

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第8期（总第179期）

教育教学督导委员会发（2024.05.08）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生课程 11 位督导专家听课 40 节次，涉及任课教师 36 人，课程 36 门，听课涉及机械与汽车工程学院、化学与环境工程学院、马克思主义学院等 14 个学院。研究生课程 3 位督导专家听课 3 节次，听课涉及纺织服装学院、数理与金融学院等 2 个学院。9 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步优化板书、部分课堂前排就座率较低、部分课堂学生听课状态不佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科课程听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	4.22 星期一	1	X102	工程测试与信号处理	闫伟	机械与汽车工程学院	课程内容丰富，PPT 图文并茂，能够融入新的科研成果。	后面几排不少同学一直在写实验报告，建议偶尔走下课堂或者提问，督促同学们听课。
2	4.25 星期四	3	X203	工程测试与信号处理	王淮阳	机械与汽车工程学院	能够理论联系实际，问题导向，启发学生思考；授课逻辑清晰，能够深入浅出。	后面有学生刷手机、睡觉、写其他作业，建议适当提问或走下课堂关注学生学习动态。
3	4.25 星期四	4	X301	交通工程设计	梅烨	机械与汽车工程学院	能够走下课堂，关注学生动态。	PPT 页面比例建议修改，使其满屏显示；有学生带耳机打游戏，老师走下来看几次，依然我行我素。
4	4.22 星期一	4	4J409	3D 打印技术及应用	黄仲佳	材料科学与工程学院	PPT 和板书结合较好，能够理论联系实际，关注前沿热点。	前三排基本没学生坐，后几排却挤满人，后排同学讲话、玩手机、睡觉，建议适当互动、关注学生学习动态。
5	4.16 星期二	4	4J501	纺织数字化技术	王旭	纺织服装学院	教学态度认真，教学目标明确，语言表达层次清晰，突出重点。采用启发式教学，能与学生有效交流，学生前排就坐，听课认真。	/
6	4.25 星期四	2	D113	针织 CAD	王震	纺织服装学院	教师实验准备工作充分，首先讲解本次实验要完成的内容、操作过程及注意事项等。教师普通话授课，条理清晰，语言流畅；学生 3 人一组，每组同学完成两种罗纹组织编织。	/
7	4.22 星期一	6	4J506	市场调查与数据分析	后浩	纺织服装学院	上课认真，声音洪亮，具有较强的感染力。	有部分同学在做与课程无关的事。
8	4.28 星期天	1	4J208	食品营养学	徐继成	生物与食品工程学院	以分子键透彻解释基本分解，围绕理解营养科学用膳基本营养素目标，运用不同案例融会贯通，知识面广，积极引导学理解知识点。	建议合理设计板书，注意提纲标号规范。

9	4.16 星期二	3	5J406	生物化学	朱龙宝	生物与食品工程学院	教学态度端正，教学目标明确，紧密围绕立德树人根本任务，教学进程组织比较合理，能有效地运用多媒体等现代教学手段。	/
10	4.25 星期四	1	4J201	药物设计	唐红进	生物与食品工程学院	教学进程组织较合理，对信号传递系统的药物干预分析比较清楚，教学内容符合教学大纲要求，能反映学科前沿。板书设计与教学内容紧密联系，板书与多媒体配合使用。	/
11	4.22 星期一	1	4J209	药物分析	唐红进	生物与食品工程学院	上课认真，声音洪亮，板书与 PPT 结合授课。	与学生交流较少，对学生的课堂管理不足。
12	4.24 星期三	1	4J101	发酵工厂设计	戴清源	生物与食品工程学院	教学内容组织条理清晰，内容丰富。板书设计合理，以课程目标为主线，引导学生掌握必要的知识，达到相应的能力，培养相关素养。	建议 PPT 部分内容再优化，就某个特点案例展示说明效果会更好。
13	4.24 星期三	1	4J501	催化剂工程	石志盛	化学与环境工程学院	催化剂历史梳理详细，资料准备充分。重点介绍不同催化剂的发现历程，分析透彻、应用场景交待详细。	建议合理设计板书，更好地体现催化剂的发现历程以及发现的背景。
14	4.25 星期四	6	H506、508	无机化学实验	沈凤翠	化学与环境工程学院	教学准备工作充分，针对实验的注意事项和仪器设备的操作，能详细讲解和强调，师生互动或提问较多。指导学生仔细耐心，学生着装和实验操作总体规范，教学效果良好。	/
15	4.28 星期日	2	5J107	环境化学	洪亚军	化学与环境工程学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT 辅以黑板板书讲解知识点，层次清晰，有师生互动或提问，语言较简洁，教态自然，教学效果较好。	建议进一步突出所讲授内容重点。
16	4.23 星期二	1	4J204	物料性污染控制工程	颜酉斌	化学与环境工程学院	上课认真，声音洪亮，条理清晰。	与学生沟通交流较少，后排有部分学生在看英语、数学等。

17	4.24 星期三	3	4J303	先进制造系统	沈超	经济与管理学院	授课教师备课认真，精神饱满，严格课堂管理；通过提问回顾上次课学习的主要知识点导入本次课的学习，效果较好；在授课过程中能够以简洁的板书辅助教学；能够与学生积极开展课堂互动，学生学习状态好。	建议 PPT 中表格的底色和内容的颜色调整一下，以使内容更加清晰。
18	4.24 星期三	3	8J410	图形创意	黄卫国	设计学院	教学态度认真，教态自然；PPT 与板书结合授课；能够通过提问与学生互动，关注学生的学习效果。	后几排同学玩手机较多，建议加强课堂管理。
19	4.28 星期天	1	8J410	图形创意	黄卫国	设计学院	教学内容熟悉，设计理念科学，作品设计细致、美观合理，教学语言规范，教学中始终强调各种统一。	建议增加一些需要设计内容的历史、文化背景以及设计比例说明。
20	4.23 星期二	6	7J403	数字影像广告	康英	设计学院	授课教师备课认真，精神饱满。作为本课程的第一节课，授课教师能够引导学生通过对相关经典广告的赏析、思考自然地导入该课程的学习。在引导过程中能够结合课程及专业特点强调学生的法治思维。同时在介绍广告发展的历史时，强调我国广告历史发展中的特色，自然导入思政元素，与学生有较积极的互动。	建议对 PPT 的形式进行改进，看起来更美观。
21	4.16 星期二	1	4J307	微型计算机及接口I	鲍广喜	计算机与信息学院	教师上课认真，采用板书结合 PPT 教学，PPT 图表较多，内容丰富、有条理，重点内容一目了然。	建议教师关注学生学习状态，学生玩手机的多，也有睡觉的。
22	4.24 星期三	5	6J109	数据库原理及应用I	伊芸芸	计算机与信息学院	教师上课有激情，善于启发式教学，培养学生发现问题、分析问题和解决问题能力，能很好地调节学生学习状态，课堂气氛活跃；课间耐心的给学生解疑答惑。	/

23	4.22 星期一	8	X204	概率论 与数理 统计	赵颖	数理与 金融学 院	教师备课充分，讲课条理清晰，语言表述流畅。能突出重点内容，板书与 PPT 相结合，教学内容符合教学大纲要求。	此课程总学时 36, 1 周 1 次，每次 3 学时，建议每次 2 学时，教学效果会好一些。
24	4.24 星期三	2	5J307	线性代 数I	王莉萍	数理与 金融学 院	教师采用板书结合 PPT 讲解，讲解较细致。课堂内容层次分明，条理性强。	与学生缺少互动，学生有说话的，显得课堂有点嘈杂；教师声音不够响亮。
25	4.29 星期一	6	X204	概率论 与数理 统计	赵颖	数理与 金融学 院	教学态度端正，教学材料齐全。先简单回顾上次课程内容，然后讲解二维随机变量函数的数学期望等内容，并举例说明。PPT 与板书相结合，大部分同学听课状态较好，教学效果较好。	后排少数同学低头做自己事情，建议加强课堂管理。
26	4.25 星期四	6	4J107	专业论 文写作	李艳丽	人文 学院	准备充分，教态端正，教学形象较好，讲解详细，能充分结合相关案例突出教学重点，注重启发式教学。	建议语速可稍缓，多采用课堂提问、讨论等教学方法加强互动。
27	4.23 星期二	7	T1210	管理 沟通	蒋艳	人文 学院	指导教师能够严格按照实验要求指导学生开展实验，针对完成的实验项目引导学生进一步开展实验自我评估。在实验开展过程中与学生能够形成较积极互动，学生实验态度端正。	/
28	4.28 星期日	7	5J207	知识产 权法	杜蓓蕾	人文 学院	授课教师备课认真，逻辑清晰；能够紧密结合法律职业资格考试经典真题，与学生能够积极互动；能够在授课过程中辅之以简洁的板书，学生课堂学习状态好。	/
29	4.29 星期一	6	4J109	法律文 书写作	余丹丹	人文 学院	授课教师备课认真，逻辑清晰；能够紧密结合检察机关司法实务，选用的相关司法文书比较经典、规范；授课过程中能够与学生形成较好的互动；学生课堂学习状态较好。	建议进一步加强与学生的课堂互动。

30	4.30 星期二	3	5J203	经济法	鲍雨	人文 学院	教学态度端正，教学准备充分。上课思路清晰，内容熟悉，精神饱满，声音洪亮。采用问题导向，善于启发学生思考，走下讲台，关注学生学习状态及对知识掌握情况，教学效果较好。	/
31	4.28 星期日	1	4J109	法律文书写作	余丹丹	人文 学院	态度认真，教态端正，内容丰富，能详细举例说明课程内容，理论联系实践。	课堂氛围比较沉闷，建议多开展教学互动。
32	4.25 星期四	1	5J204	大学英语（2）	孔令云	外国语 学院	词汇结合短句翻译，学生之间相互交流，引导学生注意提出的问题，再听英文问题回答。通过学生提交问题回答进行主题讨论并及时点评，教学安排有序紧凑，教态、语态规范。	建议先总体介绍本节课的重点难点内容及相关问题。
33	4.23 星期二	3	体测大厅北	体育（2）	张航	体育学院	态度认真，内容丰富，能结合体育教学的课程特色，调动学生参与的积极性。教学过程设计合理，注重教学实效性。	/
34	4.28 星期日	6	练功房2	体育（4）	陈智	体育学院	准备充分，教学形象好，声音宏亮，富有激情，对瑜伽动作不仅有详细的理论讲解，更能充分结合教具模型突出教学重点，注重启发式教学。	建议加强考勤管理。
35	4.23 星期二	3	6J110	房屋建筑学	江莉	建筑工程学院	态度认真，声音洪亮，走下讲台，脱稿讲授。板书整洁，PPT 清楚，层次清晰，课堂教学连贯有序，气氛良好。	建议适当互动，关注学生学习效果。
36	4.25 星期四	3	6J203	中国建筑史	王惠	建筑工程学院	态度认真，声音洪亮，PPT 基本清楚，脱稿讲授。通过提问复习，关注学生学习效果，主讲内容层次清晰，课堂教学连贯有序，气氛良好。	建议适当板书，凸显重难点。
37	4.3 星期三	1	5J313	理论力学I	葛仁余	建筑工程学院	上课认真，条理清晰，声音洪亮，板书与 PPT 结合授课。	基本上只是自己讲解，与学生交流少，建议加强学生考勤。

38	4.30 星期二	1	4J203	建设法规	杨丽	建筑工程学院	上课认真，声音洪亮，条理清晰，感染力较强。	后排做其他事情的学生较多。
39	4.24 星期三	4	6J201	工程测量	王昌胜	建筑工程学院	教学态度认真，教态自然；PPT 与板书结合授课，课件内容条理清晰；讲课重点突出；课堂聚焦知识传授；能够通过提问与学生互动，课堂氛围较好。	课件始终处于编辑界面，没有播放。
40	4.30 星期二	3	5J302	中国近现代史纲要	程太红	马克思主义学院	态度认真，声音洪亮，富有激情，PPT 清楚，脱稿讲授。辅以历史影像，主讲内容层次清晰，课堂教学连贯有序，气氛良好。	板书布局再合理一些，更便于引导学生把握重难点。

研究生课程听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	4.25 星期四	3	2J305	学术道德与论文写作	许青波	纺织服装学院	教学准备充分，态度端正，贯彻立德树人的具体要求，对各种学术腐败、学术不端、学术失范等行为进行了详细的分析，倡导学术自律。普通话讲课，语言清晰流畅。	建议加强与学生交流与沟通。
2	4.25 星期四	1	2J305	学术道德与论文写作	许青波	纺织服装学院	上课认真，声音洪亮。	建议在讲解各种规范的过程中加入案例。
3	4.26 星期五	2	2J101	复杂系统建模	丁奎	数理与金融学院	教学态度端正，上课思路清晰，内容熟悉，讲解间歇性观测、误差系统相关概念，推导了间歇性系统相关参数。PPT 与板书相结合，大部分同学听课状态较好。	建议进一步安排课堂内容节奏，关注学生掌握情况。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	4.22 星期一	2J/4J/5J/6J	总体上教学秩序良好，未发现学生迟到；授课教师能认真授课，课堂状态良好。大部分教室中坐在最后两排的部分学生在玩手机或者做其他事情。
2	4.23 星期二	4J/5J/6J	教师均能认真授课，学生也能认真听讲。个别学生迟到，个别教室前排空位较多。
3	4.24 星期三	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，上下课铃声正常。5J和6J有个别学生迟到，教师授课情况正常，课堂状态良好，未见提前下课情况。
4	4.25 星期四	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序整体正常，5J第一节课有少量学生压铃声并带早点进教学楼。教师授课情况正常，教室后排学生玩手机或做其他事情现象依然存在。
5	4.26 星期五上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到或早退现象。教师上课总体态度认真、状态良好。4J有个别学生迟到，玩手机的现象依然存在。
6	4.26 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，没有发现授课教师迟到早退现象，教师上课态度认真、状态良好。学生有迟到现象，大部分同学听课状态良好。
7	4.29 星期一	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，未见教师上课早退或迟到，有极少数学生迟到，课堂上教与学的状态都比较好。有后排同学看书不抬头听课。
8	4.30 星期二上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，没有发现教师迟到或早退现象。教师上课状态良好，学生有个别迟到现象，大多数学生听课状态良好。
9	4.30 星期二下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，部分教室学生坐在后排，听课状态欠佳。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会