

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第15期（总第164期）

教育教学督导委员会发（2023.11.23）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 12 位督导专家听课 26 节次，涉及任课教师 27 人，课程 23 门，听课涉及机械工程学院、经济与管理学院、人工智能学院等 12 个学院。研究生督导组 1 位督导专家听课 1 节次，听课涉及外国语学院。6 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步加强板书、个别课程学生抬头率不高、个别学生上课缺勤等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议 (简要)
1	11.13 星期一	1	X406	数控机床	程晓亮	机械工程学院	授课态度认真，精力充沛；问题导向，启发式教学，培养学生发现、分析、解决问题的能力。	学生的抬头率不高。
2	11.16 星期四	1	S405	光电技术课内实验	陆益敏	机械工程学院	教师在理论课上已经讲述实验原理；33 个学生 2-3 人一组，自己选择电气元件、然后按照原理图搭建电路，进行测试。	/
3	11.16 星期四	2	S406	机电综合实验	徐曼 曼/陆益敏	机械工程学院	综合实验、学生比较自由；检查时教室有 41 个学生，2-4 人一组，根据各自不同的实验要求进行设计和编程测试。	/
4	11.13 星期一	4	5J606	高分子化学与物理	王洪杰	纺织服装学院	态度认真，讲课投入，PPT 清楚，声音洪亮，脱稿讲授，层次清楚，学生抬头率较高，过程连贯自然，气氛融洽。	建议加强与学生互动。
5	11.15 星期三	2	4J205	食品机械与设备	吴石林	生物与食品工程学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解知识点，语言简洁流畅，教态自然，层次清晰，条理性比较强。	建议增加课堂提问。
6	11.15 星期三	3	4J103	概率统计与实验数据分析	李婉珍	生物与食品工程学院	讲课投入，态度认真，声音宏亮，PPT 结合黑板板书讲解，板书布局内容合理，语言简洁流畅，教态自然大方，重点突出，条理清晰，教学效果良好。	/
7	11.16 星期四	6	3J404	仪器分析实验	傅应强	化学与环境工程学院	准备工作充分，仪器设备无故障，实验讲义与实验预习准备齐全，讲解清楚，现场指导到位。	/
8	11.16 星期四	3	4J301	互联网与大数据	朱康丽	经济与管理学院	教学态度端正，介绍大数据概述、大数据采集方法及主要工具等内容，普通话授课，PPT 课件清晰，教学材料齐全，关注学生学习状态，教学效果较好。	/
9	11.16 星期四	6	5J306	人力资源管理 I	吴可可	经济与管理学院	授课内容层次清晰；PPT 辅以板书突显教学要点；理论分析与示例讲解结合。	建议适当凝练教学内容，突出教学重点。
10	11.16 星期四	7	5J209	大数据管理与应用专业导论	沈超	经济与管理学院	小班教学，师生互动良好；穿插视频播放及提问环节活跃课堂氛围，把控教学节奏。	/

11	11.14 星期二	1	X105	形势政策（3）	叶杨	设计学院	态度认真，普通话授课，能结合课程内容进行重点讲解，采取多种教学手段开展课堂教学，教学目标明确，教学思路清晰。	教室人数较多，建议多走动，加强课堂管理，尤其是后排管理。
12	11.13 星期一	6	C625	数据库原理及应用实验	胡冰	计算机与信息学院	教师实验准备充分，学生按照实验指导书，依次完成实验内容；教师根据学生实验中出现的个性化问题，耐心细致地指导。	有 4 位同学缺勤，没有主动向教师请假。
13	11.13 星期一	7	C504	数据库原理及应用实验	强俊	计算机与信息学院	教师实验准备充分，学生按照实验指导书，有步骤完成相应的实验内容；课中，教师针对重点难点，进一步讲解，同学们认真实验，教师认真指导。	有一位同学缺勤，没有履行请假程序。
14	11.16 星期四	6	5J316	大学生数字素养基础	汪婧	计算机与信息学院	本次课是该课程的最后一次课，教师布置一个综合性的作业，其内容涉及文档的录入、编辑和排版，PPT 汇报，制作小视频等；教师教学态度认真，讲解清楚。	/
15	11.16 星期四	7	5J203	C 语言程序设计	童莉	计算机与信息学院	教师教学态度认真，普通话授课，教学内容讲解条理清楚，穿插启发式设问，板书和 PPT 配合使用。	/
16	11.16 星期四	7	3J202	物理实验（1）	王明方	数理与金融学院	准备工作充分，学生动手操作前进行认真详细的教学和指导，讲解要领，重点突出；实验操作过程井然有序，实验材料齐全，学生通过学习有相应的获得感。	实验楼在改造施工，建议对学生多进行安全教育。
17	11.14 星期二	6	4J408	行政组织学	余承海	人文学院	授课教师精神饱满，授课内容逻辑严密、条理清晰；能够将理论与实际比较紧密地结合，善于启发式教学，与学生有较积极的互动，学生的课堂状态良好。	/
18	11.16 星期四	3	5J107	大学英语（1）	徐鹏	外国语学院	教学内容熟悉，讲授仔细，与学生互动良好。	建议针对学生作业及时点评，指出其优点及不足之处。
19	11.17 星期五	1	5J113	日语会话（1）	SHI MAZ U	外国语学院	结合日常天气开展教学，教学内容较为丰富，教学组织合理。	/
20	11.17 星期五	3	4J101	工程英语笔译	张文明	外国语学院	教学准备充分，方式方法合理，与学生互动较好，重点难点讲授清晰。	建议增加板书设计，体现教学重点难点。
21	11.13 星期一	2	6J210	形式政策（3）	赵宏	建筑工程学院	教师讲课投入、流畅，时刻提醒学生不要玩手机、讲话。	签到后至第二节课，课堂缺少近 20 名学生，学生随意

								进出课堂现象严重。
22	11.14 星期二	2	6J207	工程力学 II	葛仁余	建筑工程学院	教师上课声音宏亮，精力充沛；解题步骤清晰，板书整洁，挑选的习题有代表性，能有针对性地复习、巩固已学知识。	建议教师对学生进行考勤。
23	11.14 星期二	2	X104	机器学习	程军	人工智能学院	能以黑板板书举例和 PPT 结合起来对课程内容加以详细讲解，重点突出；能反映学科前沿，内容充实，条理清楚，教态自然大方，精神饱满，语言清晰。	/
24	11.16 星期四	2	X313	机器学习	叶东东	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，教学内容组织层次分明，条理性强，讲授重点突出，举例详实，能够关注学生听课状态，课堂管理有序。	/
25	11.16 星期四	3	X303	机器学习	刘永明	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，采用 PPT 结合板书授课，通过板书推出算法步骤，讲解重点突出，承前启后，通过互动与提问，关注学生学习效果。	/
26	11.16 星期四	4	X205	气动传动技术及应用	鞠锦勇	人工智能学院	教学准备充分，态度认真，教学内容组织层次分明，条理性强，重点突出，利用动画辅助教学，让学生更直观地理解抽象的机械原理。	有部分同学上课玩手机，建议进一步加强课堂管理。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	11.17 星期五	3	9J508	翻译技术基础	王家银	外国语学院	态度认真，讲课设入，PPT 结合板书，声音洪亮，讲解详细，走下讲台询问学生不清楚之处及与学生互动，学生注意力集中，过程连贯自然，气氛融洽。	/

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	11.14 星期二上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课精神饱满；学生课堂状态总体良好，但是坐在后排的学生玩手机等现象比较普遍。
2	11.14 星期二下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课态度认真，学生上课状态良好，但存在抬头率较低、大四学生听课状态差等现象。
3	11.15 星期三	2J/4J/5J/6J	天气寒冷，上课迟到的学生增多，课堂吃早饭的现象不时发生，建议教师加强课堂管理。
4	11.16 星期四上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课状态良好；5J有少数学生踩点进入教室，后排学生玩手机现象仍较普遍。第7节下课后，有学生聚在5J楼前逗弄野猫，希望学校加强流浪猫狗的管理。
5	11.16 星期四下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到早退现象，部分学生上课玩手机。
6	11.17 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师无迟到或早退现象，教师授课态度认真，状态良好。有少数学生迟到，大部分学生能认真听课，少量学生玩手机。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会