

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第4期（总第175期）

教育教学督导委员会发（2024.4.12）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，根据统一部署，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，大多数学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但也存在少数学院整改措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对3月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械与汽车工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号1	建议与学生多互动，尝试走下讲台开展互动；加强课堂管理，掌握学生听课状态；在学时有限的情况下，合理安排授课内容，注意各部分知识的分配。	已和授课教师沟通，后面会加强课堂互动，引领学生兴趣，重视学生抬头率；合理安排教学内容，体现专业核心课课程特点，突出教学重点。
第1期，本科生组，序号2	授课内容偏少，提问环节用时较多。	已和授课教师沟通，以后会适当控制提问时间，提高教学效果。
第3期，本科生组，序号1	建议适当关注学生听课动态；修改PPT格式，使其满屏，部分文字底色建议修改，增加可见度。	已建议教师完善课件，并在授课过程中，采取多种方式，调动学生上课积极性，提高课堂参与度。
第3期，本科生组，序号3	建议缩短复习上节课内容用时，提问的时候可以适当关注后两排学生（后面同学玩手机、睡觉）。	已将结果反馈给授课教师，要求授课教师合理安排授课内容，关注后排学生动态，加强课堂管理。
第3期，本科生组，序号4	课上有少数学生看手机，建议进一步加强管理。	已将结果反馈给授课教师，要求授课教师关注学生动态，加强课堂管理。
第3期，本科生组，序号5	后排抬头率不高，建议加强对后排学生的关注，调动他们的听课主动性。	已将结果反馈给授课教师，要求授课教师关注后排学生动态，加强课堂管理。
第3期，本科生组，序号6	后排学生说话的多，课堂有点嘈杂；建议教师适当增加板书教学。	授课教师已增加了板书内容。已要求授课教师加强课堂纪律管理，通过互动控制学生上课说话问题。
第3期，本科生组，序号8	PPT文字多、字太小，建议突出重点，另外PPT应播放；后排学生玩手机，要适当关注。	已和授课教师沟通，突出PPT重点内容，关注后排学生的学习状况，加强课堂提问。

材料科学与工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号3	基本上在念PPT，激情不足。	已进行整改，改进课堂教学方式和方法，提高上课激情。
第3期，本科生组，序号10	建议加强课堂管理，对于不认真听讲的同学要干预；建议学院在排课时，注意学生实际上课人数与教室容量的关系（26个学生排在一个可容纳120个人的教室），教室过大，学生过少，不合理，上课的效果很难保证。	整体把握上课节奏，在授课的时候注意学生状态，对上课讲话、低头看手机的学生及时走到学生中，随机提问一些较易问题，提高学生的专注力，提高学生的课堂效率。教室由教务处统一安排。
第3期，本科生组，序号11	教室前2排没有学生坐，学生抬头听课率比较低；课程内容比较难，讲解不透。	在今后的教学工作中，加强同学们的课堂管理，加强与同学们的课堂互动并布置一些相关知识的例题讲解，让学生们对一些基本概念更深刻地去理解和认识，提高大家对本门课程学习的热情。针对督导提出的“课程比较难，讲解不透”的问题，首先，利用网络资源等积极学习优秀教师对本门课的讲解方法，由于本门课涉及的内容较多且杂，其中流体部分要多向机械学院或建筑学院相关教师请教学习，传质部分多向化工学院相关教师请教学习，最终结合本专业的专业内涵和培养方案讲授课程。上次督导老师也提到了本教材可能并不适用于我们学校材料系的同学，接下来与学院分管教学领导以及系主任沟通从新拟定本门课程的教学大纲，以适应本专业的发展及内涵，最终达到锻炼学生的综合素质和在实际生产过程中的使用能力。
第3期，本科生组，序号12	建议修改PPT页面比例，使其满屏显示。	根据督导反应情况，本人已经对PPT比例问题进行了设置，以达到良好的教学效果。
第3期，本科生组，序号13	后排有学生睡觉、玩手机，建议关注此类学生，加强管理与引导。	通过走下讲台、随机提问等方式，后排个别同学玩手机的现象有所改善。
第3期，本科生组，	小班上课，建议要求学生靠前排入座听课，加强对	已经在上课时要求学生靠前排入座，并强调上课纪律，减少上课玩手机情况，目

序号14	玩手机学生的管理，调动他们的听课状态。	前课堂纪律得到改善，学生认真听讲率提高。
第3期，本科生组，序号15	少数学生没有教材，全班只有个别学生抬头听课，授课内容与授课计划差别较大。	针对督导听课反馈内容，已严格检查学生教材情况，严格要求学生上课带齐教材，在授课过程中增加与学生互动交流，有效提高学生抬头率，改善学生听课状态，并根据实际授课情况和授课计划调整授课内容，保证教学时间内完成教学大纲要求全部授课内容。

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号4	PPT上文字较多，基本没有图片，起不到多媒体的作用；建议走下讲台，多与学生开展有效的互动，增强学生学习的兴趣，提高学生的抬头率；合理安排授课内容，注意时间的分配。	在督导建议下，增加了授课PPT中的图片、动态效果图以及部分演示视频，增强多媒体教学效果；通过课中提醒、学生点名回答问题以及走下讲台，增加了课上互动。
第1期，本科生组，序号5	建议教师在授课过程中能够加强对后排部分学生的关注。	在教学过程中加强对学生的课堂管理，重点关注后排学生的学习状态，目前已有较大改善。
第3，本科生组，序号16	建议加强课堂管理，全面掌握学生听课状态和缺勤情况。	上课时已及时点到，掌握学生到课情况，及时做好平时成绩的记录。
第3，本科生组，序号17	教室前2排没有学生坐，学生抬头率比较低。	已注意加强课堂管理，要求学生往前坐，汲取教学名师的优秀教学手段、建设美好中国的优秀思政课程案例，以及广大人民幸福生活中的奇闻乐事，寓教于乐，提高学生思想情绪以专注听课。
第3，本科生组，序号18	教室前2排没有学生坐，学生抬头听课率比较低，建议下讲台走动。	已严格课堂管理，多下讲台和学生互动，提高了学生听课注意力。
第3，本科生组，序号19	教室前2排没有学生坐，建议带上授课计划等材料。	已将授课计划随堂携带，积极引导学生坐在前排。

第3, 本科生组, 序号20	教室前2排学生少, 学生抬头听课率比较低, 建议适当调动学生一起互动。	已根据督导老师的建议, 在教学过程中注意了教学时间的安排, 将前一次课的内容回顾时间压缩在了5分钟左右。此外也通过课堂提问的方式增加了与学生的互动, 并在上课过程中以走下讲台的方式与学生更近的交流, 提高了学生的听课效率。
第3, 本科生组, 序号21	建议登记学生回答问题情况, 作为平时成绩。	已接收督导建议, 及时登记学生回答问题情况, 作为平时成绩参考。
第3, 本科生组, 序号22	建议融入国家相关法律法规、调整教学内容, 激发学生学习动力。	已调整课程内容, 将国家关于就业的法律法规、激励政策加入到合适的课程单元。
第3, 本科生组, 序号23	建议登记学生回答问题情况, 作为平时成绩。	已制定平时成绩记录单, 并在平时成绩记录单上对学生平时课堂回答情况进行登记。

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期, 本科生组, 序号6	开课第一天, 学生可能还未到校, 应到28, 缺勤4。	经核查, 部分学生未购买到返程车票。
第3期, 本科生组, 序号24	大多数课堂时间在念PPT。	已向授课教师反馈, 并要求教师提高教学方法、注重授课方式。
第3期, 本科生组, 序号25	授课内容的编号有些乱, 建议调整。	已向授课教师建议调整。
第3期, 本科生组, 序号26	与学生沟通交流较少。	已向授课教师反馈, 要求授课教师注意学生上课状态, 增强与学生之间的交流。
第3期, 本科生组, 序号32	与学生沟通不多, 激情不足。	已向授课教师反馈, 要求授课教师注意学生上课状态, 增强与学生之间的交流。

第3期，本科生组， 序号33	基本上只有教师讲解，与学生交流较少。	已向授课教师反馈，要求授课教师注意学生上课状态，增强与学生之间的交流。
-------------------	--------------------	-------------------------------------

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号8	建议适当板书、适当降低语速，突出教学重点；大班教学适当增加教室走动巡视频次。	加强教学基本功修炼，尽快掌握基本教学技能；增加板书，降低语速，突出了教学重点；加大了教室走动巡视的频次。
第3期，本科生组， 序号37	与学生互动相对较少，建议根据该课程性质，结合简历制作授课内容启发学生积极思考、表达个人能力优点与不足，更好地规划大学生活，增强学生获得感。	加强课堂设计，避免平铺直叙，有意识让语言、语调、语气等更为丰富，时时关注学生课堂学习状态，采用多种教学组织形式，通过精讲案例、讲练结合等环节，强化学生对主要知识点的掌握，使学生更好的融入课堂，增强学生的获得感。
第3期，本科生组， 序号39	与学生沟通交流少，教态好但激情不足。	在教学环节中增加与学生的互动，包括随机提问、随堂练习、课堂讨论等；在讲解过程中调整精神面貌，以更饱满的姿态进行教学，尤其是针对较为枯燥的理论、概念性内容，进行精巧设计，避免长时间（15分钟以上）单方面讲解，提升学生听课注意力和自身授课投入力。

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号9	建议增加课堂提问和黑板板书。	后续授课过程中，已加强与学生互动，设置提问环节，结合PPT，增加黑板板书。

第1期，本科生组， 序号11	该前沿课程为校企合作课程，有多名教师共同承担，建议提前写好授课计划，以免不同教师的授课内容重复。	已与其他几位教师沟通，授课内容相互补充，授课计划已准备妥当。
第3期，本科生组， 序号41	建议加强与学生的交流互动和黑板板书内容。	后续教学中，已多与学生互动交流，课堂上多提问，引导学生思考和发言，增加黑板板书内容。
第3期，本科生组， 序号42	通过浏览上次课的PPT，复习上次课的内容，这一方法值得探讨；建议向教学经验丰富的教学名师学习，进一步提高教学水平。	已缩短课前的复习时间；虚心向经验丰富的教师们学习，提高自己的教学水平。

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号14	人数较多，后排有同学说话，建议适当关注后排同学，了解同学们的听课状态。	加强对中后排同学的关注，增加下讲台对全体同学听课状态进行巡视的频次，充分了解同学们的学习状态，针对出现的问题及时干预与纠正。中后排同学遵守课堂纪律意识增强，讲话情况明显减少，同学们课堂注意力分散情况减少，课堂教学实际效果明显好转。
第1期，本科生组， 序号15	建议PPT中优化嵌入教材内容或例题，以便更好连贯引导学生注意力。	结合教材中的知识结构及例题，对PPT做了适当修改，使学生在系统学习知识的同时，课下能够及时复习，巩固学习效果。
第3期，本科生组， 序号44	建议压缩课程内容概述时间，将章节内容要点简介移至各章节教学。	把第一讲内容压缩，突出重点，在每一章讲解相关案例和知识应用，并设置互动和练习题，学生学习效果得以提升。

第3期，本科生组， 序号45	建议在授课过程中进一步加强对后排部分学生的关注。	加强对中后排同学的关注，增加下讲台对教室巡视的频次，充分了解同学们的学习状态与课堂纪律情况。针对出现的问题及时干预与纠正，中后排同学遵守课堂纪律意识增强，讲话情况明显减少，课堂纪律情况明显好转。
第3期，本科生组， 序号46	建议进一步突出所讲授内容重点。	要求学生用笔在课本尽量进行重点标注，备注复习、理解与考试的重点和难点，做到主次分明；学生也逐渐养成标记重点的学习习惯。
第3期，本科生组， 序号47	建议脱稿讲课。	启发学生多做提炼和总结，摆脱“依赖教材”的现象，师生共建“管理思维”，将抽象的管理理论应用到案例情景拆解中，并从鲜活的案例中感悟管理学基本原理，促进学生提升思辨能力和总结概括能力。
第3期，本科生组， 序号48	PPT字号未处理成放映状态，图表演示效果不佳；大班教学建议加大教室走动巡视频次，多设计互动环节，加强教学节奏和课堂纪律的把控。	注意将授课PPT及时设置为全屏放映状态，伴随上课进度同步更新PPT页面，增加对教室巡视频次，充分了解同学们的学习状态与课堂纪律，增加学生提问与师生互动频次。授课条理清晰度提高，与学生互动频率提高，课堂活跃度提升，学生课堂纪律意识增强。
第3期，本科生组， 序号49	案例分析可进一步细化讲解。	将案例分解，根据课程授课目标剖解案例内容，逐条讲解。同时请更多的同学加入讨论，加大对理论知识和实践应用的理解。
第3期，本科生组， 序号50	建议加强师生之间的互动交流。	后续充分了解生情、学情，并结合战略管理课程教学内容，通过课堂随机提问、案例讨论加强与学生随堂交流。目前，学生反映良好。
第3期，本科生组， 序号52	建议增加讲课信息量。	进一步突出重点和难点，对重点和难点内容重点讲解和分析。对于非重点，加快讲解速度，同时将课程内容安排更加紧凑一些。

设计学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号19	没有教材，学生没有记笔记的习惯。	已通知教师，备齐上课材料。
第1期，本科生组， 序号20	课程进度较慢。	已通知教师，把握上课节奏和进度。
第3期，本科生组， 序号54	在引导学生认识到当前的就业形势严峻的同时，如果能对就业形势向好的一方面进行适当的对比引导，则更全面。	已通知教师，加强教学内容针对性。
第3期，本科生组， 序号56	建议图表中关键数据适当加以凸显；适当设计互动环节，增强代入感。	已通知教师，对课件关键信息进行标注，增加互动。
第3期，本科生组， 序号58	文案赏析环节可适当穿插互动；建议PPT字号适度加大。	已通知教师，调整PPT。
第3期，本科生组， 序号59	建议适当设计互动环节，丰富教学手段。	已通知教师，增加设置创意互动环节。
第3期，本科生组， 序号60	建议加强对后排部分学生课堂学习状态的关注。	已通知教师，关注所有学生学习状况。
第3期，本科生组， 序号61	建议PPT的字号尽量调大一些；是否能够尝试有些创意台词由学生参与朗读。	已通知教师，调整PPT。增加设置创意互动环节。
第3期，本科生组， 序号62	建议授课过程中尝试以一份撰写的较成功的简历和一份问题较多的简历做对比，由学生先进行对比点评，然后授课教师进行点评。	已通知教师，加强教学内容针对性。

计算机与信息学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号22	新学期刚开始课堂教学，后排学生有不专心现象，建议教师多加强课堂管理。	大三的课程，有部分学生准备考研，喜欢坐在后排复习考研科目。后期会加强对这部分学生的学习引导，强调专业课程对考研复试的重要性。另外课堂上也会注重对后排学生的交流互动，提高他们的上课抬头率。
第1期，本科生组，序号23	课堂氛围不够活跃，教师与学生缺少交流，对学生学习效果缺少了解。	教师通过增加课堂互动性活动，如小组讨论、问题解答环节等，积极鼓励学生参与，促进学生之间的交流与合作。通过上面措施的落实，课堂氛围逐渐活跃起来，师生之间的交流互动增加，教师对学生学习效果的了解也得到了加强。学生的学习积极性提高，参与度增加，学习效果也得到了提升。
第1期，本科生组，序号24	建议教师在授课过程中能够加强对后排部分学生的关注。	该教师已与后排学生谈心谈话，在上课期间关注后排同学，同时提醒不要玩手机，不要写其他科目作业。
第3期，本科生组，序号63	教师上课缺少活力；PPT字体太小，底色搭配不当，学生看不清楚；建议教师眼神多与学生进行交流，上课要考勤。	教师利用表情、语调、肢体语言增加课堂生动性，调动学生注意力。认真组织教学内容，优化PPT字体、底色对比，提高可读性。注重眼神交流，鼓励学生参与互动，关注学生出勤情况并及时辅导，增加师生互动，加强课堂考勤。通过以上措施，教学效果提升。
第3期，本科生组，序号64	演示程序时，后排学生看不清大屏幕的内容，建议教师调整一下软件或屏幕的显示比例，起到更好的演示效果。	教师通过调研了解后排同学的情况，已将软件的文字显示比例进行调整。
第3期，本科生组，序号65	课件有待修改，增加互动交流。	教师对课件进行了全面优化，更新内容、调整排版，并增加互动元素。引入生动有趣的图片、视频和案例，激发学生学习兴趣，提升吸引力和可理解性。增加课堂互动环节，如小组讨论和案例分析，鼓励学生积极参与，提高思维活跃度和学习效果。这些改进措施优化了课件，增加了互动环节，提升了学生学习积极性和参与度。教师与学生互动加强，教学效果得到提升。
第3期，本科生组，	建议适当板书，突显教学要点；加大教室走动巡	该教师已增加了板书与PPT结合的教学方式；并且授课过程中走下讲台提问，并

序号66	视频次，关注学生学习状态；适当丰富教学手段。	和学生交流，还增加了当堂小测试的环节，实现动静结合教学方式，随堂消化。
第3期，本科生组， 序号67	建议优化授课内容，关注学生学习效果。	该教师根据课时限定，优化授课内容，将硬件电路简化讲解，明白原理即可。通过雨课堂增加互动环节，上课期间进行互动答题增强同学们对知识点的理解和记忆。对课堂活跃度低的区域当堂提问互动。教学效果得到提升，复习考研的同学能更加重视课堂听讲。

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号25	部分板书内容可课前整理至PPT中，节省课内讲解时间。	经过实际反馈，已了解督导描述的问题。下一步合理安排板书内容，最大化发挥课堂作用
第1期，本科生组， 序号26	PPT字号过小且未处理成放映状态；建议PPT内容能突显教学内容层级。	已经调整了PPT的字体字号，确保在放映状态下显示大小正常，同时将教学内容目录及标题更新至PPT中。
第3期，本科生组， 序号69	建议增加提问与互动，能更好的关注学生学习效果。	已经增加提问与互动环节，关注后排同学学习状态。

人文学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号28	指导教师在对学生的指导过程中如果能够结合正在召开的十四届人大二次会议代表通道中奇瑞控股集团党委书记、董事长尹同跃的发言则效果会更好。	上课初始即播放了尹同跃书记在代表通道中的发言视频，后期可进一步加强与该发言内容的结合。
第1期，本科生组，	建议细化各组课前资料查寻任务；将更多课堂教学	已经按照分组细化了课前资料搜寻任务，增加了课堂组内分享和小组汇报交流的

序号29	时间用于组内分享和小组汇报交流。	时间。
------	------------------	-----

外国语学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号31	建议课件中再增加些音频、视频内容，进一步激发学生参与课堂的热情。	根据督导建议，已在课件中加入相关的音频和视频，包括课前导入的背景介绍、相关课程思政的导入和课中课文、例句、相关知识点的音频，课堂氛围明显改善，效果良好。
第1期，本科生组，序号34	有些PPT的底色不能清晰地显示出内容，建议对这些PPT底色适当进行调整。	针对教学督导反映美国文学课上有部分PPT的底色不够清晰的这一问题，授课教师对授课PPT进行了重新编辑整理，将部分颜色不够鲜明的内容进行了调整，妥善解决了该问题。

体育学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号35	建议重点、难点动作分解示范，动作的标准性再强调一下。	把行进间上篮分解成脚步动作练习与投篮练习，现在大部分同学熟练掌握行进间上篮，取得了较好的教学效果。
第3期，本科生组，序号78	建议队伍调动尽量整齐、有序，口令规范。	将教学重难点进行结构分解，逐步讲解，同时自身进行分解标准示范，然后让学生分组进行纠正，学生的篮球技术学习效果显著，动作更加协调

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号38	与学生的沟通交流不足。	进一步加强课堂交流，增加课堂提问。目前学生抬头率明显提高，学生互动频率增加。
第1期，本科生组，序号39	与学生的沟通交流不足。	加强提问环节，增强学生理解和互动，交流次数增加。
第1期，本科生组，序号40	基本上只是教师在讲解，课堂氛围一般。	增加课堂互动环节，如课堂提问，课堂抢答等手段，提高学生参与度，已经采用实景式教学，带学生现场使用设备，效果有所改善。
第1期，本科生组，序号42	建议调动学生学习的主动性。	通过布置课后作业及课上讨论的形式让学生自主学习，同时在课堂上引导学生打开思维，并对具有创造性的想法和思考给予鼓励和表扬，进一步调动起学生学习的主动性和积极性。
第1期，本科生组，序号44	课堂气氛一般，迟到同学较多。	课前二十分钟敦促学生按时上课，加强与学生交流，多提问，让学生参与进来，活跃课堂气氛。
第1期，本科生组，序号45	授课前因多媒体故障耽误了一刻钟，建议在多媒体不能使用的时候可以全板书授课。	在后续授课过程中，除多媒体课件备课内容外，准备了全板书授课的课程内容，有效保障了课程讲授的顺利进行，提高了课堂的教学效率。
第1期，本科生组，序号46	建议增加一些案例吸引学生注意力。	在一些重要的知识点后面增加了案例，提高了学生课堂注意力，取得了不错的效果。
第3期，本科生组，序号80	建议适当互动，关注学生学习状况。	在教学环节上通过设置问题引导学生进行思考，再通过点名问答的形式增加师生互动，课间可以通过聊天的方式关注学生学习状况。
第3期，本科生组，序号82	建议适当师生互动，关注学生学习状况。	通过随堂练习、课堂提问等方式增加学生与教师的互动。关注后排学生的学习状况，调动学生主动性，活跃课堂气氛。
第3期，本科生组，序号83	注意PPT章节标注，使之更清晰。	已重新整理PPT章节标注，使章节内容更加清晰，学生更容易记录。
第3期，本科生组，	建议增加案例教学，增强课堂吸引力。	在理论讲授阶段更加注重实践案例的引入，并尽量让案例贴近学生的生活，帮助

序号86		学生更好理解和融入课堂，激发学生的兴趣。
第3期，本科生组， 序号87	适度增加互动环节，关注学生学习状态。	通过随堂练习、课堂提问等方式增加学生与教师的互动。关注后排学生的学习状况，调动学生主动性，活跃课堂气氛。

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号49	建议多向教学经验丰富的教师请教，培养师生互动的教学能力。	已反馈整改。积极参加各类培训活动，加强教学能力提升，并多向教研部经验丰富教师请教，强化师生互动。
第3期，本科生组， 序号88	建议在授课过程中适当走下讲台关注后排部分学生的课堂学习状态。	已反馈整改，教师在后面的授课过程中已注意关注后排学生学习状态，并适当走下讲台，加强后排学生管理。
第3期，本科生组， 序号90	建议适当穿插互动环节。	已反馈整改。
第3期，本科生组， 序号91	建议适当师生互动，关注学生学习状况。	已反馈教师，加强了学生管理。
第3期，本科生组， 序号92	课堂抬头率不高，学生做其他事情较多，建议加强课堂管理。	已反馈教师，加强了学生管理。
第3期，本科生组， 序号93	建议加强考勤管理。	已反馈整改。

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，	最后一排同学抬头率低。	已将问题反馈给授课教师，授课教师已认识到课堂教学中需要注意的问题，并加

序号51		强教学管理，提升学生抬头率。
第1期，本科生组， 序号52	缺少板书。	已将问题反馈给授课教师，授课教师已调整授课方式，增加板书，提升授课质量。
第1期，本科生组， 序号53	建议课件要突出重点，增加课堂互动，主动管理课堂。	已将问题反馈给授课教师，学院已要求授课教师更加注重教学过程管理，强化课堂调度，增加与学生互动的频次。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会