

安徽工程大学教育教学督导通报

2025-2026学年第一学期第6期（总第220期）

教育教学督导委员会发（2025.11.11）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

根据本学期督导工作安排，第9至10周，本科生督导组 and 研究生督导组对教风学风等进行了巡查。现对本期督导听课等情况通报如下，供各学院、相关部门持续改进参考。

※※※本科生督导听课情况※※※

	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	11.07 星期五	4	X106	工程测试与信息处理	刘金朵	机械与汽车工程学院	重点突出，逻辑清楚。利用缆车钢丝绳检测等实例进行讲解和分析，加深学生对信号检测的理解并提高学习效率。	/
2	10.30 星期四	3	4J404	Textile Introduction	储长流	纺织与服装学院	注重与学生互动，教学效果良好。	/
3	10.28 星期二	2	5J209	物理化学（1）	桂大祥	化学与环境工程学院	语言清晰流畅，PPT结合黑板板书讲解知识点，重点突出，互动较多，教学效果良好。	/
4	10.30 星期四	2	5J507	无机分析化学I	李现府	化学与环境工程学院	PPT辅以黑板板书讲解，语言精炼流畅，层次清晰，条理性强，教学效果良好。	/
5	10.31 星期五	2	5J309	化工制图与AUTO CAD	刘帅帅	化学与环境工程学院	PPT讲解知识点，语言简洁流畅，重点较突出，层次清晰，条理性较强。	建议适当增加板书。

6	11.6 星 期 四	7	5J112	无 机 与 分 析 化 学II	徐凯佳	化学与环 境工程学 院	PPT辅以黑板板书 讲解, 板书内容布 局合理, 重点突 出, 语言简洁, 条 理清晰, 教学效果 良好。	/
7	11.5 星 期 三	3	C902	生产系 统建模 与仿真	李明	经济与管 理学院	实验课程准备充 分, 学生按照教师 实验要求进行生 产系统软件的安 装和导入, 系统参 数的设置	实 验 室 电 脑 有 少 数 打 不 开, 及 时 报 备 和 更 新。
8	11.5 星 期 三	4	C919、 921	管理统计	操雅琴	经济与管 理学院	实验课程准备充 分, 学生按照教师 实 验 要 求 运 用 Excel数据分析工 具单因数方差分 析, 教师进行课堂 讲解和指导, 效果 较好。	/
9	10.31 星 期 五	5	4J107	标志设计	高原	设计学院	教师能很好地培 养学生联想、创新 能力; 课程内容充 分体现课程思政, 教学重难点突出, 相关联的材料准 备充分, 内容信息 量广。	/
10	11.7 星 期 五	6	8J410	建筑技术 科学前沿	鲁俊	设计学院	学生汇报课程大 作业, 教师点评和 指导, 课程内容充 分体现环境设计 要求, PPT及画面 效果较好。	/
11	11.4 星期 二	6	6J202	大学生心 理健康与 发展	李梦菊	人文学院	授课教师内容娴 熟。能够围绕课 程目标开展授课, 使学生通过本次 课的学习能够有 相应的获得感。能 够严格课堂管理, 师生课堂积极交 流, 学生课堂学 习状态好。	/

12	11.6 星期四	1	6J106	基础英语 (1)	袁学琴	外国语学院	授课教师内容熟练, 在授课过程中重点突出, 辅之以简洁的板书, 效果较好; 授课过程中能够与学生积极互动; 学生课堂抬头率高, 课堂学习状态好。	/
13	11.7 星期五	1	4J507	日本报刊 选读	陈爱云	外国语学院	授课教师内容娴熟。能够围绕课程目标开展授课, 师生课堂积极交流, 学生课堂学习状态良好。尤其是授课内容采用的是11月6日的日文新闻, 与课程目标贴切。	/
14	11.3 星期一	3	第一 篮球场	体育 (1)	王传平	体育学院	备课充分; 课程安排合理有序。	/
15	11.4 星期二	3	C305	工程管理 软件应用	张敏	建筑工程 学院	教学能结合案例, 耐心指导实操, 关注学生对软件的掌握情况。	/
16	11.6 星期四	1	5J205	环境科学 概论	韦学玉	建筑工程 学院	讲授深入浅出, 课堂驾驭能力较强, 秩序井然。重点突出, 针对“颗粒污染物”等核心概念, 能结合生活案例将抽象知识形象化, 有效务实了学生的理论基础与环保意识。	/
17	11.6 星期四	2	5J210	土建工程 基础	赵伟	建筑工程 学院	亮点突出, 能融合芜湖炎热多雨气候, 生动解析层顶的坡顶排水与隔热设计; PPT 图文并茂展示屋顶结构细节, 辅以板书绘图, 直观呈现受	/

							力分析；吐字清晰，案例与本地实践紧密结合，能通过课堂提问，关注学生学习状况。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

※※※研究生督导听课情况※※※

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	11.7 星期五	1	2J105	高等无机化学	王芬华	化学与环境工程学院	层次清晰，重点突出。走下讲台，关注学生学习效果。课堂教学有序。	/
2	10.30 星期四	10	2J102	材料表面与界面	江双双	材料科学与工程学院	层次清晰，重点突出。纪律良好。	/
3	10.20 星期一	10	2J302	随机系统理论	李云飞	电气工程学院	基于电气工程学院研究生发展的需求，精心设计了随机优化教学内容。	建议增加课程信息量。
4	11.5 星期三	3	2J104	控制科学与工程学科前沿	万国扬	电气工程学院	讲解逻辑清楚，注重启发式学习和课程思政融入，并能结合科研实践讲授课程内容。	多媒体课件字体稍微偏小。
5	10.23 星期四	10	2J308	食品科学与工程研究进展	郭玉宝	生物与食品工程学院	板书量多工整。讲授了食品科学3个研究方向。内容具有前瞻性、启发性和逻辑性。	/
6	10.28 星期二	6	2J102	生物化学与分子生物学（双语）	王洲	生物与食品工程学院	基于PPT、板书，积极引导学生思考；所讲内容重点突出，具备创新性。课堂上学生抬头率高，师生互动频繁，气氛活跃。	/

7	10.28 星期二	1 0	2J303	现代生物学理论与技术	王天文	生物与食品工程学院	基于PPT,在回顾上次课内容基础上,讲授了基因编辑等相关知识点,内容层次清晰,融入了基因编辑新成果。	点名学生回答问题耗时8分钟,偏长,建议完善教学手段。
8	10.27 星期一	1 0	2J105	测度论(双语)	张雪康	数理与金融学院	多媒体与板书结合,讲解逻辑思路清晰。	多媒体中的英文教材字体较小。
9	11.3 星期一	6	2J206	实用英语写作	张兵	外国语学院	教态自然娴熟,讲课语速较好,授课内容丰富有层次,能通过讨论提问等与学生适当进行课堂互动。	/
10	11.4 星期二	6	TY415	社会体育学	张辉	体育学院	小班教学(4人),用已发表文献逐部分向学生讲解如何写论文,写论文的注意事项。	/
11	10.31 星期五	6	2J107	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	尚子翔	马克思主义学院	上课条理清晰,循序渐进,能结合鲜活的社会现实让理论活起来,更能激发爱国情怀和社会责任感。	/

※※※督导值班巡查情况※※※

值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
10月27日 星期一上午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	上课教室状态良好,少数学生迟到,部分学生将早餐带入教室。
10月27日 星期一下午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	教学秩序整体情况良好,前排入座率提高,课堂手机管理状况较好。教师授课认真、学生整体精神状态饱满。
10月28日 星期二上午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	教学秩序整体情况良好,前排入座率提高,大多数同学认真听课,教师授课认真、但少数教室信息屏显示人数与实际在班情况存在偏差。

10月28日 星期二下午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	教学秩序良好，学生能积极与教师互动。前排入座率、抬头率及课堂管理状况有明显改善。在部分课堂中，板书的运用尚有加强空间。
10月29日 星期三上午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	上课情况总体良好，但少数教室后排有学生玩手机现象。
10月30日 星期四上午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	整体教学秩序良好；学习中心早晨第一节课前学生匆匆忙忙，楼道秩序混乱。
10月30日 星期四下午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	教学楼整体情况良好，教学秩序正常。5J下午第一节课有少数学生迟到；授课教师精神饱满。
10月31日 星期五上午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	整体教学秩序良好，抬头率和前排就座率较高。
10月31日 星期五下午	4J、5J、6J、8J、 学习中心	整体教学秩序良好，前排就坐情况显著改善，后排同学有一些低头族。
11月3日 星期一上午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	各教学楼教学秩序良好，教师授课状态良好。第一节课5J、6J均有少数学生迟到。
11月3日 星期一下午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	各教学楼教学秩序良好，预备铃及上下课铃声正常，未发现教师迟到早退现象。
11月4日 星期二上午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	各教学楼教学秩序正常，教室上课前排就坐学生听课状态较好。
11月4日 星期二下午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	各教学楼教学秩序正常，4J后排学生上课状态欠佳，抬头率不高。
11月6日 星期四上午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	各教学楼教学秩序良好。教室上课前排就坐学生听课状态较好，少数教室后排学生有少数学生玩手机。
11月6日 星期四下午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	教学秩序正常，教师授课认真，无迟到早退现象。
11月7日 星期五上午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	各教学楼教学秩序正常。上课教室教师授课状态良好。
11月7日 星期五下午	2J、4J、5J、6J、 8J、学习中心	各教学楼教学秩序正常，少数教室后排学生抬头率不高。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会