

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第16期（总第165期）

教育教学督导委员会发（2023.11.30）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 10 位督导专家听课 34 节次，涉及任课教师 36 人，课程 30 门，听课涉及纺织服装学院、化学与环境工程学院、马克思主义学院等 11 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 6 节次，听课涉及人文学院、外国语学院等 4 个学院。7 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 6 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需加强课堂考勤、个别课堂前排空座率较高、个别课堂后排学生听课状态不佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	11.21 星期二	2	X405	人工智能概论	蔡劲草	机械工程学院	理论联系实际，注重问题导向，能以板书举例和视频结合起来对教学内容详细讲解，重点突出；能很好管理和驾驭课堂，教学过程注重互动。	/
2	11.21 星期二	3	D301	纺织品设计与上机	宋远丁	纺织服装学院	准备工作充分，仪器设备无故障，实验讲义与报告齐全，教师声音洪亮，讲解清楚，现场演示指导到位，互动良好，过程连贯有序。	/
3	11.21 星期二	4	D312	纺织工程创新实验	聂文琪/孙懿	纺织服装学院	分组人数合理，准备工作充分，仪器设备无故障，讲解充分到位，互动良好。	/
4	11.21 星期二	3	D312	纺织工程创新实验	聂文琪/孙懿	纺织服装学院	分组人数合理，准备工作充分，仪器设备摆放规范；讲解充分，演示到位，提问互动贯穿讲解过程始终。	/
5	11.23 星期四	4	图南301	微生物学实验	张琴	生物与食品工程学院	准备工作充分，仪器设备无故障，实验讲义与报告齐全，分组人数合理，教师声音洪亮，讲解清楚，现场演示指导到位，互动良好，过程连贯有序。	/
6	11.20 星期一	6	4J409	环境生态修复工程	涂璟	化学与环境工程学院	授课态度端正，讲课投入，PPT教学，重点突出，层次清晰，引入案例，融入最新成果，达到良好的教学效果。	建议适当增加板书内容。
7	11.23 星期四	4	H602、604	无机及分析化学实验	李现府	化学与环境工程学院	指导讲授认真细致，实验步骤要求讲解到位，强调实验的规范性及操作流程的完整性，为后续实验课打好坚实的基础。	/
8	11.23 星期四	4	H602	无机及分析化学实验	李现府/孙娜	化学与环境工程学院	实验分组合理，实验准备工作充分；针对酸碱标准溶液配制的原理、难点、关键点预先讲解；实验中，不停纠正学生的实验操作，不断指导学生记录实验现象和实验数据。	少量学生未穿实验服，部分学生预习报告不够规范。
9	11.24 星期五	6	H604	无机及分析化学实验	王崇侠/孙杨	化学与环境工程学院	准备工作充分，仪器设备无故障，实验讲义与报告齐全，教师声音洪亮，讲解详细，现场演示指导到位，过程连贯。	后排学生观看略显挤了一点。

10	11.24 星期五	6	H511	无机及 分析化 学实验	王芬 华/阚 二姐	化学与 环境工 程学院	1 人 1 组,实验准备工作到位; 针对反应速率及活化能测定的 难点、关键点实验前着重强 调;实验中来回走动,及时回 答学生的问题,纠正或指导学 生进行实验操作。	/
11	11.22 星期三	6	C922	财务管 理学	郝春 晖	经济与 管理学 院	教师教学态度端正,前期准备 较充分;讲述了实验目的、要 求及内容,学生利用软件进行 货币价值计算和证券价值模 拟,教师过程中有指导,学生 积极性较高,实验效果较好。	/
12	11.24 星期五	3	C924	人力资 源管理 模拟	徐斌 秀	经济与 管理学 院	教师教学态度端正,前期准备 充分;讲述了实验具体要求、 内容,学生以小组形式讨论、 撰写岗位说明书并上传,然后 由教师和同学进行点评并给 出修改意见,各组再根据所给 建议完善岗位说明书;实验过 程气氛活跃,实验效果较好。	/
13	11.20 星期一	3	4J212	大数据 营销	张雪 峰	经济与 管理学 院	教学目标明确;PPT 辅以板书 突显教学要点,板书工整,布 局合理;授课内容层次清晰, 条例性强;穿插提问环节把控 教学节奏;适时提醒学生课堂 远离手机。	建议加强考勤管 理。
14	11.23 星期四	1	C601	网络软 件开发 I	季昭 康	计算机 与信息 学院	教学组织合理,大部分学生均 能独立完成实验内容。	建议及时提醒个 别学生,实验时禁 止玩手机,认真完 成实验内容。
15	11.23 星期四	2	C513	云计算 技术实 验	石建 国	计算机 与信息 学院	教学准备充分,学生 2 人一 组按照要求完成验证式实验,操 作规范。	/
16	11.22 星期三	1	4J211	计算机 组成与 结构	陈乃 金	计算机 与信息 学院	教师提前 20 分钟到教室准 备,在黑板上抄写本节内容涉 及到的缩写全称;教师讲课条 理清晰,学生前排就坐,听课 认真。	有 2 位大四同学 重修该课程,与其 它课程上课时间 冲突,缺勤。
17	11.22 星期三	3	4J307	计算机 网络I	严楠	计算机 与信息 学院	教师教学内容讲解条理清楚, 授课投入,有激情,学生前排 就坐;授课穿插启发式提问, 板书和 PPT 配合使用。	/
18	11.22 星期	4	4J212	Linux 操作系	戴家 树	计算机 与信息	教师准备充分,态度认真,语 言表述流畅,重点内容突出,	/

	三			统与程序设计		学院	板书与 PPT 配合使用。	
19	11.23 星期四	7	5J516	C 语言程序设计	严轶群	计算机与信息学院	教师实验准备充分，学生按照实验指导书，有步骤完成相应的实验内容；同学们认真实验，教师认真指导。	/
20	11.24 星期五	6	6J203	面向对象技术	黄翔翔	计算机与信息学院	教师语言表述较流畅，重点内容突出，板书与 PPT 配合使用，教学内容符合教学大纲要求。	/
21	11.24 星期五	7	5J414	大学生数字素养基础	张伟	计算机与信息学院	教师教学态度认真，围绕课程目标进行授课，本节课讲授数字资源检索，教师讲解并演示，学生同步在电脑上操作，讲练结合。	后排有一位同学上课打游戏，旁边同学劝阻，仍然我行我素。
22	11.22 星期三	4	4J305	多元统计分析	汪晓云	数理与金融学院	教学态度端正，课前准备充分；结合课本知识进行讲解，PPT 课件清晰，上课思路清晰，表述清楚，语速适中，关注学生学习状态，启发学生思考；学生前排就坐率高、抬头率高，学生听课认真，教学效果较好。	/
23	11.20 星期一	2	5J506	城市管理学	梅琼	人文学院	教学态度端正，上课较认真；讲述了城市规划变更的相关内容，学生前排就坐，大部分学生听课状态较好。	建议控制讲课语速。
24	11.20 星期一	3	5J509	数字经济	路稳玲	人文学院	教学态度端正，准备充分，学习通签到，回顾前期所学内容，通过提问引入本次课程；讲述区块链概念、发展历程、特征及核心技术等内容；讲课思路清晰，普通话授课，教学效果较好。	/
25	11.20 星期一	4	5J511	公共关系学	周纯	人文学院	教学态度端正，课前准备充分，声音洪亮、表述清晰，讲述公共关系计划实施内容；利用智慧课堂，结合前期公共关系策划案例对课程内容进行分析，通过提问了解学生学习状态，关注学生掌握所学内容情况，使学生有获得感，教学效果较好。	/

26	11.24 星期五	6	4J414	公共政策学	邹俊	人文学院	教学态度端正，课前准备充分，通过引入与公共政策相关的话题分析导入课程；上课思路清晰，精神饱满，讲述清楚，理论结合实际，启发学生思考，教学效果较好。	/
27	11.23 星期四	3	5J113	基础日语（1）	曹银阁	外国语学院	教学内容熟悉，逻辑结构分析仔细，实例切合实际，与学生互动良好。	注意设计好板书，突出教学重点难点。
28	11.20 星期一	6	4J202	土木工程概预算	黄小军	建筑工程学院	教师课前准备充分，课堂内容重点突出，讲课条理清晰，讲练结合，及时让学生巩固已学知识。	学生迟到多，建议教师考勤；教师与学生缺少交流互动。
29	11.20 星期一	7	6J207	建筑设计（1）	高原	建筑工程学院	教师很有耐心，一个个有针对性地进行指导。	教师声音较小；建议点评涵盖全面性。
30	11.21 星期二	8	C305	BIM 技术原理及其应用	许哲东	建筑工程学院	软件预装到位，界面及按钮功能讲解充分，应用操作及效果演示到位；适时要求学生操作关注学生学习效果。	部分机位无法连接网络。
31	11.21 星期二	3	5J111	思想道德与法治	陈一超	马克思主义学院	授课教师精神饱满，授课内容条理清晰；能够通过引导学生回顾上次课的内容自然导入本次课的学习，通过学习通及时发布课堂讨论题，引导学生积极参与课堂互动，授课过程中辅之以简洁的板书以及短视频辅助教学，效果较好。	建议进一步加强对教室后排部分学生的课堂引导。
32	11.23 星期四	3	6J210	马克思主义基本原理	凌取智	马克思主义学院	授课教师精神饱满，声音洪亮，能够非常熟练地把握授课内容；授课过程中能够紧密联系实际的讲授，能够较好地关注到学生的课堂状态；PPT 内容简洁清晰。	/
33	11.21 星期二	1	X105	形势政策（3）	杜贤赞	马克思主义学院	态度认真，能结合课程内容进行重点讲解，教学目标明确，教学条理性强。	建议多走动，加强课堂管理，尤其是后排管理。
34	11.22 星期三	3	4J210	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	董文静	马克思主义学院	教学态度端正，课前准备充分，从世界怎么了、人类向何处去、中国怎么办三个方面讲述了习近平外交思想，提出了构建人类命运共同体；PPT 课件清晰，内容安排合理，能关注学生学习状态。	少数同学在玩手机，不认真听课，建议进一步加强管理。

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	11.13 星期一	10	D221	纺织材料测试技术	王洪杰	纺织服装学院	系统介绍了扫描电镜的组成、成像影响因素及应用领域;归纳了实验注意事项,从点到面,具有举一反三的作用;针对实验过程可能出现的问题,讲授了解决问题的对策,实用性强。	建议增加理论性,引入新成果。
2	11.21 星期二	3	T1215	社会研究方法	周纯	人文学院	围绕抽样方法,精心准备了教案、PPT;教学语言丰富,教学过程衔接顺畅;通过与学生互动,用鲜活的事例讲解抽象的内容,着力培养学生分析问题和解决问题的能力。	建议缩短连堂课的节数。
3	11.23 星期四	3	T1215	社会政策	包先康	人文学院	学生认真准备了主题报告内容,通过 PPT 流利汇报了社会治理与社会政策的关系,所讲内容逻辑性强,具有前沿性和现实性;教师针对学生报告内容,既肯定了报告的优点,更指出存在的不足,引导作用突出。	部分学生未全身心投入到课堂中来。
4	11.23 星期四	1	2J206	实用英语写作	张兵	外国语学院	态度认真,讲课设入, PPT 清楚,声音洪亮,讲解仔细,前排就座率较高,过程连贯自然。	建议擦去上节课无关的黑板上内容。
5	11.24 星期五	6	2J206	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	张小峰	马克思主义学院	教师上课提前到教室做准备,态度认真,声音清晰,课前让坐在后排的学生挪动到前排就坐。	部分学生开着平板或手机,干自己的事情。
6	11.24 星期五	7	2J207	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	徐东辉	马克思主义学院	教师上课提前到教室做准备,态度认真,板书和 PPT 结合,上课思路清晰。	学生从后排往前坐,所以前排空位置多。

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	11.20 星期一	2J/4J/5J/6J	教师都能提前十分钟以上到达教室，学生迟到的多，尤其是 4J 建工学院学生迟到很多，还有迟到时间达 20 分钟以上的学生。4J 的教师也反映学生缺勤多，学生在课堂上讲话的也有，导致教室很嘈杂。
2	11.21 星期二上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师上课认真，未见迟到、早退现象，第一节课有少数同学迟到。课上学生玩手机现象时有发生，已和相关教师反映，建议加强课堂管理。
3	11.21 星期二下午	2J/4J/5J/6J	第十二周有部分课程已经结课，从各教学楼上上课情况看，空教室明显增多，各教学楼教学秩序正常，有部分教室正在授课。上下课铃声正常，教室教学设备正常，无突发重大事故。
4	11.22 星期三	2J/4J/5J/6J	所巡查教学楼教学秩序正常，没有出现教师有迟到、早退现象，少数学生有迟到现象。教师上课认真投入，少数学生尤其是 4J 的部分学生上课抬头率不高，已和相关教师沟通，建议加强管理。
5	11.23 星期四上午	C 座/化环实验楼	教学秩序良好，教师均能认真组织教学，学生也能按照要求认真完成相关实验内容。
6	11.23 星期四下午	5J/6J	所巡查的各个教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到、早退现象。教师上课认真投入、精神饱满，个别教室后排同学听课不专注。
7	11.24 星期五	4J/5J/6J	所巡查各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到、早退现象，教师上课状态良好，5J 有个别学生迟到。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会