

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第二学期第4期（总第204期）

教育教学督导委员会发（2025.3.31）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 11 位督导专家听课 43 节次，涉及任课教师 38 人，课程 34 门，听课涉及电气工程学院、生物与食品工程学院、外国语学院等 13 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 7 节次，听课涉及材料科学与工程学院、马克思主义学院等 5 个学院。15 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师授课 PPT 需进一步优化、个别课程前排就座率较低、个别学生带早点进教室等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	3.25 星期二	1	X205	热工基础	桂凯旋	材料科学与工程学院	教学态度端正，教态自然；PPT 课件与板书相结合授课，板书条理清晰，课件内容丰富，布局合理。	建议课件改成 16: 9；通过提问等课堂互动抓住学生听课的注意力。
2	3.25 星期二	2	X206	热工基础	赵禹	材料科学与工程学院	教学态度端正，PPT 课件为主授课，课件内容丰富，条理清晰。	抬头率较低，课堂互动少。建议丰富教学手段，提高学生参与度。
3	3.24 星期一	3	6J406	材料物理化学	周聪	材料科学与工程学院	采用启发式教学，教学手段、教学方法恰当，重点突出，层次清晰，融入思政元素，板书与多媒体配合使用。	/
4	3.25 星期二	4	X418	电力电子技术	徐杰	电气工程学院	教学态度端正，讲课投入；PPT 课件为主授课，课件内容丰富，条理清晰。	后排有些同学上课玩手机，建议加强课堂的主动管理。
5	3.20 星期四	6	4J202	纺织工程专业前沿	胡侨乐	纺织服装学院	本节课讲授碳纤维复合材料，从碳纤维的定义、发展历程到生产工艺。教师准备充分，精心设计教学内容，授课条理清晰。	/
6	3.24 星期一	2	6J204	纺织材料学	赵宝宝	纺织服装学院	教师课前准备充分，态度认真，授课条理清楚。学生人数少，前排就坐，听课认真，能正确回答教师的提问。	学生人数 5 人，建议与平行班级合并上课。
7	3.20 星期四	7	4J408	发酵工厂设计	田淑芳	生物与食品工程学院	教师态度认真，备课准备充分，详细讲解车间布置设计，从平面到立面，从单层到多层，条理清晰。	/
8	3.21 星期五	7	4J206	分离工程	李芳	化学与环境工程学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT 结合黑板板书讲解知识点，师生互动或提问较多，语言精炼，重点突出，层次清晰，教态自然，能调动学生的学习积极性，教学效果良好。	/
9	3.5 星期三	10	4J105	高分子材料与健康生活	杜湘云	化学与环境工程学院	语速适当、层次清晰，与生活中的常见食品紧密联系，激发学生的学习兴趣。	前排就坐率和抬头率较低，课堂互动少。建议丰富教学手段，提高学生参与度。
10	3.12 星期三	6	H401/ 403	有机化学实验（2）	胡云	化学与环境工程学院	教师认真负责，提前做好实验器材准备，实验过程中配合主讲教师做好巡视和安全提醒。	/

11	3.25 星期二	6	8J604	徽州文 创设计	许娜	设计 学院	态度认真，授课投入，PPT 讲解知识点，教态自然大方，语言简洁精炼，举例恰当，层次清晰，重点突出，课堂有序，教学效果较好。	可适当增加黑板板书。
12	3.20 星期四	6	6J603	造型基 础（2）	金鹏	设计 学院	态度认真，授课投入，声音洪亮，知识点讲解层次较清晰，重点突出，条理性较强，指导学生耐心仔细，语言简洁，教态自然大方，课堂有序。	建议增加黑板板书讲解。
13	3.21 星期五	3	6J605	造型基 础（2）	胡劲峰	设计 学院	教师课前布置了本次课需要完成的任务：要求同学设定一个主题，进行设计说明，绘制设计草图，最后完成设计作品。同学们都在认真完成作品。	/
14	3.21 星期五	4	6J602	动漫 色彩	杨季珑	设计 学院	教师课前布置了本次课需要完成的任务：要求同学选择名胜古迹、石像、木雕、泥塑像的其中某个，设计故事情节，完成画面构成。同学们都在认真地作画。	/
15	3.8 星期六	3	6J601	造型基 础（2）	王军	设计 学院	教师教学态度认真，基于点、线、面的意向表达和具象画面的抽象表达，课堂作业多元化，关注了知识间的联系，着力引导、拓宽学生形象思维；课堂内容理论联系实际，信息量大，体现了以学生为中心的理念。	/
16	3.11 星期二	6	4J109	就业创 业指导 （1）	祝军	设计 学院	就业创业授课方案新颖，课前准备充分。通过情景导入、事例讲述、课堂互动等过程，脱稿指导学生如何就业创业。所讲内容理论联系实际，既介绍就业创业流程，更关注具体细节，引导作用强。	建议优化 PPT 颜色。
17	3.20 星期四	6	6J209	网络软 件开发	杨磊	计算机 与信息 学院	教学态度端正，能熟练运用 PPT、板书相结合的手段，脱稿授课。教学姿态语言多样，教学内容不刻板，在知识传授方面下了不少功夫。	建议进一步提高课堂活跃度和学生抬头率。
18	3.24 星期一	3	6J405	数据库 原理及 应用 I	强俊	计算机 与信息 学院	授课注重前后章节内容的衔接；讲练结合，注重应用过程中学生常见错误的分析；知识点讲解有板书推演、有例题、有小结。	适度走下讲台，关注后排学生学习效果。

19	3.24 星期一	4	6J103	机器学习	王坤	计算机与信息学院	授课内容重点突出，层次清晰。	建议授课过程中强调前后章节内容的关联及知识脉络梳理；适度关注后排学生学习效果。
20	3.27 星期四	6	3J201	物理实验（1）	葛强	数理与金融学院	态度认真，声音洪亮，PPT 清晰，脱稿讲解详实。实验准备工作充分，仪器设备摆放规范，分组合理，实验有序进行。	/
21	3.12 星期三	1	5J210	高等数学II（2）	张振华	数理与金融学院	重点突出，板书和 PPT 结合，内容讲解透彻。	PPT 字体稍小。
22	3.18 星期二	6	3J201	物理实验（2）	葛强	数理与金融学院	教师能很好地管理和驾驭课堂，课堂组织有序，教学结构安排恰当，实验分组合理，教学重点明确，理论联系实际，巧妙的在教学内容里融入思政元素。	/
23	3.27 星期四	6	4J504	学校社会工作	李飞	人文学院	为人师表，立德树人。课件为主教学，重点突出、层次分明；举例、提问等教学方式，达到良好的教学效果。	课件有待进一步优化。
24	3.28 星期五	3	4J408	西方文明史	梁真	外国语学院	讲课投入，全英文教学，课程内容设计丰富，能较好地控制教学节奏和内容进度，采用板书、视频等多种辅助手段讲解。能注重加强课堂管理、认真考勤，前排就坐率高。	可增加更多互动，让学生参与进来。
25	3.4 星期二	4	9J103	AI 创新与创客教育（1）	苏涛	外国语学院	授课态度认真，精力充沛；PPT 为主教学，举例说明，问题导向，提问互动，培养学生发现、分析和解决问题能力。	适当增加一些板书内容。
26	3.17 星期一	2	5J406	大学英语（4）	吴宜涛	外国语学院	教学态度端正，课前准备充分，介绍了专家们关于“全球化”的不同观点，以及国际化与生产相联系的一些等内容。上课思路清晰，表述清楚，语速适中。讲课过程中和学生有互动，有板书。大部分学生听课状态较好，教学效果较好。	/
27	3.17 星期一	3	5J404	大学英语（2）	李寒冬	外国语学院	教学态度端正，教态自然，内容熟悉。课堂上用提问方式进行了相关练习。课堂互动较多，学生学习积极性较高，教学效果较好。	/

28	3.21 星期五	2	6J110	日语基础写作	汪敏	外国语学院	教学态度端正，课程内容熟悉，通过阅读例文，分析说明文章的起承转合关系。讲课过程中表述清楚，语调、语气适中。大部分同学听课状态较好，跟随教师的上课节奏，积极参与互动，教学效果较好。	/
29	3.20 星期四	2	6J110	英汉/汉英笔译（1）	韩娟	外国语学院	教师善于应用问题导向，采用启发式教学，通过互动与提问等方式，提高学生学习的关注度，以达到更好的教学效果。	专业学生的课程，建议是否可以采用双语教学，便于训练学生的听力和口语能力。
30	3.18 星期二	4	4J304	房地产开发与经营	郭斐	建筑工程学院	授课过程中能把黑板板书与PPT 结合起来，能较好地控制教学节奏和突出重点，课程内容设计丰富，条理清晰。教学过程有提问互动。	加强课堂管理，前排就坐率不高。
31	3.20 星期四	6	4J304	房地产开发与经营	郭斐	建筑工程学院	教学态度端正，提前到教室，要求学生前排就坐。先回顾了上次课程主要内容，过程中有提问。讲述了房地产研发与施工、营销等部门的关系，以及产品研发的原则等内容。语言表述清楚，语速适中，大部分同学听课状态较好。	少数同学听课状态不佳，建议加强管理。
32	3.18 星期二	3	4J109	四史教育系列专题	陈金香	马克思主义学院	精神饱满、富有激情，声音宏亮，面带微笑，教学仪态娴熟。能理论联系实际，教学内容设计丰富，层次分明。讲解生动、详细，重点突出，过程有互动。	课堂人数多，加强后排管理。
33	3.28 星期五	2	4J110	形势与政策（3）	赵玉洁	马克思主义学院	态度认真，教学娴熟。能理论联系实际，结合学校工作实际，对授课内容进行详细的讲解。教学过程较好，有板书，有互动，授课内容详实。能根据课程特点采取观看视频等多种方式教学。	课堂人数较多，需注重加强课堂管理。
34	3.19 星期三	3	6J109	四史教育系列专题	陈一超	马克思主义学院	态度认真，声音洪亮。PPT 清楚，内容丰富，脱稿讲授。课堂教学连贯有序，气氛良好。	适当板书及与学生互动。
35	3.25 星期二	5	6J101	中国近代史纲要	左倩倩	马克思主义学院	教学态度端正，讲课投入，教态自然；PPT 课件授课为主，板书为辅，课件条理清晰；能够主动走进学生关注学生的学习动态。	建议通过适度的课堂互动等，增加课堂的张力和传递适度压力。

36	3.17 星期一	3	X102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	尚子翔	马克思主义学院	课程开始采用提问方式复习上一次课内容要点；授课注重前后章节的逻辑关联和知识脉络梳理；板书罗列教学重点，层次清晰；通过抢答等互动环节把控教学节奏；讲课投入，肢体语言丰富。	/
37	3.27 星期四	8	5J108	Matlab 程序设计与应用	李大柱	人工智能学院	回顾上一节内容，导入新课。授课态度认真，讲课投入，课件美观、简洁。板书工整，举例说明，动画演示、分析结果。	/
38	3.25 星期二	3	X503	机器人驱动与控制	刘玉飞	人工智能学院	教学态度端正，讲课投入，教态自然；PPT 课件与板书相结合授课，板书条理清晰，课件内容丰富，插入的视频素材有力的支撑了课程内容，增强了课堂的吸引力；能够主动走进学生关注学生的学习动态。	/
39	3.25 星期二	3	T503	机器人驱动与控制	刘玉飞	人工智能学院	态度认真，声音洪亮，PPT 动画生动。课程目标醒目，走下讲台讲授，条理清晰，重点容出。课堂教学连贯有序，气氛良好。	/
40	3.27 星期四	8	5J108	Matlab 程序设计与应用	李大柱	人工智能学院	态度认真，声音洪亮，脱稿讲授，PPT 融入动画与可视化，板书认真，讲课投入，前排就座率与抬头率较高，课堂教学有序，气氛良好。	建议学生全部带上电脑，与教师讲授内容同步。
41	3.12 星期三	4	X501	ROS 原理与应用	庄金雷	人工智能学院	教学态度认真，教态自然；PPT 课件授课为主授课，课件条理清晰，重点突出。	后排少数同学玩手机或用电脑做其他事；建议适量增加互动或时而走下讲台讲课。
42	3.19 星期三	3	X501	Ros 原理与应用	鲁月林	人工智能学院	教学态度认真，PPT 课件授课辅以少量板书，课件条理清晰，内容丰富。	建议通过适度的课堂互动等，增加课堂的张力和传递适度压力。
43	3.21 星期五	6	5J105	Matlab 程序设计与应用	李大柱	人工智能学院	教学态度端正，讲课投入，教态自然；PPT 课件与板书相结合授课，课件条理清晰；讲课重难点突出；课程融入科技前沿内容。	建议增加适度的课堂互动，加强板书的条理性。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	3.10 星期一	9	2J101	材料合成与制备	陈洁仪	材料科学与工程学院	认真准备了课件，基于板书、PPT，重点讲解了真空相关基础理论；基于与学生互动，详细解释了材料真空制备的关注点，具有较强的引导作用。	尚不能脱稿讲课，建议尽快熟悉教学内容。
2	3.10 星期一	10	2J203	材料合成与制备	马海强	材料科学与工程学院	备课充分，全程脱稿讲授钢铁制备相关内容。所讲内容以工艺过程为主线，突出工程理念，有助于专业硕士生提高分析问题和解决实际工程问题的能力。	前三排无学生就坐，建议加强课堂管理。
3	3.26 星期三	9	2J102	先进材料成形技术	方厦	材料科学与工程学院	教学态度认真，多角度讲解相关基本理论、基本方法，重点突出；结合自身的科研经历，着力培养学生分析问题和解决问题的能力，教学内容饱满，融入新成果。	/
4	3.17 星期一	6	2J306	电子信息专业外语	李云飞	电气工程学院	学生分小组准备PPT和纸质汇报材料，课堂上每个小组派一名学生上台讲解，教师点评并结合纸质材料给予成绩。	109个学生分组汇报，每组也只有一个学生上台讲解，参与学生比较少。建议让每组学生都上台用外语就准备的PPT内容进行交流，以增加交流学生的人数。
5	3.22 星期六	6	2J102	公共政策分析	梁琛琛	人文学院	教师上课准备比较充分，能利用公共视频并结合案例分析课程内容。	学生坐在教室的后面，听课状态有待改善。
6	3.9 星期天	6	体育学院三楼舞蹈室	体育	徐玲	体育学院	基于学生舞蹈能力现状和课程目标，教师既讲解舞蹈保持身体姿态与平衡的重要性，也关注了动作示范、动作分解及纠正学生不规范动作的结合。	缺课、迟到学生较多，建议加强课堂管理。
7	3.17 星期一	10	T1513	中国哲学史专题研究	刘聪	马克思主义学院	态度认真，讲课投入，声音洪亮，PPT清晰，脱稿讲授，内容丰富，条理清楚，环节连贯自然。学生前抬头率较高，课堂有序，气氛良好。	/

督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	3.17 星期一	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，教师授课认真，授课教师没有迟到、没有早退现象；上午第一节课部分学生存在迟到现象。
2	3.18 星期二上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼总体运行秩序正常，部分教室前排就座率欠佳，后排学生听课状态有待提高。教师上课状态普遍良好。
3	3.18 星期二下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼总体运行正常，教师上课状态好，存在同学玩手机现象。
4	3.19 星期三	2J/4J/5J/6J	所巡查的教学楼教学秩序正常，教师没有迟到早退现象，教学状态良好。大部分学生听课状态较好，4J 有少数同学尤其是后排同学上课状态不佳，有看其他书籍、玩手机现象。
5	3.20 星期四上午	2J/4J/5J/6J	总体教学秩序平稳正常，教师教学正常，个别学生迟到，部分教室存在后排学生玩手机现象。
6	3.20 星期四上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师没有迟到早退现象，教师上课状态良好。
7	3.21 星期五上午	2J/4J/5J/6J	所巡查的教学楼教学秩序正常，没有发现有迟到、早退现象，教师上课状态良好，学生听课状态良好。
8	3.21 星期五下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，下午第一节课少数学生迟到，未发现教师迟到早退现象，教室情况正常，未发现特殊重大情况。
9	3.25 星期一	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，教师无迟到提前下课情况；4J 有少数学生迟到，4J 学生听课情况总体比 5J/6J 要差一些。
10	3.25 星期二上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，教师无迟到或早退现象，教师上课状态良好，大部分学生能认真听课，部分教室后排有学生玩手机。
11	3.25 星期二下午	2J/4J/5J/6J	教师教学态度认真、秩序正常；学生学习状态没有更大的好转。
12	3.26 星期三	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，6J 个别学生有迟到现象。4J 部分学生前排就座率低、后排学生在玩手机。因 5J 前道路硬化施工，教学楼前共享单车停放较混乱。
13	3.27 星期四	2J/4J/5J/6J	教师教学态度认真，秩序正常。大部分学生能认真听课，后排有个别学生玩手机。
14	3.28 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师认真上课无迟到早退现象。有少量学生睡觉、打游戏，早上有学生带早点进教室。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会