

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第3期（总第174期）

教育教学督导委员会发（2024.03.28）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 16 位督导专家听课 93 节次，涉及任课教 73 人，课 66 门，听课涉及材料科学与工程学院、计算机与信息学院、体育学院等 16 个学院。10 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生缺少互动、部分教室前排就座率较低、部分学生上课学习状态不佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	3.11 星期一	1	X301	轨道交通运行控制基础	吴波文	机械与汽车工程学院	语言清晰，授课流畅。	建议适当关注学生听课动态；修改 PPT 格式，使其满屏，部分文字底色建议修改，增加可见度。
2	3.11 星期一	2	X203	机电传动控制	周洲	机械与汽车工程学院	PPT 和板书有效结合，能够突出重点；课程内容丰富，能够理论联系实际；能够融入思政教育，能对课堂进行适时管控。	/
3	3.12 星期二	3	X206	测控电路	杨春来	机械与汽车工程学院	能够因材施教，通过互动提问关注学生学习效果，课堂气氛活跃。	建议缩短复习上节课内容用时，提问的时候可以适当关注后两排学生（后面同学玩手机、睡觉）。
4	3.14 星期四	6	X206	计算方法	王安恒	机械与汽车工程学院	教学准备充分，态度认真，富有激情；内容层次清晰，条理性强，重点突出；采用 PPT 结合板书教学，配合合理。	课上有少数学生看手机，建议进一步加强管理。
5	3.14 星期四	7	X205	液压与气压传动	徐振法	机械与汽车工程学院	教学准备充分，讲课投入，声音洪亮；教学思路清晰，重点突出，采用丰富的图片、动画辅助教学，注重启发学生，理论联系实际，培养学生工程能力。	后排抬头率不高，建议加强对后排学生的关注，调动他们的听课主动性。
6	3.12 星期二	6	X102	计算方法	王风涛	机械与汽车工程学院	教师上课认真，讲解细致，通过本次课的教学，使学生知晓本课程教学目标，了解本学期学习内容。	后排学生说话的多，课堂有点嘈杂；建议教师适当增加板书教学。
7	3.12 星期二	7	X208	单片机与嵌入式系统技术	王恒	机械与汽车工程学院	教师上课有激情，能很好地驾驭课堂，并通过互动及提问，关注学生学习效果。	/
8	3.18 星期一	1	X209	内燃机原理	尚正阳	机械与汽车工程学院	教学内容丰富，PPT 内容详细，讲课声音洪亮，声音清晰。	PPT 文字多、字太小，建议突出重点，另外 PPT 应播放；后排学生玩手机，要适当关注。

9	3.18 星期一	6	X206	计算方法	王安恒	机械与 汽车工程 学院	教学思路清晰，PPT 和板 书结合较好，逻辑清晰， 能重点突出；课堂管控较 好，学生能认真听课，参 与互动。	/
10	3.14 星期四	2	6J410	材料科 学基础	陈静	材料科 学与工程 学院	课程内容熟悉，态度端 正，普通话标准，对抽象 的理论采用 PPT 图形演 示，搭配不同的颜色，学 生更容易接受和理解，条 理清楚，讲解到位，课堂 效率高，对重难点知识把 握合理。	建议加强课堂管理， 对于不认真听讲的同 学要干预；建议学院 在排课时，注意学生 实际上课人数与教室 容量的关系（26 个学 生排在一个可容纳 120 个人的教室），教 室过大，学生过少， 不合理，上课的效果 很难保证。
11	3.12 星期二	7	6J110	材料工 程基础	李天宇	材料科 学与工程 学院	教师上课态度认真、按部 就班。	教室前 2 排没有学生 坐，学生抬头听课率 比较低；课程内容比 较难，讲解不透。
12	3.18 星期一	3	4J401	塑料工 艺及模 具设计	王秒	材料科 学与工程 学院	PPT 和板书能有效结合， 重点突出；学生能自觉前 排就坐，听课认真，参与 互动。	建议修改 PPT 页面比 例，使其全屏显示。
13	3.21 星期四	2	6J406	材料科 学基础	王朦朦	材料科 学与工程 学院	教学准备充分，态度认 真，采用 PPT 结合板书教 学，结合工程实际讲授， 理论联系实际，通过思考 题带领学生理解贯通教 学知识点。	后排有学生睡觉、玩 手机，建议关注此类 学生，加强管理与引 导。
14	3.21 星期四	3	6J102	无机材 料科学 基础 (1)	谢爱文	材料科 学与工程 学院	教学准备充分，态度认 真，教学内容重点突出， 层次清晰，条理性强，通 过提问方式，关注学生的 学习效果。	小班上课，建议要求 学生靠前排入座听 课，加强对玩手机学 生的管理，调动他们 的听课状态。
15	3.18 星期一	6	4J402	材料现 代分析 方法	杨钊	材料科 学与工程 学院	教师按时到达教室、上课 态度认真但声音比较小。	少数学生没有教材， 全班只有个别学生抬 头听课，授课内容与 授课计划差别较大。
16	3.11 星期一	2	X511	单片机 原理及 应用	汪石农	电气工 程学院	多媒体授课与黑板板书 相结合，内容熟悉，上课 自信、有激情，脱稿授课， 经常走下讲台与学生互 动，关注学生的学习效 果。	建议加强课堂管理， 全面掌握学生听课状 态和缺勤情况。

17	3.12 星期二	6	5J308	电路分析	代广珍	电气工程学院	教师上课态度认真、内容娴熟。	教室前 2 排没有学生坐，学生抬头率比较低。
18	3.14 星期四	2	X318	计算机通信与网络	孙瑞霞	电气工程学院	教师上课态度认真，PPT 显示内容丰富，设计了很多与学生互动的问题。	教室前 2 排没有学生坐，学生抬头听课率比较低，建议下讲台走动。
19	3.14 星期四	6	X108	就业创业指导（1）	阳岚	电气工程学院	教师上课态度认真、PPT 内容丰富，与学生互动频繁，准备了很多礼品，送给回答问题的学生。	教室前 2 排没有学生坐，建议带上授课计划等材料。
20	3.19 星期二	3	X415	人工智能导论	胡耀聪	电气工程学院	教师上课态度认真、声音洪亮；对上次课内容回顾费时 17 分钟。	教室前 2 排学生少，学生抬头听课率比较低，建议适当调动学生一起互动。
21	3.20 星期三	1	X407	单片机原理及应用	汪石农	电气工程学院	教师上课态度认真，一边讲课一边一直在讲台下走动，部分学生能主动回答随堂的问题，适量板书有效补充 PPT。	建议登记学生回答问题情况，作为平时成绩。
22	3.20 星期三	2	X316	就业创业指导（1）	钱涛	电气工程学院	教师上课态度认真、PPT 内容丰富，链接适当视频有效解读课堂内容。	建议融入国家相关法律法规、调整教学内容，激发学生学习动力。
23	3.20 星期三	3	X313	通信原理II	赵发	电气工程学院	教师上课态度认真，部分学生能主动回答随堂的问题；PPT 内容丰富，适量板书有效补充 PPT。	建议登记学生回答问题情况，作为平时成绩。
24	3.11 星期一	1	4J504	染整原理与工艺	殷茂力	纺织服装学院	上课认真，声音洪亮，条理清晰，教态良好。	大多数课堂时间在念 PPT。
25	3.12 星期二	1	4J206	纺织复合材料	左红梅	纺织服装学院	上课认真，声音洪亮，上课有激情，能与学生进行较好沟通，板书与 PPT 结合授课。	授课内容的编号有些乱，建议调整。
26	3.15 星期五	1	4J105	织物组织学	张艳艳	纺织服装学院	上课认真，条理清晰，声音洪亮，肢体语言丰富，有激情。	与学生沟通交流较少。
27	3.15 星期五	6	D513	染整工艺实验（1）	方进	纺织服装学院	上课认真，声音洪亮，讲解清晰，实验有序。	/
28	3.19 星期二	1	6J208	织造学	徐文正	纺织服装学院	采用翻转课堂方式教学，学生讲学生补充，教师点评，教学方式比较新颖。	/

29	3.22 星期五	3	4J110	就业创业指导 (1)	陈倩	纺织服装学院	教学态度认真, 教学目标明确、授课思路较清晰, 紧密围绕立德树人根本任务, 联系实际, 关注学生的就业创业思想动态, 授课内容符合学生的特点; 教态仪表自然得体, 亲和力较强, 用普通话讲课, 语言清晰流畅。	/
30	3.22 星期五	4	4J206	纺织复合材料	左红梅	纺织服装学院	教学进程组织较合理, 教学方法手段运用恰当, 教学内容符合《纺织复合材料》教学大纲要求, 能反映学科前沿, 教学时间安排合理, 普通话授课; 教态自然得体, 板书设计与教学内容紧密联系, 板书与多媒体相配合。	/
31	3.22 星期五	6	5J206	女装结构设计	郭敏	纺织服装学院	能准确把握女装结构设计重难点, 重点突出, 条理比较清楚; 内容承前启后, 循序渐进, 信息量充分, 渗透专业思想, 教学目标明确, 教学内容符合教学大纲要求; 普通话讲课, 教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	/
32	3.18 星期一	6	4J504	针织CAD	王震	纺织服装学院	上课认真, 条理清晰。	与学生沟通不多, 激情不足。
33	3.20 星期三	3	6J407	服装设计 I	韩伦	纺织服装学院	上课认真, 声音洪亮。	基本上只有教师讲解, 与学生交流较少。
34	3.22 星期五	3	4J110	大学生就业创业指导 (1)	陈倩	纺织服装学院	上课认真, 条理清晰, 介绍了学生的求职过程各种材料的制备要求, 与学生有一定沟通交流。	/
35	3.12 星期二	8	4J301	食品分析	郑立友	生物与食品工程学院	联系生活实际讲解食品水分测定的必要性, 讲课生动、重点突出。	/
36	3.15 星期五	6	4J202	药理学	钱森和	生物与食品工程学院	善于问题导向, 通过药理学理论与生活实际相结合, 积极启发学生思考, 学生发现、分析、解决问题的能力得到培养。	/

37	3.12 星期二	10	6J211	大学生 职业生涯规划 与就业 指导 (1)	胡晓康	生物与 食品工程 学院	/	与学生互动相对较少，建议根据该课程性质，结合简历制作授课内容启发学生积极思考、表达个人能力优点与不足，更好地规划大学生活，增强学生获得感。
38	3.12 星期二	3	4J112	食品工 艺学	朱秀灵	生物与 食品工程 学院	上课认真，条理清晰，准备充分，课堂不间断检查学生学习效果，学生上课认真，掌握内容较好。	/
39	3.14 星期四	1	4J206	发酵 工程	何帮翔	生物与 食品工程 学院	上课认真，条理清晰，声音比较洪亮。	与学生沟通交流少，教态好但激情不足。
40	3.11 星期一	2	5J509	高分子 化学	林英	化学与 环境工程 学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT 结合黑板板书讲解知识点，语言简洁，公式推导清楚，层次清晰，有互动或提问，教态自然，教学效果良好。	/
41	3.12 星期二	3	5J203	环境规 划与管 理	刘莎莎	化学与 环境工程 学院	态度认真，讲课投入，教学准备充分，利用雨课堂平台讲解习题，PPT 讲解知识点，重点较突出，条理性较强。	建议加强与学生的交流互动和黑板板书内容。
42	3.12 星期二	3	5J203	环境规 划与管 理	刘莎莎	化学与 环境工程 学院	课前准备充分，授课认真负责；上课中，能熟练运用雨课堂、PPT、板书等教学手段；通过雨课堂的练习，调动了学生学习积极性，有助于学生学习效果的提高。	通过浏览上次课的内容，这一方法值得探讨；建议向教学经验丰富的教学名师学习，进一步提高教学水平。
43	3.20 星期三	2	4J506	环境生 态学	杨晓凡	化学与 环境工程 学院	以校园景观水体赤潮现象为切入点，启发学生思考，系统讲解种群增长与数量变化知识点，使学生更深入地体会到环境生态保护的迫切性，学生获得感强、教学效果好。	/
44	3.18 星期一	7	5J302	普通心 理学	丁一	经济与 管理学院	PPT 内容丰富，表格、视频、图片及网站链接等丰富了教学手段。	建议压缩课程内容概述时间，将章节内容要点简介移至各章节教学。

45	3.15 星期五	6	6J209	财政学	石磊	经济与管理学院	授课教师备课认真，授课题目清晰；在授课过程中能够将板书与 PPT 有机结合辅助教学；与学生能够形成较积极的互动，通过学生主动回答问题引导学生思考；学生课堂状态良好。	建议在授课过程中进一步加强对后排部分学生的关注。
46	3.13 星期三	2	5J407	管理学原理	刘芳	经济与管理学院	授课投入，态度认真，PPT 结合黑板板书讲解知识点，板书布局和内容合理，层次较清晰，教态自然，教学效果较好。	建议进一步突出所讲授内容重点。
47	3.11 星期一	6	5J407	管理学原理	刘芳	经济与管理学院	通过3位同学上台分享学习心得导入新课，基于 PPT、板书相结合的教学手段，讲解课程相关内容；所讲内容紧密结合实际场景，言之有物，具有一定的启发性。	建议脱稿讲课。
48	3.11 星期一	6	4J312	财政学	石磊	经济与管理学院	自备扩音设备，授课声音洪亮；授课内容层次清晰。	PPT 字号未处理成放映状态，图表演示效果不佳；大班教学建议加大教室走动巡视频次，多设计互动环节，加强教学节奏和课堂纪律的把控。
49	3.19 星期二	6	4J303	项目管理	张雪峰	经济与管理学院	授课投入，态度认真，声音洪亮，PPT 结合黑板板书讲解，能讲解案例，利用问题导向培养学生分析问题的能力；重点较突出，层次清晰，教态自然大方，教学效果较好。	案例分析可进一步细化讲解。
50	3.19 星期二	7	4J108	战略管理	陈久美	经济与管理学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT 结合黑板板书讲解知识点，举例恰当，重点较突出，层次清晰，教态自然，条理性强。	建议加强师生之间的互动交流。
51	3.20 星期三	3	4J310	市场调查与预测	徐斌秀	经济与管理学院	授课投入，态度认真，声音洪亮，语言简洁，PPT 结合黑板板书讲解，案例讲解较详细，师生互动或提问较多，层次清晰，教态自然，教学效果良好。	/

52	3.19 星期二	6	4J303	项目管理	张雪峰	经济与管理学院	课前认真准备了教学案例，课中通过 PPT、板书、师生互动等教学手段，流利讲解了项目目标教学内容；所讲内容以案例为载体，理论联系实际，着力培养学生分析和解决问题的能力。	建议增加讲课信息量。
53	3.19 星期二	7	4J108	战略管理	陈久美	经济与管理学院	以华为、特斯拉、福特等著名企业为案例，言之有物讲解了企业使命、愿景、价值观和主要目标的内涵和外延，事例鲜活，启发性强。	/
54	3.12 星期二	6	4J209	就业创业指导（1）	吴旭	设计学院	授课教师备课认真，授课条理清晰，在授课过程中能够结合视觉传达专业以实例导入理论内容，能够较好地结合当前的就业形势引导学生树立正确的择业观，与学生积极互动，学生课堂状态好。	在引导学生认识到当前的就业形势严峻的同时，如果能对就业形势向好的一方面进行适当的对比引导，则更全面。
55	3.13 星期三	1	8J415	住宅室内环境设计	张慎成	设计学院	授课教师备课认真，授课条理清晰，能够在授课过程中较好的利用板书对卫生间的设计过程进行比较形象的演示；同时授课教师能够联系我校新图书馆地面的设计风格引导学生思考；与学生能够形成较积极的互动，学生课堂状态好。	/
56	3.11 星期一	7	4J108	就业创业指导（1）	姚丽	设计学院	教学内容结合校情和专业实际，统计数据翔实，分析详尽。	建议图表中关键数据适当加以凸显；适当设计互动环节，增强代入感。
57	3.18 星期一	6	8J415	住宅室内环境设计	张慎成	设计学院	PPT 与板书内容有机互补；教学节奏把控得当；启发式教学，师生互动氛围良好；授课过程讲练结合，练习指令要求明晰。	/
58	3.20 星期三	3	8J503	创意设计	苏杨	设计学院	教学目标明确；课前任务与课堂教学内容有机结合；理论讲解与文案赏析结合到位，案例丰富。	文案赏析环节可适当穿插互动；建议 PPT 字号适度加大。

59	3.19 星期二	6	4J209	就业创业指导 (1)	吴旭	设计学院	以提问方式简要复习上次课内容；以案例导入本章节教学要点；授课声音洪亮，能较好管理和驾驭课堂。	建议适当设计互动环节，丰富教学手段。
60	3.18 星期一	6	4J108	就业创业指导 (1)	姚丽	设计学院	授课教师备课认真；在授课中能够以我校 2024 届毕业生就业求职的成功经验，结合安徽工程大学就业网、设计学院举办的较有特色的就业招聘会、2024 年企业的招聘要求，引导学生充分认识在就业信息的准备中需要掌握的要点，针对性强，具有较好的说服力和感染力；在授课过程中能够与学生形成较好的互动；学生课堂学习状态良好。	建议加强对后排部分学生课堂学习状态的关注。
61	3.20 星期三	3	8J503	创意写作	苏杨	设计学院	授课教师备课认真；在授课中能够结合其指导学生的获奖作品来引导学生进行思考；能够以优秀的广告短视频辅助教学，效果较好；与学生能够较积极开展教学互动，学生课堂学习状态良好。	建议 PPT 的字号尽量调大一些；是否能够尝试有些创意台词由学生参与朗读。
62	3.21 星期四	7	4J410	就业创业指导 (1)	田潇濛	设计学院	授课教师备课认真，PPT 内容丰富；能够以实践中用人单位的招聘标准来指导学生撰写简历需要注意的关键点和技巧；同时以自身的求职简历和土木工程专业学生的求职简历现身说法，效果较好；学生能够一定程度地参与课堂交流互动。	建议授课过程中尝试以一份撰写的较成功的简历和一份问题较多的简历做对比，由学生先进行对比点评，然后授课教师进行点评。
63	3.11 星期一	2	4J210	机器学习	徐叶松	计算机与信息学院	教学材料准备齐全，教学内容掌握娴熟，采用 PPT 与板书相结合教学，能更好的完善教学内容。	教师上课缺少活力；PPT 字体太小，底色搭配不当，学生看不清楚；建议教师眼神多与学生进行交流，上课要考勤。

64	3.14 星期四	3	5J404	C 语言 程序设 计	刘贵如	计算机 与信息 学院	教师上课激情高，条理清晰，教学环节紧凑，能够结合编程语言的课程特点，现场演示编程内容，做到即讲即练，及时巩固，有效提高上课效率，学生更容易理解和接受，经常走下讲台与学生互动交流，注重学生的学习效果。	演示程序时，后排学生看不清大屏幕的内容，建议教师调整一下软件或屏幕的显示比例，起到更好的演示效果。
65	3.11 星期一	2	4J210	机器学 习	徐叶松	计算机 与信息 学院	教学态度认真，讲课投入，PPT 与板书结合教学。	课件有待修改，增加互动交流。
66	3.19 星期二	1	4J210	机器视 觉及应 用	孙际超	计算机 与信息 学院	/	建议适当板书，突显教学要点；加大教室走动巡视频次，关注学生学习状态；适当丰富教学手段。
67	3.22 星期五	4	4J307	微型计 算机及 接口 I	鲍广喜	计算机 与信息 学院	教学态度端正，板书和 PPT 结合，授课内容重点突出，条理清晰。	建议优化授课内容，关注学生学习效果。
68	3.11 星期一	1	5J105	高等数 学I(2)	梅春晖	数理与 金融学 院	雨课堂点名，讲课认真，讲课投入，板书与 PPT 结合授课，PPT 美观简洁，重点突出，逻辑性强，条理性强，例题讲解，关注学生学习效果。	/
69	3.11 星期一	1	5J105	高等数 学I(2)	梅春晖	数理与 金融学 院	教师教态自然，上课声音宏亮，语言表达清晰，板书整洁清爽，教学重点突出，层次分明，条理性强，内容丰富，信息量大。	建议增加提问与互动，能更好的关注学生学习效果。
70	3.18 星期一	2	4J312	固定收 益证券	刘文震	数理与 金融学 院	教师上课教态自然，教学内容掌握娴熟，讲课过程中在教室前后走动，兼顾整体学生听课状态；板书内容较多，理论联系实际较好，能融入新知识点。	/
71	3.19 星期二	6	5J309	大学物 理（1）	章其林	数理与 金融学 院	能很好地驾驭课堂，并通过互动及提问方式，活跃课堂气氛；善于启发式教学，能很好地培养学生发现、分析、解决问题的能力；每个重点内容都有例题辅助，加深学生理解。	/

72	3.18 星期一	2	4J312	固定收益证券	刘文震	数理与金融学院	授课态度认真，讲课投入；板书和PPT结合，板书内容丰富，课件，重点突出，条理清晰，关注学生学习效果。	/
73	3.19 星期二	1	5J312	电子商务概论	李艳丽	人文学院	教学态度端正，课前准备充分，讲述网络市场调研步骤、方法等内容；结合所讲内容举例分析，对同学有提问，课程内容组织合理，学生前排就坐，大部分学生听课较认真。	/
74	3.19 星期二	2	5J313	行政管理学	方浩伟	人文学院	教学态度端正，课前准备较好，讲述我国公务员职位分类制度，公务员义务和权利等相关内容。内容熟悉，安排合理，注重课程知识点与教学目标相结合。学生前排就坐，大部分学生听课较认真。	/
75	3.12 星期二	6	4J102	西方文明史	梁真	外国语学院	教学态度端正，提前到教室，在黑板上书写本次课程的主要内容；课前先简单回顾上次课内容，然后介绍梭伦等政治家的主要思想及观点，并给予点评；上课较认真，关注学生学习状态，学生前排就坐，教学效果较好。	/
76	3.12 星期二	8	6J108	英汉/汉英笔译（2）	韩娟	外国语学院	教学态度端正，课前准备较充分；介绍了建立在佛教翻译基础上和科学经典、文学名著翻译基础上的中国翻译思想等内容；上课内容熟悉，对学生有提问，大部分学生学习状态较好，教学效果较好。	/
77	3.12 星期二	7	体育馆	体育（4）	滕忠红	体育学院	教学态度端正，课前准备充分，教学材料齐全，教学投入，先讲解颠球练习及正手击高远球的技术要领，然后带领学生进行训练，过程中指出学生错误并加以纠正；学生积极性较高，教学效果较好。	/

78	3.12 星期二	8	篮球场	篮球 基础	孟垚	体育学院	教师专业技能强，示范动作规范，安排学生练习频率合理，运动量适中，运动强度中等。	建议队伍调动尽量整齐、有序，口令规范。
79	3.19 星期二	3	练功房 1	瑜伽	陈智	体育学院	教学态度端正，课前准备充分，教学材料完整。先讲述侧弯类基础体式动作要领，然后带领学生进行相关训练，纠正学生练习中出现的错误并予以指导，同学们积极参与，教师认真负责，课堂气氛活跃，教学效果较好。	/
80	3.11 星期一	3	4J107	居住区 规划设计	梁楠	建筑工程学院	态度认真，精力充沛，声音洪亮，讲课投入，PPT内容清楚，脱稿讲授，层次清晰，条理性强，课堂连贯有序，气氛良好。	建议适当互动，关注学生学习状况。
81	3.11 星期一	6	4J203	就业创业 指导 (1)	苏伟刚	建筑工程学院	态度认真，精力充沛，声音洪亮，讲课投入，PPT内容清楚，脱稿讲授，主讲内容熟练，有师生互动，板书布局合理，课堂连贯有序，气氛良好。	/
82	3.19 星期二	6	6J401	工程荷载与可靠度设计原理	王家伟	建筑工程学院	态度认真，声音洪亮，讲课投入，PPT嵌入动画，生动形象，主讲内容较熟悉，例题PPT页面与教材切换稍快，课堂教学基本连贯有序，气氛良好。	建议适当师生互动，关注学生学习状况。
83	3.20 星期三	1	6J108	混凝土结构设计原理	曹兵	建筑工程学院	态度认真，声音洪亮，PPT清楚，单选题测试讲解透彻，主讲内容熟悉，脱稿讲授，层次清晰，课堂教学连贯有序，气氛良好。	注意 PPT 章节标注，使之更清晰。
84	3.18 星期一	1	5J208	中国建筑史	王惠	建筑工程学院	上课认真，声音洪亮，条理清晰，与学生沟通较好，课程案例丰富。	/
85	3.18 星期一	3	6J201	混凝土结构设计原理	曹兵	建筑工程学院	教学态度认真，授课以设问步步推进，内容紧密联系实际，能够走下讲台与学生充分互动，学生听课状态良好。	/

86	3.18 星期一	4	4J107	居住区 规划设 计	梁楠	建筑工 程学院	教学态度认真，课件与板 书相结合授课，有一定的 互动。	建议增加案例教学， 增强课堂吸引力。
87	3.22 星期五	6	6J401	工程荷 载与可 靠度设 计原理	王家伟	建筑工 程学院	教学态度认真，声音洪 亮，讲课投入，板书和 PPT 结合，授课内容熟 练、重点突出。	适度增加互动环节， 关注学生学习状态。
88	3.14 星期三	3	6J105	毛泽东 思想和 中国特色 社会主义 理论体系 概论	季雨亭	马克思 主义学 院	授课教师能够通过设置 问题引导学生回答的方 式导入新内容的学习，与 学生形成较为积极的课 堂互动，效果较好。在授 课过程中授课教师能够 辅之以合理的板书辅助 教学，PPT 内容丰富。学 生课堂学习状态良好。	建议在授课过程中适 当走下讲台关注后排 部分学生的课堂学习 状态。
89	3.14 星期四	8	5J113	马克思 主义基 本原理	王效	马克思 主义学 院	授课教师肢体语言丰富， 备课认真，授课条理清 晰，内容讲授熟练流畅； 在授课过程中能够与学 生形成积极的课堂互动； 学生课堂状态好。	/
90	3.22 星期四	3	X416	毛泽东 思想和 中国特色 社会主义 理论体系 概论	尚子翔	马克思 主义学 院	教学目标明确，教学内容 强调逻辑体系；板书内容 提纲挈领，突显教学内容 要点；案例分析紧扣社会 热点和学生关切，有较强 代入感。	建议适当穿插互动环 节。
91	3.18 星期一	6	5J506	中国近 现代史 纲要	孙波	马克思 主义学 院	态度认真，声音洪亮，讲 课投入，脱稿讲授，教学 主线明确、思路清晰，条 理性较强，课堂教学连贯 有序，气氛良好。	建议适当师生互动， 关注学生学习状况。
92	3.18 星期一	8	5J506	中国近 现代史 纲要	孙波	马克思 主义学 院	教学态度认真，课件与板 书相结合授课，课件内容 布局合理，教态自然。	课堂抬头率不高，学 生做其他事情较多， 建议加强课堂管理。
93	3.20 星期三	3	6J101	毛泽东 思想和 中国特色 社会主义 理论体系 概论	孙前梅	马克思 主义学 院	教学态度认真，知识熟 练，准备充分，能够走进 学生中间关注学生的学习 状态。	建议加强考勤管理。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	3.11 星期一	4J/5J/6J	教学秩序总体上井然有序，未发现授课教师有迟到、早退现象，授课教师精神饱满，学生课堂状态良好，但有部分教室后排学生戴着耳机在做其他事情。
2	3.14 星期四上午	2J/4J/5J/6J	5J、6J 第三节未发现学生迟到现象，4J 二楼及三楼阶梯教室有少部分同学迟到，2J 上课教室学生前排就座率有待提升。部分教室后排学生玩手机现象依然存在，教学秩序总体良好。
3	3.14 星期四下午	2J/4J/5J/6J	上课教学秩序正常，教师教学态度认真，部分教室学生存在听课抬头率低的现象。
4	3.15 星期五上午	2J/4J/5J/6J	教学秩序总体上井然有序，未发现教师有迟到或早退现象。教师授课态度认真，有个别学生迟到，学生总体听课状态良好，有少量学生玩手机。
5	3.15 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，没有发现授课教师迟到早退现象，教师教学态度认真、精神饱满，课堂秩序良好，个别教室后排同学有看手机现象。
6	3.18 星期一	2J/4J/5J/6J/国际 工程师学院	不少学生抢后排坐，前排空着；新校区 1、2 节课部分教室踩着点到教室，比较匆忙。
7	3.19 星期二	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到、早退现象；教师授课状态较好，大部分学生听课状态也较正常，少数同学上课时有低头玩手机现象。
8	3.20 星期三	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，上下课铃声正常，个别学生有迟到现象，上课铃声响后进入教室。
9	3.21 星期四	4J/5J/6J	各教学楼上、下课都是按铃声，没有教师迟到或提前下课，教学秩序均正常。从学生听课状态来看，4J 学生的专注度比 5J、6J 要差，4J 多数教室学生的抬头率不高，卫生间现象也较多。
10	3.22 星期五	2J/4J/5J/6J	未发现教师迟到、早退，大部分学生学习态度端正，教学秩序良好。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会