

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第一学期第10期（总第198期）

教育教学督导委员会发（2024.12.10）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，根据统一部署，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，大多数学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但也存在少数学院整改措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对11月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械与汽车工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第6期，本科生组，序号1	后面有同学戴耳机玩手机，建议加强课堂管理，关注后排学生学习状态。	已将结果反馈给授课教师，要求授课教师加强课堂管理，关注学生听课状态，调动学生上课积极性，提高课堂参与度。
第9期，本科生组，序号1	建议加强课堂管理，关注后排学生的学习状态。	已将结果反馈给授课教师，要求教师关注学生学习状态，通过走下讲台、随机提问等方式，提高学生的抬头率和课堂参与度。
第9期，本科生组，序号2	建议关注后排学生的听课状态。	已将结果反馈给授课教师，要求教师关注学生的听课状态，加强课堂管理。

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第6期，本科生组，序号2	大四学生不听课已经是常见现象。该课程大纲中两个问题：1.后续课程中列出了好几门课，而大四下只有毕业设计没有理论课，明显不合理，2.课程目标2没有在教学内容中体现。	删除教学大纲中建议学生自学及复习的课程；在教学内容中的PLC硬件介绍与实验课程中加入要求学生学习相关论文的课程目标二。
第6期，本科生组，序号3	建议使用幻灯片的动画功能，按授课先后顺序进行播放。	在后续教学过程中，对幻灯片进一步优化，提高教学过程的有序性。
第6期，本科生组，序号4	建议擦去黑板上上节课内容，适当板书，以便学生掌握。	后续将对课程章节中重难点内容进行板书分析讲解，重要公式进行详细推导，然后通过习题使学生掌握解题的思路及步骤，以便学生掌握重难点课程内容。
第6期，本科生组，序号5	PPT字偏小，后排看不清；对学生关注度不够，部分学生在睡觉、玩手机及看其它书籍，建议加强课堂管理。	后续将重新设计PPT板式，将字号调大；增加课堂互动，调动学生学习积极性；加强课堂管理，禁止学生玩手机。

第9期，本科生组，序号5	建议进一步考虑转专业学生特殊性。	增加强化复习的环节。
--------------	------------------	------------

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第9期，本科生组，序号9	建议选取的教材与讲课内容吻合。	要求教师对教材进行更新

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第9期，本科生组，序号11	建议适当板书，强调重难点。	后续的实验课程中，在PPT展示实验内容的基础上，对重要内容增加适当的板书，促进学生对重难点的理解，以达到更好的实践教学效果。
第9期，研究生组，序号1	每个同学分享的时间可以缩短点，增加讲授的时间。	已把时间缩短到5分钟，增加了讲授时间，注意互动环节的时间把控。

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第6期，本科生组，序号8	针对学生常见问题可统一讲解。	已针对学生经常遇到的问题在授课前进行统一讲解，学生反馈良好，提高了听课效率。
第6期，本科生	复习上次课内容偏长，建议合理安排教学内容。	精准提炼上次课重点，将复习时间控制在5分钟内，以简洁高效的方式回顾关键知

组，序号9		识。通过精简复习环节，教学节奏更为紧凑合理，新知识讲授时间更充裕，学生课堂注意力更集中，知识掌握与吸收效果显著提升。
-------	--	--

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第6期，本科生组，序号10	建议有些PPT的内容用大一些的字号表示，这样看起来更显著。	已对PPT内容进行了格式调整，相应问题已解决。
第9期，本科生组，序号12	有学生迟到，建议授课教师对学生强调课堂纪律。	向学生严格要求课堂纪律，强调做到不迟到、不早退，请班长每节课前提醒班级学生准时上课。
第9期，本科生组，序号13	建议学生小组借助PPT发言，这样课堂其他同学可以看的更清晰。	根据督导听课建议，本课程实施了小组汇报PPT发言的教学方法。初步观察显示，学生通过PPT发言，课堂参与度有所提高，其他同学对发言内容的理解也更加清晰。后续将通过问卷调查和课堂观察进一步评估整改效果。

计算机与信息学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第9期，本科生组，序号15	建议增加实验内容。	该教师已在后续课程中适当增加了实验内容。实验课程中，学生们积极参与，对增加的实验内容能够很好的完成。

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第6期，本科生组，序号11	教室大，学生人数较多，后排学生听课状态不好。	课堂上会及时提醒学生前排就坐，不要玩手机，上课期间也会多到学生座位边上去巡视。
第6期，研究生组，序号3	20人不到的课堂，能认真抬头听课的学生不多。该课程的学生来自纺织工程、人工智能、智能制造等不同学科，建议教师安排部分学时，让学生参与到课程中，结合学生自己课题需求进行讨论式学习。该课程没有编制教学大纲。大部分研究生课程只有教学日历，是否需要统一要求编制教学大纲？	已增加学生互动，加强课堂管理。在第八章中，让学生结合自己研究方向编写R语言程序并将仿真结果课堂展示。已编制教学大纲。
第6期，研究生组，序号4	建议多走动，加强后排管理。	已加强课堂管理。
第6期，研究生组，序号5	班级人数较多，建议小班教学。	任课教师本学期承担了本科生《高等数学》（80课时，人数124人）、研究生课程《高等工程数学》（32课时，2个平行班，人数分别为127人、129人）的教学，工作量较大，没有办法小班教学。
第9期，本科生组，序号16	教师声音不够响亮，学生上课抬头率低，建议教师关注学生学习状态。	已提高上课音量。学生抬头率低的原因在于上课信息量大，学生没做好预习准备，上课听不懂。当然教师增加与学生的互动会更好。
第9期，本科生组，序号17	缺勤学生较多，后排有几位学生睡觉。	缺勤学生都有辅导员批的假条。可能由于天气原因，导致请病假学生较多。
第9期，本科生组，序号18	学生出勤率不高。	出勤率不高是因为重修班学生较多，申请了免听，剩下的都请了假，正常上课的学生都到了，同时增加了学习通方便期末统计。
第9期，研究生组，序号2	建议语速稍慢，便于学生理解。	已整改，今后将适当降低语速，促进学生更好地理解授课内容。

人文学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第6期，本科生组，序号14	建议授课教师在授课过程中增加与学生的课堂互动。	增加了课堂提问等互动环节，及时了解学生对课程知识的掌握情况，针对性改进教学，促使学生发现不足，补缺补差。
第6期，本科生组，序号15	建议有些PPT的底色不要用蓝色，因为用蓝色显示白色的授课内容在教室后排看起来不是很清晰。	已对PPT底色进行了调整，增加对比度。
第6期，本科生组，序号16	建议增加与学生的课堂互动；同时建议PPT全屏播放，这样内容更清晰。	PPT已采用全屏播放；课堂采用案例教学，让同学们分组模拟展开讨论，点评梳理知识点；同学们学习讨论热情较高、有效锻炼了学生的实务能力。
第6期，本科生组，序号17	对于毕业班的学生建议进一步加强学生课堂听课状态的引导。	根据考研求职需求，增加了课程知识点，改善了学习体验和学习成效，引导自主学习深度。师生之间交流更多，出勤率、抬头率提高。
第6期，本科生组，序号18	语速稍快，可适当减缓。因授课班级为毕业班，可有针对性加强课堂管理。	已将讲课语速适当放缓，丰富课堂问题交流，增强学生的参与感和体验感。课堂的重点更加突出，学生的上课状态更加投入。
第6期，研究生组，序号6	少量学生课堂吃零食，建议加强管理。	已加强课堂管理，效果明显，提升了学生的听课效果。
第6期，研究生组，序号7	建议双语教学，增加课程信息量。	结合课程特点与学生需求，增设了课程相关内容，学生参与效果良好。

外国语学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第6期，本科生组，序号19	可根据课程性质及特点多开展课程思政教育。	针对督导意见，教师在日语跨文化交际课程中重点融入课程思政元素。授课过程中，通过中日文化对比，引导学生正确认识文化差异，培养文化自信，突出中华

		优秀传统文化的价值内涵；课堂讨论中注重培养学生理性客观的跨文化视角的引导，让学生在掌握跨文化交际知识的同时，文化认同感和家国情怀得到显著提升。
第9期，本科生组，序号21	建议加大教室巡视范围，关注后排学生学习效果。	教师增加了走下讲台巡视学生上课情况的次数，并增加对后排学生的课堂提问，以小组讨论并汇报、小组互评的方式调动全班学生参与课堂的积极性。整改后，课堂学习氛围更浓厚、学生学习效果更好、更有收获感。

体育学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第9期，本科生组，序号22	进一步加强学生的安全教育与管理。	本课程第一次已开展安全教育相关教育，在此基础上任课教师进一步强化安全相关提醒，通过案例分析强化学生安全意识。整改后，学生自我保护能力增强，课堂安全事件继续保持零发生，教学效果良好，有效提升了公体课的安全管理水平。

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第6期，本科生组，序号22	跟班重修的2位同学没有来上课。	已通知相关学生，并加强管理，部分因事请假同学，加强了自学，目前出勤效果良好。
第6期，本科生组，序号23	适当板书或将PPT中重难点内容进行概要，以便学生掌握。	CAD是一门操作性的课程，在后续上课过程中，通过在线控制学生电脑界面，利用word文档进行重难点分析和总结，同时要求学生笔记记录，以强化学生对知识点的掌握。
第9期，本科生组，序号23	少数同学低头做自己的事情或玩手机，建议加强课堂管理。	增加课上提问环节，调动学生积极性；有重点的点名注意力不集中同学上台做题和讲述对问题的思考。经过上述调整，同学低头玩手机开小差现象有所改善，抬

		头率提高。
第9期，研究生组，序号3	建议翻转课堂中进一步关注学生的差异性。	已经根据学生差异性，进一步细化教学方式，目前效果良好。

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第6期，本科生组，序号24	加大教室巡视范围，关注后排学生学习效果。	问题已反馈。教师反馈在后续课堂上强化纪律要求，如上课前强调课堂纪律，不准玩手机或者睡觉，同时课上走下讲台讲课，走到教室后面，针对玩手机、睡觉的同学走到其身边，叮嘱他们认真听课。
第6期，本科生组，序号25	建议适当板书，适当设计随堂练习和互动环节，关注学生学习效果。	问题已反馈。教师针对反馈问题在后续课堂上进行了改进，规范了板书并注意教学环节设计，强化了对学生学习效果的关注与引导。
第9期，本科生组，序号26	建议适当穿插互动环节，注意教学节奏的把控。	问题已反馈。教师收到督导关于教学互动的建议后，在接下来的教学实践中适当穿插互动环节，引发听课学生的参与感和注意力；另外在教学节奏方面注意适当把握，由于课程内容多且课时较少，不少课程内容是在线上实施并开展线上互动环节，并将作业等纳入平时成绩测算。
第9期，本科生组，序号27	智慧教室的小班教学可适度翻转。	已将问题反馈教师，教师比较重视，表示在今后的课堂中针对不足之处进一步优化教学方式，适度开展翻转课堂活动，调动学生时的积极性。

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第6期，本科生组，序号26	适当板书，强调重难点，以便学生掌握。	已将问题反馈给授课教师，学院已要求授课教师更加注重教学过程管理，增加板书内容，突出课程重难点。

第9期，本科生组，序号29	有的PPT文字偏多，建议提炼或优化。	已将问题反馈给授课教师，学院已要求授课教师精简PPT文字，提炼并突出核心知识点，提升教学效果。
第9期，本科生组，序号30	黑板主图例略显粗简，建议规范优化。	已将问题反馈给授课教师，学院已要求授课教师注意黑板主图例的规范化设计，提升课程质量。
第9期，本科生组，序号31	实验室场地有限，学生人多，建议分批次进行	已将问题反馈给授课教师，学院已要求授课教师在后续实验课程中分批次进行实验教学，保证实验课程质量。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会