	结构 力学	莫宗云	建筑工 程学院	上课认真,准备充分,与学生交流较好,PPT与板书结合授课,能较好地驾驭课堂,理论与实际结合较好。	/

37	2.28 星期三	3	6J206	水力学 I	孙俊伟	建筑工程学院	上课认真，声音洪亮，准备充分，与学生交流互动较好，板书与 PPT 结合，与实际结合较好	/
38	2.28 星期四	1	6J203	建筑力学（2）	姜忠宇	建筑工程学院	上课认真，条理清晰，准备充分，板书与 PPT 结合。	与学生的沟通交流不足。
39	3.1 星期五	1	6J103	工程地质	刘世君	建筑工程学院	声音洪亮，上课比较认真，激情较足。	与学生的沟通交流不足。
40	3.1 星期五	6	6J102	摄影	俞梦璇	建筑工程学院	上课认真，罗列了不少优秀案例。	基本上只是教师在讲解，课堂氛围一般。
41	2.26 星期一	4	4J307	网络软件开发I	汪立	建筑工程学院	讲课投入，精力充沛，教学内容丰富，介绍详细。	课堂气氛不够活跃，建议增加讨论等互动方式，进一步优化课件。
42	3.8 星期五	4	2J403	建筑设计（4）	王灿	建筑工程学院	授课态度端正，精力充沛，分组汇报，教师点评，培养学生发现、分析和解决问题能力。	建议调动学生学习的主动性。
43	3.4 星期一	3	建工 CAD 实验室 303	计算机辅助设计	赵昌爽	建筑工程学院	上课认真，讲解细致，讲解与实操同时进行，与学生有互动，实验室使用记录完整。	/
44	3.5 星期二	1	4J304	基础工程	杜怡韩	建筑工程学院	上课认真，讲解细致，板书与 PPT 结合。	课堂气氛一般，迟到同学较多。
45	3.5 星期二	3	4J201	给排水科学与工程专业前沿	陈莉	建筑工程学院	上课认真，板书与 PPT 结合。	授课前因多媒体故障耽误了一刻钟，建议在多媒体不能使用的时候可以全板书授课。
46	3.5 星期二	10	4J301	海绵城市建设	武晓飞	建筑工程学院	上课认真。	建议增加一些案例吸引学生注意力。
47	3.7 星期四	1	6J201	工程地质	李旋旋	建筑工程学院	上课认真，较好的应用了多媒体视频讲述岩石的构造。	。
48	3.7 星期四	6	6J401	结构力学（1）	周华聪	建筑工程学院	采用板书讲解案例的受力分析，授课细致，较好地把学生吸引在课堂，通过智慧课堂检查学生的学习成果。	/
49	2.26 星期一	3	5J204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	陶涛涛	马克思主义学院	通过视频导入课程；通过 PPT、板书讲授了马克思主义中国化、时代化的历史进程及必要性。所讲内容点面结合，详略得当，逻辑性强。	建议多向教学经验丰富的教师请教，培养师生互动的教学能力。

50	3.8 星期五	3	5J412	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	杨孝旭	马克思主义学院	根据课程性质,从分析毛泽东同志性格特点着手,结合大学生学习、生活实践展开讲解,培养了学生浓厚的学习兴趣。学生积极参与课堂互动,对该课程学习有明显的获得感。	/
51	2.28 星期三	3	X303	信号与系统	刘志博	人工智能学院	授课态度认真,课件与板书结合教学,重点突出,条理清晰,举例说明,达到良好的教学效果。	最后一排同学抬头率低。
52	3.6 星期三	3	X513	人工智能专业前沿	曾英杰	人工智能学院	授课态度认真,重点突出,条理性强,结合前沿内容实例讲解,达到良好的教学效果;提问、交流,提高学生学习效果。	缺少板书。
53	3.8 星期五	3	5J413	数据结构	段鑫	人工智能学院	教学态度认真,课件与板书结合授课,声音洪亮。	建议课件要突出重点,增加课堂互动,主动管理课堂。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	3.5 星期二	6	2J205	自主智能系统	李明	电气工程学院	PPT 和板书为英文版，能有效提升学生的专业英语水平。	10 个学生中仍有个别学生低头不听课。
2	3.4 星期一	3	2J203	现代分子生物学研究进展	刘坤	生物与食品工程学院	准备充分，讲课投入，声音洪亮，语言形象丰富。课堂气氛活跃，学生学习热情较高。	建议将学生集中在前面就坐。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会