

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第5期（总第176期）

教育教学督导委员会发（2024.04.12）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 14 位督导专家听课 54 节次，涉及任课教 48 人，课 43 门，听课涉及机械与汽车工程学院、化学与环境工程学院、马克思主义学院等 12 个学院。9 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题部分教师的授课 PPT 需要进一步调整、部分学生上课听课状态不佳、部分课堂前排就座率较低等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	3.28 星期四	6	X205	液压与气压传动	徐振法	机械与汽车工程学院	教学内容丰富，PPT 内容详细，板书清晰，讲课声音洪亮，授课有激情，课堂管控到位，大部分学生能认真听课，参与互动。	建议修改 PPT 页面比例，使其满屏显示。
2	3.28 星期四	1	6J410	材料科学基础	陈静	材料科学与工程学院	教师按时到达教室、上课态度认真，声音清亮，26 个学生基本都在教室前几排就座。	只有个别学生抬头听课，建议增加与学生互动。
3	3.29 星期五	3	4J405	无机半导体材料	谢爱文	材料科学与工程学院	上课认真，较好地利用了多媒体介绍各种光源。	与学生交流较少。
4	4.2 星期二	3	5J205	模拟电子技术	徐晓光	电气工程学院	教师按时到达教室，态度认真，准备充分。	学生抢后排座位就坐，上课过程中只有少数学生抬头听课；建议增加与学生互动环节，提高学生课堂参与率。
5	4.2 星期二	4	X415	人工智能导论	胡耀聪	电气工程学院	多媒体授课与黑板板书相结合，内容熟悉，上课自信，有激情；	建议加强课堂管理，注意学生的学习效果，增加与学生交流互动的环节；上课所讲的内容过多，学生接受起来困难，建议后期备课中，区分重难点，精讲部分内容，给学生思考的时间。
6	4.3 星期三	3	X313	通信原理 II	赵发	电气工程学院	讲解细致生动，有耐心，PPT 与黑板板书相结合，PPT 内容精炼，突出重点，重难点把握较好；关心学生的学习效果，与学生互动较好。	/
7	4.7 星期日	3	X316	就业创业指导（1）	钱涛	电气工程学院	教师上课激情高，条理清晰，教学环节紧凑；邀请毕业班学生现身说法，同时再以多媒体视频辅助教学，将安徽省、芜湖市最新的人才政策给学生详细	/

							讲述，更有说服力，学生更感兴趣；界面简洁大方，文字与图搭配合理。	
8	4.7 星期日	6	X405	就业创业指导（1）	阳岚	电气工程学院	/	建议加强课堂管理和学生上课纪律约束，讲课过程中要与学生开展互动式教学（建议可以与学生针对创业失败或成功的原因进行讨论式教学），给学生以合理化的引导，吸引学生注意力；案例选择要有时效性和吸引力，同时注意结合专业特点。
9	3.26 星期二	1	6J208	织造学	王旭	纺织服装学院	上课认真，讲解清晰细致，板书与 PPT 结合，讲解比较生动，能吸引学生注意力，较好的利用了多媒体展示浆纱的过程。	/
10	3.26 星期二	6	5J113	纺织材料学	赵宝宝	纺织服装学院	上课认真，条理清晰，板书整洁，板书与 PPT 结合授课，与学生有一定交流。	/
11	3.8 星期五	2	4J203	食品分析	郑立友	生物与食品工程学院	互动教学良好，教学内容组织有序，案列讲解合理，学生较认真听课。	建议规范作图，在自己实验中收集应用案例在课堂教学中使用。
12	3.25 星期一	1	4J205	就业创业指导（1）	李良渊	生物与食品工程学院	内容熟悉，内容讲授较为全面，组织有序。	建议能结合生食专业特点引导学生了解各层次就业。
13	3.25 星期一	3	4J506	环境生态学	杨晓凡	生物与食品工程学院	教学准备充分，内容丰富，讲解较为全面，案例实用。	注意讲授量化指数的背景。
14	3.25 星期一	6	5J408	食品营养学	黄益娜	生物与食品工程学院	教学内容熟悉，按照 PPT 讲解，与学生有互动。	注意板书设计，重难点交代再明确。
15	3.29 星期五	6	4J202	药理学	钱森和	生物与食品工程学院	教学准备充分，内容丰富，讲解较为细致，板书设计合理。	注意希腊字母规范，以表格形式列举说明不同药物作用的异同效果会更好。

16	4.1 星期一	2	4J205	就业创业指导 (1)	李良渊	生物与 食品工程 学院	正常。	学生认真听课的少；建议根据该课程性质，结合就业创业实际情况，有针对性地引导学生掌握相应能力，激发学生学习兴趣。
17	4.2 星期二	2	4J207	食品酶学	谢亮亮	生物与 食品工程 学院	讲课以学生为中心，比较关注学生学习效果，学生对该课程有相应的获得感，教学效果好。	/
18	3.27 星期三	4	4J505	给排水管网系统	洪冉	化学与 环境工程 学院	态度认真，讲课投入，PPT辅以黑板板书讲解，声音洪亮，举例恰当，层次清晰，重点较突出，教态自然大方，条理性较强。	建议增加师生互动或课堂提问。
19	3.28 星期五	6	H506、 508	无机化学实验	胡磊	化学与 环境工程 学院	教学准备工作充分，实验材料齐全，摆放规范，教师能统一讲解实验原理、安全注意事项以及离心机使用方法；指导学生仔细耐心，学生实验操作总体规范，教学效果较好。	建议统一讲解时可利用黑板板书。
20	3.8 星期五	1	5J502	分析化学	徐凯佳	化学与 环境工程 学院	重点内容分析透彻，讲授内容熟悉，通过雨课堂与学生互动良好，学生上课积极性较高。	注意板书设计，重难点交代再明确。
21	3.21 星期四	1	5J509	化工原理I(1)	许茂东	化学与 环境工程 学院	教学准备充分，内容丰富与学生互动较好，重难点讲解详细清晰，分析推理合理。	注意板书设计的逻辑性。
22	3.25 星期一	2	5J508	高分子化学	杨培俊	化学与 环境工程 学院	教学准备充分，内容丰富，重难点讲解详细思路清晰，板书设计合理。	注意与学生互动。
23	3.25 星期一	2	5J508	高分子化学	杨培俊	化学与 环境工程 学院	备课充分，注重课堂管理，善于启发学生思考。	/
24	3.27 星期三	3	4J505	给排水管网系统	洪冉	化学与 环境工程 学院	课前备课充分，教学 PPT 图文并茂；脱稿授课，所讲内容理论联系实际，逻辑性强；教学语言丰富、生动，与学生互动佳。	/

25	3.28 星期四	7	H506/508	无机化学实验	沈凤翠/孙娜	化学与环境工程学院	教师教学态度认真，围绕实验的安全注意事项及相关设备的操作，从不同角度进行强调，关注实验细节；学生遵守实验规则，全部穿着实验服实验，学风正。	建议结合板书、PPT 等实验教学手段，进一步提高教学效果。
26	4.1 星期一	6	H401	合成实验	朱逸伟	化学与环境工程学院	态度认真，声音洪亮，准备工作充分，实验材料齐全，实验步骤讲解详细，分组合理，学生预习充分到位，实验安排与操作有序。	/
27	3.25 星期一	6	5J302	普通心理学	丁一	经济与管理学院	授课教师备课认真，授课条理清晰；授课 PPT 内容简洁明了；在授课过程中能够与学生形成一定的互动；能够通过短小简洁的视频辅助教学，形象易懂；学生课堂状态良好。	建议加强对后排部分学生课堂状态的关注。
28	4.1 星期一	5	6J209	市场营销学	孙颖	经济与管理学院	授课教师备课认真，授课条理清晰；授课 PPT 内容简洁明了，重点突出；在授课过程中能够与学生形成积极的互动；能够通过简洁合理的板书辅助课堂教学；能够在授课过程中引入杨根思、黄继光等英雄事迹与课程讲授相结合，既讲授了专业知识，同时自然融入了课程思政，效果好；学生课堂状态好。	/
29	4.3 星期三	4	5J408	市场营销学 II	李小东	经济与管理学院	授课教师备课认真，授课条理清晰；授课 PPT 内容丰富，重点突出；在授课过程中能够与学生形成较积极的互动；在授课过程中结合芜湖市“紫云英”计划讲授营销策略，效果较好；学生课堂状态良好。	建议是否可以考虑再增加一些实例进行讲解。
30	3.28 星期四	6	4J410	就业创业指导（1）	田潇濛	设计学院	视频结合思考题导入章节教学内容；个性化 PPT 内容重点突出、层次清晰，有关面试形式的 4 条视频	建议合理分配章节内容的课堂教学时间。

							提升了教学内容的代入感；通过大范围的教室巡视较好地驾驭课堂。	
31	3.25 星期一	8	6J109	操作系统	汪婧	计算机与信息学院	教学态度端正，讲课投入；PPT 美观、简洁，逻辑性一般；PPT 与板书结合教学，重点突出。	前排座位较空，后排同学抬头率低。
32	3.25 星期一	8	6J109	操作系统	汪婧	计算机与信息学院	教师讲课熟练、自然，通过本课程学习，让学生有相应的获得感；课间也很有耐心地给学生解惑。	教室前三排没有学生就坐；PPT 缺少条理性、逻辑性。
33	3.26 星期二	2	4J210	机器视觉及应用	孙际超	计算机与信息学院	课堂内容重点突出，层次清晰；教师课堂中不时会管理课堂纪律，并通过提问了解学生学习状态。	教师上课声音不够响亮。
34	3.28 星期四	4	5J404	C 语言程序设计	刘贵如	计算机与信息学院	教学态度认真，教态自然；板书与课件结合授课，板书条理清晰，课件内容重点突出；授课所举例题紧密联系实际；以设问推进课程，引导学生思考，启发式教学；让学生课堂完成写程序任务，学生获得感较好；能够走进学生中间关注学生的学习状态；能够通过提问与学生互动。	/
35	4.3 星期三	4	6J109	数据库原理及应用I	伊芸芸	计算机与信息学院	授课态度认真，讲课投入，PPT 为主教学，小班教学，以学生为中心，互动、问题导向，关注学生的学习效果。	/
36	4.7 星期日	6	X503	微机原理及应用III	赵森严	计算机与信息学院	授课态度认真，讲课投入，PPT 为主教学，以例题理解指定，培养学生分析、解决问题能力。	部分后排同学上课做其他课作业；建议修改教学计划表按节次填写执行内容。
37	3.25 星期一	3	4J308	金融大数据应用	何路路	数理与金融学院	教学态度端正，讲课投入；PPT 逻辑性一般，但文字偏多、字偏小；以软件举例阐明解决问题方法，达到良好的教学效果。	前排座位较空，缺少板书，缺少交流互动。
38	3.25 星期一	9	5J311	复变函数与积分变换	汪力	数理与金融学院	教学态度端正，讲课投入；PPT 美观、简洁；PPT 与板书结合教学，重点突出。	缺少课前点名，建议进一步关注学生学习效果。

39	3.28 星期四	1	6J401	统计学	史龙梅	数理与 金融学院	教学态度端正，讲课投入； 板书与 PPT 结合教学，以 举例阐明解决问题方法， 关注学生学习效果。	教学大纲缺少毕业 要求。
40	3.28 星期四	8	5J309	大学物 理（1）	章其林	数理与 金融学院	教学态度端正，讲课投入， 授课熟练，有激情；板书 与 PPT 结合教学，以举例 阐明解决问题方法，通过 互动调动学生的学习热情。	/
41	3.25 星期一	9	5J311	复变函 数与积 分变换	汪力	数理与 金融学院	教师上课认真、投入，声 音宏亮；PPT 与板书相结 合教学，解题步骤清晰、 详细。	与学生缺少互动， 面对黑板时间过 长；教学进度不快， 建议考勤。
42	4.1 星期一	6	5J307	线性代 数 I	王莉萍	数理与 金融学院	授课态度认真，讲课投入， 板书与 PPT 结合教学，以 例题讲解达到良好的教学 效果，通过现场做题方式， 关注学生的学习效果。	建议进一步关注后 排学生学习状况。
43	4.3 星期三	3	6J212	高等数 学 I(2)	何帮强	数理与 金融学院	讲课投入，精力充沛，板 书为主，辅以 PPT 教学； 声音洪亮，能很好的管理 和驾驭课堂，例题互动， 关注学生学习效果。	140 人大班，标准班 （80 人）教学效果 会更好。
44	3.25 星期一	1	4J410	高层建 筑结构	姜昕彤	建筑工 程学院	上课认真，条理清晰，板 书与 PPT 结合。	大部分时间在念 PPT，与学生交流较 少，一些学生在下 面做其它事情。
45	3.28 星期四	3	4J204	建筑物 理（2）	郭方棚	建筑工 程学院	上课认真，声音洪亮，介 绍了厅堂音质的内容、标 准等。	基本上在念 PPT， 建议增加设计案 例。
46	3.26 星期二	2	4J304	基础 工程	黄博	建筑工 程学院	态度认真，声音洪亮，PPT 清楚，有打桩模具，主讲 内容较熟悉、脱稿讲授， 层次清晰，课堂教学连贯 有序，气氛良好。	建议适当师生互 动，关注学生学习 状况。
47	3.25 星期一	6	4J201	城市设 计概论	付晓惠	建筑工 程学院	授课态度端正，精力充沛， 学生分组 PPT 汇报，教师 点评、互动，提高学生发 现、分析和解决问题能力。	建议进一步调动未 汇报同学的课堂参 与度。
48	3.28 星期四	1	6J110	房屋建 筑学	江莉	建筑工 程学院	课前提问复习上节课知 识；课件内容条理清晰； 知识熟练板书整洁；能够 理论联系实践授课；学生 听课状态良好。	/

49	3.28 星期四	2	4J203	就业创业指导 (1)	苏伟刚	建筑工程学院	教学态度认真，课件与板书相结合授课，课件内容布局合理，理论联系实际授课。	后几排同学抬头率低，建议加强课堂管理。
50	3.28 星期四	3	6J203	中国建筑史	王惠	建筑工程学院	教学态度认真，知识熟练，准备充分，讲课重点突出；板书与课件结合授课，板书条理清晰，课件动画视频运用恰当；能够走进学生中间关注学生的学习状态；能够通过提问与学生互动。	/
51	4.2 星期二	6	4J401	外国建筑史	侯琪玮	建筑工程学院	雨课堂点名，授课态度认真，讲课投入，PPT 为主教学，以建筑物对比为例阐明设计思想，达到良好的教学效果。	建议增加互动次数，进一步关注学生学习状况
52	4.1 星期一	3	X514	材料力学II	李旋旋	建筑工程学院	课前以板书形式回顾上一节课的学习内容；课件内容条理清晰，内容丰富；知识回顾有利于学生有良好的获得感。	后排大部分同学不听课，建议适当增加与学生的互动，加强课堂管理。
53	4.7 星期日	3	4J304	基础工程	黄博	建筑工程学院	教学态度认真，课件与板书相结合授课，课件内容布局合理，教态自然；授课内容理论联系实际；能够通过提问等方式与学生进行互动，关注学生的实时学习状态。“产出导向”培养理念落实有力。	/
54	4.1 星期一	4	X204	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	夏雨清	马克思主义学院	能够通过主题讨论、课堂提问与学生互动，关注学生的活动状态，体现了学生中心的教学理念。	后排大部分同学不听课，建议适当增加与学生的互动，加强课堂管理。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	3.25 星期一	2J/4J/5J/6J	授课教师未发现有迟到、早退现象，整体来看精神饱满。学生有少数迟到现象，大多数坐在教室后排的学生在干其他事情，主要是玩手机。
2	3.26 星期二	2J/4J/5J/6J	教师按时到堂授课，状态良好。前三节 5J、6J 个别教室前三排空座。
3	3.28 星期三	2J/4J/5J/6J	未发现教师迟到早退现象，各班级教学秩序良好，部分教室前排就座率不高。4J 有部分同学迟到、在课堂上吃早餐。
4	3.28 星期四上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序总体正常，5J、6J 第一节课少数学生踩铃声并带早点进入教学楼；第三节 5J 三楼个别教室前四至五排无学生入座，第三节 2J 一楼大教室设备故障，影响正常教学近十分钟。
5	3.28 星期四下午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，6J 部分教室无学生时教室未关灯。有个别教师三节连上留下 5 分钟让学生自习，后排有同学玩手机。
6	3.29 星期五上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到或早退现象，总体上教师授课状态认真，精神饱满。4J 有个别学生迟到，大部分学生听课状态良好，有少数后排学生玩手机。
7	3.29 星期五下午	2J/4J/5J/6J	在各教学楼未发现授课教师有迟到、早退现象，教学秩序良好，教师上课精神饱满，大多数同学能认真听课，少数同学尤其后排同学听课状态较差。
8	4.01 星期一上午	4J/5J/6J	教学秩序总体正常，有学生迟到，有学生带早点进教室吃，有学生穿拖鞋。大部分学生学习状态良好，少量后排同学玩手机、睡觉。
9	4.01 星期一下午	4J/5J/6J	教师上课认真，未见迟到、早下课现象。有个别学生迟到，课堂整体听课情况不错，但仍然存在课上玩手机、睡觉、抬头率低等问题。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会