

2021-2022

主要内容		负责部门	协助部门
学校概况		发展规划与质量评估处	
1. 本科教育基本情况	1.1 人才培养目标及服务面向	教务处	办公室
	1.2 本科专业设置情况		
	1.3 全日制在校生情况		
	1.4 本科生源质量情况		
2. 师资与教学条件	2.1 师资队伍数量及结构（职称、学位、年龄）、生师比	人事处	
	2.2 师资博士化率情况、师资队伍与人才队伍建设举措及成效		
	2.3 教授承担本科课程情况、本科生主讲教师情况、教师培训与发展情况		教务处
	2.4 教学经费投入及举措		财务处
	2.5 教学用房及应用		国资处
	2.6 实验教学平台、体育设施及图书资料		国资处、图书馆
	2.7 信息资源及其应用情况		现代技术中心
3. 教学建设与改革	3.1 思政课程及课程思政情况，特别是开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的课程，推进马工程重点教材统一使用情况	教务处	宣传部
	3.2 专业建设与人才培养模式改革，包括专业建设和人才培养方案，实践教学学分占总学分比例、选修课学分占总学分比例		
	3.3 课程建设		
	3.4 学生创新创业教育		
	3.5 实践教学及实习实训基地		
	3.6 第二课堂		学生处、团委、科技处
	3.7 教学改革与教学研究		学生处、国际处
4. 专业培养能力	4.1 专业基本情况	教务处	
	4.2 专业建设指导思想和专业建设发展方向		
	4.3 专业人才培养情况		

	4.4立德树人落实机制及学风管理		学生处
5. 质量保障体系	5.1学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施等	发展规划与质量 评估处	办公室
	5.2教学管理与服务		教务处
	5.3学生管理与服务		学生处、团委
	5.4教学质量监控体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，教学质量持续改进机制等		教务处
	5.5督导听课、领导听课、专业评估等情况		
	5.6专业认证情况		教务处
6. 学生学习效果	6.1学生学习满意度	学生处	教务处
	6.2学生创新成果		教务处、团委、科技处
	6.3学生毕业、学位授予、攻读研究生情况		
	6.4学生就业率、就业方式与就业流向		
	6.5社会用人单位对毕业生评价及毕业生成就		
7. 特色发展	学校在本科教育教学工作中的特色和经验	教务处	
8. 问题与对策	影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施和建议	教务处	