

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第一学期第1期（总第189期）

教育教学督导委员会发（2024.09.20）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 15 位督导专家听课 62 节次，涉及任课教师 57 人，课程 50 门，听课涉及机械与汽车工程学院、生物与食品工程学院、马克思主义学院等 15 个学院。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、个别课堂前排就座率较低、部分学生上课听课状态不佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	9.3 星期二	6	X102	控制工程基础II	张振	机械与汽车工程学院	讲课投入, 课件为主教学, 重点突出, 条理清晰, 举例说明, 达到良好的教学效果。	教室座位不够。
2	9.3 星期二	7	X517	智能车基础	马育林	机械与汽车工程学院	授课态度端正, 课件为主教学, 教学内容丰富, 结合科技发展现状, 逻辑性强, 达到良好的教学效果。	建议适当增加板书。
3	9.10 星期二	3	X102	计算机程序设计基础	徐风雷	机械与汽车工程学院	课程内容熟悉, 态度端正, 普通话标准。	程序类课程建议讲课时要及时让学生动手操作, 争取做到边讲边练(学生虽然带着电脑, 但讲课时并没有让学生练习); 建议走下讲台, 多与学生开展有效的互动。
4	9.14 星期六	7	X205	智能制造技术基础	蔡劲草	机械与汽车工程学院	内容熟悉, 脱稿授课, 备课充分, PPT制作用心, 用不同颜色表示不同内容, 一目了然; 与学生有互动, 关注学生学习效果。	建议加强对后排学生的课堂管理。
5	9.12 星期四	7	X207	控制工程基础 I	陆益敏	机械与汽车工程学院	授课教师授课内容非常熟练, 重点突出; 在授课过程中能够及时关注学生的课堂学习状态; 学生课堂学习状态好; 板书与 PPT 内容相辅相成, PPT 设计重点突出, 效果好; 教师授课过程中有激情。	/
6	9.14 星期六	3	4J402	无机材料科学基础	谢爱文	材料科学与工程学院	课程内容熟悉, 态度端正, 普通话标准; 重难点把握好, 课程讲解时多媒体 PPT 与黑板板书相结合, 与学生有互动, 关注学生的学习效果。	/
7	9.2 星期一	1	4J108	功能复合材料	周聪	材料科学与工程学院	教师提前到教室做好上课准备, 要求学生前排就座, 教室后两排不允许坐人。	学生看英语等考研资料比较多, 听课状态有待改善。

8	9.9 星期一	10	4J210	智能控制技术	刘钰妃	电气工程学院	教师板书清晰,内容娴熟。	应到 29 人,实到 27 人, 4J210 大教室, 学生都坐在后面,建议课前进行课堂座位管理;该课程大纲中,课程目标 2 没有对应支撑的教学内容,平时成绩中没有体现作业对课程目标的支撑。
9	9.13 星期五	6	X409	数字集成电路设计	许晴	电气工程学院	教师上课思路清晰,内容娴熟。	建议增加与学生互动环节并记录学生回答问题等课堂表现情况作为平时成绩考核依据;该课程大纲中作业只支撑课程目标 1 和 2,没有课程目标 3,欠合理。
10	9.13 星期五	7	X414	电工与电子技术	徐文奇	电气工程学院	教师上课思路比较清晰,内容娴熟。	课堂上没有与学生互动环节,建议记录学生回答问题等课堂表现情况作为平时成绩考核依据;该课程大纲中出现“材料成型复杂问题……”等与电工电子技术课程内容没什么相关的内容和文字描述;作业只对应课程目标 1 没有课程目标 2,欠合理。
11	9.14 星期六	8	X301	电工与电子技术	徐文奇	电气工程学院	内容熟悉,脱稿授课,重难点掌握较好,普通话标准,有责任心。	讲解例题时,可以与学生开展互动,引导学生去思考相应的知识点;在 PPT 制作过程中,例题和答案尽量不同时出现,要有先后顺序。
12	9.11 星期三	2	4J313	食品物性学	杜洪振	生物与食品工程学院	对教学内容较熟练,对重点内容配合图片及雨课堂随机提问,提高了教学效果。	前排就坐率低,板书有点乱,学生抬头率不高,建议增加课堂互动,提高学生参与积极性。

13	9.12 星期四	3	4J101	微生物学	王洲	生物与食品工程学院	重点突出，层次清晰，理论联系实际，能关注学生学习效果。	/
14	9.13 星期五	1	4J412	生物制药工程	唐松	生物与食品工程学院	语速适当，对授课内容较熟练。	建议 PPT 上增加章节、知识点编号，体现各知识点之间的层次和联系；对课堂上一直低头看手机的学生进行提醒和管理。
15	9.9 星期一	1	4J208	微生物学	王洲	生物与食品工程学院	教学内容熟悉，知识点讲授流畅，结合实验分析与梳理教学内容，以课程目标为导向，引导学生提升能力。	控制讲课语速，板书设计再优化。
16	9.10 星期二	1	4J408	生物制药工程	唐松	生物与食品工程学院	备课充分，讲授流畅，图表案例丰富信息量较大，引导学生注意各知识点的衔接与理解。	注意交代相关知识背景以及联系与区别。
17	9.9 星期一	2	4J306	化工原理 II	钟小辉	化学与环境工程学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解，利用雨课堂进行师生之间的互动或提问，重点较突出，层次清晰，条理性较强，教态自然，教学效果较好。	可适当加强对公式的讲解。
18	9.10 星期二	2	4J305	材料科学与工程基础	程天宇	化学与环境工程学院	讲课投入，态度认真，声音洪亮，教态自然，PPT 讲解知识点，重点突出，语言简洁，层次较清晰，条理性较强。	可适当增加黑板板书和课堂提问。
19	9.10 星期二	3	4J209	化工软件与模拟	王静文	化学与环境工程学院	态度认真，授课投入，PPT 结合软件操作讲解知识点，声音洪亮，教态自然大方，师生之间的互动和提问较多，重点突出，语言精炼，条理性强，教学效果良好。	建议适当增加黑板板书。
20	9.14 星期六	6	4J304	结构化学	桂大祥	化学与环境工程学院	态度认真，讲课投入，PPT 结合黑板板书讲解知识点，板书内容布局合理，师生之间提问或互动较多，声音洪亮，语言精炼，教态自然大方，重点突出，达成了良好的教学效果。	/

21	9.11 星期三	1	5J306	仪器分 析 I	李传平	化学与 环境工 程学院	讲课投入，思路清晰，对 教学内容熟练，PPT 和板 书结合，内容丰富。	个别学生一直在玩 手机，建议教师到学 生间走动，并增加互 动环节。
22	9.2 星期一	4	5J208	物理化 学III	林伟伟	化学与 环境工 程学院	知识讲授与课堂练习相结 合；知识传授与学习方法 引导相结合；前沿知识与 基础知识相结合。	后几排学生学习状 态一般，建议加强课 堂管理。
23	9.14 星期六	3	4J511	环境 化学	陈赛赛	化学与 环境工 程学院	课前认真撰写了教案及讲 课 PPT，备课充分，教学 态度认真；课中流利讲解 了土壤污染物的行为等内 容。所讲内容层次清晰， 重点突出，信息量适中。	教室前四排无学生 就坐，建议加强课堂 管理。
24	9.14 星期六	4	4J513	环境 化学	洪亚军	化学与 环境工 程学院	既讲解典型有毒有害有机 物的种类、特性，又介绍 2021 年台湾塑化剂风波 等案例。理论联系实际， 教学内容活泼生动。	教室前四排无学生 就坐，建议加强课堂 管理。
25	09.9 星期一	1	6J308	仪器分 析 I	李传平	化学与 环境工 程学院	备课充分，讲授流畅，板 书设计合理通过设问与学 生互动教学，大部分学生 能掌握上课内容。	注意强调解题结论 的严谨性，适当引入 最新研究成果。
26	9.10 星期二	2	4J208	跨境电 子商务	王雅莉	经济与 管理学 院	板书与 PPT 演示结合；授 课内容层次清晰，条理性 强。	建议适当穿插案例 分析、随堂练习，突 出教学重点。
27	9.10 星期二	3	4J211	电子商 务网站 建设与 管理	姚刚	经济与 管理学 院	以随堂练习复习上次课程 内容要点；授课内容重案 例分析。	建议适当板书；案例 中的相关数据及信 息适时更新；建议层 次化教学内容，厘清 条理。
28	9.19 星期四	2	4J507	数据科 学与商 业分析	董丰	经济与 管理学 院	授课内容紧扣企业应用实 际、融入相关新成果；板 书与 PPT 内容互补，突显 教学要点。	建议精炼授课语言， 合理分配章节教学 时间。
29	9.19 星期四	3	4J510	营销 沟通	尹金承	经济与 管理学 院	以提问方式复习上次课教 学要点；PPT 设置导航层 次化教学内容；板书与 PPT 演示有机互补；教学 内容融入指导学生参赛体 验和个人科研心得。	建议按掌握、熟悉、 了解三个层次合理 分配章节内容教学 时间。

30	9.2 星期一	1	4J311	领导科学	沈超	经济与管理学院	教师课前准备充分，授课条理清楚。首先总体讲解本课程的概述，提出问题，如何当一个好的领导，学习领导科学对我们有何帮助等。针对上述问题，引导学生参与，展开论述。	/
31	9.2 星期一	2	5J211	仓储与库存管理	张云丰	经济与管理学院	教学态度端正，课前准备充分。讲述库存分类、库存成本构成及库存的积极作用等相关内容。理论联系实际，过程中注重启发学生思考相关问题。上课认真，内容熟悉，语速适中。教学内容符合课程大纲要求，大部分学生听课较认真，教学效果较好。	/
32	9.3 星期二	1	8J503	广告史	苏杨	设计学院	授课教师首先引导学生对课程的学习作用及意义进行认识，然后自然导入课程第一章的学习。授课教师能够与学生进行积极的课堂互动，能够从 LV 包的设计灵感部分来源于我国唐朝的元素有机融入思政元素，能够很好地结合历史发展讲解中国古代商业广告史内容。	/
33	9.2 星期一	1	4J509	云计算技术	齐斌	计算机与信息学院	态度认真，讲课投入，教态自然，PPT 讲解知识点，语言较清晰，重点突出，条理性较强。	建议适当增加课堂提问和黑板板书。
34	9.2 星期一	3	4J210	计算机组成与结构	杨磊	计算机与信息学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，PPT 讲解知识点，语言精练，教态自然，层次清晰，重点突出，条理性较强，教学效果较好。	建议适当增加黑板板书。
35	9.2 星期一	3	5J209	Python 程序设计	陈欢	计算机与信息学院	基于学生知识结构及未来的需求，用具体事例，强调服工、大数据管理专业学生学习 Python 程序设计的重要性和必要性；所讲内容前沿性与实用性并重，在调动学生学习积极性方面做了较好的探索。	建议进一步熟悉课程内容，争取早日脱稿授课。

36	9.6 星期五	1	5J207	数学建模	张伟	数理与金融学院	教师上课态度认真，条理清晰，声音洪亮，能关注学生学习效果。	/
37	9.9 星期一	1	4J308	区块链与金融大数据	陈思博	数理与金融学院	授课态度认真，课堂安装软件，与学生沟通，发现问题解决问题。	缺少板书,建议增加安装教程电子版。
38	9.13 星期五	3	6J209	线性代数I	江志强	数理与金融学院	授课态度端正,板书为主,PPT 为辅助教学,重点突出,层次清晰。	缺少与学生互动,建议增加现场教学管理。
39	9.13 星期五	5	X307	线性代数	梅玉霞	数理与金融学院	授课态度端正, 板书与 PPT 结合教学,重点突出,层次清晰。	建议增加互动,关注学生学习效果。
40	9.14 星期六	6	X204	大学物理 (2)	王琪善	数理与金融学院	授课态度认真,精力充沛,板书与 PPT 结合教学,举例说明,达到良好的教学效果。	后三排有部分同学上课玩手机。
41	9.14 星期六	7	X305	大学物理 (2)	许林广	数理与金融学院	授课态度认真,精力充沛,声音洪亮,以 PPT 为主,板书工整,重点突出,条理性强,举例说明,达到较好的教学效果。	/
42	9.2 星期一	1	5J204	数学分析 (3)	王立伟	数理与金融学院	教学态度端正, 课前准备较好。讲述平面点集与多变函数相关知识内容,全程通过板书进行举例说明。要求学生能够掌握平面点集所对应的区域,反之亦然。教学内容符合课程大纲要求,大部分学生听课较认真,教学效果较好。	/
43	9.2 星期一	3	6J206	大学物理 (2)	章其林	数理与金融学院	第一次课关于课程学习要求、考核方式、纪律要求等讲的很清楚;课程内容较丰富,讲解生动。	建议重点内容进行板书。
44	9.2 星期一	2	6J101	大学物理 (2)	孙明国	数理与金融学院	授课认真,条理清晰,声音洪亮,授课富有激情,PPT 与板书结合授课,较好地吸引学生的注意力吸引了课堂,授课生动。	/
45	9.5 星期四	1	6J107	离散数学I	高金新	数理与金融学院	上课认真,条理清晰,声音洪亮,板书与 PPT 结合授课,与学生有一定互动。	/

46	9.11 星期三	2	T1402	政策仿 真	刘伟民	人文 学院	指导教师能够严格按照实验要求指导学生开展实验，对于学生实验开展过程中的疑惑能够及时予以答疑解惑；学生能够按照实验指导要求认真开展实验。	建议对于个别学生的实验过程加以进一步的关注,使其能够更充分地利用课堂 45 分钟。
47	9.14 星期六	6	T1402	应用 写作	闫石	人文 学院	指导教师能够严格按照实验要求指导学生开展实验，对于学生实验过程中的问题或疑惑能够及时给予答疑解惑；对于学生实验中存在的问题能够及时进行点评，做得好的地方予以肯定；学生实验态度端正，都能够按照要求认真开展实验。	/
48	9.10 星期二	1	4J314	日语演 讲与辩 论	李晓光	外国语 学院	本次课主要是学生对小组演讲与辩论的主题、思路、创新点等进行的一次汇报。从开展的情况来看，课前教师作了认真的安排，当学生汇报完毕后教师能够及时且有针对性地对主题等方面存在的不足及完善提出了中肯的建议；学生准备较充分，课堂气氛活跃。	建议是否能够要求学生在汇报时尽量用专业语言（日语）汇报。
49	9.9 星期一	3	6J404	基础英 语（3）	白璐	外国语 学院	使用学习通平台开展信息化教学，师生有互动，讲解详细，态度认真，能注重学生外语能力的运用培养。	建议教师将本节课的教学主要内容或要点以板书或 PPT 形式重点展示出来，增强学生学习的直观印象。
50	9.2 星期一	2	6J203	基础英 语（3）	白璐	外国语 学院	学生分小组集中坐一起，便于课堂讨论交流；课程内容丰富，授课形式多样。	建议关键内容用板书列出。
51	9.4 星期三	2	6J103	大学英 语（3）	张瑞虹	外国语 学院	课堂组织有序，学生都集中在中间几排前就坐；板书和 PPT 结合，逻辑清晰；不时走下课堂和学生互动交流，效果较好。	/

52	9.4 星期三	1	6J102	艺术 摄影	柴方松	体育学院	上课认真，条理清晰，准备充分，表情生动，肢体语言丰富，准备的教具多。	/
53	9.10 星期二	7	校篮 球场 旁	武术 基础	汪韧	体育学院	态度认真，声音宏亮，课程内容设计丰富，能很好地控制教学节奏，课堂有序，气氛活跃，有一定的教学效果。	教学场地不够，教师需要更多注意学生训练时的人身安全。
54	9.2 星期一	2	4J304	工程 力学	汪超	建筑工程学院	授课投入，态度认真，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解知识点，举例恰当，师生之间提问或互动较多，重点突出，层次清晰，条理性强，教学效果良好。	/
55	9.2 星期一	1	6J108	公共建 筑设计 原理	俞梦璇	建筑工程学院	上课认真，准备充分，与学生有一定互动，PPT 授课。	授课过程比较平淡，激情不足。
56	9.3 星期二	1	6J108	建筑构 造（1）	梁楠	建筑工程学院	上课认真，声音洪亮，有较多案例，理论联系实际，有一定启发性。	与学生的互动不足。
57	9.2 星期一	3	6J202	马克思 主义基 本原理	赵国锋	马克思 主义学 院	本学期首次上课教学材料齐备；以图片、视频等具象化手段导入哲学问题探讨；授课过程与学生交流及互动自然。	注意授课知识点间的衔接；适当板书。
58	9.2 星期一	4	6J210	中国近 现代史 纲要	杜贤赞	马克思 主义学 院	授课声音洪亮，授课过程走动巡视范围大；课件内容层次清晰，条理性强。	视频播放环节建议设置互动活动；适当板书。
59	9.2 星期一	5	6J407	中国近 现代史 纲要	刘海英	马克思 主义学 院	教学内容层次清晰，条理性强，文献资料及图片内容丰富。	首次课导论部分建议精简内容，适当加快进度；适当增加互动。
60	9.2 星期一	3	X306	中国近 现代史 纲要	李海涛	马克思 主义学 院	课程内容熟悉，态度端正，普通话标准。	建议与学生多互动，尝试走下讲台开展互动，加强课堂管理，掌握学生听课状态；声音不够洪亮，后排听起来有困难，建议可考虑带上扩音器之类的。

61	9.12 星期四	6	X202	习近平 新时代 中国特色 社会主义 思想概论	王黎芳	马克思 主义学 院	授课教师首先通过引导学生回答上次课布置的课后思考题的形式既回顾了已经学过的知识点，又能够激发学生课后查阅资料的积极性，又较自然地导入新课程内容的学习，效果较好；授课过程中能够关注到学生的课堂学习状态，与学生有积极的互动。	建议在板书的设计上，突出一下本次课讲授内容的一些关键词。
62	9.13 星期五	3	X510	智能制 造装备 集成应 用	李大柱	人工智 能学院	态度认真，讲课投入，精力充沛，声音洪亮，PPT内容清楚，脱稿讲授，层次清晰，课堂教学连贯有序，气氛良好。	适当互动，关注后排学生听课状况。

抄送：教务处、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会